

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ
Β' - ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ατομικά Στοιχεία

Όνομα μαθητή/μαθήτριας:	
Χώρα Καταγωγής-Μητρική γλώσσα:	
Χρονιά Ενίσχυσης:	
Τμήμα:	
Υπεύθυνος Δάσκαλος/Δασκάλα για την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα:	
Συνολική Βαθμολογία στις 4 δεξιότητες:	.../100

Κατανόηση Προφορικού Λόγου (διάρκεια 30 λεπτά)

Συνολική βαθμολογία για τη δεξιότητα της Κατανόησης Προφορικού Λόγου: / 25

Σημείωση για τον/την εκπαιδευτικό: Στο τεστ θα χρησιμοποιήσετε τα ηχητικά αρχεία που είναι αναρτημένα στις ιστοσελίδες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης.

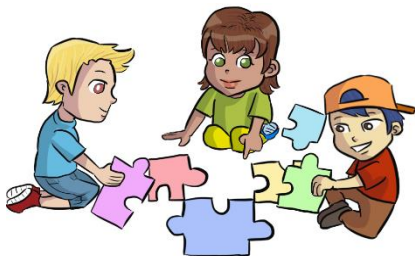
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

1. Άκουσε και βάλε ✓ στη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα (μονάδες/11).

Παράδειγμα: Η Μαρίνα κολυμπάει.

☐☐☐☒

1.

☐☐☐☐

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

2.

☐☐☐☐

3.

☐☐☐☐

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

4.

☐

☐
☐

☐

5.

☐

☐
☐

☐

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

6.

☐☐☐☐

7.

☐☐☐☐

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

8.

☐

☐

☐

☐


9.

☐

☐

☐

☐


ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

10.

☐☐☐☐

11.

☐☐☐☐

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ



2. Άκουσε τον διάλογο και γράψε δίπλα από κάθε πρόταση ΝΑΙ ή ΟΧΙ, όπως στο παράδειγμα (μονάδες/5).

1. Ο Ιβάν μιλάει με τη δασκάλα του. ____ΟΧΙ____
2. Ο Ιβάν παραγγέλλει στο κυλικείο του σχολείου. _____
3. Δεν του αρέσει το κολατσιό της μαμάς του. _____
4. Ο Ιβάν παραγγέλλει ένα κουλούρι με χαλούμι. _____
5. Ο Ιβάν παραγγέλλει ένα μπουκάλι νερό. _____
6. Πληρώνει 2 ευρώ. _____

3. Άκουσε και βάλε ✓ στην πρόταση που δείχνει τι έκανε η Σόνια με τη μαμά της (μονάδες/5).

Παράδειγμα: Στον διάλογο μιλούν:

(α) η πωλήτρια με τη Σόνια και τη μαμά της,

β) ο πωλητής με δύο κορίτσια,

(γ) η πωλήτρια με έναν μπαμπά και την κόρη του.

1. Η Σόνια πηγαίνει με τη μαμά της:

(α) στο σούπερ μάρκετ,

(β) σε ένα κατάστημα ρούχων,

(γ) στο μανάβικο.

2. Η Σόνια χρειάζεται:

ένα μπουφάν,

(β) φόρμες γυμναστικής,

(γ) ρούχα για τη στολή του σχολείου.

3. Το μάλλινο πλεκτό μπλουζάκι είναι:

- (α) γκριζο,
- (β) μπλε,
- (γ) άσπρο.

4. Τελικά αγοράζει:






- (α) μια φούστα, ένα μπουφάν, ένα φανελάκι,
- (β) ένα τρικό, μια φούστα, ένα πουκάμισο,
- (γ) ένα παντελόνι, μια ζακέτα, ένα πουκάμισο.

5. Τα ψώνια κοστίζουν:

- (α) 100 ευρώ,
- (β) λιγότερο από 100 ευρώ,
- (γ) περισσότερο από 100 ευρώ.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

4. Άκουσε το δελτίο καιρού και βάλε τον αριθμό της εικόνας που ταιριάζει σε κάθε πόλη, όπως στο παράδειγμα (μονάδες /4).






Ο καιρός στην Κύπρο	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	
Λευκωσία	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	
Λάρνακα	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	
Λεμεσός	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	
Πάφος	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	

Κατανόηση Γραπτού Λόγου (διάρκεια 30 λεπτά)



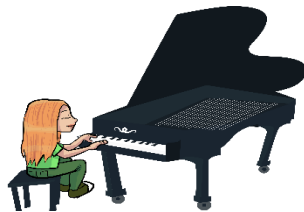



Συνολική βαθμολογία για τη δεξιότητα της Κατανόησης Γραπτού Λόγου: / 25

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

1. Βάλε τον αριθμό της εικόνας που ταιριάζει σε κάθε πρόταση, όπως στο παράδειγμα (μονάδες /10).

Ο Ανδρέας τρώει ένα μήλο.	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	
Η Χριστίνα χτενίζει τα μαλλιά της.	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	
Ο Αχμέτ βλέπει τηλεόραση.	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	
Ο Ανδρέας μαγειρεύει.	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	
Ο Ιβάν είναι άρρωστος.	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

<p>Η Σόνια παίζει ποδόσφαιρο.</p> <input type="checkbox"/>	<div>6</div> 
<p>Ο Γιώργος παίζει μπάσκετ.</p> <input type="checkbox"/>	<div>7</div> 
<p>Ο Μάριος βουρτσίζει τα δόντια του.</p> <input type="checkbox"/>	<div>8</div> 
<p>Ο Αλί βγάζει τον σκύλο βόλτα.</p> <input type="checkbox"/>	<div>9</div> 
<p>Η Χριστίνα παίζει πιάνο.</p> <input type="checkbox"/>	<div>10</div> 
<p>Ο κ. Χρήστος οδηγεί ένα αυτοκίνητο.</p> <input type="checkbox"/>	<div>11</div> 

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

2. Διάβασε το κείμενο και βάλε ✓ στα κουτιά με τις σωστές απαντήσεις (μονάδες 2,5).

«Μαμά, μπορούμε να πάμε να παίξουμε έξω στην αυλή με τη Μαρία;», είπε η Ιρίνα.

«Να πάτε, αλλά να προσέχετε», απάντησε η κ. Άννα.



- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Στο κείμενο μιλούν 2 άτομα. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Η Ιρίνα έκανε μια ερώτηση. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Η κ. Άννα είναι η μητέρα της Ιρίνας. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Τα δύο κορίτσια θέλουν να πάνε βόλτα. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Τα δύο κορίτσια θέλουν να παίξουν στον υπολογιστή. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Η κυρία Άννα απαντάει «ναι». | <input type="checkbox"/> |



ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

3. Διάβασε την αφίσα. Μετά βάλε σε κύκλο σε κάθε πρόταση τη σωστή απάντηση (μονάδες/2,5).



1. Το πάρτι θα γίνει

- (1) στις 5 Φεβρουαρίου 2022,
(2) την Τρίτη 5 Μαρτίου 2019,
(3) την Κυριακή 15 Φεβρουαρίου 2020

2. Βλέπουμε:

- (1) μια αφίσα,
- (2) ένα πρόγραμμα,
- (3) μια διαφήμιση.

3. Το κείμενο είναι

- (1) για ένα καλοκαιρινό πανηγυράκι,
- (2) μια αποκριάτικη γιορτή,
- (3) ένα πάρτι γενεθλίων.

4. Στο πάρτι τα παιδιά θα φάνε

- (1) ψητό κρέας,
- (2) κρέπες και σνακ,
- (3) κυπριακά γλυκά.

5. Το πάρτι θα γίνει από

- (1) τους γονείς των μαθητών του σχολείου,
- (2) από τον Δήμο Λεμεσού,
- (3) τους δασκάλους και τις δασκάλες.

6. Τα πάρτι θα γίνει

- 1) σε παιδότοπο,
- (2) σε σπίτι,
- (3) στο σχολείο.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

4. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις (μονάδες 4)

Γιατρός: Καλώς τον! Έλα, κάθησε.

Ανδρέας: Καλησπέρα, γιατρέ.

Γιατρός: Πάρε μια καραμέλα και πες μου τι σου συμβαίνει.

Ανδρέας: Πονάει το κεφάλι μου!

Γιατρός: Μήπως το χτύπησες;

Ανδρέας: Ναι, έπαιζα ποδόσφαιρο με τους φίλους μου, γλίστρησα, έπεσα και χτύπησα.

Γιατρός: Για να δούμε...Πονάς εδώ;

Ανδρέας: Λίγο.

Γιατρός: Εδώ;

Ανδρέας: Όχι.

Γιατρός: Ωραία. Ας βγάλουμε και μια ακτινογραφία.

Ανδρέας: Τι γίνεται, γιατρέ;

Γιατρός: Όλα καλά! Θα βάλεις στο κεφάλι σου λίγο πάγο και θα πάρεις και μία ασπιρίνη.



1. Πώς λένε το παιδί στον διάλογο;

Παράδειγμα: Το λένε Ανδρέα.

2. Πού πήγε ο Ανδρέας;

.....
.....

3. Γιατί πήγε εκεί;

.....
.....

4. Πώς χτύπησε ο Ανδρέας;

.....
.....

5. Τι πρέπει να κάνει ο Ανδρέας;

.....
.....

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

5. Διάβασε το κείμενο και γράψε δίπλα από κάθε πρόταση ΝΑΙ ή ΟΧΙ, όπως στο παράδειγμα (μονάδες/6).

maksim_po@cytanet.com.cy 
Προς: sasa_tu@gmail.com

Τετάρτη 13 Σεπτεμβρίου 2020

Σάσα, γεια σου.

Σου γράφω από το γραφείο μου στο καινούριο μας σπίτι στη Λεμεσό. Μετακομίσαμε από τη Λευκωσία την Κυριακή και είμαστε όλοι πολύ κουρασμένοι. Όμως, δεν πειράζει, γιατί βρήκαμε το σπίτι που θέλαμε!

Είναι μια μονοκατοικία κοντά στη θάλασσα. Έχουμε αυλή με κήπο και δύο περισσότερα δωμάτια περισσότερα από το διαμέρισμα στη Λευκωσία. Όπως κατάλαβες, έχω πια το δικό μου δωμάτιο! Δεν είναι πολύ μεγάλο. Χωράει το κρεβάτι μου, μια μικρή βιβλιοθήκη και ένα μικρό γραφείο με καινούριο υπολογιστή. Η Όλγα έχει κι εκείνη το δικό της δωμάτιο, κι έτσι δεν θα γκρινιάζει και δεν θα μαλώνουμε, όταν βάζει δυνατά μουσική...☺ Ακριβώς δίπλα στο σπίτι έχει στάση λεωφορείου, όμως όλα είναι πολύ κοντά: το σχολείο, η υπεραγορά, το ξενοδοχείο όπου δουλεύει ο μπαμπάς και το γραφείο της μαμάς. Έτσι, θα πηγαίνουμε με τα πόδια.

Τη Δευτέρα πήγα για πρώτη φορά στο νέο μου σχολείο! Είναι τέλειο! Μεγάλες αίθουσες, χρωματιστοί τοίχοι και μια τεράστια αυλή με μπασκέτες. Δεν κρατιέμαι! Ξέρεις την αγάπη μου για το μπάσκετ...Έκανα ήδη τρεις νέους φίλους, τη Μισάελα, τον Πέτρο και τον Αϊλάν!

Α! δεν σου είπα... Η μαμά υιοθέτησε ένα αδέσποτο σκυλάκι, τον Ρούντι! Δες τη φωτο στο συνημμένο!

Σε περιμένω γρήγορα!!! Η διεύθυνσή μου είναι: Σαλαμίνας 5, Λεμεσός.

Τα λέμε σύντομα,

Μαξίμ



Βάλε δίπλα από την κάθε πρόταση ΝΑΙ ή ΟΧΙ (6 μονάδες).





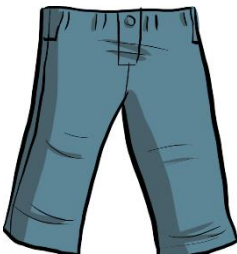
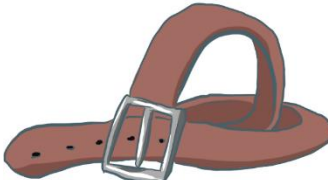


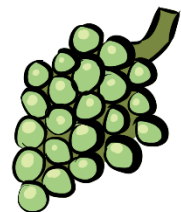


1. Ο Μαξίμ μετακόμισε στο νέο του σπίτι πριν 10 μέρες.	ΟΧΙ
2. Το νέο σπίτι στη Λεμεσό είναι πιο μικρό από το προηγούμενο στη Λευκωσία.	
3. Τώρα πια ο Μαξίμ έχει το ίδιο δωμάτιο με την αδερφή του, την Όλγα.	
4. Το δημοτικό σχολείο του Μαξίμ, η δουλειά των γονιών του και το σούπερ μάρκετ είναι κοντά στο καινούριο σπίτι.	
5. Ο Μαξίμ χαίρεται που θα παίξει μπάσκετ στην αυλή του σχολείου του.	
6. Ο Μαξίμ κάνει παρέα με τρεις συμμαθητές του.	
7. Ο Μαξίμ έστειλε στον Σάσα μια φωτογραφία με το νέο του κατοικίδιο.	

Παραγωγή Γραπτού Λόγου (διάρκεια 40 λεπτά)

Συνολική βαθμολογία για τη δεξιότητα της Παραγωγής Γραπτού Λόγου: / 25

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

1. Γράψε κάτω από την κάθε εικόνα τη λέξη, όπως στο παράδειγμα (μονάδες/5).

		
Σ κ ύ λ ο ς	Κ - - - - -	Π - - - - -
		
Ή - - - -	Π - - - - -	Ζ - - -
		
Α - - - -	Μ - - - - -	Σ - - - - -
		
Σ - - - - -	Μ - - - - -	

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

2. Γράψε λίγα λόγια για την κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα (μονάδες /10).

Παράδειγμα:



Η Σοφία χορεύει.











ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

3. Η Μαρίνα-Σοφία γράφει ένα e-mail στον ξάδελφό της και του περιγράφει πώς περνά τη μέρα της. Δες τις εικόνες και γράψε το γράμμα που θα στείλει (μονάδες /10).



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Από: marisof@cytanet.com.cy

Προς:

Θέμα: Νέα από τη Λευκωσία

B **I** **U**   **A**    Normal    

Αγαπημένε μου ξάδελφε,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Τα λέμε,

Μαρίνα-Σοφία



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Παραγωγή Προφορικού Λόγου (διάρκεια 20 λεπτά)

Συνολική Βαθμολογία για τη δεξιότητα της Παραγωγής Προφορικού Λόγου: / 25

Σημείωση: Η δεξιότητα της Παραγωγής Προφορικού Λόγου ελέγχεται ξεχωριστά από τις υπόλοιπες τρεις σε χρόνο κατάλληλο για τον/την εκπαιδευτικό και τον/τη μαθήτριά.

ΜΕΡΟΣ Α΄ (μονάδες/15)

- Πώς σε λένε;
- Πόσο χρονών είσαι;
- Από πού είσαι;
- Πού μένεις;
- Σε ποια τάξη πηγαίνεις;
- Έχεις αδέρφια; Πόσα;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; Γιατί;
- Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο; Έχεις κάποιο αγαπημένο άθλημα/παιχνίδι;
- Έχεις κάποιο ζώο στο σπίτι; Σου αρέσουν τα ζώα; Ποιο ζώο σου αρέσει πιο πολύ; Γιατί;
- Ακούς μουσική; Ποιο είναι το πιο αγαπημένο σου τραγούδι;

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΜΕΡΟΣ Β΄ (μονάδες /10)

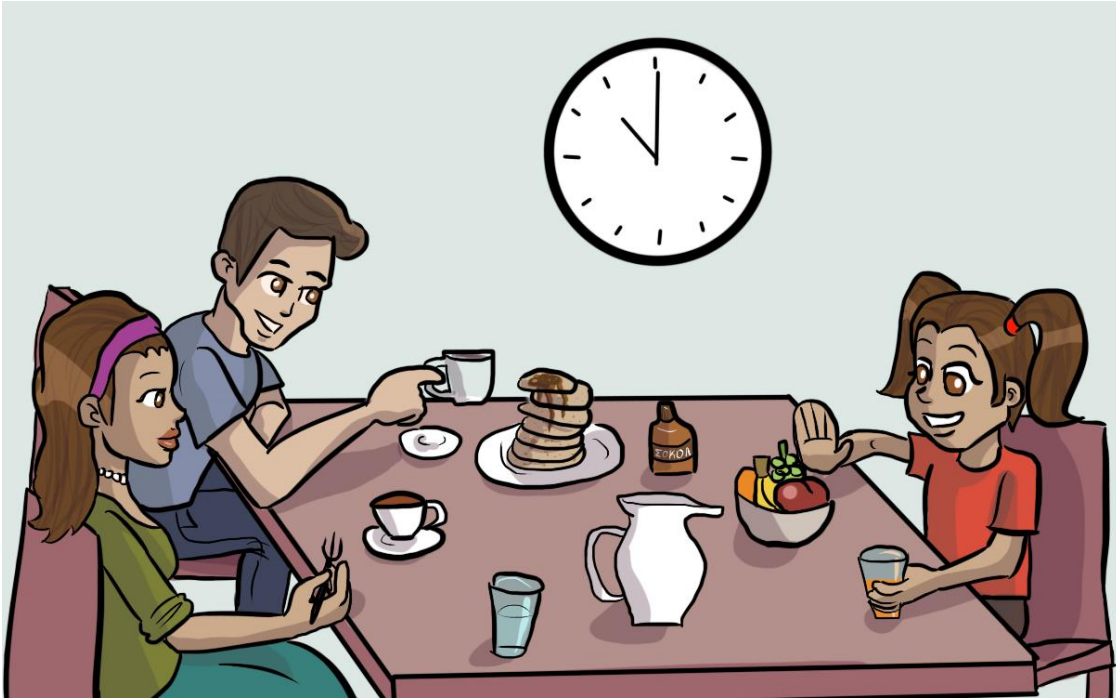
Επιλέγεται μία από τις παρακάτω εικόνες για το κάθε παιδί και γίνονται οι ενδεικτικές ερωτήσεις οι οποίες ακολουθούν την κάθε εικόνα:

Εικόνα 1:



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Εσύ, έχεις ποδήλατο; Πώς είναι το ποδήλατό σου; (Τι χρώμα έχει; Πότε κάνεις βόλτες;)
- Έχεις άλλο αγαπημένο χόμπι/παιχνίδι;
- Τα παιδιά στην εικόνα πήγαν με τους/τις φίλους/φίλες τους. Εσύ έχεις φίλους/φίλες; Ποιος/Ποια είναι ο/η αγαπημένος/αγαπημένη σου φίλος/φίλη; Τι κάνετε μαζί;
- Τι νομίζεις ότι λένε μεταξύ τους τα παιδιά στην εικόνα;

Εικόνα 2:



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Τι τρως εσύ συνήθως για πρωινό/μεσημεριανό/βραδινό;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;
- Πού νομίζεις ότι βρίσκονται τα άτομα στην εικόνα; Εσύ πού τρως συνήθως;
- Τι νομίζεις ότι λένε τα πρόσωπα αυτά στην εικόνα;

Εικόνα 3:



- Τι βλέπεις στην εικόνα;
- Από πού μπορούμε να αγοράσουμε φρούτα και λαχανικά;
- Έχεις κάποιο αγαπημένο φρούτο ή λαχανικό;
- Τα άτομα στην εικόνα πήγαν να αγοράσουν λαχανικά από μια λαϊκή αγορά. Εσείς στο σπίτι από πού αγοράζετε συνήθως φρούτα και λαχανικά;
- Τι νομίζεις ότι λένε τα πρόσωπα αυτά στην εικόνα;