**ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-1**

**ΛΥΣΕΙΣ**

**Μάιος, 2025**

**Στοιχεία Μαθητή/Μαθήτριας**

Ονοματεπώνυμο: ...................................................................................................

Ηλικία: .......................................

Χώρα προέλευσης: .......................................

Μητρική (πρώτη) γλώσσα: .......................................

Χρόνια παραμονής στην Κύπρο: ...............................

Χρόνια φοίτησης σε κυπριακό σχολείο: ...............................

Σχολείο: .................................................................................................................

Τμήμα: ...............................

|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΒΑΘΜΟΣ** |
| **ΜΕΡΟΣ 1Ο** |  |
| Δραστηριότητα 1 | ...... / 7 |
| Δραστηριότητα 2 | ...... / 6 |
| Δραστηριότητα 3 | ...... / 6 |
| Δραστηριότητα 4 | ...... / 6 |
| **ΜΕΡΟΣ 2Ο** |  |
| Δραστηριότητα 1 | ...... / 7 |
| Δραστηριότητα 2 | ...... / 6 |
| Δραστηριότητα 3 | ...... / 6 |
| Δραστηριότητα 4 | ...... / 6 |
| **ΜΕΡΟΣ 3Ο** |  |
| Δραστηριότητα 1 | ...... / 12 |
| Δραστηριότητα 2 | ...... / 13 |
| **ΜΕΡΟΣ 4Ο** | ...... / 25 |
| **Σύνολο:** | ...... / 100 |

**ΜΕΡΟΣ 1ο**

1. **Διαβάζειςτο κείμενοκαι βάζειςένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα.** ***(7 x 1 μον. = 7 μον.)***

**Γιάννης Αντετοκούνμπο**

Ο Γιάννης Αντετοκούνμπο είναι Έλληνας καλαθοσφαιριστής. Γεννήθηκε στην Ελλάδα το 1994. Οι γονείς του είναι από τη Νιγηρία. Εγκαταστάθηκαν στην Ελλάδα το 1991. Ο Γιάννης μεγάλωσε στα Σεπόλια. Ο πατέρας του Γιάννη ήταν ποδοσφαιριστής και η μητέρα του αθλήτρια. Ο Γιάννης έχει τέσσερα αδέλφια. Τα παιδιά της οικογένειας έχουν ένα ελληνικό κι ένα νιγηριανό όνομα. Το νιγηριανό όνομα του Γιάννη είναι Ούγκο.

Στην αρχή η ζωή στην Ελλάδα ήταν δύσκολη για την οικογένεια Αντετοκούνμπο. Οι γονείς του Γιάννη δεν είχαν δουλειά. Ο Γιάννης και ο αδελφός του Θανάσης πουλούσαν γυαλιά, τσάντες και ρολόγια.

Ο Γιάννης ξεκίνησε να παίζει μπάσκετ το 2007. Το 2009 άρχισε να παίζει σε διάφορες ομάδες. Σήμερα αγωνίζεται στην ομάδα Μιλγουόκι Μπακς του NBA στην Αμερική και στην Εθνική Ελλάδας. Έχει κερδίσει πολλές φορές το βραβείο του καλύτερου παίκτη σε αγώνες του NBA. Τον Οκτώβριο του 2021 μπήκε στον κατάλογο με τους 75 καλύτερους παίκτες της ιστορίας του ΝΒΑ.

A basketball player holding a ball

Description automatically generated

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ΣΩΣΤΟ** | **ΛΑΘΟΣ** |
|  | Ο Γιάννης Αντετοκούνμπο είναι καλαθοσφαιριστής.  **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ** | **✓** |  |
| **1** | Οι γονείς του Γιάννη ήρθαν στην Ελλάδα το 1994. |  | **✓** |
| **2** | Ο Γιάννης μεγάλωσε στη Νιγηρία. |  | **✓** |
| **3** | Ο πατέρας του Γιάννη έπαιζε ποδόσφαιρο. | **✓** |  |
| **4** | Ο Γιάννης λέγεται και Ούγκο. | **✓** |  |
| **5** | Στην αρχή οι γονείς του Γιάννη δεν είχαν δουλειά στην Ελλάδα. | **✓** |  |
| **6** | Ο Γιάννης άρχισε να παίζει μπάσκετ το 2009. |  | **✓** |
| **7** | Ο Γιάννης κέρδισε βραβεία στο ΝΒΑ. | **✓** |  |

*Πηγή:*

*https://el.wikipedia.org/ (διασκευή)*

1. **Διαβάζεις το κείμενο και αντιστοιχίζεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. Στον δεύτερο πίνακα, δύο (2) προτάσεις δεν χρειάζονται**. ***(6 x 1 μον. = 6 μον.)***

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Οι τελικές εξετάσεις Γυμνασίων ξεκινούν στις 29/5/2024 και τελειώνουν στις 6/6/2024. Οι υπεύθυνοι/υπεύθυνες καθηγητές/καθηγήτριες κάθε τάξης έδωσαν στους/στις μαθητές/ μαθήτριες το πρόγραμμα εξετάσεων. Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**Προσοχή:** Δεν αρχίζουν όλες οι εξετάσεις την ίδια ώρα. Οι εξετάσεις αρχίζουν στις 7.45 π.μ. ή στις 10.30 π.μ. Επίσης, δεν έχουν όλες οι εξετάσεις την ίδια διάρκεια. Πρέπει να δείτε προσεκτικά το πρόγραμμα των εξετάσεων.

Όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να βρίσκονται στην τάξη τους 15 λεπτά πριν αρχίσει η εξέταση. Τα παιδιά έρχονται στις εξετάσεις με την επίσημη στολή του σχολείου. Πρέπει να έχουν μαζί τους γραφική ύλη (π.χ. στυλό, μολύβια) και ταυτότητα. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου. Οι τσάντες μένουν έξω από την αίθουσα.

Κανένας/καμία μαθητής/μαθήτρια δεν μπορεί να: α) φύγει πριν περάσουν 30 λεπτά β) μπει στην τάξη 30 λεπτά μετά, από την ώρα που ξεκινά η εξέταση.

Από τη Διεύθυνση, Απρίλιος 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Το κείμενο  **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**  είναι… | **3** |  | 1 | τον Μάιο και τον Ιούνιο. |
| Οι τελικές εξετάσεις Γυμνασίων γίνονται… | **1** |  | 2 | στην ιστοσελίδα του σχολείου. |
| Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν πάρει από τους/τις υπεύθυνους/υπεύθυνες καθηγητές/καθηγήτριες της τάξης τους… | **5** |  | **3** | μία ανακοίνωση για γονείς και κηδεμόνες.  **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ** |
| Η ύλη των εξετάσεων είναι... | **2** |  | 4 | γραφική ύλη και ταυτότητα. |
| Η ώρα και η διάρκεια κάθε εξέτασης βρίσκονται… | **9** |  | 5 | το πρόγραμμα των εξετάσεων. |
| Τα παιδιά πρέπει να... | **8** |  | 6 | κινητό τηλέφωνο. |
| Τα παιδιά πρέπει να έχουν μαζί τους… | **4** |  | 7 | την τσάντα τους. |
|  |  |  | 8 | φοράνε τη στολή τους. |
|  |  |  | 9 | στο πρόγραμμα των εξετάσεων. |

1. **Διαβάζεις το κείμενο και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.**

***(4 x 1,5 μον. = 6 μον.)***

**ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ**

Ενοικιάζεται διαμέρισμα στη Λευκωσία. Η πολυκατοικία είναι τριώροφη. Βρίσκεται στην Αγλαντζιά, κοντά στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το διαμέρισμα είναι στον 2ο όροφο. Διαθέτει 3 υπνοδωμάτια, κουζίνα, σαλόνι, 2 μπάνια και μεγάλο μπαλκόνι. Το διαμέρισμα είναι επιπλωμένο. Κάθε υπνοδωμάτιο έχει κρεβάτι και ντουλάπα. Το σαλόνι έχει 2 καναπέδες, 1 σύνθετο, 1 τραπεζάκι, 1 μεγάλη βιβλιοθήκη και 1 γραφείο. Στην κουζίνα υπάρχει μεγάλο ψυγείο, φούρνος, πλυντήριο και 1 μεγάλο τραπέζι με 4 καρέκλες. Οι τουαλέτες έχουν ντουλάπια και καθρέφτες. Όλα τα δωμάτια έχουν κλιματιστικά. Η πολυκατοικία βρίσκεται σε ήσυχη γειτονιά. Κοντά υπάρχουν σουπερμάρκετ, φαρμακείο, βιβλιοπωλείο, καφετέριες, φούρνοι, περίπτερα και εστιατόρια. Επίσης, πολύ κοντά είναι ένα μεγάλο πάρκο και στάση λεωφορείου. Το ασανσέρ της πολυκατοικίας είναι καινούργιο. Το διαμέρισμα έχει επίσης μεγάλο γκαράζ για 2 αυτοκίνητα. Κατάλληλο για οικογένεια με μικρά παιδιά ή φοιτητές. Κατοικίδια απαγορεύονται. Τιμή συζητήσιμη. Για περισσότερες πληροφορίες, επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 00 11 22 33 44.

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:** Το κείμενο είναι

α. αγγελία για ενοικίαση διαμερίσματος.

β. διαφήμιση για πώληση σπιτιού.

γ. αγγελία για πώληση διαμερίσματος.

|  |
| --- |
| 1. Το διαμέρισμα βρίσκεται   α. στον πρώτο όροφο πολυκατοικίας με δύο ορόφους.  β. στον δεύτερο όροφο πολυκατοικίας με τρεις ορόφους.  γ. στον τρίτο όροφο πολυκατοικίας με τέσσερις ορόφους.   1. Το διαμέρισμα έχει   α. δύο σαλόνια, δύο μπάνια και ένα μικρό μπαλκόνι.  β. δύο μπάνια, δύο υπνοδωμάτια και ένα μεγάλο σαλόνι.  γ. ένα σαλόνι, τρία υπνοδωμάτια και ένα μεγάλο μπαλκόνι.   1. Στο διαμέρισμα υπάρχουν   α. κρεβάτια στα υπνοδωμάτια και καναπέδες στο σαλόνι.  β. βιβλιοθήκες στα υπνοδωμάτια και καθρέφτες στις τουαλέτες.  γ. τραπέζι στην κουζίνα και καθρέφτες στα υπνοδωμάτια.   1. Το διαμέρισμα είναι κοντά σε   α. πάρκο, στάση λεωφορείου και σχολεία.  β. καταστήματα, νοσοκομείο και εστιατόρια.  γ. πανεπιστήμιο, καταστήματα και εστιατόρια. |

**4.** **Συμπληρώνεις τη συνταγή με λέξεις από τον πίνακα. Βάζεις δίπλα από κάθε λέξη του πίνακα τον αριθμό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις (2) δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό. *(6 x 1 μον. = 6 μον.)***

|  |  |
| --- | --- |
| χυμός | **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**  1 |
| φωτιά | 3 |
| κρασί | 5 |
| μακαρόνια | 6 |
| τηγάνι | 2 |
| ψωμί |  |
| τυρί | 7 |
| κουταλιά |  |
| κιμά | 4 |

|  |
| --- |
| **Μακαρόνια με κιμά**  **Υλικά (για 4 άτομα):**  500 γρ. μακαρόνια (σπαγγέτι), 300 γρ. κιμάς (μοσχαρίσιος), 500 ml \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) ντομάτας, ένα ποτήρι λευκό κρασί, ένα μεγάλο κρεμμύδι, 3 κουταλιές της σούπας λάδι, αλάτι, πιπέρι, δύο κουταλιές της σούπας βασιλικό, μία κουταλιά της σούπας δυόσμο, λίγη κανέλα, τριμμένο τυρί, νερό για τα μακαρόνια  **Εκτέλεση:**  Κόβουμε το κρεμμύδι σε μικρούς κύβους. Σε ένα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), ζεσταίνουμε το λάδι σε δυνατή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) και ρίχνουμε μέσα το κρεμμύδι. Στη συνέχεια, βάζουμε στο τηγάνι τον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) και ανακατεύουμε καλά. Αφήνουμε σε χαμηλή φωτιά μέχρι να ψηθεί. Μετά, δυναμώνουμε τη φωτιά και ρίχνουμε μέσα στον κιμά ένα ποτήρι\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). Μετά από 10 λεπτά, ρίχνουμε στο τηγάνι τον χυμό ντομάτας, το αλάτι, το πιπέρι, τον βασιλικό, τον δυόσμο και την κανέλα. Σκεπάζουμε το τηγάνι, χαμηλώνουμε τη φωτιά και ψήνουμε για περίπου 20 λεπτά.  Στο μεταξύ, βράζουμε σε μια κατσαρόλα ένα λίτρο νερό και ρίχνουμε μέσα τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6). Όταν τα μακαρόνια είναι έτοιμα, τα χωρίζουμε σε 4 μερίδες και απλώνουμε από πάνω τον κιμά και το τριμμένο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7).  **Καλή όρεξη!** |

**ΜΕΡΟΣ 2ο**

1. **Θα ακούσεις δύο (2) φορές διαφημίσεις για διακοπές. Καθώς ακούς, συμπληρώνεις τα κενά στο κείμενο που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα**. ***(7 x 1 μον. = 7 μον.)***

Διαφήμιση 1:

Ζήστε ένα μοναδικό τριήμερο σε ένα όμορφο παραδοσιακό ***χωριό***! Όμοδος: 61€ για 2 άτομα στο ξενοδοχείο «Βάρδια».

Διαφήμιση 2:

Υποδεχόμαστε το ***καλοκαίρι*** με μια απίστευτη προσφορά. Διαμονή σε ξενοδοχείο 5 αστέρων σε ένα ελληνικό νησί. Για πέντε ημέρες, μόνο 105 ευρώ για δύο άτομα.

Διαφήμιση 3:

Λατσί Πάφου: 65€ το τριήμερο. Μια εκπληκτική τιμή για ένα ***ταξίδι*** στο ομορφότερο κομμάτι της Πάφου. Το ξενοδοχείο είναι παραδοσιακό και βρίσκεται στην κεντρική πλατεία του χωριού.

Διαφήμιση 4:

Εκδρομή στο Τρόοδος: Το πανέμορφο ***βουνό*** της Κύπρου σας περιμένει όλο το χρόνο. Μπορείτε να μείνετε στο ξενοδοχείο «Φιλύρα» μόνο με 35 ευρώ για 2 άτομα με πρωινό.

Διαφήμιση 5:

Ξενοδοχείο «Τοξότης»: 40 Ευρώ για 3 ημέρες σε δωμάτια με θέα το ***λιμάνι*** της Λάρνακας.

Διαφήμιση 6:

Για τους φίλους των ζώων υπάρχει μία προσφορά από το ***ξενοδοχείο*** «Στέκι». Με 50€ μπορείτε να μείνετε στο ξενοδοχείο και να φέρετε μαζί τον σκύλο ή τη γάτα σας!

Διαφήμιση 7:

Κακοπετριά: Ο πέτρινος ξενώνας «Πέρα Αλώνια» άνοιξε πριν από λίγους μήνες. Ο χώρος είναι κατάλληλος για μικρά παιδιά. Καλές ***διακοπές***!

Διαφήμιση 8:

Απόλαυσε μοναδικές στιγμές στο ξενοδοχείο που βρίσκεται κοντά στη ***θάλασσα*** στον Πρωταρά! 80 ευρώ για δύο βράδια με πρόγευμα. Καλή διαμονή!

1. **Θα ακούσεις δύο (2) φορές έναν διάλογο της Μελέκ στην τράπεζα. Καθώς ακούς, κύκλωσε τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. *(6 x 1 μον. = 6 μον.)***

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Η Μελέκ

(α) ζει πολλά χρόνια στην Κύπρο.

(β) ήρθε πριν λίγο καιρό στην Κύπρο.

(γ) γεννήθηκε στην Κύπρο.

1. Η Μελέκ θέλει να

(α) ανοίξει λογαριασμό.

(β) πληρώσει έναν λογαριασμό.

(γ) κάνει μία αίτηση.

2. Η Μελέκ πρέπει να

(α) περιμένει στην ουρά.

(β) συμπληρώσει μία αίτηση.

(γ) φύγει.

3. Στην αίτηση η Μελέκ πρέπει να γράψει

(α) το μέιλ της.

(β) τη διεύθυνσή της.

(γ) το όνομά της.

4. Ο λογαριασμός θα λειτουργήσει

(α) σε λίγες ημέρες.

(β) σε μία εβδομάδα.

(γ) την ίδια ημέρα.

5. Η Μελέκ προτιμά να έχει

(α) αποταμιευτικό βιβλιάριο.

(β) πιστωτική κάρτα.

(γ) χρήματα.

6. Η Μελέκ θα πληρώνει τον λογαριασμό του κινητού της

(α) απευθείας από τον λογαριασμό της.

(β) με πιστωτική κάρτα.

(γ) με μετρητά.

1. **Θα ακούσεις δύο (2) φορές μία συζήτηση. Καθώς ακούς το κείμενο, αντιστοιχίζεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. *(4 x 1,5 μον. = 6 μον.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**  Πολλοί νέοι το καλοκαίρι | **5** |  | 1 | το καλοκαίρι δουλεύει σε πιτσαρία. |
| Ο Αλεξέι | **1** |  | 2 | θέλει να περνά χρόνο με τα παιδιά. |
| Ο Γιάννης | **4** |  | 3 | θα σπουδάσει αρχιτέκτονας. |
| Η Αλίσα | **2** |  | 4 | θέλει να γίνει μηχανικός αυτοκινήτων. |
| Η Μυρτώ | **3** |  | 5 | δουλεύουν.  **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ** |

**4.** **Θα ακούσεις δύο (2) φορές τον διάλογο του Πατρίκ με τον γιατρό. Καθώς ακούς, βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. *(6 x 1 μον. = 6 μον.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
| |  | | --- | | **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ** |   Ο Πατρίκ δεν αισθάνεται καλά. | **√** |  |
| Ο πυρετός του Πατρίκ είναι πιο χαμηλός από 40. |  | **√** |
| Τον Πατρίκ τον πονάει το κεφάλι του αλλά όχι ο λαιμός του. |  | **√** |
| Ο Πατρίκ δεν καταλαβαίνει τι τρώει. | **√** |  |
| Ο Πατρίκ βασανίζεται από τον βήχα και τον πυρετό. | **√** |  |
| Ο γιατρός είπε ότι ο Πατρίκ δεν χρειάζεται να πάρει φάρμακα. |  | **√** |
| Ο γιατρός είπε ότι ο Πατρίκ τώρα μπορεί να γυμνάζεται κανονικά. |  | **√** |

**ΜΕΡΟΣ 3ο**

1. **Γράφεις ένα κείμενο για το ημερολόγιό σου και περιγράφεις μια γιορτή που σου άρεσε (80-100 λέξεις):**

* ποια ήταν η γιορτή;
* ήταν στο σπίτι, στο σχολείο ή κάπου αλλού;
* τι γιόρτασες και με ποιους;
* τι έκανες στη γιορτή;
* ποια ήταν τα συναισθήματά σου;

**Αγαπημένο μου ημερολόγιο,**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Για την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του

3ου Μέρους (Παραγωγή Γραπτού Λόγου),

βλ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

1. **Γράφεις email σε έναν φίλο σου/μια φίλη σου και του/της περιγράφεις ένα ταξίδι που έκανες για διακοπές (80-100 λέξεις):**

* πού και με ποιους πήγες;
* πώς ταξίδεψες και πού έμεινες;
* πώς ήταν το μέρος και τι σου άρεσε πιο πολύ;
* τι έκανες εκεί;
* πώς ήταν ο καιρός;

|  |
| --- |
| Οδηγός δημιουργίας και διαχείρισης ιστολογίου  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ΜΕΡΟΣ 4ο**

Βλ.

Σχάρα αξιολόγησης

για την

Παραγωγή Προφορικού Λόγου

(χρησιμοποιείται κατά τη διεξαγωγή της εξέτασης).

**Α. Απλές ερωτήσεις παρουσίασης του/της μαθητή/μαθήτριας:**

Όνομα, ηλικία, χώρα προέλευσης, κατοικία, σχολείο, οικογένεια κ.λπ.

π.χ.: Πώς σε λένε;

Πόσο χρονών είσαι;

Από πού είσαι; Πες μας λίγα λόγια για τη χώρα σου.

Πού μένεις; Πες μας λίγα λόγια για τη γειτονιά σου.

Πες μας λίγα λόγια για την οικογένειά σου.

Σε ποια τάξη πηγαίνεις;

Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; Γιατί;

Ποιος/α είναι ο καλύτερός/η σου φίλος/η στο σχολείο;

**Β. Μονόλογος**

**1. α.** Να περιγράψεις το αγαπημένο σου χόμπι.

**ή**

**β.** Να περιγράψεις την καθημερινότητά σου (τι κάνεις στο σχολείο και μετά το σχολείο).

**2.** **Σχολιασμός φωτογραφίας**:

|  |  |
| --- | --- |
| Συναυλία κλασικής μουσικής – sykia.gr  Είσοδος δωρεάν | **Ερωτήσεις που αφορούν την εικόνα:**  - Τι βλέπεις στην εικόνα;  - Τι συναυλία είναι;  - Πότε και πού γίνεται η συναυλία;  - Τι ώρα αρχίζει;  - Πώς μπορεί κάποιος να πάει στη συναυλία; Χρειάζεται χρήματα;  - Έχεις πάει ποτέ σε συναυλία; Σου αρέσουν οι συναυλίες;  - Σου αρέσει η μουσική; Τι μουσική σου αρέσει;  - Ποιος/ποια είναι ο/η αγαπημένος/αγαπημένη σου τραγουδιστής/τραγουδίστρια;  - Παίζεις κάποιο μουσικό όργανο;  Πηγή:  https://sykia.gr/violin-quitar-concert/1019/ (διασκευή) |

**Γ**. **Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες**

Συζητάτε μεταξύ σας για το επάγγελμα που θα θέλατε να κάνετε, π.χ. ποιο είναι το επάγγελμα, σύντομη περιγραφή του επαγγέλματος και του χώρου εργασίας, γιατί σας αρέσει, πρέπει να σπουδάσετε για να το ακολουθήσετε;

**ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-1**

**2024-2025 – Οδηγός Διόρθωσης**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

**ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (Μέρος 3ο)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κριτήρια βαθμολόγησης:** | **Δραστηριότητα 1 (μον.12)** | **Δραστηριότητα 2 (μον.13)** |
| **Α.** **Κάλυψη του θέματος / Οδηγίες / Επικοινωνιακός στόχος** |  |  |
| 1. Το κείμενο καλύπτει το θέμα;   Δείκτης Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας  **Πρώτη Δραστηριότητα:** **Θεματικός Κύκλος 7**: Εορταστικές εκδηλώσεις (Οι μαθητές/μαθήτριες γράφουν σύντομα κείμενα, στα οποία να περιγράφουν μια εορταστική εκδήλωση και τα συναισθήματά τους στο ημερολόγιό τους).  **Δεύτερη Δραστηριότητα:** **Θεματικός κύκλος 8:** Ταξίδια, - Διακοπές - Καιρός - Φυσικό περιβάλλον (Οι μαθητές/μαθήτριες γράφουν απλά κείμενα σχετικά με διακοπές και ταξίδια που έκαναν στο παρελθόν).   1. Το κείμενο έχει γραφεί σύμφωνα με τις οδηγίες; Περιέχει τα βασικά σημεία που εμφανίζονται ή ζητούνται στις οδηγίες;   **Πρώτο θέμα:** ζητούνται πέντε (5) σημεία   * ποια ήταν η γιορτή * ήταν στο σπίτι, στο σχολείο ή κάπου αλλού * τι γιόρτασες και με ποιους * τι έκανες στη γιορτή * ποια ήταν τα συναισθήματά σου   **Δεύτερο θέμα:** ζητούνται πέντε (5) σημεία   * πού και με ποιους πήγες; * πώς ταξίδεψες και πού έμεινες; * πώς ήταν το μέρος και τι σου άρεσε πιο πολύ; * τι έκανες εκεί; * πώς ήταν ο καιρός;  1. Επιτυγχάνεται ο επικοινωνιακός στόχος, όπως αυτός έχει οριστεί στις οδηγίες;   **Πρώτη Δραστηριότητα:** Περίσταση επικοινωνίας – ύφος:   * Παράθεση απλών πληροφοριών για μια γιορτή * Έκφραση συναισθημάτων * Ύφος: προσωπικό, οικείο   **Δεύτερη Δραστηριότητα:** Περίσταση επικοινωνίας – ύφος:   * Παράθεση απλών πληροφοριών για ένα ταξίδι διακοπών * Ύφος: φιλικό, οικείο      1. Οι προτάσεις του/της είναι απλές και περιέχουν τα βασικά σημεία που εμφανίζονται ή ζητούνται στις οδηγίες (συνεχής γραπτός λόγος); 2. Το γραπτό κείμενο ταιριάζει με το είδος του κειμένου που έχει ζητηθεί; Είναι οργανωμένο με βάση τις οδηγίες που δίνονται;   **Πρώτη Δραστηριότητα:**  Κειμενικό είδος: προσωπικό ημερολόγιο  Περίσταση επικοινωνίας – ύφος:   * Παράθεση απλών πληροφοριών για μια γιορτή * Έκφραση συναισθημάτων * Ύφος: προσωπικό, οικείο   **Δεύτερη Δραστηριότητα:**  Κειμενικό είδος: φιλικό email  Περίσταση επικοινωνίας – ύφος:   * Παράθεση απλών πληροφοριών για ένα ταξίδι διακοπών * Ύφος: φιλικό, οικείο  1. Αριθμός λέξεων (+-5 για Α1, +-10 για Α2, +-15 για Β1) | **0-4** | **0-5** |
| **Β. Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου** |  |  |
| **1.** Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο κείμενο παρουσιάζονται με μια λογική σειρά;  **2.** Οι βασικές συνδετικές λέξεις (ΣΛ) ή φράσεις επιλέγονται και χρησιμοποιούνται σωστά; (χρήση τουλάχιστον 1 ΣΛ στο Α1, 2 ΣΛ στο Α2, 2 ΣΛ στο Β1, εκτός από το ΚΑΙ, π.χ. αρχικά, επίσης, ακόμη) | **0-2** | **0-2** |
| **Γ. Λεξιλόγιο** |  |  |
| 1. Χρησιμοποιείται ποικιλία λεξιλογίου ανάλογα με το θέμα; Ή επαναλαμβάνονται συνεχώς οι ίδιες λέξεις και φράσεις; (χρήση 5 τουλάχιστον λέξεων από το προτεινόμενο λεξιλόγιο στον αντίστοιχο Δείκτη Επιτυχίας)   **Πρώτη Δραστηριότητα**  ♣ Ευχές: Χρόνια Πολλά, Να τα εκατοστίσεις, Πολύχρονος/Πολύχρονη, Κάθε καλό, Να έχεις υγεία, Να ζήσεις/ζήσετε, Να σας ζήσει, Να είσαι ευτυχισμένος/ευτυχισμένη, Να περνάς καλά, Καλή Χρονιά, Καλά Χριστούγεννα, Καλό νέο έτος, Ευτυχισμένο το νέο έτος, Περαστικά, Συλλυπητήρια…  ♣ Εκφράσεις: Τίνος/Ποιανού η γιορτή/τα γενέθλια είναι;  ♣ Γιορτές: γενέθλια, βάφτιση, γάμος, αργία, θρησκευτική γιορτή, εθνική γιορτή, ασθένεια, Πάσχα, Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά, Απόκριες, ραμαζάνι, μπαϊράμι…  ♣ Συναισθήματα: ευτυχία, ενθουσιασμός, δυστυχία, μοναξιά, ζήλια, θυμός, μίσος, φόβος, ντροπή, είμαι ευτυχισμένος, ενθουσιασμένος, δυστυχισμένος, θυμωμένος, φοβισμένος, ντροπιασμένος, χαίρομαι, θυμώνω, ντρέπομαι, ζηλεύω, μισώ, φοβάμαι…  **Δεύτερη Δραστηριότητα**  ♣ Μέσα μεταφοράς: εισιτήριο (με επιστροφή), δρομολόγιο, πίνακας, άφιξη, αναχώρηση, καθυστέρηση, επιστροφή,  στάση, σταθμός, διαδρομή…  ♣ Ταξίδια: βουνό, θάλασσα, χώρα, προορισμός, φωτογραφία, βίντεο, ξενάγηση, παλάτι, βουτιά, παραλία,  ηλιοθεραπεία, αντηλιακό, περιπέτεια, κατασκήνωση, αξιοθέατα, διασκέδαση, βαλίτσα, βίζα, ξεναγός, διαβατήριο, κρουαζιέρα, επιβάτης/επιβάτιδα, εκδρομή, μνημεία, κ.ά.  ♣ Λειτουργικές φράσεις: ακυρώνω το εισιτήριο, καλώ ταξί, περιμένω στη στάση, Η διάρκεια της πτήσης…, Θα ταξιδέψω με πλοίο, θα ήθελα να κάνω μια κράτηση, ενδιαφέρομαι για, ημερομηνία, περίοδος, μονόκλινο, δίκλινο, τρίκλινο,  προσφορά, θέα, πισίνα...  ♣ Λέξεις και φράσεις για τον καιρό: λιακάδα, ηλιόλουστος, καύσωνας, δροσιά, ψιχάλα, συννεφιά, συννεφιασμένος, βροχή, βροχερός, αστραπές, κακοκαιρία, κρύο, ζέστη, υγρασία, χιόνι, ανεμοστρόβιλος, χιονισμένος, αίθριος, ουρανός, βόρεια, νότια, ανατολικά, δυτικά, βορειανατολικά, βορειοδυτικά, νοτιοανατολικά, νοτιοδυτικά, ορεινά, θερμοκρασία, θερμός, κρύος, πάγος, αστραπή – αστράφτει, ομίχλη, ηλιοφάνεια, παγωνιά, χωριό, πόλη, ύπαιθρος, υψηλή – χαμηλή θερμοκρασία, ασθενής άνεμος, δυνατός άνεμος, κακοκαιρία, δελτίο καιρού…  ♣ Λεξιλόγιο σχετικό με χλωρίδα και πανίδα: άγρια ζώα (πέρδικα, αλεπού, φίδι, αγρινά, άλλα ενδημικά ζώα), λίμνη, βουνό, θάλασσα, ποτάμι, φυτά (διάφορα ενδημικά φυτά)   1. Έχουν γίνει οι κατάλληλες λεκτικές, φραστικές και γραμματικές επιλογές που απαιτούνται για την ανάπτυξη του θέματος; 2. Οι λέξεις και φράσεις που επιλέγονται χρησιμοποιούνται με το σωστό νόημα; | **0-3** | **0-3** |
| **Δ. Γραμματική και σύνταξη** |  |  |
| 1. Γίνονται οι κατάλληλες Γραμματικές (συμφωνία άρθρου-υποκειμένου, υποκειμένου-ρήματος, ρήματος-αντικειμένου ή κατηγορούμενου), λεκτικές και φραστικές επιλογές.  2. Τα ορθογραφικά λάθη στο θέμα της λέξης δεν λαμβάνονται υπόψη. Μόνο στην κατάληξη, σύμφωνα με όσα έχουν διδαχθεί οι μαθητές/μαθήτριες μέχρι στιγμής. | **0-3** | **0-3** |