**ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-1**

**2024-2025 - Επίπεδο Α2**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

**ΜΕΡΟΣ 2Ο – ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Διαδικασία χορήγησης κειμένων ακρόασης:**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΚΡΟΑΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ.**

**ΕΠΙΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΝΑ ΕΛΕΓΞΕΙ ΕΚ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΟΤΙ:**

**Α) ΤΑ ΗΧΗΤΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΔΙΕΞΑΧΘΕΙ Η ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ**

**Β) Ο ΗΧΟΣ ΑΚΟΥΓΕΤΑΙ ΕΠΑΡΚΩΣ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ (ΙΣΩΣ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ Η ΧΡΗΣΗ ΜΕΓΑΦΩΝΩΝ)**

**Σημείωση: Για τα ηχητικά αρχεία συστήνεται, πριν από την έναρξη της εξέτασης, να γίνει λήψη (download) των αρχείων.**

**Ο ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΡΟΑΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΕΙΝΑΙ**:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nx_czLEII5CHh-eOfBkNfUo_TBf2WK_s?usp=sharing>

Αντιστοίχιση δραστηριοτήτων και ηχητικών αρχείων:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Ονομασία ηχητικού αρχείου*** |
| 1 | Μ1Δ1 |
| 2 | Μ1Δ2 |
| 3 | Μ1Δ3 |
| 4 | Μ1Δ4 |

Ο/Η εκπαιδευτικός

1. ενθαρρύνει τους μαθητές και τις μαθήτριες να διατρέξουν τα υποερωτήματα του κάθε ερωτήματος, προτού ακουστεί το κάθε κείμενο για πρώτη φορά. Παρέχεται χρόνος 1-2 λεπτών.

2. αναφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες ότι θα πρέπει να κάνουν ησυχία και να ακούνε όλοι και όλες προσεκτικά τα κείμενα ακρόασης και ότι μπορούν, ενώ ακούνε, να σημειώνουν τις ορθές απαντήσεις.

3. αναφέρει ότι μετά το τέλος της πρώτης ακρόασης του κάθε κειμένου, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν στη διάθεσή τους 1-2 λεπτά για να συμπληρώσουν τις ορθές απαντήσεις, προτού ακουστεί το κείμενο για δεύτερη φορά.

4. μετά την ακρόαση του κάθε κειμένου για δεύτερη φορά, είναι καλό να δίδεται ακόμη ένα (1) περίπου λεπτό στους μαθητές και τις μαθήτριες, για να ελέγξουν τις απαντήσεις τους.

**ΜΕΡΟΣ 4ο - ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Μέρος Α: 8 μονάδες**

Ο μαθητής/η μαθήτρια:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Μπορεί να παρουσιάσει τον εαυτό του/της και το κοντινό (οικογενειακό, φίλους/φίλες) περιβάλλον. | **0 - 2** |
| 2. Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλές ερωτήσεις με αρκετή άνεση. | **0 - 2** |
| 3. Μπορεί να μιλήσει για τις εμπειρίες του/της στο σχολείο (ρουτίνες, μαθήματα, τάξη). | **0 - 2** |
| 4. Μπορεί να μιλήσει με απλά λόγια για τις αγαπημένες του/της συνήθειες (χόμπι, ενδιαφέροντα, συνήθειες μετά το σχολείο, κτλ.). | **0 - 2** |

**Μέρος Β: 10 μονάδες**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Μονόλογος (5 μονάδες) – 2. Σχολιασμός φωτογραφίας (5 μονάδες)** | **Μονόλογος** | | **Σχολιασμός φωτογραφίας** |
| 1. Μπορεί να εκφραστεί με αρκετή άνεση και με συνεχή ροή. | **0 - 1** | | **0 - 1** |
| 2. Χρησιμοποιεί ποικίλο λεξιλόγιο για τη θεματική της συγκεκριμένης εικόνας που έχει επιλεχθεί. | **0 - 1** | | **0 - 1** |
| 3. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας. | **0 - 1** | | **0 - 1** |
| 4. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές. | **0 - 1** | | **0 - 1** |
| 5. Εκφράζεται με σαφήνεια. Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί. | **0 - 1** | **0 - 1** | |

**Μέρος Γ: 7 μονάδες**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Μπορεί να εκφραστεί με αρκετή άνεση και με συνεχή ροή. | **0 - 1** |
| 2. Χρησιμοποιεί ποικίλο λεξιλόγιο για τη θεματική της συγκεκριμένης θεματικής που έχει επιλεχθεί. | **0 - 2** |
| 3. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας. | **0 - 2** |
| 4. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές. | **0 - 1** |
| 5. Εκφράζεται με σαφήνεια. Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί. | **0 - 1** |