**ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ-2**

**Επίπεδο Β1**

**ΜΕΡΟΣ 2Ο – ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

**Διαδικασία χορήγησης κειμένων ακρόασης:**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΚΡΟΑΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ.**

**ΕΠΙΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΝΑ ΕΛΕΓΞΕΙ ΕΚ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΟΤΙ:**

**Α) ΤΑ ΗΧΗΤΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΔΙΕΞΑΧΘΕΙ Η ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ**

**Β) Ο ΗΧΟΣ ΑΚΟΥΓΕΤΑΙ ΕΠΑΡΚΩΣ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ (ΙΣΩΣ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ Η ΧΡΗΣΗ ΜΕΓΑΦΩΝΩΝ)**

**Σημείωση: Για τα ηχητικά αρχεία συστήνεται, πριν από την έναρξη της εξέτασης, να γίνει λήψη (download) των αρχείων.**

**Ο ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΡΟΑΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΕΙΝΑΙ**:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nx_czLEII5CHh-eOfBkNfUo_TBf2WK_s?usp=sharing>

Αντιστοίχιση δραστηριοτήτων και ηχητικών αρχείων:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Ονομασία ηχητικού αρχείου*** |
| 1 | Μ2Δ1 |
| 2 | Μ2Δ2 |
| 3 | Μ2Δ3 |
| 4 | Μ2Δ4 |

Ο/Η εκπαιδευτικός

1. ενθαρρύνει τους μαθητές και τις μαθήτριες να διατρέξουν τα υποερωτήματα του κάθε ερωτήματος, προτού ακουστεί το κάθε κείμενο για πρώτη φορά. Παρέχεται χρόνος 1-2 λεπτών.

2. αναφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες ότι θα πρέπει να κάνουν ησυχία και να ακούνε όλοι και όλες προσεκτικά τα κείμενα ακρόασης και ότι μπορούν, ενώ ακούνε, να σημειώνουν τις ορθές απαντήσεις.

3. αναφέρει ότι μετά το τέλος της πρώτης ακρόασης του κάθε κειμένου, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν στη διάθεσή τους 1-2 λεπτά για να συμπληρώσουν τις ορθές απαντήσεις, προτού ακουστεί το κείμενο για δεύτερη φορά.

4. μετά την ακρόαση του κάθε κειμένου για δεύτερη φορά, είναι καλό να δίδεται ακόμη ένα (1) περίπου λεπτό στους μαθητές και τις μαθήτριες, για να ελέγξουν τις απαντήσεις τους.