

Παραγωγή Προφορικού Λόγου

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

Οδηγίες χορήγησης

- Η Παραγωγή Προφορικού Λόγου γίνεται σε ομάδες των δύο και έχει διάρκεια περίπου 10 λεπτά.
- Οι ερωτήσεις που υπάρχουν στο δοκίμιο είναι ενδεικτικές και μπορεί να γίνει επιλογή, ανάλογα με την ηλικία και την ετοιμότητα των παιδιών.
- Δίνεται συνεχής ενθάρρυνση και υποστήριξη μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα και ενίσχυση στα παιδιά, ώστε να μπορέσουν να αποδώσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τις απαντήσεις που δίνονται από τα παιδιά.

Δραστηριότητα 1 ^η : Απλές ερωτήσεις παρουσίασης (μονόλογος)	4 μονάδες
<p>Ο μαθητής / Η μαθήτρια μπορεί να μιλήσει για δύο από τα πιο κάτω θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Όνομα, ηλικία, σχολείο, τάξη, τόπος διαμονής, καταγωγή, διαμονή2. Οικογένεια, φίλοι/φίλες3. Αγαπημένο του/της φαγητό/μάθημα/παιχνίδι/εποχή	0 – 2 για κάθε θέμα
Δραστηριότητα 2 ^η : Σχολιασμός εικόνας	5 μονάδες
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και στα δύο παιδιά και τους ζητά να πουν τι βλέπουν στην εικόνα. Εάν το ένα από τα δύο παιδιά εκφράζεται με περισσότερη άνεση, δίνεται ο λόγος πρώτα σε αυτό το παιδί. Εάν το παιδί δυσκολεύεται να εκφραστεί αυθόρμητα, ο/η εκπαιδευτικός υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις ή δίνει παραδείγματα για να τον/την ενθαρρύνει. Στόχος είναι η παραγωγή συνεχούς λόγου και όχι οι μονολεκτικές απαντήσεις. Η στήριξη του/της εκπαιδευτικού πρέπει να στοχεύει σε αυτή την κατεύθυνση. Το δεύτερο παιδί ενθαρρύνεται να σχολιάσει άλλα σημεία στην εικόνα.</p> <p>Ο σχολιασμός που κάνει το κάθε παιδί βαθμολογείται ξεχωριστά με πέντε (5) μονάδες (1x5=5 μονάδες) με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή;2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με την εικόνα;3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές;4. Χρησιμοποιεί βασικές συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος);5. Εκφράζεται με σαφήνεια; Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί;	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p>

Δραστηριότητα 3 ^η : Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες	16 μονάδες
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα δύο παιδιά τις δύο εικόνες και τους δίνει οδηγίες.</p> <p>Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια βαθμολογείται ξεχωριστά με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή; 2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα; 3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές δομές; 4. Χρησιμοποιεί βασικές συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος); 5. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας; 6. Κατανοεί τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά του/της και αποκρίνεται με τον κατάλληλο τρόπο; 7. Είναι αποτελεσματικό στην επικοινωνία; 	<p>0 – 3</p> <p>0 – 3</p> <p>0 – 3</p> <p>0 – 3</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p>