

Δοκίμιο Αρχικής Διαγνωστικής Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα
για παιδιά Β΄ -Γ΄ τάξεων

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα κάθε φορά, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 ^ο – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) 5, (β) 2, (γ) 6, (δ) 3, (ε) 8, (στ) 4, (ζ) 1 	0 – 7
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Λ, (2) Λ, (3) Σ, (4) Σ, (5) Σ, (6) Λ, (7) Σ, (8) Λ 	0 – 8
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μισή (0,5) μονάδα (10x 0,5=5). • Δεν αφαιρούνται μονάδες για ορθογραφικά λάθη ή/και λάθη στον τονισμό. 	0 – 5
4	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) ξυπνώ, (β) πρωινό, (γ) μάθημα, (δ) σχολείο, (ε) σκύλο 	0 – 5
Μέρος 2 ^ο – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10). • Οι ορθές αντιστοιχίσεις για την κάθε πρόταση που ακούγεται είναι: (2) δ, (3) στ, (4) ε, (5) γ, (6) β 	0 – 10
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (4x2=10). • Οι ορθή σειρά των εικόνων είναι: (β) 4, (γ) 5, (δ) 3, (ε) 2 	0 – 8
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία(1) μονάδα (7x1=7). • Αναμένεται να επιλεγούν οι εικόνες: ψαλίδι, ρίγα, ξύστρα, πένα, σβηστήρι, τετράδια, βιβλία. ★ Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 7 ✓, παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά. ★ Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις εικόνες, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση. ★ Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 7 ✓ (8-11), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 7 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές. 	0 – 7

Μέρος 3 ^ο – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε λέξη βαθμολογείται συνολικά με μία (1) μονάδα (8x1=8). Κριτήρια αξιολόγησης <u>για κάθε λέξη</u>: <ul style="list-style-type: none"> Η λέξη αποδίδει το περιεχόμενο της εικόνας (0,5 μονάδα για κάθε λέξη). Η λέξη που έγραψε το παιδί συνοδεύεται από το σωστό άρθρο (0,5 μονάδα) ακόμα και αν η λέξη δεν είναι η κατάλληλη για την εικόνα. Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. Αποδεκτές απαντήσεις: <ul style="list-style-type: none"> ✓ α. το βιβλίο, το τετράδιο ✓ β. το ψωμί, το σλάις, το καρβέλι ✓ γ. το στόμα, τα χείλη ✓ δ. το νερό, το μπουκάλι, το παγούρι ✓ ε. η γάτα, το γατί, ο γάτος ✓ στ. οι κάλτσες ✓ ζ. τα πόδια, τα γόνατα ✓ η. ο ήλιος <p><i>Σημείωση: Αποδεκτές γίνονται όλες οι αντίστοιχες λέξεις στην κυπριακή διάλεκτο, καθώς και τα υποκοριστικά.</i></p>	<p>0-1 για κάθε εικόνα</p> <p>0-8 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε πρόταση βαθμολογείται συνολικά με δύο (2) μονάδες (5x2=10). Κριτήρια αξιολόγησης <u>για κάθε πρόταση</u>: <ul style="list-style-type: none"> Η πρόταση περιέχει βασικές πληροφορίες για την εικόνα (1 μονάδα). Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα). <p>Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. Πιθανές/Αποδεκτές απαντήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ α: Τα αγόρια/Οι μαθητές/Τα παιδιά μιλάνε/γελάνε/κάθονται/τρώνε σάντουιτς/πρόγευμα/ψωμί. ✓ β: Τα κορίτσια/Οι μαθήτριες γράφουν/κάνουν μάθημα/μελετούν. ✓ γ: Ο άντρας/Το αγόρι περπατά με τον σκύλο του/βγάζει βόλτα τον σκύλο του. ✓ δ: Η γυναίκα και ο άντρας /Οι άνθρωποι τρέχουν/κάνουν γυμναστική/γυμνάζονται. ✓ ε: Η κοπέλα/το κορίτσι ακούει μουσική/χαμογελά/είναι στο δωμάτιό της/φοράει ακουστικά. <p><i>Σημείωση: Η ονομασία των προσώπων είναι αποδεκτή, π.χ. Η Μαράμ ακούει μουσική.</i></p>	<p>0-2 για κάθε εικόνα</p> <p>0-10 για ολόκληρη την άσκηση</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με επτά (7) μονάδες. Κριτήρια Αξιολόγησης κειμένου: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης (παρουσίαση εαυτού) (0,5 μονάδα) Στο κείμενο αναφέρονται τα εξής (3 μονάδες για έξι από τα πιο κάτω στοιχεία): <ul style="list-style-type: none"> ✓ όνομα ✓ καταγωγή 	0-7

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ τόπος διαμονής ✓ τάξη φοίτησης ✓ σχολείο ✓ αγαπημένο μάθημα ✓ αγαπημένο φαγητό ✓ αγαπημένο χρώμα ✓ αγαπημένο παιχνίδι ✓ κατοικίδιο ✓ μουσικό όργανο ✓ φίλος/φίλη <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> - Τηρούνται απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα και τελεία στο τέλος (0,5 μονάδα) - Κατάλληλη χρήση άρθρων (0,5 μονάδα) ○ <u>Συνοχή και Συνεκτικότητα</u> <ul style="list-style-type: none"> - Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (0,5 μονάδα) ○ <u>Λεξιλόγιο</u> <ul style="list-style-type: none"> - Οι λέξεις που επιλέγονται αποδίδουν σωστά το νόημα (0,5 μονάδα) - Χρησιμοποιούνται κατάλληλα ρήματα (π.χ. είμαι, ονομάζομαι/με λένε, έχω, μου αρέσει) (0,5 μονάδα) - Εφαρμόζονται οι κανόνες τονισμού (0,5 μονάδα) ○ <u>Ορθογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων (0,5 μονάδα) 	
--	--	--