
**Αρχική Διαγνωστική Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα
για παιδιά Β΄ - Γ΄ τάξεων**

Όνομα:

Τμήμα: Ηλικία:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή:

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ:

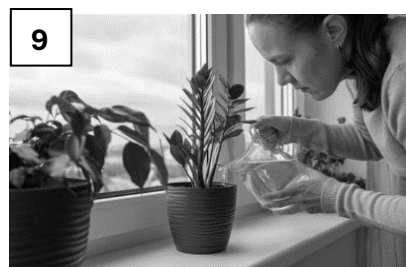
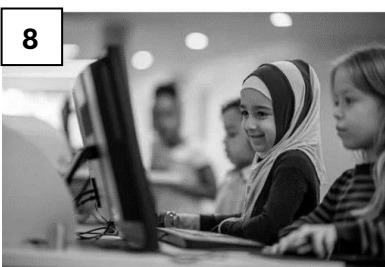
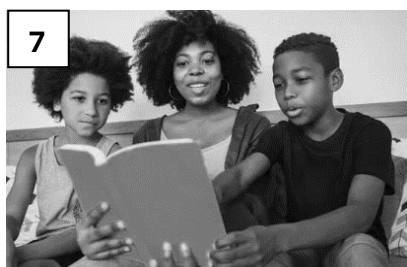
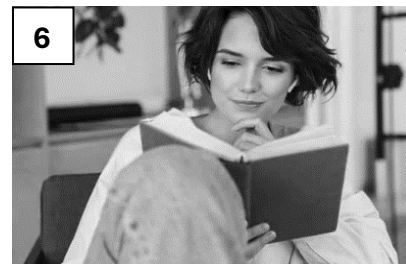
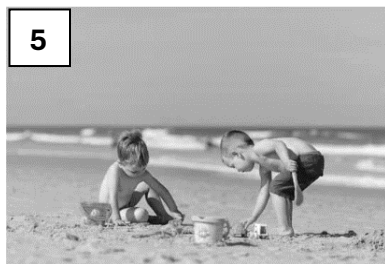
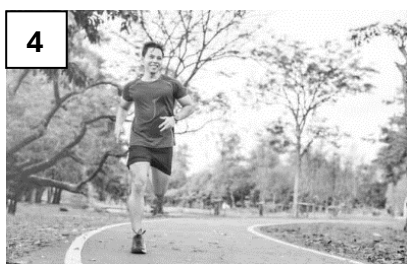
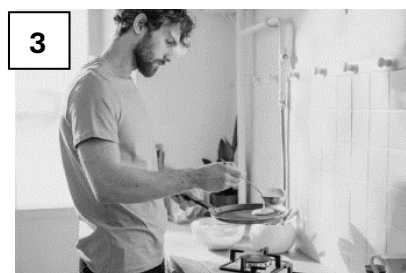
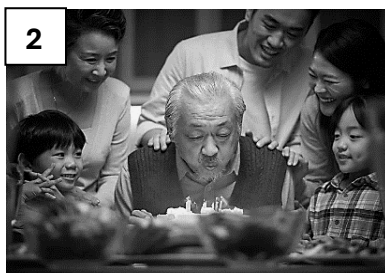
Ημερομηνία:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 7 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 8	
	Δραστηριότητα 3 / 5	
	Δραστηριότητα 4 / 5	
ΜΕΡΟΣ 2ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 10 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 8	
	Δραστηριότητα 3 / 7	
ΜΕΡΟΣ 3ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 8 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 10	
	Δραστηριότητα 3 / 7	
ΜΕΡΟΣ 4ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 4 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 5	
	Δραστηριότητα 3 / 16	
Τελική βαθμολογία		 / 100

ΜΕΡΟΣ 1° - ΔΙΑΒΑΖΩ

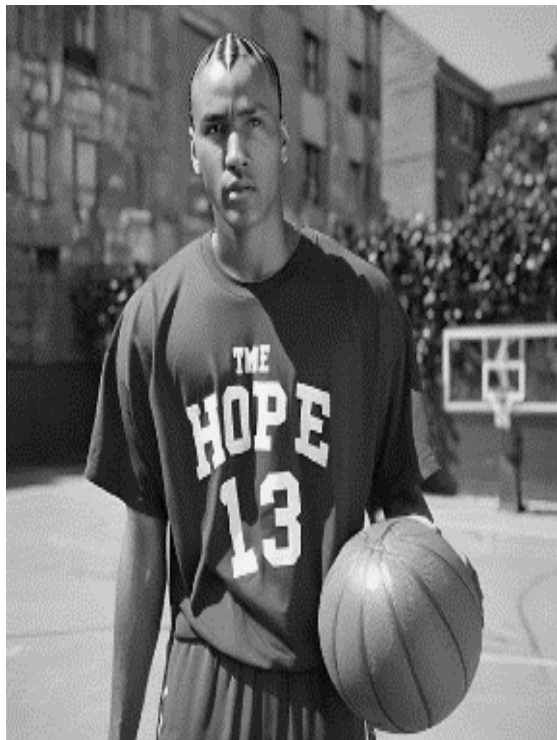
1. Διαβάζεις τις προτάσεις και τις αντιστοιχίζεις με τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα.
Μία εικόνα δεν ταιριάζει σε καμία πρόταση. (..../7)

	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
Η Ελένη ποτίζει τα φυτά.		9
α. Τα παιδιά παίζουν κοντά στη θάλασσα.		
β. Ο παππούς έχει γενέθλια.		
γ. Η μητέρα διαβάζει ένα βιβλίο.		
δ. Ο Κώστας μαγειρεύει.		
ε. Οι μαθήτρες εργάζονται στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.		
στ. Ο Γιάννης τρέχει στο πάρκο.		
ζ. Η Σάρα, ο Μάριο και ο Κάραμ πλένουν τον σκύλο τους.		



2. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

Η ομάδα «Hope»




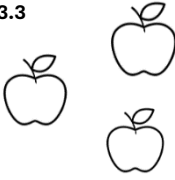

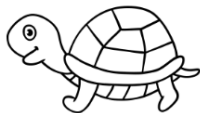

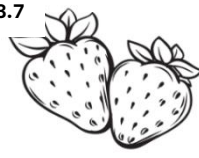
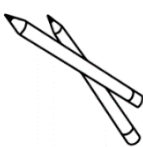




Γεια σας! Είμαι ο Τζόσουα Καμπάλα. Ζω στην Κύπρο από το 2019. Είμαι από την Αφρική. Μιλάω γαλλικά. Τώρα μαθαίνω και ελληνικά. Μου αρέσει πολύ το μπάσκετ. Παίζω στην ομάδα «Hope». Προπονητής μας είναι ο κ. Κώστας Εγγλέζος. Είμαι ο αρχηγός της ομάδας. Κάνω προπόνηση τρεις φορές την εβδομάδα. Η προπόνηση γίνεται στο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δομετίου. Πάω εκεί μετά τη δουλειά μου. Αγαπώ το μπάσκετ πολύ.

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
			ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
	Ο Τζόσουα αγαπά πολύ το μπάσκετ.	✓	
1	Ο Τζόσουα είναι από την Κύπρο.		
2	Έφτασε στην Κύπρο το 2020.		
3	Η ομάδα του Τζόσουα λέγεται «Hope».		
4	Ο προπονητής της ομάδας είναι ο κ. Εγγλέζος.		
5	Ο Τζόσουα είναι ο αρχηγός της ομάδας.		
6	Ο Τζόσουα κάνει προπόνηση κάθε μέρα.		
7	Η προπόνηση γίνεται σε δημοτικό σχολείο.		
8	Ο Τζόσουα κάνει προπόνηση πριν από τη δουλειά του.		

3. Γράφεις τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα όπως στο παράδειγμα. Δύο (2) λέξεις δεν χρειάζονται. (..../5)

μαμά, φαρμακείο, ~~μολύβια~~, ποδήλατο, μάτι, γιαγιά, μπαμπάς, τάξη, πεταλούδες, φράουλες, χελώνα, αυτοκίνητο, μήλα

 <div>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div>	3.1 	3.2 	3.3 
ποδήλατο
3.4 	3.5 	3.6 	3.7 
.....
3.8 	3.9 	3.10 	
.....	

4. Διαβάζεις τις προτάσεις και συμπληρώνεις με τη λέξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις δεν χρειάζονται. (.../5)

δέντρο, σκύλο, μάθημα, ξυπνώ, ~~μαθήτρια~~, πρωινό, σχολείο, δασκάλα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Είμαι η Άννα. Είμαι μαθήτρια στο δημοτικό σχολείο.

(α) Κάθε πρωί _____ στις 7:00.

(β) Ετοιμάζομαι και τρώω _____.

(γ) Το αγαπημένο μου _____ είναι τα Μαθηματικά.

(δ) Στο _____ περνώ ωραία με τους φίλους και τις φίλες μου.

(ε) Μετά το σχολείο βγάζω τον _____ μου για βόλτα.

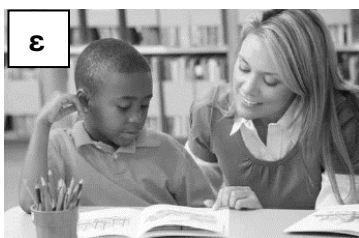
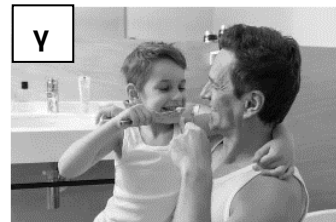
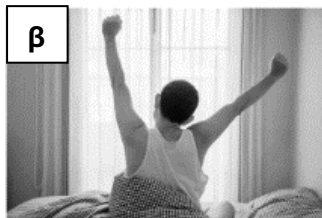
ΜΕΡΟΣ 2^ο - ΑΚΟΥΩ

1. Θα ακούσεις πέντε προτάσεις για τις εικόνες. Καθώς τις ακούς, γράφεις τον αριθμό της πρότασης, κάτω από τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα. (.../10)



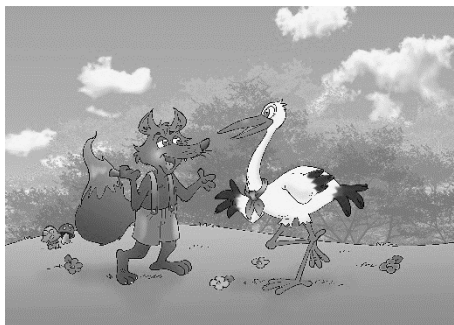
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

1



2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μια ιστορία. Καθώς την ακούς, βάζεις τις εικόνες στη σωστή σειρά γράφοντας δίπλα από την εικόνα τους αριθμούς 1-5, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

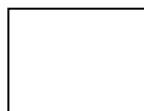
α



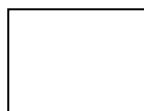
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

1

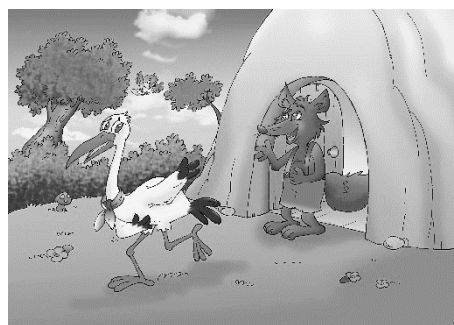
β



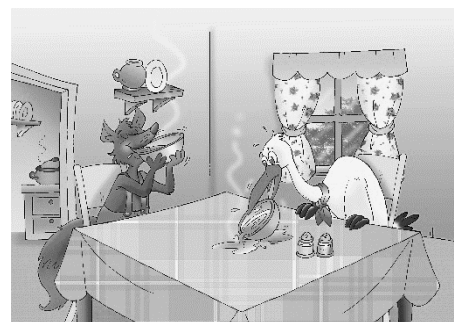
γ




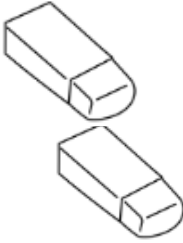

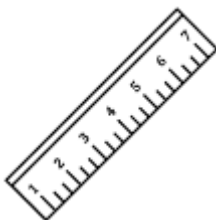
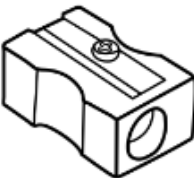
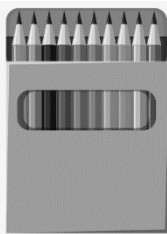

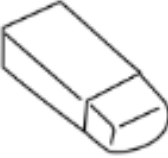

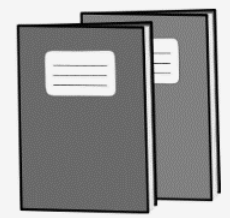


δ



ε


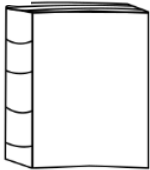


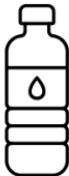





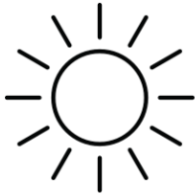
3. Η δασκάλα δίνει οδηγίες στα παιδιά για να οργανώσουν την τσάντα τους. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τις οδηγίες της. Καθώς τις ακούς, βάζεις ένα ✓ κάτω από την εικόνα που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Θα βάλεις συνολικά 7 ✓. (..../7)

<div data-bbox="204 517 456 573" data-label="Text">ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div> 	<div data-bbox="517 577 549 607" data-label="Text">3.1</div> 	<div data-bbox="836 584 868 613" data-label="Text">3.2</div> 	<div data-bbox="1145 577 1177 607" data-label="Text">3.3</div> 
✓			
<div data-bbox="204 965 236 994" data-label="Text">3.4</div> 	<div data-bbox="517 965 549 994" data-label="Text">3.5</div> 	<div data-bbox="836 965 868 994" data-label="Text">3.6</div> 	<div data-bbox="1145 965 1177 994" data-label="Text">3.7</div> 
<div data-bbox="204 1335 236 1364" data-label="Text">3.8</div> 	<div data-bbox="517 1335 549 1364" data-label="Text">3.9</div> 	<div data-bbox="836 1379 868 1408" data-label="Text">3.10</div> 	<div data-bbox="1145 1335 1177 1364" data-label="Text">3.11</div> 

ΜΕΡΟΣ 3^ο - ΓΡΑΦΩ

1. Γράφεις τη λέξη μαζί με το άρθρο της κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

	1.1 	1.2 	1.3 	1.4 
<u>το</u> <u>πουλί</u>

1.5 	1.6 	1.7 	1.8 
.....

2. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. (..../10)



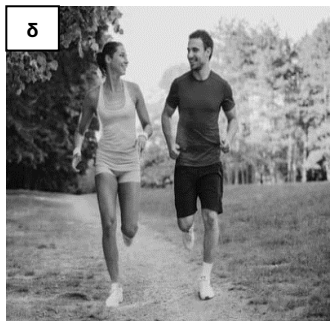
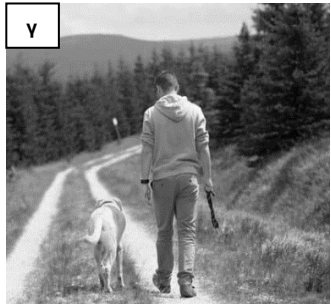
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

...Η γιαγιά κοιμάται.....



α

.....



3. Γράφεις προτάσεις (4-5) για τον εαυτό σου στο padlet της τάξης , για να γνωριστείς καλύτερα με τα άλλα παιδιά. Γράψε, όπως στα παραδείγματα. (..../7)

Το padlet της τάξης μας: Ας γνωριστούμε καλύτερα!

Πέτρος Ιωάννου

Είμαι ο Πέτρος και μένω στη Λάρνακα. Είμαι μαθητής της τρίτης δημοτικού. Μου αρέσουν πολύ τα Μαθηματικά και τα Ελληνικά. Στον ελεύθερο μου χρόνο παίζω κιθάρα. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι το σουβλάκι.

Σάρα Καρίμ

Είμαι η Σάρα και είμαι από τη Συρία. Μένω στη Λάρνακα. Είμαι μαθήτρια της τρίτης δημοτικού. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Μουσική. Έχω και ένα κατοικίδιο. Είναι σκύλος και λέγεται Σάλι. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι τα κουπέπια.



Είμαι.....

.....

.....

.....

.....