

Δοκίμιο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α2

Για παιδιά Β΄ - Στ΄ τάξεων

Μέρος Δ΄ : Παραγωγή Προφορικού Λόγου

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

- Η Αξιολόγηση Παραγωγής Προφορικού Λόγου γίνεται σε ομάδες των δύο και έχει διάρκεια περίπου 10 λεπτά.
- Δίνεται συνεχής ενθάρρυνση και υποστήριξη μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα και ενίσχυση στα παιδιά, ώστε να μπορέσουν να αποδώσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τις απαντήσεις που δίνεται από το κάθε παιδί ξεχωριστά.

Δραστηριότητα 1 ^η : Απλές ερωτήσεις παρουσίασης (μονόλογος)	5 μονάδες
<p>Ο μαθητής / Η μαθήτρια μπορεί απαντήσει στις ερωτήσεις που του/της υποβάλλονται για τον εαυτό του/της:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Από πού είσαι;2. Πόσο χρονών είσαι;3. Πού μένεις;4. Σε ποια τάξη πηγαίνεις;5. Πόσα αδέρφια έχεις;6. Έχεις κάποιο κατοικίδιο ζώο;7. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;8. Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο;9. Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;10. Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;	0,5 μονάδα για κάθε σωστή απάντηση
Δραστηριότητα 2 ^η : Σχολιασμός εικόνας	10 μονάδες
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει μία από τις δύο εικόνες (Παράρτημα 1) στο ένα παιδί και του/της ζητά να περιγράψει τι βλέπει στην εικόνα. Εάν το ένα από τα δύο παιδιά εκφράζεται με περισσότερη άνεση, δίνεται ο λόγος πρώτα σε αυτό το παιδί. Εάν το παιδί δυσκολεύεται να εκφραστεί αυθόρμητα, ο/η εκπαιδευτικός υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις ή δίνει παραδείγματα για να τον/την ενθαρρύνει.</p> <p>Ενδεικτικές ερωτήσεις:</p> <p>α. Ποια πρόσωπα βλέπεις στην εικόνα;</p> <p>β. Μίλησέ μας για αυτά τα πρόσωπα. Πού βρίσκονται; Τι κάνουν; Τι φορούν; Πώς νιώθουν;</p>	

<p>γ. Εσένα ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;</p> <p>Στόχος είναι η παραγωγή συνεχούς λόγου και όχι οι μονολεκτικές απαντήσεις. Η στήριξη του/της εκπαιδευτικού πρέπει να στοχεύει σε αυτή την κατεύθυνση. Ακολουθώντας, το δεύτερο παιδί καλείται να σχολιάσει την άλλη εικόνα.</p> <p>Ο σχολιασμός που κάνει το κάθε παιδί βαθμολογείται ξεχωριστά με δέκα (10) μονάδες με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή; 2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με την εικόνα (τουλάχιστον 2 διαφορετικά ρήματα και 2 κατάλληλα ουσιαστικά); 3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος, ενικός-πληθυντικός); 4. Εκφράζεται με σαφήνεια; Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί; 	<p>0 – 2</p> <p>0 – 4</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p>
<p>Δραστηριότητα 3^η: Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες</p>	<p>10 μονάδες</p>
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός διαβάζει στα παιδιά την οδηγία/σενάριο και τα καλεί να διαβάσουν τις βοηθητικές φράσεις (Παράρτημα 2). Αν δυσκολεύονται να κατανοήσουν την οδηγία, τα βοηθά να ξεκαθαρίσουν τι ζητείται.</p> <p>Σενάριο/Οδηγία:</p> <p><i>«Έρχεται στο σχολείο ένας καινούργιος συμμαθητής ή μια καινούργια συμμαθήτρια. Συζητάς μαζί του/της για να τον/τη γνωρίσεις και να μάθεις τι του/της αρέσει να κάνει στον ελεύθερό του/της χρόνο. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις ή φράσεις που δίνονται.»</i></p> <p>Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια βαθμολογείται ξεχωριστά με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή; 2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα; 3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος, ενικός-πληθυντικός); 4. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας; 5. Κατανοεί τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά του/της και αποκρίνεται με τον κατάλληλο τρόπο; 6. Είναι αποτελεσματικός/η στην επικοινωνία; 	<p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 1</p>





Διάλογος μεταξύ δύο παιδιών

Έρχεται στο σχολείο ένας καινούργιος συμμαθητής ή μια καινούργια συμμαθήτρια. Συζητάς μαζί του/της για να τον/τη γνωρίσεις και να μάθεις τι του/της αρέσει να κάνει στον ελεύθερό του/της χρόνο. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις ή φράσεις που δίνονται.

- Τι σου αρέσει;
- Εγώ συνήθως
- Απολαμβάνω
- Στον ελεύθερό μου χρόνο
- Το αγαπημένο μου άθλημα ...
- Πόσο συχνά...;
- Με ποιον/ποια ...;
- Μου αρέσει/αρέσουν ...

- ✓ **Αθλήματα:** ποδόσφαιρο, βόλεϊ, τένις, κολύμπι, καλαθόσφαιρα, ποδηλασία, πολεμικές τέχνες στίβος, ...
- ✓ **Παιχνίδια:** ηλεκτρονικά, επιτραπέζια
- ✓ **Τηλεόραση - Ταινίες**
- ✓ **Βιβλία – Παραμύθια**
- ✓ **Μουσικά όργανα:** κιθάρα, βιολί, πιάνο...