

# Δοκίμιο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

## Επίπεδο Α2

για παιδιά Δ' -ΣΤ' τάξεων

### Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

#### Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 <sup>ο</sup> – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) 9, (β) 2, (γ) 7, (δ) 6, (ε) 4, (στ) 3, (ζ) 5</li></ul>	0 – 7
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) Σ, (β) Σ, (3) Λ, (4) Σ, (5) Λ</li></ul>	0 – 5
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8).</li><li>• Δεν αφαιρούνται μονάδες για ορθογραφικά λάθη ή/και λάθη στον τονισμό.</li><li>• Η ορθή σειρά των λέξεων είναι: παιχνίδι, χρονών, ψηλή, μαλλιά, χαμόγελο, ευγενική, οικογένεια, δάσκαλος</li></ul>	0 – 8
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) γ, (2) α, (3) β, (4) γ, (5) α</li></ul>	0 – 5
Μέρος 2 <sup>ο</sup> – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία(1) μονάδα (7x1=7).</li><li>• Αναμένεται να επιλεγούν οι λέξεις/εικόνες: (α) σουβλάκια, (β) πίτσα, (δ) λεμονάδα, (ε) κρασί, (στ) σαλάτα, (ζ) μακαρόνια, (θ) παγωτό.</li><li>★ Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 7 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά.</li><li>★ Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 7 ✓ (8 ή 9), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 7 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές.</li><li>★ Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση.</li></ul>	0 – 7

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8).</li> <li>Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Σ, (2) Σ, (3) Λ, (4) Σ, (5) Λ, (6) Σ, (7) Σ, (8) Λ</li> </ul>	0 – 8
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10).</li> <li>Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) γ, (2) γ, (3) α, (4) δ, (5) β</li> </ul>	0 – 10
Μέρος 3 <sup>ο</sup> – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε πρόταση βαθμολογείται συνολικά με τρεις (3) μονάδες (3x3=9).</li> <li>Απαιτείται μία (1) πρόταση για κάθε εικόνα.</li> <li>Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε πρόταση/εικόνα: <ul style="list-style-type: none"> <li>Η πρόταση ή οι λέξεις περιέχουν βασικές πληροφορίες για την εικόνα (1 μονάδα).</li> <li>Η πρόταση είναι ολοκληρωμένη (Υ-Ρ-Α) (0,5 μονάδα).</li> <li>Υπάρχει συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (0,5 μονάδα).</li> <li>Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα).</li> </ul> </li> <li>Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη.</li> <li>Λέξεις στην κυπριακή διάλεκτο είναι αποδεκτές (π.χ. μάππα).</li> <li>Πιθανές/Αποδεκτές απαντήσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (α) Το κορίτσι/Η κόρη και ο άντρας/μπαμπάς της πλένουν/καθαρίζουν τα πιάτα με νερό/στον νεροχύτη.</li> <li>✓ (β) Τα παιδιά/ αγόρια και κορίτσια παίζουν μπάλα/ποδόσφαιρο στο γήπεδο/στην αυλή.</li> <li>✓ (γ) Ο άντρας/κύριος ταΐζει/δίνει/βάζει φαγητό/φροντίζει (σ)τον σκύλο του. / Ο σκύλος τρώει το φαγητό του.</li> </ul> </li> </ul> <p>Σημείωση: Η ονομασία των προσώπων είναι αποδεκτή (ως υποκείμενα της πρότασης), π.χ. Ο Αμίρ ταΐζει τον σκύλο.</p>	<p>0-3 για κάθε εικόνα</p> <p>0-9 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με έξι (6) μονάδες.</li> <li>Απαιτούνται τρεις (3) ολοκληρωμένες προτάσεις.</li> <li>Κριτήρια αξιολόγησης κάθε πρόταση (3 προτάσεις x 2 μονάδες): <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιέχει κατάλληλο ρήμα, δηλαδή σχετίζεται με την εικόνα (π.χ. γράφω, βοηθώ, μιλώ, διαβάζω, ρωτώ) (0,5 μονάδα).</li> <li>Περιέχει τουλάχιστον ένα κατάλληλο ουσιαστικό (π.χ. δασκάλα, μαθητές, μαθήτριες, τάξη, βιβλιοθήκη, μάθημα, ομάδα) (0,5 μονάδα).</li> <li>Υπάρχει συμφωνία ρήματος-υποκειμένου; (0,5 μονάδα)</li> <li>Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (0,5 μονάδα).</li> </ul> </li> <li>Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη.</li> <li>Λέξεις στην κυπριακή διάλεκτο είναι αποδεκτές (π.χ. μάππα).</li> </ul>	<p>0-2 για κάθε πρόταση</p> <p>0-6 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με δέκα (10) μονάδες.</li> <li>• Ζητούμενο της άσκησης είναι η περιγραφή της καθημερινότητας του παιδιού σε α' πρόσωπο.</li> <li>• Η εικόνα λειτουργεί ως στήριγμα για τα παιδιά. Δεν θα ληφθεί υπόψη κατά πόσο οι καθημερινές συνήθειες στις οποίες αναφέρεται το παιδί απεικονίζονται ή όχι στην εικόνα του γραπτού.</li> <li>• Κριτήρια αξιολόγησης κειμένου: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης (περιγραφή καθημερινότητας του παιδιού ή της εικόνας) (1 μονάδα)</li> <li>- Στο κείμενο αναφέρονται τουλάχιστον 4 διαφορετικές δραστηριότητες/συνήθειες της καθημερινότητας (π.χ. ντύνομαι, πηγαίνω σχολείο, τρώω πρωινό κτλ.) (0,5 μονάδα για κάθε δραστηριότητα, 2 μονάδες συνολικά)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα και τελεία στο τέλος) (1 μονάδα)</li> <li>- Συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (1 μονάδα)</li> <li>- Κατάλληλη χρήση άρθρων (1 μονάδα)</li> <li>- Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρεις διαφορετικοί χρονικοί σύνδεσμοι/φράσεις/επιρρήματα (π.χ. μετά, ύστερα, το απόγευμα) (1 μονάδα)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Συνοχή και Συνεκτικότητα</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (1 μονάδα)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Ορθογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρησιμοποιείται ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων (ρημάτων και ουσιαστικών) (1 μονάδα)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Εφαρμογή κανόνων τονισμού (1 μονάδα)</li> </ul>	<p>0-10 συνολικά για ολόκληρη την άσκηση</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p>
---	---	---