

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα, εάν κρίνεται ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 ^ο – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) 9, (β) 2, (γ) 7, (δ) 6, (ε) 4, (στ) 3, (ζ) 5 	0 – 7
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) Σ, (β) Σ, (3) Λ, (4) Σ, (5) Λ 	0 – 5
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8). • Δεν αφαιρούνται μονάδες για ορθογραφικά λάθη ή/και λάθη στον τονισμό. • Η ορθή σειρά των λέξεων είναι: παιχνίδι, χρονών, ψηλή, μαλλιά, χαμόγελο, ευγενική, οικογένεια, δάσκαλος 	0 – 8
4	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) γ, (2) α, (3) β, (4) γ, (5) α 	0 – 5
Μέρος 2 ^ο – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία(1) μονάδα (7x1=7). • Αναμένεται να επιλεγούν οι λέξεις/εικόνες: 1.1 σουβλάκια, 1.3 πίτσα, 1.4. λεμονάδα/χυμός, 1.5 κρασί, 1.6 σαλάτα, 1.7 μακαρόνια, 1.9 παγωτό. ★ Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 7 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά. ★ Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 7 ✓ (8-9), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 7 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές. ★ Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση. 	0 – 7
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Σ, (2) Σ, (3) Λ, (4) Σ, (5) Λ, (6) Σ, (7) Σ, (8) Λ 	0 – 8

3	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10). Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) γ, (2) β, (3) α, (4) α, (5) β 	0 – 10
Μέρος 3 ^ο – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε πρόταση βαθμολογείται συνολικά με τρεις (3) μονάδες (3x3=9). Απαιτείται μία (1) πρόταση για κάθε εικόνα. Κριτήρια αξιολόγησης για <u>κάθε πρόταση/εικόνα</u>: <ul style="list-style-type: none"> Η πρόταση ή οι λέξεις περιέχουν βασικές πληροφορίες για την εικόνα (1 μονάδα). Η πρόταση είναι ολοκληρωμένη (Υ-P-A) (0,5 μονάδα). Υπάρχει συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (0,5 μονάδα). Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα). Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. Λέξεις στην κυπριακή διάλεκτο είναι αποδεκτές (π.χ. μάππα). Πιθανές/Αποδεκτές απαντήσεις <ul style="list-style-type: none"> ✓ (α) Το κορίτσι/Η κόρη και ο άντρας/μπαμπάς της πλένουν/καθαρίζουν τα πιάτα με νερό/στον νεροχύτη. ✓ (β) Τα παιδιά/ αγόρια και κορίτσια παίζουν μπάλα/ποδόσφαιρο στο γήπεδο/στην αυλή. ✓ (γ) Ο άντρας/κύριος ταΐζει/δίνει/βάζει φαγητό/φροντίζει (σ)τον σκύλο του. / Ο σκύλος τρώει το φαγητό του. <p>Σημείωση: Η ονομασία των προσώπων είναι αποδεκτή (ως υποκείμενα της πρότασης), π.χ. Ο Αμίρ ταΐζει τον σκύλο.</p>	0-3 για κάθε εικόνα 0-9 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)
2	<ul style="list-style-type: none"> Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με έξι (6) μονάδες. Απαιτούνται τρεις (3) ολοκληρωμένες προτάσεις. Κριτήρια αξιολόγησης <u>κάθε πρόταση</u> (3 προτάσεις x 2 μονάδες): <ul style="list-style-type: none"> Περιέχει κατάλληλο ρήμα, δηλαδή σχετίζεται με την εικόνα (π.χ. γράφω, βοηθώ, μιλώ, διαβάζω, ρωτώ) (0,5 μονάδα). Περιέχει τουλάχιστον ένα κατάλληλο ουσιαστικό (π.χ. δασκάλα, μαθητές, μαθήτριες, τάξη, βιβλιοθήκη, μάθημα, ομάδα) (0,5 μονάδα). Υπάρχει συμφωνία ρήματος-υποκειμένου; (0,5 μονάδα) Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (0,5 μονάδα). Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. Λέξεις στην κυπριακή διάλεκτο είναι αποδεκτές (π.χ. μάππα). 	0-2 για κάθε πρόταση 0-6 ολόκληρη την άσκηση
3	<ul style="list-style-type: none"> Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με δέκα (10) μονάδες. Ζητούμενο της άσκησης είναι η περιγραφή της καθημερινότητας του παιδιού σε α' πρόσωπο. Η εικόνα λειτουργεί ως στήριγμα για τα παιδιά. Δεν θα ληφθεί υπόψη κατά πόσο οι καθημερινές συνήθειες στις οποίες αναφέρεται το παιδί απεικονίζονται ή όχι στην εικόνα του γραπτού. 	0-10 για ολόκληρη την άσκηση

	<ul style="list-style-type: none"> • Κριτήρια αξιολόγησης κειμένου: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> - Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης (περιγραφή καθημερινότητας του παιδιού ή της εικόνας) (1 μονάδα) 0 – 1 - Στο κείμενο αναφέρονται τουλάχιστον 4 διαφορετικές δραστηριότητες/συνήθειες της καθημερινότητας (π.χ. ντύνομαι, πηγαίνω σχολείο, τρώω πρωινό κτλ.) (0,5 μονάδα για κάθε δραστηριότητα, 2 μονάδες συνολικά) 0 – 2 ○ <u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> - Απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα και τελεία στο τέλος) (1 μονάδα) 0 – 1 - Συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (1 μονάδα) 0 – 1 - Κατάλληλη χρήση άρθρων (1 μονάδα) 0 – 1 - Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρεις διαφορετικοί χρονικοί σύνδεσμοι/φράσεις/επιρρήματα (π.χ. μετά, ύστερα, το απόγευμα) (1 μονάδα) 0 – 1 ○ <u>Συνοχή και Συνεκτικότητα</u> <ul style="list-style-type: none"> - Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (1 μονάδα) 0 – 1 ○ <u>Ορθογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιείται ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων (ρημάτων και ουσιαστικών) (1 μονάδα) 0 – 1 - Εφαρμογή κανόνων τονισμού (1 μονάδα) 0 – 1 	
--	--	--