

Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α2

Για παιδιά Β΄ - Στ΄ τάξεων

Μέρος 4ο: Παραγωγή Προφορικού Λόγου

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

- Η Αξιολόγηση Παραγωγής Προφορικού Λόγου γίνεται σε ομάδες των δύο και έχει διάρκεια περίπου 10 λεπτών.
- Δίνεται συνεχής ενθάρρυνση και υποστήριξη μέσα από τα απαραίτητα στηρίγματα και ενίσχυση στα παιδιά, ώστε να μπορέσουν να αποδώσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τις απαντήσεις που δίνεται από το κάθε παιδί ξεχωριστά.

Δραστηριότητα 1 ^η : Απλές ερωτήσεις παρουσίασης (μονόλογος)	5 μονάδες
<p>Ο μαθητής / Η μαθήτρια μπορεί απαντήσει στις ερωτήσεις που του/της υποβάλλονται για τον εαυτό του/της:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Από πού είσαι;2. Πόσο χρονών είσαι;3. Πού μένεις;4. Σε ποια τάξη πηγαίνεις;5. Πόσα αδέρφια έχεις;6. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;7. Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο;8. Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;9. Ποια είναι η αγαπημένη σου εποχή;10. Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό;	0,5 μονάδα για κάθε σωστή απάντηση
Δραστηριότητα 2 ^η : Σχολιασμός εικόνας	10 μονάδες
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει μία από τις δύο εικόνες (Παράρτημα 1) στο ένα παιδί και του/της ζητά να περιγράψει τι βλέπει στην εικόνα. Εάν το ένα από τα δύο παιδιά εκφράζεται με περισσότερη άνεση, δίνεται ο λόγος πρώτα σε αυτό το παιδί. Εάν το παιδί δυσκολεύεται να εκφραστεί αυθόρμητα, ο/η εκπαιδευτικός υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις ή δίνει παραδείγματα για να τον/την ενθαρρύνει.</p> <p>Ενδεικτικές ερωτήσεις:</p> <p>α. Ποια πρόσωπα βλέπεις στην εικόνα;</p> <p>β. Μίλησέ μας για αυτά τα πρόσωπα. Πού βρίσκονται; Τι κάνουν; Τι φορούν; Πώς αισθάνονται;</p> <p>γ. Έχεις βρεθεί και εσύ σε παρόμοια εικόνα; Τι έκανες; Τι έγινε; Πώς ένιωσες;</p>	

<p>Στόχος είναι η παραγωγή συνεχούς λόγου και όχι οι μονολεκτικές απαντήσεις. Η στήριξη του/της εκπαιδευτικού πρέπει να στοχεύει σε αυτή την κατεύθυνση. Ακολουθως, το δεύτερο παιδί καλείται να σχολιάσει την άλλη εικόνα.</p> <p>Ο σχολιασμός που κάνει το κάθε παιδί βαθμολογείται ξεχωριστά με δέκα (10) μονάδες με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή; (2 μονάδες) 2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με την εικόνα (τουλάχιστον 2 διαφορετικά ρήματα και 2 κατάλληλα ουσιαστικά); (4 μονάδες) 3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος, ενικός-πληθυντικός); (2 μονάδες) 4. Εκφράζεται με σαφήνεια; Μπορεί να δώσει περισσότερες λεπτομέρειες αν του/της ζητηθεί; (2 μονάδες) 	
<p>Δραστηριότητα 3^η: Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες</p>	<p>10 μονάδες</p>
<p>Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά την εικόνα και περιγράφει το σενάριο και τους ρόλους (Παράρτημα 2). Τα καλεί να διαβάσουν τις κάρτες ρόλων.</p> <p>Σενάριο/Οδηγία: <i>«Είσατε ένας υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων (ρόλος Α) και ένας πελάτης/μία πελάτισσα (ρόλος Β). Συνομιλείτε για μία αγορά που θέλετε να κάνετε.»</i></p> <p>Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια βαθμολογείται ξεχωριστά με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφράζεται με αρκετή άνεση και ροή; (1 μονάδα) 2. Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα; (2 μονάδες) 3. Χρησιμοποιεί κατάλληλα βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές (συμφωνία άρθρου-ονόματος, ρήματος-ονόματος, ενικός-πληθυντικός); (2 μονάδες) 4. Χρησιμοποιεί καθημερινές εκφράσεις και ακολουθεί τις βασικές συμβάσεις της επικοινωνίας; (2 μονάδες) 5. Κατανοεί τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά του/της και αποκρίνεται με τον κατάλληλο τρόπο; (2 μονάδες) 6. Είναι αποτελεσματικός/η στην επικοινωνία; (1 μονάδα) 	





Διάλογος μεταξύ δύο παιδιών

Είσαστε ένας υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων (ρόλος Α) και ένας πελάτης/μία πελάτισσα (ρόλος Β).

Συνομιλείτε για μία αγορά που θέλετε να κάνετε:

Ρόλος Α: Υπάλληλος

Είσαι υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων. Έρχεται ένας πελάτης/ μία πελάτισσα και θέλει να αγοράσει κάποια ρούχα. Ρωτάει για:

τα ρούχα που έχει στο κατάστημα (μπλούζα, παντελόνι, φόρεμα, σακάκι...)

- τα χρώματα,
- το μέγεθος,
- την τιμή,
- τις προσφορές.

Τον / Την ακούς και απαντάς στις ερωτήσεις του / της.

Ρόλος Β: Πελάτης/Πελάτισσα

Είσαι πελάτης/πελάτισσα σε ένα κατάστημα ρούχων. Θέλεις να αγοράσεις κάποια ρούχα. Πηγαίνεις σε ένα κατάστημα και ρωτάς τον / την υπάλληλο για:

- τα χρώματα,
- το μέγεθος,
- την τιμή,
- τις προσφορές