

Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α2

Παιδιά Δ' - Στ' τάξεων

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα κάθε φορά, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 ^ο – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (6x1=6). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) Σωστό, (β) Λάθος, (γ) Σωστό, (δ) Λάθος, (ε) Σωστό, (στ) Σωστό 	0 – 6
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (6x1=6). • Η ορθή αντιστοίχιση έχει ως εξής: (α) 4, (β) 1, (γ) 8, (δ) 6, (ε) 2, (στ) 5 	0 – 6
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (6x1=6). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1 (δ), 2 (α), 3 (β), 4 (γ), 5 (δ), 6 (β) 	0 – 6
4	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) επιστροφή, (β) προορισμός, (γ) ηλιόλουστος, (δ) ζέστη, (ε) καπέλο, (στ) πρωινό, (ζ) λεωφορείο 	0 – 7
Μέρος 2 ^ο – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (9x1=9). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: τυρί, φρούτα, κοτόπουλο, λαχανικά, ψωμί, καθαριστικά/απορρυπαντικά, ζυμαρικά, γάλα, πίτσες. <p>★ Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 9 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά.</p> <p>★ Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 9 ✓ (10-11), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 9 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές.</p> <p>★ Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση.</p>	0 – 9
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1 (γ), 2 (α), 3 (β), 4 (γ), 5 (β), 6 (γ), 7(β) 	0 – 7

3	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (9x1=9). Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Λάθος, (2) Σωστό, (3) Λάθος, (4) Σωστό, (5) Σωστό, (6) Λάθος, (7) Σωστό, (8) Σωστό, (9) Σωστό 	0 – 9
Μέρος 3 ^ο – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> Το κείμενο για κάθε εικόνα βαθμολογείται συνολικά με τέσσερις (4) μονάδες (3x4=12). Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε κείμενο: <ul style="list-style-type: none"> Το κείμενο αποτελείται από τουλάχιστον τρεις προτάσεις σχετικές με την εικόνα (1 μονάδα). Οι προτάσεις είναι ολοκληρωμένες (Υ-Ρ-Α/Κ) (1 μονάδα). Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα). Υπάρχει συμφωνία ρήματος-υποκειμένου (1 μονάδα). Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. <i>* Κάθε κριτήριο αξιολογείται ξεχωριστά και το παιδί παίρνει τη μονάδα αν τα σωστά στοιχεία κάθε κριτηρίου υπερτερούν των λανθασμένων.</i> 	0-4 για κάθε εικόνα 0-12 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)
2	<ul style="list-style-type: none"> Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με δεκατρείς (13) μονάδες. Ζητούμενο της άσκησης είναι η περιγραφή ενός ατύχηματος. Η εικόνα λειτουργεί ως στήριγμα για τα παιδιά. Δεν θα ληφθεί υπόψη κατά πόσο το περιεχόμενο της απάντησης απεικονίζεται ή όχι στην εικόνα του γραπτού. Κριτήρια αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα (αναφέρεται σε ατύχημα) (1 μονάδα). Επιτυγχάνεται ο στόχος της αφήγησης ενός γεγονότος (έχει αρχή-μέση-τέλος) (2 μονάδες). Οι προτάσεις αποτελούν συνεχές κείμενο (1 μονάδα). Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (1 μονάδα). Χρησιμοποιείται το κατάλληλο πρόσωπο με συνέπεια σε ολόκληρο το κείμενο (α' πρόσωπο αν αναφέρεται σε προσωπικό ατύχημα ή γ' πρόσωπο αν αναφέρεται σε κάποιο άλλο πρόσωπο) (1 μονάδα). Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρία κατάλληλα ουσιαστικά (1 μονάδα). Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρία κατάλληλα ρήματα (1 μονάδα). Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρεις διαφορετικές συνδετικές λέξεις ή φράσεις με τον κατάλληλο τρόπο (1 μονάδα) Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα, τελεία (1 μονάδα). Τηρούνται οι κανόνες τονισμού (1 μονάδα). Υπάρχει συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (1 μονάδα). Τηρούνται οι ορθογραφικοί κανόνες στα άρθρα και τις καταλήξεις των λέξεων (1 μονάδα). 	0-13