

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα κάθε φορά, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 ^ο – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) Σωστό, (β) Λάθος, (γ) Λάθος, (δ) Σωστό, (ε) Λάθος, (στ) Σωστό (ζ) Σωστό. 	0 – 7
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5). • Η ορθή αντιστοίχιση έχει ως εξής: 1 (β), 2 (γ), 3 (α), 4 (ζ), 5 (δ) 	0 – 5
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (6x1=6). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1 (δ), 2 (α), 3 (β), 4 (γ), 5 (δ), 6 (β) 	0 – 6
4	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) επιστρέψουν, (β) προορισμός, (γ) ηλιόλουστος, (δ) ζέστη, (ε) καπέλο, (στ) πρωινό, (ζ) λεωφορείο 	0 – 7
Μέρος 2 ^ο – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (9x1=9). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: τυρί, φρούτα, κοτόπουλο, λαχανικά, ψωμί, καθαριστικά/απορρυπαντικά, ζυμαρικά, γάλα, πίτσες. <p>★ Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 9 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά.</p> <p>★ Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 9 ✓ (10-11), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 9 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές.</p> <p>★ Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση.</p>	0 – 9
2	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1 (γ), 2 (α), 3 (β), 4 (γ), 5 (β), 6 (γ), 7(β) 	0 – 7
3	<ul style="list-style-type: none"> • Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (9x1=9). • Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Λάθος, (2) Σωστό, (3) Λάθος, (4) Σωστό, (5) Σωστό, (6) Λάθος, (7) Σωστό, (8) Σωστό, (9) Σωστό 	0 – 9

Μέρος 3 ^ο – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> • Το κείμενο για κάθε εικόνα βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες (2x5=10). • Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε κείμενο: <ul style="list-style-type: none"> - Το κείμενο αποτελείται από τουλάχιστον τρεις προτάσεις σχετικές με την εικόνα (1 μονάδα). - Οι προτάσεις είναι ολοκληρωμένες (Υ-Ρ-Α/Κ) (1 μονάδα). - Υπάρχει συμφωνία ρήματος-υποκειμένου (1 μονάδα). - Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα). - Χρησιμοποιούνται τα κατάλληλα οριστικά και αόριστα άρθρα (1 μονάδα). • Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη. <p><i>*Κάθε κριτήριο αξιολογείται ξεχωριστά και το παιδί παίρνει τη μονάδα αν τα σωστά στοιχεία κάθε κριτηρίου υπερτερούν των λανθασμένων.</i></p>	<p>0-5 για κάθε εικόνα</p> <p>0-10 (συνολικά για ολόκληρη την άσκηση)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με δεκαπέντε (15) μονάδες. • Ζητούμενο της άσκησης είναι η περιγραφή ενός ατυχήματος. • Η εικόνα λειτουργεί ως στήριγμα για τα παιδιά. Δεν θα ληφθεί υπόψη κατά πόσο το περιεχόμενο της απάντησης απεικονίζεται ή όχι στην εικόνα του γραπτού. • Κριτήρια αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> - Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα (αναφέρεται σε ατύχημα) (1 μονάδα). - Επιτυγχάνεται ο στόχος της αφήγησης ενός γεγονότος (έχει αρχή-μέση-τέλος) (2 μονάδες). - Το κείμενο περιέχει τουλάχιστον τρία από τα βασικά στοιχεία της αφήγησης (π.χ. Ποιος, Πού, Τι, Γιατί) (2 μονάδες). - Οι προτάσεις αποτελούν συνεχές κείμενο (1 μονάδα). - Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (1 μονάδα). - Χρησιμοποιείται το κατάλληλο πρόσωπο με συνέπεια σε ολόκληρο το κείμενο (α' πρόσωπο αν αναφέρεται σε προσωπικό ατύχημα ή γ' πρόσωπο αν αναφέρεται σε κάποιο άλλο πρόσωπο) (1 μονάδα). - Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρία κατάλληλα ουσιαστικά (1 μονάδα). - Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρία κατάλληλα ρήματα (1 μονάδα). - Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρεις διαφορετικές συνδετικές λέξεις ή φράσεις με τον κατάλληλο τρόπο; (1 μονάδα) - Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα, τελεία (1 μονάδα). - Τηρούνται οι κανόνες τονισμού (1 μονάδα). - Υπάρχει συμφωνία υποκειμένου-ρήματος (1 μονάδα). - Τηρούνται οι ορθογραφικοί κανόνες στα άρθρα και τις καταλήξεις των λέξεων (1 μονάδα). 	0-15