

Τελική Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α2

(για παιδιά Δ' - Στ' τάξης)

Όνομα:

Τμήμα: Ηλικία:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή:

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ:

Ημερομηνία:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1^ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 6 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 6	
	Δραστηριότητα 3 / 6	
	Δραστηριότητα 4 / 7	
ΜΕΡΟΣ 2^ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 9 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 7	
	Δραστηριότητα 3 / 9	
ΜΕΡΟΣ 3^ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 12 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 13	
ΜΕΡΟΣ 4^ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 10	
	Δραστηριότητα 3 / 10	
Τελική βαθμολογία		 / 100

1. Διαβάζεις τα κείμενα και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα (..../6).



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων προσκαλεί όλα τα παιδιά του σχολείου μας στη θεατρική παράσταση με θέμα «Επιτέλους για διακοπές!». Η παράσταση θα πραγματοποιηθεί στο θέατρο του σχολείου, την Κυριακή 23 Μαΐου, στις 10:30 το πρωί. Για εισιτήρια, παρακαλώ τηλεφωνήστε στο 99001100.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Ο Μάριος θα κάνει πάρτι γενεθλίων.	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
(α) Το πάρτι του Μάριου θα γίνει απόγευμα.		
(β) Ο Μάριος προσκαλεί τους φίλους του στο πάρκο.		
(γ) Ο Λίο και η Χαρά προσκαλούν στον γάμο τους.		
(δ) Ο γάμος του Λίο και της Χαράς θα γίνει τον Ιούνιο.		
(ε) Τη θεατρική παράσταση που διοργανώνει ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να την παρακολουθήσουν όλα τα παιδιά του σχολείου.		
(στ) Όποιος θέλει να αγοράσει εισιτήρια για τη θεατρική παράσταση πρέπει να τηλεφωνήσει.		

2. Διαβάζεις την πιο κάτω συνταγή και αντιστοιχίζεις τις φράσεις, γράφοντας τον αριθμό στο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα. Στον δεύτερο πίνακα, μία (1) φράση δεν χρειάζεται (.../6).

Τηγανίτες

Υλικά:

- 1 φλιτζάνι αλεύρι
- 1 κουταλάκι μπέικιν πάουντερ
- 1 πρέζα αλάτι
- 2 κουταλιές ζάχαρη
- 1 αυγό
- 1 φλιτζάνι γάλα
- 2 κουταλιές λιωμένο βούτυρο + λίγο επιπλέον βούτυρο για το τηγάνισμα



Εκτέλεση:

- Ανακατεύετε σε ένα μπολ το αλεύρι με το μπέικιν πάουντερ, το αλάτι και τη ζάχαρη.
- Σε ένα άλλο μπολ χτυπάτε με το σύρμα το αυγό και μετά το ανακατεύετε μέσα το γάλα.
- Ρίχνετε το μίγμα στο μπολ με το αλεύρι και τα ανακατεύετε καλά με το σύρμα για να μη μείνουν κουβαράκια.
- Ύστερα, ανακατεύετε μέσα το λιωμένο βούτυρο.
- Κρατάτε το μίγμα στην άκρη για μισή περίπου ώρα.
- Πριν το χρησιμοποιήσετε το χτυπάτε για λίγα δευτερόλεπτα να ξανασιμίζει.
- Ζεσταίνετε ένα μικρό αντικολητικό τηγάνι σε μέτρια φωτιά και προσθέτετε ένα κομματάκι βούτυρο. Όταν λιώσει, βάζετε λίγο από το μίγμα, χωρίς να κουνάτε το τηγάνι. Περιμένετε μέχρι να κάνει φουσκάλες στην επιφάνειά της τηγανίτας και τη γυρίζετε από την άλλη πλευρά για να ροδίσουν και οι δυο πλευρές της (1-2 λεπτά). Η τηγανίτα θα φουσκώσει και θα έχει πάχος περίπου 1 εκατοστό.
- Ψήνετε όλες τις τηγανίτες με τον ίδιο τρόπο και τα βγάζετε σε πιατέλα. Τις σερβίρετε ζεστές με μέλι ή με σιρόπι.

<https://xrysessyntages.com/glyka/amerikanika-pankeik-pancakes/> (Διασκευή)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
Αυτή είναι μία συνταγή για ...	3
(α) Αρχικά ανακατεύουμε ...	
(β) Τελευταίο ανακατεύουμε ...	
(γ) Αφήνουμε το μίγμα στην άκρη ...	
(δ) Χρειαζόμαστε επιπλέον βούτυρο...	
(ε) Ψήνουμε και τις δύο πλευρές ...	
(στ) Μπορούμε να φάμε τις τηγανίτες ...	

1	το λιωμένο βούτυρο.
2	για ένα ή δύο λεπτά.
3	τηγανίτες.
4	το αλεύρι, το μπέικιν μπάουτερ, το αλάτι και τη ζάχαρη.
5	με μέλι ή σιρόπι.
6	για το τηγάνισμα.
7	σε δυνατή φωτιά.
8	για μισή ώρα περίπου.

3. Διαβάζεις τους πιο κάτω κανόνες και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, σύμφωνα με αυτά που γράφει στο κείμενο (.../6).

Κανόνες ασφαλείας στο σχολείο!

- ➔ Περπατάμε προσεκτικά, κοιτάζοντας πάντα μπροστά.
- ➔ Περπατάμε στον διάδρομο. Δεν τρέχουμε, γιατί μπορεί να συγκρουστούμε με κάποιο άλλο παιδί και να χτυπήσουμε.
- ➔ Πρώτα τρώμε το φαγητό μας και μετά παίζουμε ή τρέχουμε, για να μην πνιγούμε.
- ➔ Βάζουμε τα σκουπίδια μας στους καλάθους, για να είναι ο χώρος καθαρός.
- ➔ Δεν σκαρφαλώνουμε στα κάγκελα, γιατί μπορεί να πέσουμε κάτω.
- ➔ Μέσα στην τάξη περπατάμε προσεκτικά, για να μην χτυπήσουμε πάνω στα θρανία.
- ➔ Περπατάμε προσεκτικά όταν βρέχει, γιατί μπορεί να γλιστρήσουμε και να πέσουμε.
- ➔ Καθόμαστε σωστά στην καρέκλα μας, γιατί μπορεί να πέσουμε.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Οι κανόνες ασφαλείας είναι για

(α) το σπίτι.

☒ (β) το σχολείο.

(γ) το σπίτι.

(δ) τον δρόμο.

1. Όταν περπατάμε πρέπει να
 - (α) κοιτάζουμε γύρω μας.
 - (β) φωνάζουμε δυνατά.
 - (γ) χαμογελάμε στα άλλα παιδιά.
 - (δ) κοιτάζουμε πάντα μπροστά.
2. Μπορεί να συγκρουστούμε με κάποιο παιδί και να χτυπήσουμε, αν
 - (α) τρέχουμε στον διάδρομο.
 - (β) πετάμε σκουπίδια στην αυλή.
 - (γ) περπατάμε στον διάδρομο.
 - (δ) καθόμαστε σωστά στην καρέκλα μας.
3. Μπορεί να πνιγούμε αν
 - (α) σκαρφαλώνουμε στα κάγκελα.
 - (β) τρώμε καθώς παίζουμε ή τρέχουμε.
 - (γ) τρέχουμε στον διάδρομο.
 - (δ) περπατάμε όταν βρέχει.

4. Στην τάξη χρειάζεται να
- (α) τρέχουμε γύρω από τα θρανία.
 - (β) συγυρίζουμε την καρέκλα μας.
 - (γ) περπατάμε προσεκτικά.
 - (δ) τρώμε το φαγητό μας.
5. Αν τρέχουμε όταν βρέχει, υπάρχει κίνδυνος να
- (α) γλιστρήσουμε και να σταματήσουμε.
 - (β) συγκρουστούμε και να χτυπήσουμε.
 - (γ) σκοντάψουμε και να χτυπήσουμε.
 - (δ) γλιστρήσουμε και να πέσουμε.
6. Αν δεν καθόμαστε σωστά στην καρέκλα μας μπορεί να
- (α) κουραστούμε.
 - (β) πέσουμε.
 - (γ) πνιγούμε.
 - (δ) σκοντάψουμε.

4. Συμπληρώνεις το κείμενο με λέξεις από το κουτί. Δύο λέξεις (2) δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό (.../7).

~~εκδρομή~~, πρωινό, θέατρο, επιστροφής,
λεωφορείο, καπέλο, ηλιόλουστος,
προορισμός, βροχερή, ζέστη



Αγαπητοί γονείς,

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Σας ενημερώνουμε ότι την Πέμπτη, 15 Ιουνίου, θα πραγματοποιηθεί η τελική εκδρομή του σχολείου. Η ώρα αναχώρησης θα είναι στις 7:45 π.μ. και η ώρα (α) _____ στο σχολείο θα είναι στη 1:05 μ.μ. Στην εκδρομή θα συμμετέχουν όλα τα παιδιά του σχολείου και ο (β) _____ μας θα είναι η Ακτή του Κυβερνήτη, στη Λεμεσό. Σύμφωνα με το δελτίο καιρού, ο καιρός θα είναι (γ) _____. Η θερμοκρασία θα είναι υψηλή και θα κάνει (δ) _____. Για αυτό θα ήταν καλό όλα τα παιδιά να έχουν μαζί τους (ε) _____ για τον ήλιο και νερό.

Τα παιδιά μπορούν να φέρουν κάτι από το σπίτι για να φάνε για (στ) _____ ή χρήματα για να αγοράσουν κάτι από εκεί.

Όλα τα παιδιά θα πρέπει να παραδώσουν στην υπεύθυνη δασκάλα της τάξης τους 5 ευρώ για το (ζ) _____ μέχρι την Τρίτη, 12 Ιουνίου.

Από το σχολείο

ΜΕΡΟΣ 2^ο – ΑΚΟΥΩ

1. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μία διαφήμιση για μία υπεραγορά. Καθώς ακούς, βάζεις εννιά (9) ✓, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις (2) δεν ταιριάζουν μ' αυτά που ακούς (..../9).

	λουκάνικα	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1.	τυρί		
2.	φρούτα		
3.	κοτόπουλο		
4.	παγωτό		
5.	λαχανικά		
6.	ψωμί		
7.	καθαριστικά		
8.	ζυμαρικά		
9.	γάλα		
10.	μπισκότα		
11.	πίτσες		

2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές ένα τηλεφώνημα σε ένα ιατρείο. Καθώς ακούς, κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Η κ.Αντωνίου πήρε τηλεφωνο

α. γιατί θέλει να μιλήσει με τον γιατρό.

☒ β. γιατί θέλει να κλείσει ένα ραντεβού.

γ. για να της γράψει εξετάσεις.

1. Η κ.Αντωνίου θέλει να κλείσει ραντεβού
 - (α) με τον παιδίατρο.
 - (β) με τον καρδιολόγο.
 - (γ) με τον παθολόγο.
2. Η κ.Αντωνίου θέλει να συζητήσει με τον γιατρό
 - (α) τα αποτελέσματα των αναλύσεων και εξετάσεών της.
 - (β) για ένα σοβαρό πρόβλημα υγείας που έχει.
 - (γ) για την ασθένεια μίας φίλης της.
3. Η κ.Αντωνίου δουλεύει
 - (α) το απόγευμα.
 - (β) το πρωί.
 - (γ) όλη τη μέρα.
4. Ο γιατρός δεν δουλεύει τις
 - (α) Δευτέρες.
 - (β) Τρίτες.
 - (γ) Τετάρτες.
5. Η κ.Αντωνίου τελικά θα πάει στον γιατρό
 - (α) αύριο.
 - (β) σήμερα.
 - (γ) μεθαύριο.
6. Η ασθενής έχει το όνομα
 - (α) Μαρία Αντωνίου.
 - (β) Ελίζα Αντωνίου.
 - (γ) Ελένη Αντωνίου.
7. Το ραντεβού θα είναι στις
 - (α) στις 6.
 - (β) στις 7.
 - (γ) στις 9.

3. Θα ακούσεις δύο (2) φορές δύο φίλες να συζητούν για μια συνταγή μαγειρικής. Καθώς ακούς, βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα (..../9).

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Η Κρίστεν κρατάει μπισκότα.	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
(1) Η Κρίστεν έφτιαξε τα μπισκότα στο σπίτι.		
(2) Η δασκάλα τους έδωσε τη συνταγή.		
(3) Το κάθε παιδί έφτιαξε μόνο του τα δικά του μπισκότα.		
(4) Τα παιδιά έφαγαν μερικά μπισκότα όταν ψήθηκαν.		
(5) Τα παιδιά μοιράστηκαν όσα μπισκότα περίσσεψαν.		
(6) Τα μπισκότα έχουν πολλή ζάχαρη.		
(7) Τα μπισκότα έχουν νιφάδες βρώμης, μπανάνα και σταφίδες.		
(8) Η Αγγέλα ζήτησε από την Κρίστεν τη συνταγή.		
(9) Η Αγγέλα προσκάλεσε τη φίλη της να φτιάξουν μαζί τα μπισκότα.		

1. Παρατηρείς τις εικόνες και γράφεις 3 προτάσεις για την κάθε μία (.../12).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



Η οικογένεια κάθεται στο τραπέζι και τρώνε όλοι μαζί. Πάνω στο τραπέζι έχει πολλά φαγητά. Ο παππούς δίνει το φαγητό στη γιαγιά. Το αγόρι βάζει σαλάτα στο πιάτο του.

(α)



.....

.....

.....

.....

.....

(β)



.....

.....

.....

.....

.....

(γ)



.....

.....

.....

.....

.....

2. Περιγράφεις ένα ατύχημα.

Διαλέγεις ΜΙΑ από τις εικόνες ή σκέφτεσαι ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ (..../13).



- Ποιος έπαθε το ατύχημα (εσύ ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη);
- Πού βρισκόταν (σπίτι, σχολείο, πάρκο, δρόμο);
- Τι έκανε πριν συμβεί το ατύχημα;
- Πώς έγινε το ατύχημα;
- Τι έκανε μετά το ατύχημα;
- Ποιοι άλλοι ήταν εκεί;
- Πώς τον βοήθησαν οι άλλοι/άλλες;
- Πώς ήταν μετά το ατύχημα το άτομο που κτύπησε;

[7-8 προτάσεις]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....