

# Δοκίμιο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

## Επίπεδο Α1

### για παιδιά Β' – Γ' τάξεων

#### Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

#### Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 <sup>ο</sup> – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: 1.1 η (γιαγιά), 1.2 ο (μπαμπάς), 1.3 το (ψαλίδι) 1.4 το (νερό), 1.5 το (ψωμί)</li></ul>	0 – 5
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: 2.1 μολύβι, 2.2 χυμός, 2.3 μήλα, 2.4 μαμά, 2.5 κασετίνα</li></ul>	0 – 5
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα συνολικά (5x1=5).</li><li>• Η απάντηση γίνεται αποδεκτή εφόσον μπορεί να διαβαστεί/αναγνωριστεί η λέξη.</li><li>• Δεν αφαιρούνται μονάδες για ορθογραφικά λάθη ή/και λάθη στον τονισμό.</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (α) Ελληνικά, (β) διαλείμματα, (γ) Μαθηματικά, (δ) Αγγλικά, (στ) Γεωγραφία</li></ul>	0 – 5
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) Σ, (2) Σ, (3) Λ, (4) Λ, (5) Σ</li></ul>	0 – 10
Μέρος 2 <sup>ο</sup> – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία(1) μονάδα (8x1=8).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι: (1) α, (2) β, (3) γ, (4) β, (5) γ, (6) α, (7) β, (8) γ</li></ul>	0 - 8
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7).</li><li>• Οι προτάσεις που ακούγονται είναι οι ακόλουθες: 2. Στην κασετίνα μου έχω ξύστρα και σβηστήρι. (πρώτη εικόνα) 3. Η τσάντα μου είναι πάνω στην καρέκλα. (πρώτη εικόνα) 4. Η τάξη μου έχει μεγάλα παράθυρα. (δεύτερη εικόνα) 5. Οι μαθητές και οι μαθήτριες διαβάζουν. (πρώτη εικόνα)</li></ul>	0 – 7

	<p>6. Το αγόρι γράφει. (δεύτερη εικόνα)</p> <p>7. Ο πίνακας είναι μεγάλος. (πρώτη εικόνα)</p> <p>8. Τα μολύβια είναι έξω από την κασετίνα. (πρώτη εικόνα)</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (10x1=10).</li> <li>Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 10 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά.</li> <li>Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 10 ✓ (11 ή 12), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 10 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές.</li> </ul> <p>Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Οι ορθές απαντήσεις είναι:  <i>ρύζι, σαλάτα, κοτόπουλο, ψωμί, πατάτες, νερό, χυμός, γιαούρτι, μπίρα, χάμπουργκερ</i></li> </ul>	0 – 10
<b>Μέρος 3<sup>ο</sup> – Παραγωγή γραπτού λόγου</b>		<b>25 μονάδες</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με δεκαπέντε (15) μονάδες (3x5=15).</li> <li>Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε <u>πρόταση</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>Το ουσιαστικό που χρησιμοποιείται είναι κατάλληλο για την εικόνα (μήλο, ανανάς, καρότο, λεμόνι, κεράσι/κεράσια) (1 μονάδα).</li> <li>Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης, τελεία, τόνοι) (1 μονάδα).</li> <li>Η πρόταση είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή (συμφωνία υποκειμένου-ρήματος-αντικειμένου (π.χ. «Το μήλο έχει ωραία γεύση» και όχι «Τα μήλο έχουν ωραία γεύση» ή συμφωνία υποκειμένου-ρήματος-κατηγορουμένου (π.χ. Το μήλο είναι κόκκινο και όχι «Το μήλο είναι κόκκινα) (1 μονάδα).</li> </ul> </li> </ul>	<p>0-3 για κάθε πρόταση</p> <p>0-15 για ολόκληρη την άσκηση</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με πέντε μονάδες (5x1=5).</li> <li>Κριτήρια αξιολόγησης για <u>λέξη</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>Η λέξη αποδίδει το περιεχόμενο της εικόνας (0,5 μονάδα για κάθε λέξη).</li> <li>Η λέξη που έγραψε το παιδί συνοδεύεται από το ορθό άρθρο, ακόμα και αν η λέξη δεν είναι η κατάλληλη για την εικόνα (0,5 μονάδα).</li> <li>Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη.</li> </ul> </li> </ul>	<p>0-1 για κάθε λέξη</p> <p>0-5 για ολόκληρη την άσκηση</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με πέντε (5) μονάδες.</li> <li>Κριτήρια Αξιολόγησης κειμένου: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης -περιγραφή κασετίνας (0,5 μονάδα).</li> </ul> </li> <li><u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Τηρούνται απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και τελεία στο τέλος) (0,5 μονάδα).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>0-5 για ολόκληρη την άσκηση</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατάλληλη χρήση άρθρων (0,5 μονάδα).</li> <li>- Χρησιμοποιείται τουλάχιστον ένα επίθετο (0,5 μονάδα).</li> <li>- Χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια συνδετική λέξη (0,5 μονάδα).</li> <li>- Η πρόταση είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή (0,5 μονάδα).</li> </ul> <p>○ <u>Λεξιλόγιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στο κείμενο αναφέρονται τουλάχιστον 3 διαφορετικά σχολικά αντικείμενα της κασετίνας (1,5 μονάδα συνολικά).</li> </ul> <p>○ <u>Ορθογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρησιμοποιείται ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων και εφαρμόζονται οι κανόνες τονισμού (0,5 μονάδα),</li> </ul>	
--	---	--