

Δοκίμιο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α1

για παιδιά Δ-Στ τάξεων

Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

Μέρος 1 ^ο – Κατανόηση γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none">• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (10x1=10) με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:<ul style="list-style-type: none">- Επιλογή της σωστής λέξης για την εικόνα (έστω και αν υπάρχουν λάθη στην αντιγραφή της λέξης ή στον τονισμό) (0,5 μονάδα)- Κατάλληλο άρθρο για τη λέξη που έγραψαν (0,5 μονάδα)• Οι ορθές απαντήσεις είναι: <i>1.1 η γιαγιά, 1.2 ο μπαμπάς, 1.3 τα μολύβια, 1.4 το νερό, 1.5 το ψωμί, 1.6 οι πατάτες, 1.7 τα μακαρόνια, 1.8 ο παππούς, 1.9 η κασετίνα, 1.10 τα μήλα</i>	0 – 10
2	<ul style="list-style-type: none">• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).• Η απάντηση γίνεται αποδεκτή εφόσον μπορεί να διαβαστεί/αναγνωριστεί η λέξη.• Δεν αφαιρούνται μονάδες για ορθογραφικά λάθη ή/και λάθη στον τονισμό.• Οι ορθές απαντήσεις είναι: <i>(α) διαλείμματα, (β) Δευτέρα, (γ) Παρασκευή, (δ) βδομάδα, (ε) Γεωγραφία</i>	0 – 5
3	<ul style="list-style-type: none">• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (10x1=10).• Οι ορθές απαντήσεις είναι: <i>(1) Σ, (2) Σ, (3) Σ, (4) Λ, (5) Λ, (6) Λ, (7) Σ, (8) Λ, (9) Σ, (10) Σ</i>	0 – 10
Μέρος 2 ^ο – Κατανόηση προφορικού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none">• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=7).• Οι ορθές απαντήσεις είναι: <i>(1) α, (2) β, (3) γ, (4) β, (5) γ, (6) α, (7) β, (8) γ</i>	0 – 8

2	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7). Οι προτάσεις που ακούγονται είναι οι ακόλουθες: 2. Στην κασετίνα μου έχω ξύστρα και σβηστήρι. (πρώτη εικόνα) 3. Η τσάντα μου είναι πάνω στην καρέκλα. (πρώτη εικόνα) 4. Η τάξη μου έχει μεγάλα παράθυρα. (δεύτερη εικόνα) 5. Οι μαθητές και οι μαθήτριες διαβάζουν. (πρώτη εικόνα) 6. Το αγόρι γράφει. (δεύτερη εικόνα) 7. Ο πίνακας είναι μεγάλος. (πρώτη εικόνα) 8. Τα μολύβια είναι έξω από την κασετίνα. (πρώτη εικόνα) 	0 – 7
3	<ul style="list-style-type: none"> Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (10x1=10). Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 10 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά. Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 10 ✓ (11 ή 12), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 7 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές. Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση. Οι ορθές απαντήσεις είναι: κοτόπουλο, σαλάτα, χάμπουργκερ, σούπα, χυμός, νερό, μπίρα, ρύζι, ψωμί, γιαούρτι 	0 – 10
Μέρος 3 ^ο – Παραγωγή γραπτού λόγου		25 μονάδες
1	<ul style="list-style-type: none"> Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με δέκα μονάδες (5x2=10). Η κάθε πρόταση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε <u>πρόταση</u>: <ul style="list-style-type: none"> Το ουσιαστικό που χρησιμοποιείται είναι κατάλληλο για την εικόνα (μήλο, ανανάς, καρότο, λεμόνι, κεράσι/κεράσια) (0,5 μονάδα). Τηρούνται οι απλές συμβάσεις της παραγωγής γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης, τελεία, τόνοι) (0,5 μονάδα). Η πρόταση είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή (συμφωνία υποκειμένου-ρήματος-αντικειμένου (π.χ. «Το μήλο έχει ωραία γεύση» και όχι «Τα μήλο έχουν ωραία γεύση» και συμφωνία υποκειμένου-ρήματος-κατηγορουμένου (π.χ. «Το μήλο είναι κόκκινο» και όχι «Το μήλο είναι κόκκινα»)) (1 μονάδα). 	0-2 για κάθε πρόταση 0-10 για ολόκληρη την άσκηση
2	<ul style="list-style-type: none"> Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με πέντε μονάδες (5x1=5). Κριτήρια αξιολόγησης για <u>λέξη</u>: <ul style="list-style-type: none"> Η λέξη αποδίδει το περιεχόμενο της εικόνας. (0,5 μονάδα) Η λέξη που έγραψε το παιδί συνοδεύεται από το σωστό άρθρο, ακόμα και αν η λέξη δεν είναι η κατάλληλη για την εικόνα. (0,5 μονάδα) Τα ορθογραφικά λάθη στο θέμα των λέξεων δεν λαμβάνονται υπόψη. Μόνο στα άρθρα και τις καταλήξεις. 	0-1 για κάθε λέξη 0-5 για ολόκληρη την άσκηση

3	<ul style="list-style-type: none"> • Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με δέκα (10) μονάδες. • Κριτήρια Αξιολόγησης <u>κειμένου</u>: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> - Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης - περιγραφή κασετίνας. (0,5 μονάδα) - Το κείμενο αναπτύσσεται σε τουλάχιστον 4 προτάσεις (0,5 μονάδα) ○ <u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> - Τηρούνται απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και στα κύρια ονόματα και τελεία στο τέλος). (0,5 μονάδα) - Η πρόταση είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή. (1 μονάδα) - Κατάλληλη χρήση άρθρων (0,5 μονάδα) - Χρησιμοποιούνται τουλάχιστον τρία επίθετα. (1 μονάδα) - Χρησιμοποιείται τουλάχιστον ένα τοπικό επίρρημα. (0,5 μονάδα) - Χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια συνδετική λέξη. (0,5 μονάδα) ○ <u>Λεξιλόγιο</u> <ul style="list-style-type: none"> - Στο κείμενο αναφέρονται τουλάχιστον 4 διαφορετικά σχολικά αντικείμενα της κασετίνας. (4 μονάδες συνολικά) ○ <u>Ορθογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιείται ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων και εφαρμόζονται οι κανόνες τονισμού. (1 μονάδα) 	<p>0-10 για ολόκληρη την άσκηση</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------