

# Δοκίμιο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

## Επίπεδο Α1

### για παιδιά Α΄ τάξης

## Οδηγίες Χορήγησης και Σχάρα Αξιολόγησης

### Οδηγίες χορήγησης

- Ο συνολικός χρόνος χορήγησης του δοκιμίου είναι 80 λεπτά.
- Το κάθε μέρος μπορεί να γίνεται σε διαφορετική μέρα, εάν κρίνετε ότι αυτό θα βοηθήσει στη συγκέντρωση και απόδοση των παιδιών.

| Μέρος 1 <sup>ο</sup> – Κατανόηση γραπτού λόγου    |   | 25 μονάδες |
|---|---|------------|
| 1   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (7x1=7).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι:<br/>(1) α, (2) γ, (3) β, (4) γ, (5) α, (6) γ, (7) β</li></ul>  | 0 – 7      |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (8x1=8). Τα παιδιά συμπληρώνουν το σωστό άρθρο μπροστά από κάθε λέξη. Οι ορθές απαντήσεις είναι:<br/>(1.1) το, (1.2) η, (1.3) η, (1.4) το, (1.5) το, (1.6) ο, (1.7) η, (1.8) ο</li></ul>   | 0 – 8      |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι:<br/>(β) 3, (γ) 1, (δ) 7, (ε) 5, (στ) 4<br/>Η πρόταση (6) «Πηγαίνω στο μπάνιο» δεν αντιστοιχεί σε εικόνα.</li></ul>   | 0 – 10     |
| Μέρος 2 <sup>ο</sup> – Κατανόηση προφορικού λόγου |   | 25 μονάδες |
| 1   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10).</li><li>• Οι ορθές απαντήσεις είναι:<br/>(1) β, (2) β, (3) α, (4) β, (5) γ</li></ul>  | 0 – 10     |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα (5x1=5).</li><li>• Οι προτάσεις που ακούγονται είναι οι ακόλουθες:<br/>2. Στην κασετίνα μου έχω ξύστρα και σβηστήρι. (πρώτη εικόνα)<br/>3. Η τσάντα μου είναι πάνω στην καρέκλα. (πρώτη εικόνα)<br/>4. Η τάξη μου έχει μεγάλα παράθυρα. (δεύτερη εικόνα)<br/>5. Οι μαθητές και οι μαθήτριες διαβάζουν. (πρώτη εικόνα)<br/>6. Το αγόρι γράφει. (δεύτερη εικόνα)</li></ul> | 0 – 5      |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες (5x2=10).</li><li>• Αναμένεται να επιλεγούν οι λέξεις/εικόνες: (α) ρύζι, (β) σαλάτα, (γ) πατάτες, (δ) ψωμί, (ε) χυμός</li><li>• Αν ένα παιδί βάλει λιγότερα από 5 ✓, παίρνει μόνο τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσα είναι σωστά.</li></ul>  | 0 – 10     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν ένα παιδί βάλει περισσότερα από 5 ✓ (6 ή 7), τότε λαμβάνονται υπόψη οι 5 πρώτες απαντήσεις και παίρνει τις μονάδες που αντιστοιχούν σε όσες από αυτές είναι σωστές.</li> <li>• Αν ένα παιδί βάλει ✓ σε όλες τις λέξεις, η άσκηση θεωρείται λάθος. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να καλέσει το παιδί να διορθώσει την άσκηση.</li> </ul>   |   |
| Μέρος 3 <sup>ο</sup> – Παραγωγή γραπτού λόγου |  | 25 μονάδες  |
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με δεκαπέντε (15) μονάδες (3x5=15)</li> <li>• Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε πρόταση: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τηρούνται οι απλές συμβάσεις γραφής (κεφαλαίο στην αρχή και τελεία στο τέλος) (1 μονάδα).</li> <li>- Το ουσιαστικό που χρησιμοποιείται είναι κατάλληλο για την εικόνα (μήλο, ανανάς, καρότο, λεμόνι, κεράσι/κεράσια) (1 μονάδα).</li> <li>- Η πρόταση είναι γραμματικά και συντακτικά ορθή (συμφωνία ρήματος-κατηγορουμένου, π.χ. «Είναι μία μπανάνα» και όχι «Είναι μια μπανάνες») (1 μονάδα).</li> </ul> </li> </ul>  | <p>0-3<br/>για κάθε<br/>πρόταση</p> <p>0-15 για<br/>ολόκληρη<br/>την άσκηση</p> |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η άσκηση βαθμολογείται συνολικά με 5 μονάδες (5x1=5).</li> <li>• Κριτήρια αξιολόγησης για κάθε λέξη: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η λέξη αποδίδει το περιεχόμενο της εικόνας (0,5 μονάδα για κάθε λέξη).</li> <li>- Η λέξη που έγραψε το παιδί συνοδεύεται από το σωστό άρθρο ακόμα και αν η λέξη δεν είναι η κατάλληλη για την εικόνα (0,5 μονάδα).</li> </ul> </li> <li>• Τα ορθογραφικά λάθη δεν λαμβάνονται υπόψη.<br/>Αποδεκτές απαντήσεις:<br/>Σαλάτα/λαχανικά/χόρτα<br/>Σαντουιτς/χωμί με τυρί και χαμ<br/>Μακαρόνια/σπαγγέτι<br/>Κοτόπουλο/νάκετς/κρέας<br/>Πατάτες<br/>Σούπα<br/>Ψάρι<br/>Πίτσα<br/>Παγωτό/γλυκό</li> </ul>  | <p>0-1<br/>για κάθε<br/>λέξη</p> <p>0-5 για<br/>ολόκληρη<br/>την άσκηση</p>     |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το κείμενο βαθμολογείται συνολικά με πέντε (5) μονάδες.</li> <li>• Κριτήρια Αξιολόγησης <u>κειμένου</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Θέμα</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το περιεχόμενο σχετίζεται με το θέμα της άσκησης (περιγραφή κασετίνας) (0,5 μονάδα)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Γραμματική και σύνταξη</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τηρούνται απλές συμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου (κεφαλαίο στην αρχή και τελεία στο τέλος (0,5 μονάδα)</li> <li>- Κατάλληλη χρήση άρθρων (0,5 μονάδα)</li> <li>- Χρησιμοποιείται τουλάχιστον ένα επίθετο (0,5 μονάδα)</li> <li>- Χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια συνδετική λέξη (0,5 μονάδα)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>0-5<br/>για<br/>ολόκληρη<br/>την άσκηση</p>                                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Συνοχή και Συνεκτικότητα</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι πληροφορίες παρουσιάζονται σε μια λογική σειρά (0,5 μονάδα)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Λεξιλόγιο</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στο κείμενο αναφέρονται τουλάχιστον 3 διαφορετικά σχολικά αντικείμενα της κασετίνας (1,5 μονάδα συνολικά)</li> </ul> </li> <li>○ <u>Ορθογραφία</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρησιμοποιείται ορθογραφημένη γραφή στα άρθρα και στις καταλήξεις των λέξεων και εφαρμόζονται οι κανόνες τονισμού (0,5 μονάδα)</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|---|--|