

Τελική Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α1

(για παιδιά Β' - Γ' τάξης)

Όνομα:

Τμήμα: Ηλικία:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή:

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ:





Ημερομηνία:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 7 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 5	
	Δραστηριότητα 3 / 5	
	Δραστηριότητα 4 / 8	
ΜΕΡΟΣ 2ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 8	
	Δραστηριότητα 3 / 12	
ΜΕΡΟΣ 3ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 10	
	Δραστηριότητα 3 / 10	
ΜΕΡΟΣ 4ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1 / 5 / 25
	Δραστηριότητα 2 / 10	
	Δραστηριότητα 3 / 10	
Τελική βαθμολογία		 / 100


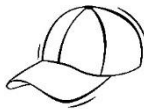

ΜΕΡΟΣ 1° - ΔΙΑΒΑΖΩ

1. Γράφεις τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. Δύο (2) λέξεις δεν χρειάζονται. (..../7)

ζώνη, παπούτσια, ~~φούστα~~, σακάκι, καπέλο, τσάντα,
πουκάμισο, μαγιό, παντελόνι, κάλτσες






			
φούστα			

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

2. Διαβάζεις την πρόγνωση του καιρού και συμπληρώνεις τις προτάσεις με λέξεις από το κουτί, όπως στο παράδειγμα. Δύο (2) λέξεις δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό. (..../5)

~~χαλάζι~~, ήλιο, βροχερός, σύννεφα, άνεμο, αστραπές, χιόνι, ηλιόλουστος

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ
					

Τη Δευτέρα θα έχει ~~χαλάζι~~.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

(α) Την Τρίτη ο καιρός θα είναι _____.

(β) Την Τετάρτη θα έχει _____.

(γ) Την Πέμπτη θα έχει _____.


(δ) Την Παρασκευή ο καιρός θα είναι _____.

(ε) Το Σάββατο θα έχει _____.

3. Διαβάζεις το κείμενο και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (.../5)

ΧΑΘΗΚΕ Η ΛΕΑ!


ΤΗΝ ΕΧΑΣΑ ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ
ΤΗΣ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ.
ΤΗΝ ΑΓΑΠΩ ΠΟΛΥ!
ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΜΕ ΝΑ ΤΗ
ΒΡΩ!



100 ΕΥΡΩ ΣΤΟ
ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΘΑ
ΤΗ ΒΡΕΙ!

Το χρώμα της είναι καφέ.
Το πρόσωπό της είναι στρογγυλό.
Έχει κοντά πόδια και μεγάλο κεφάλι.
Στον λαιμό έχει κόκκινο κολάρο.

ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΕ ΣΤΟ ΤΗΛ. 93010203
(ΠΕΤΡΟΣ)



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Ο σκύλος ονομάζεται

- ☒ (α) Λέα.
(β) Ρέα.
(γ) Τέα.

- | | |
|---|--|
| 1. Ψάχνει τη Λέα ο
(α) Πέτρος.
(β) Αμίρ.
(γ) Αντρέας. | 2. Η Λέα είναι
(α) γκρίζα.
(β) μαύρη.
(γ) καφέ. |
| 3. Τα πόδια της Λέας είναι
(α) ψηλά.
(β) χοντρά.
(γ) κοντά. | 4. Η Λέα χάθηκε σε
(α) δρόμο.
(β) πάρκο.
(γ) δάσος. |
| 5. Ο Πέτρος θέλει να
(α) πουλήσει τη Λέα.
(β) βρει τη Λέα.
(γ) δώσει τη Λέα. | |

4. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Την Παρασκευή 31 του Μάη οι τάξεις Α' 1 και Α' 2 του σχολείου μας θα επισκεφθούν το Δημαρχείο Λευκωσίας για να λάβουν μέρος σε εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού. Τα αγόρια να έρθουν ντυμένα με γκριζο παντελόνι και άσπρη φανέλα. Τα κορίτσια να φορέσουν μπλε φούστα και άσπρη φανέλα. Τα μαθήματα της πρώτης και δεύτερης περιόδου θα γίνουν κανονικά. Τα παιδιά θα φάνε το πρωινό τους στο σχολείο πριν την αναχώρηση. Η τιμή για το λεωφορείο είναι €4. Τα παιδιά θα σχολάσουν κανονικά στις 13:05.

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
	Αυτό που διαβάζουμε είναι μια ανακοίνωση.	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1	Η επίσκεψη είναι για παιδιά της δευτέρας τάξης.		
2	Τα παιδιά θα πάνε στο Δημαρχείο Λευκωσίας.		
3	Η εκδήλωση είναι για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού.		
4	Τα αγόρια θα φορέσουν μπλε παντελόνι.		
5	Τα κορίτσια θα φορέσουν μπλε φούστα.		
6	Τη μέρα της επίσκεψης δεν θα γίνουν μαθήματα.		
7	Τα παιδιά θα πάρουν το πρωινό τους στο σχολείο.		
8	Τα παιδιά θα αργήσουν να σχολάσουν.		

1. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μια διαφήμιση. Καθώς την ακούς, κυκλώνεις αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. (..../5)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ακούμε μια διαφήμιση για ένα



(α) παιχνίδι.



(β) παυσίπονο.

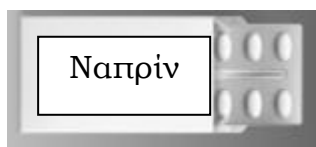


(γ) ποδήλατο.

1. Το παυσίπονο ονομάζεται



(α) Ζεφόλ.



(β) Ναπρίν.



(γ) Τάρινολ.

2. Παίρνουμε αυτό το παυσίπονο αν έχουμε πόνο



(α) στην κοιλιά.



(β) στο γόνατο.



(γ) στο κεφάλι.

3. Βρίσκουμε αυτό το παυσίπονο αυτό σε



(α) φαρμακείο.






(β) βιβλιοπωλείο.



(γ) αρτοποιείο.

4. Βρίσκουμε το παυσίπονο σε


		
(α) σπρέι.	(β) χαπάκι.	(γ) κρέμα.




5. Για να πάρουμε το παυσίπονο αυτό ρωτάμε

		
(α) τη δασκάλα μας.	(β) τη γιατρό μας.	(γ) τη μαμά μας.

2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές την αρχή ενός προγράμματος στο ραδιόφωνο. Καθώς την ακούς, κυκλώνεις αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:		
Η εκπομπή είναι από		
 <p>(α) το ραδιόφωνο.</p>	 <p>(β) την τηλεόραση.</p>	 <p>(γ) το διαδίκτυο.</p>

1. Η Μπαχάρ είναι		
 <p>(α) οδηγός ταξί.</p>	 <p>(β) γιατρός.</p>	 <p>(γ) συγγραφέας.</p>

2. Τα βιβλία της Μπαχάρ είναι για		
 <p>(α) παιδιά.</p>	 <p>(β) μάγειρες.</p>	 <p>(γ) μεγάλους.</p>

3. Ένα βιβλίο που έγραψε η Μπαχάρ είναι		
 <p>(α) Ταξίδια Φαντασίας.</p>	 <p>(β) Μαργαρίτα.</p>	 <p>(γ) Βιβλιοφάγος.</p>

4. Η Μπαχάρ είναι από τη(ν)



(α) Κύπρο.



(β) Συρία.

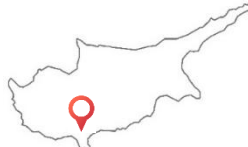


(γ) Αίγυπτο.

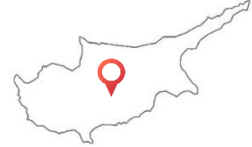
5. Η Μπαχάρ ζει στη(ν)



(α) Πάφο.



(β) Λεμεσό.



(γ) Λευκωσία.

6. Η Μπαχάρ έχει



(α) δύο παιδιά.



(β) τρία παιδιά.



(γ) τέσσερα παιδιά.

7. Τα παιδιά της Μπαχάρ πηγαίνουν στο



(α) γυμνάσιο.



(β) νηπιαγωγείο.



(γ) δημοτικό.

8. Η Μπαχάρ στον ελεύθερο της χρόνο παίζει



(α) κιθάρα.



(β) πιάνο.



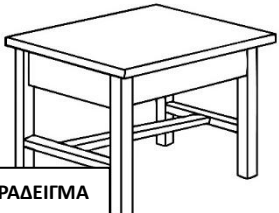

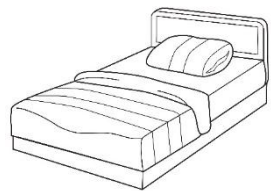

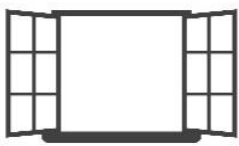
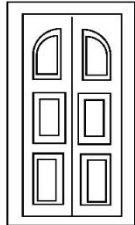
(γ) τύμπανα.

3. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τη συζήτηση της Ελένης και της Μελέκ στο τηλέφωνο. Καθώς ακούς βάζεις ένα ✓ σε όσα χρειάζεται η Μελέκ για την επόμενη μέρα, όπως στο παράδειγμα. (..../12)

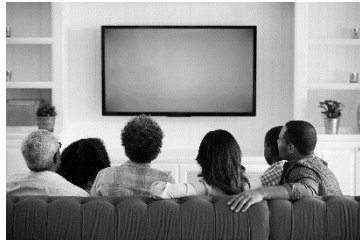
	μικρή τσάντα	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1.	νερό		
2.	μήλο		
3.	τετράδιο		
4.	μολύβι		
5.	σοκολάτα		
6.	σβηστήρι		
7.	χυμό		
8.	καπελάκι		
9.	παιχνίδι		
10.	αντιηλιακό		

ΜΕΡΟΣ 3° - ΓΡΑΦΩ

1. Γράφεις τη λέξη κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. (..../5)

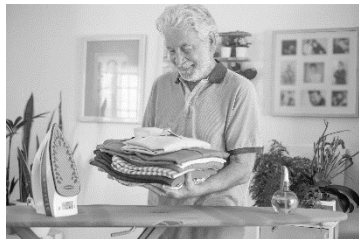
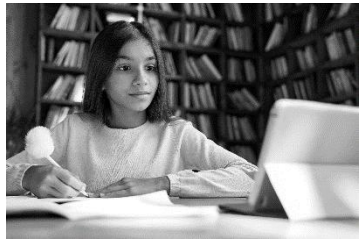
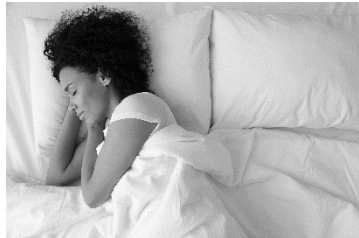
 <p>ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</p> <p>το τραπέζι</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

2. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις μια πρόταση, όπως στο παράδειγμα. (..../10)



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Η οικογένεια βλέπει τηλεόραση στο σαλόνι.



3. Γράφεις 3-4 προτάσεις για να αφηγηθείς την ιστορία. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις από το κουτί (..../10).

πουλί, αλεπού, τραγουδά, πηδά,
στην αρχή, μετά



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....