
Τελική Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

Επίπεδο Α1

(για παιδιά Α΄ τάξης)

Όνομα:

Τμήμα: Ηλικία:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή:

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ:

Ημερομηνία:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1 ^ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1	 / 5	 / 25
	Δραστηριότητα 2	 / 8	
	Δραστηριότητα 3	 / 5	
	Δραστηριότητα 4	 / 7	
ΜΕΡΟΣ 2 ^ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1	 / 6	 / 25
	Δραστηριότητα 2	 / 7	
	Δραστηριότητα 3	 / 12	
ΜΕΡΟΣ 3 ^ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1	 / 8	 / 25
	Δραστηριότητα 2	 / 10	
	Δραστηριότητα 3	 / 7	
ΜΕΡΟΣ 4 ^ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1	 / 4	 / 25
	Δραστηριότητα 2	 / 10	
	Δραστηριότητα 3	 / 11	
Τελική βαθμολογία			 / 100

1. Διαβάζεις το κείμενο και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση.

ΧΑΘΗΚΕ Η ΛΕΑ



ΤΗ ΧΑΣΑΜΕ ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ.
ΤΗΝ ΑΓΑΠΑΜΕ ΠΟΛΥ!
ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΝΑ ΤΗ ΒΡΟΥΜΕ!

Το χρώμα της είναι καφέ. Το πρόσωπό της είναι
στρουγγυλό. Έχει κοντά πόδια και μεγάλο κεφάλι.
Στον λαιμό έχει κόκκινο κολάρο.

**ΠΑΡΑΚΑΛΩ, ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ
ΤΗΛ. 93010203 (ΕΛΕΝΗ)**

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Ο σκύλος ονομάζεται

- (α) Λέα.
- (β) Ρέα.
- (γ) Τέα.

1. Ψάχνει τη Λέα η

- (α) Ελένη.
- (β) Πάνη.
- (γ) Φάνη.

2. Η Λέα είναι

- (α) γκρίζα.
- (β) μαύρη.
- (γ) καφέ.

3. Τα πόδια της Λέας είναι

- (α) ψηλά.
- (β) χοντρά.
- (γ) κοντά.

4. Η Λέα χάθηκε σε

- (α) δρόμο.
- (β) πάρκο.
- (γ) δάσος.

5. Η Ελένη θέλει να

- (α) πουλήσει τη Λέα.
- (β) βρει τη Λέα.
- (γ) δώσει τη Λέα.

2. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή κάτω από το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα.

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Την Παρασκευή 31 του Μάη οι τάξεις Α' 1 και Α' 2 του σχολείου μας θα επισκεφθούν το Δημαρχείο Λευκωσίας. Θα λάβουν μέρος σε εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού. Τα αγόρια να έρθουν ντυμένα με γκριζο παντελόνι και άσπρη φανέλα. Τα κορίτσια να φορέσουν μπλε φούστα και άσπρη φανέλα. Τα παιδιά θα φάνε το πρωινό τους στο σχολείο. Η τιμή για το λεωφορείο είναι €4. Τα παιδιά θα σχολάσουν κανονικά στις 13:05.

		ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
	Αυτό που διαβάζουμε είναι μια ανακοίνωση.	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ✓	
1	Στην επίσκεψη θα πάνε τα παιδιά του Β' Δημοτικού		
2	Τα παιδιά θα πάνε στο Δημαρχείο Λευκωσίας.		
3	Η επίσκεψη είναι για παιδιά της πρώτης τάξης.		
4	Τα αγόρια θα φορέσουν μπλε παντελόνι.		
5	Τα κορίτσια θα φορέσουν μπλε φούστα.		
6	Η τιμή για το λεωφορείο είναι €3.		
7	Τα παιδιά θα πάρουν το πρωινό τους στο Δημαρχείο.		
8	Τα παιδιά θα αργήσουν να σχολάσουν.		

3. Διαβάζεις την πρόγνωση του καιρού και συμπληρώνεις τις προτάσεις που ακολουθούν με λέξεις από το κουτί. Δύο λέξεις (2) δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

συννεφιασμένος, άνεμο, Πέμπτη, αστραπές, Παρασκευή, ηλιόλουστος, θερμοκρασία, λιακάδα
--

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
						
23° 16°	27° 17°	28° 18°	22° 14°	17° 11°	13° 11°	21° 15°

Ο καιρός τη Δευτέρα θα είναι λίγο συννεφιασμένος. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

(α) Την Τρίτη και την Τετάρτη ο καιρός θα είναι _____.

(β) Ο καιρός θα είναι βροχερός την _____ και το Σάββατο.

(γ) Το Σάββατο η _____ θα είναι η χαμηλότερη όλη της βδομάδας.

(δ) Το Σάββατο θα έχει και _____.

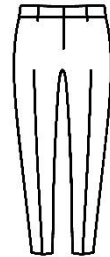
(ε) Την Κυριακή θα έχει _____.

4. Γράφεις τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. Δύο (2) λέξεις δεν χρειάζονται.

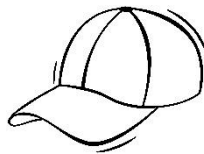
ζώνη, παπούτσια, πουλόβερ, ~~φούστα~~, σακάκι, καπέλο, τσάντα,
πουκάμισο, παντελόνι, κάλτσες



φούστα



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



1. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μια διαφήμιση. Καθώς την ακούς, κυκλώνεις αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Ακούμε μια διαφήμιση για ένα

(α) παιχνίδι.

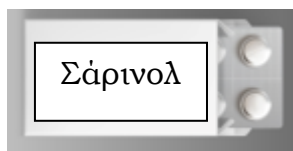
(β) παυσίπονο.

(γ) ποδήλατο.

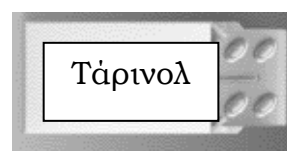
1. Το παυσίπονο ονομάζεται



(α) Πάλινολ.



(β) Σάρινολ.



(γ) Τάρινολ.

2. Μπορούμε να πάρουμε αυτό το παυσίπονο αν έχουμε πόνο



(α) στην κοιλιά.



(β) στο αυτί.

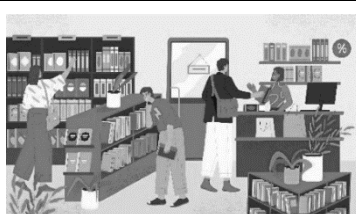


(γ) στο κεφάλι.

3. Μπορείς να βρεις το παυσίπονο αυτό σε



(α) φαρμακείο.

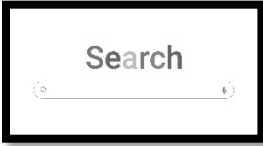


(β) βιβλιοπωλείο.



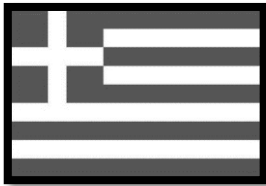
(γ) αρτοποιείο.

2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές την αρχή ενός προγράμματος στο ραδιόφωνο. Καθώς την ακούς, κυκλώνεις αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:		
Η εκπομπή είναι από		
 (α) το ραδιόφωνο.	 (β) την τηλεόραση.	 (γ) το διαδίκτυο.

1. Η Μπαχάρ είναι		
 (α) συγγραφέας.	 (β) γιατρός.	 (γ) οδηγός ταξί.

2. Ένα βιβλίο που έγραψε η Μπαχάρ είναι		
 (α) Ταξίδια Φαντασίας.	 (β) Μαργαρίτα.	 (γ) Βιβλιοφάγος.

3. Η Μπαχάρ είναι από τη(ν)		
 (α) Κύπρο.	 (β) Συρία.	 (γ) Ελλάδα.

4. Η Μπαχάρ ζει στη(ν)



(α) Πάφο.



(β) Λεμεσό.



(γ) Λευκωσία.

5. Η Μπαχάρ έχει



(α) δύο παιδιά.



(β) τρία παιδιά.



(γ) τέσσερα παιδιά.

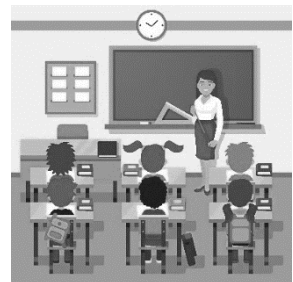
6. Τα παιδιά της Μπαχάρ πηγαίνουν στο



(α) γυμνάσιο.



(β) νηπιαγωγείο.



(γ) δημοτικό.

7. Η Μπαχάρ στον ελεύθερο της χρόνο παίζει



(α) κιθάρα.

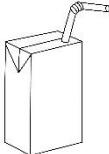
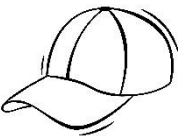
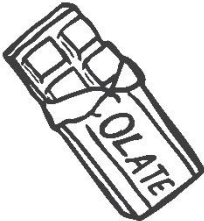
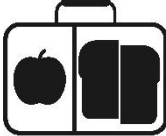


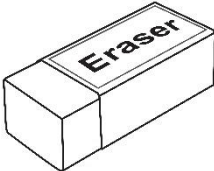
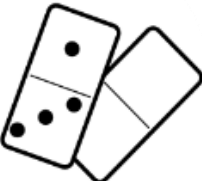
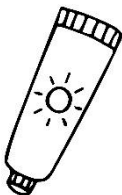
(β) πιάνο.



(γ) τύμπανα.

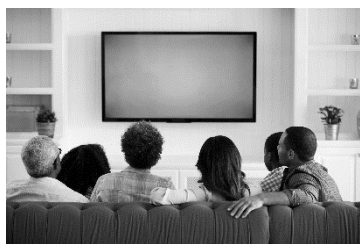
3. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τη συζήτηση της Ελένης και της Μελέκ στο τηλέφωνο. Καθώς ακούς βάζεις ένα ✓ σε όσα χρειάζεται η Μελέκ για την επόμενη μέρα, όπως στο παράδειγμα.

				
μικρή τσάντα	χυμό	καπελάκι	σοκολάτα	πρόγευμα
✓				
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ				

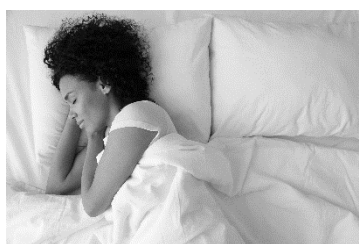
				
μολύβι	σβηστήρι	τετράδιο	παιχνίδι	αντιηλιακό

1. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις μια (1) πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

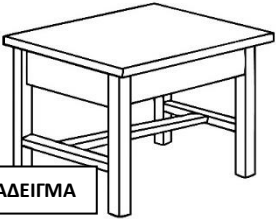
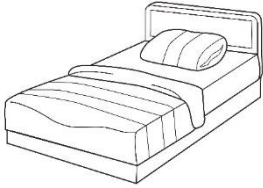
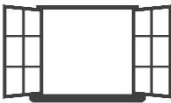
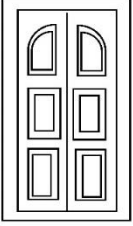
Παράδειγμα:



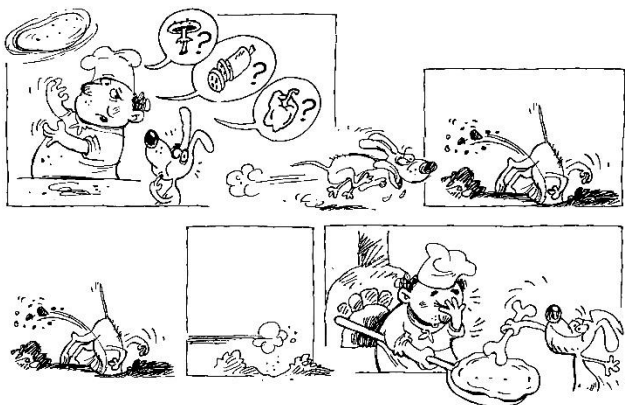
Η οικογένεια βλέπει τηλεόραση στο σαλόνι.



2. Γράψε τη λέξη κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ		
τραπέζι		
		

3. Ο σκύλος θέλει να παραγγείλει μια πίτσα. Γράφεις προτάσεις για να αφηγηθείς την ιστορία, όπως στο παράδειγμα. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις από το κουτί δίπλα. Γράφεις 3-4 προτάσεις.



μάγειρας, πιπέρι,μανιτάρι,
χαμ, τρέχει, σκάβει, χώμα,
βρίσκει, κόκαλο,
σκέφτεται, μετά, στο τέλος

Στην αρχή, ο μάγειρας ρωτά τον σκύλο τι υλικά θέλει στην πίτσα του.

.....

.....

.....

.....

.....

.....