

**\*Διαδικασία ομαδικής διδασκαλίας γραμμάτων.**

Παρουσιάζονται τα γράμματα σε καρτέλες και αναφέρεται μόνο η αντιστοιχία γραμμάτων-φθόγγων. Κατά την παρουσίαση, οι μαθητές/τριες καλούνται να σχηματίσουν το μικρό και κεφαλαίο γράμμα πάνω σε ένα πινακάκι και να επαναλάβουν τη «φωνή» που ακούνε. Τα παιδιά τα οποία γνωρίζουν πρώτη γραφή και ανάγνωση στη μητρική τους γλώσσα μπορούν να σημειώσουν στο πίσω μέρος τους τετραδίου τους τις αντιστοιχίες μεταξύ φθόγγων ή γραμμάτων της ελληνικής και μητρικής τους γλώσσας.

Η παρουσίαση θα πρέπει να γίνει πολλές φορές, έτσι ώστε τα παιδιά να καταφέρουν να απομνημονεύσουν όσα πιο πολλά γράμματα μπορούν. Αναμένεται ότι τα παιδιά που γνωρίζουν ανάγνωση και γραφή στη μητρική τους γλώσσα θα απομνημονεύσουν σε πολύ μικρό χρόνο τα γράμματα. Τοποθετήστε τις καρτέλες στον πίνακα.

Στη συνέχεια, δίνονται στους μαθητές/τριες τα γράμματα σε καρτέλες, διαφορετική καρτέλα για το κεφαλαίο και διαφορετική για το μικρό γράμμα. Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν μαζί το μικρό με το αντίστοιχο κεφαλαίο. Πείτε τη «φωνή» δυνατά και ζητήστε από τους μαθητές / τριες να σας δείξουν το αντίστοιχο γράμμα. Ρωτήστε κάθε παιδί να σας πει αν ξέρει κάποια λέξη από το γράμμα αυτό ή να δείξει το γράμμα σε κάποια από τις λέξεις που βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας.

Για κάθε γράμμα, δίνεται ξεχωριστό φύλλο εργασίας για εξάσκηση και συστήνεται και γραφή στο τετράδιο γραφής. Σημαντικό είναι κάθε γράμμα να τοποθετείται από την αρχή στα φωνήεντα ή στα σύμφωνα με κάποιο τρόπο. Αυτό βοηθά αργότερα στον τονισμό.

Αφού γίνει μία καλή εξάσκηση στα γράμματα, δώστε στους μαθητές/ τριες το κείμενο που αντιστοιχεί στα γράμματα που διδάχθηκαν και γράψτε και εσείς το κείμενο στον πίνακα. Διαβάστε πολλές φορές τις προτάσεις, στην αρχή μόνοι σας και στη συνέχεια μαζί με τα παιδιά. Αν το κείμενο περιέχει λέξεις με γράμματα, δίψηφα ή συμπλέγματα τα οποία οι μαθητές/τριες δεν έχουν διδαχθεί, οι λέξεις αυτές διαβάζονται ολικά. Χρησιμοποιήστε τεχνικές πρώτης ανάγνωσης για την επεξεργασία του κειμένου.

Ακούστε το τραγούδι του αλφάβητου στο τέλος κάθε προπαρασκευαστικού μαθήματος για να βοηθήσετε τους/τις μαθητές/τριες.

Κάντε επανάληψη κάθε φορά τα προηγούμενα γράμματα πριν πάτε στα επόμενα. Όταν ολοκληρωθεί η διδασκαλία των γραμμάτων του αλφαβήτου, αφιερώστε σε κάθε μάθημα πέντε (5) λεπτά για να πείτε δυνατά με τα παιδιά το αλφάβητο (μόνο τους φθόγγους, όχι τις ονομασίες των γραμμάτων). Αργότερα, μπορείτε να συνδυάσετε κάθε γράμμα με μία λέξη από το καινούργιο λεξιλόγιο το οποίο μαθαίνουν οι μαθητές/τριες.