

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ

<p>ΙΟΥΝΙΟΣ (προηγούμενου σχολικού έτους)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση και καταγραφή αναγκών εκπαιδευτικών (επιλογή, χορήγηση και ανάλυση εργαλείων ή υλοποίηση με άλλου είδους δραστηριότητες) • Συζήτηση και επιλογή του θέματος προτεραιότητας • Επιλογή τρόπου/τρόπων υλοποίησης (π.χ. αίτηση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα YEM του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)* <p>* Οι αιτήσεις για συμμετοχή στο Πρόγραμμα YEM του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υποβάλλονται από την προηγούμενη σχολική χρονιά μετά από σχετική εγκύκλιο</p>
<p>ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός Συντονιστή/Συντονίστριας ή Ομάδας YEM του σχολείου • Συζήτηση για συγκεκριμενοποίηση και κοινή νοηματοδότηση του θέματος προς κατανόηση των πτυχών που απασχολούν όλους/όλες • Περαιτέρω διερεύνηση του θέματος με συλλογή δεδομένων (π.χ. από μαθητές/μαθήτριες, με παρατήρηση, από γονείς κ.λπ.)
<p>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση, καταγραφή και μελέτη των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν • Διατύπωση εφικτού/ών και μετρήσιμου/ων στόχου ή στόχων EM • <u>Σχέδιο Δράσης</u>: Ενημέρωση Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης (θέμα, στόχος/οι, τρόπος/οι υλοποίησης) • Αναστοχασμός και συζήτηση πρώτων σκέψεων για δράσεις • Διατύπωση συγκεκριμένων αναγκών σε επιμόρφωση για κατανόηση του ζητήματος και για προετοιμασία εύστοχων δράσεων • Προετοιμασία ή/και έναρξη διενέργειας επιμορφωτικών συναντήσεων για το θέμα (ενδεικτικά, δύο επιμορφωτικές συναντήσεις την περίοδο Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου) • Ενημέρωση Οικείου Επιθεωρητή σχολείου και διασύνδεση με το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης του σχολείου • Ενημέρωση Συνδέσμου Γονέων για το θέμα (για αξιοποίηση σχετικών σεμιναρίων για Γονείς)
<p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ατομικό Σχέδιο Δράσης εκπαιδευτικού με αξιοποίηση της επιμόρφωσης (δράσεις και ατομικό χρονοδιάγραμμα με βάση τις ατομικές συνθήκες και επιλογές, συνεργασίες με συναδέλφους) • Συλλογή ατομικών σχεδίων δράσης για προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, με βάση τα δεδομένα που συλλέχθηκαν και την επιμόρφωση που έχει γίνει • <u>Σχέδιο Δράσης</u>: Ενημέρωση Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης για τον προγραμματισμό δράσεων (είδος δράσης, ημερομηνία κ.λπ.)
<p>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συγκρότηση υποομάδων που θα συνεργάζονται στενά για σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων • Σχεδιασμός, υλοποίηση και διαμορφωτική αποτίμηση δράσεων στο σχολείο μέσω αναστοχασμού (π.χ. σχεδιασμοί μαθημάτων, συνδιδασκαλίες, δραστηριότητες εντός και εκτός αιθουσών διδασκαλίας, βιωματικά εργαστήρια, ενημερωτικές συναντήσεις κ.λπ.) • Συλλογικός αναστοχασμός για τις δράσεις που γίνονται μετά από ενημέρωση όλου του προσωπικού (π.χ. σε παιδαγωγική συνεδρία) • Ενδιάμεσος Απολογισμός δράσεων, αναστοχασμός και προσαρμογή των επόμενων δράσεων • <u>Σχέδιο Δράσης</u>: Ενημέρωση Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης για δράσεις που υλοποιούνται, για τον Ενδιάμεσο Απολογισμό και για τυχόν προσαρμογή επόμενων δράσεων
<p>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέχιση του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της διαμορφωτικής αποτίμησης δράσεων στο σχολείο μέσω αναστοχασμού • Τελικός Απολογισμός δράσεων μέσω αναστοχασμού • Απόψεις και αποφάσεις για την επόμενη χρονιά • Σχέδιο Δράσης: Ενημέρωση Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης για τον τελικό απολογισμό και τις σκέψεις για την επόμενη χρονιά

Πηγή:

Ηρακλέους, Μ., Κουππάνου, Α., Παπαριστοδήμου, Ε., Πιτζιολή, Μ., Σάββα, Π., Σταύρου, Χ., & Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Π. (2020). *Πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών στο σχολείο. Οδηγός σχεδιασμού, εφαρμογής και υποστήριξης*. Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. (σελ. 76-77)