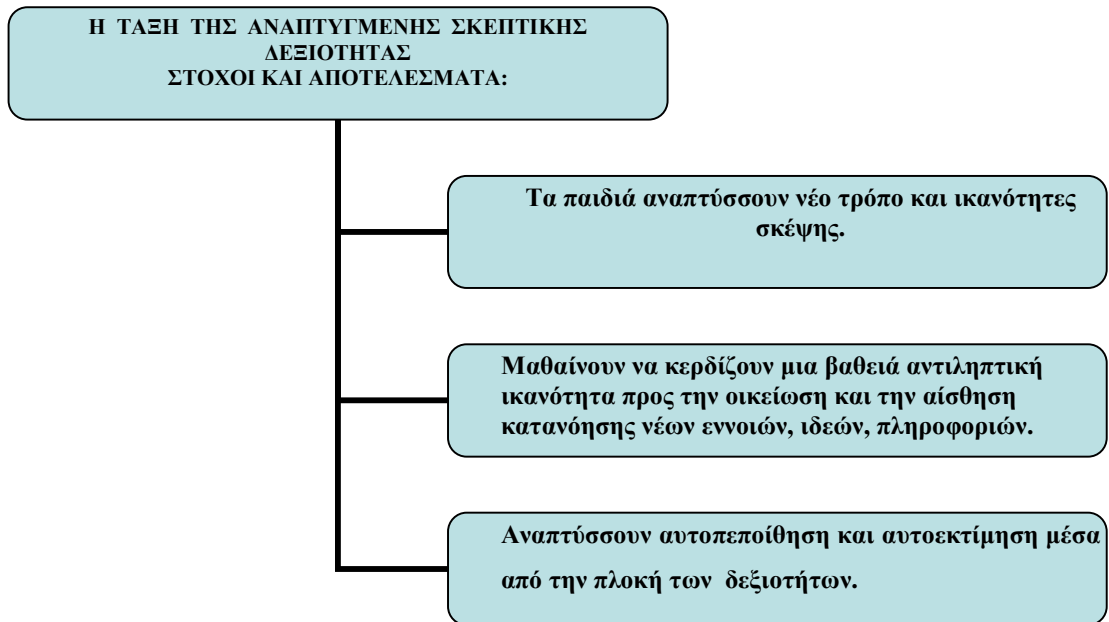




<p>⇒ Ο εκπαιδευτικός καθοδηγεί τα παιδιά στο να δημιουργήσουν τέτοιες πετυχημένες ερωτήσεις, με σκοπό να ερωταπαντούν ασκώντας ένα συγκεκριμένο είδος σκεπτικής δεξιότητας. Ο εκπαιδευτικός υποβάλλει ερωτήσεις ως καθοδήγηση και κατευθύνει το παιδί έντεχνα σε ένα ειδικό (πρότυπο) «κανάλι» σκέψης.</p>	<p><u>Διασαφηνίζοντας την Κριτική Ικανότητα:</u> Τα παιδιά αναπτύσσουν νοητικές στρατηγικές που καθοδηγούν τη σκέψη και την καθιστούν κριτικά ικανή. Παιδαγωγικό παράγωγο: οι οργανωμένες ερωτήσεις ως στρατηγικές : «Οι νοητοί χάρτες σκέψης», τα "Thinking Maps".</p>
<p>⇒ Ο εκπαιδευτικός καθοδηγεί τα παιδιά να εγκέντριστούν στο θέμα, δια μέσω συγκεκριμένης στρατηγικής. Αυτό γίνεται με το να επαναλαμβάνει σταθερά μια προς μια τις πλέον εστιασμένες στο θέμα ερωτήσεις. Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί οργανόγραμμα στο να καθοδηγεί την ενεργό σκέψη των παιδιών.</p>	<p><u>Μαθητές σκεπτόμενοι ενεργητικά:</u> Τα παιδιά σκέφτονται με ενεργητικό τρόπο ως προς το περιεχόμενο που μαθαίνουν, κατευθυνόμενοι από ερωτήσεις που διαπραγματεύονται μεταξύ τους σε μικρές ομάδες εργασίας και διάδρασης με άλλα παιδιά. Αυτό βέβαια μπορεί να γίνει και σε μια ενιαία διαρρυθμιση τάξης, σε διάδραση με τον εκπαιδευτικό. Παιδαγωγικό παράγωγο: νέες ιδέες – πληροφορίες για την εξαγωγή συμπερασμάτων.</p>
<p>⇒ Ο εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να σκεφτούν πάνω σε αυτό που σκέφτονται, να περιγράψουν πως το σκέφτηκαν και να το αποτιμήσουν, να το αξιολογήσουν δηλαδή. Είναι υπεύθυνος για την κατάστρωση του σχεδίου εργασίας.</p>	<p><u>"Thinking about Thinking":</u> Οι μαθητές σκέφτονται για το τι σκέφτονται, με το να αξιολογούν το τι σκέφτηκαν, σχεδιάζοντας πώς να κάνουν το ίδιο στο μέλλον. Παιδαγωγικό παράγωγο: πλαίσιο κριτικής σκέψης για το μέλλον.</p>
<p>⇒ Ο εκπαιδευτικός παρέχει παραδείγματα στην πράξη, ζητώντας από τα παιδιά να αναπτύξουν την ίδια ικανότητα στον τρόπο σκέψης και για τους εαυτούς τους. Η φάση αυτή περιλαμβάνει τη χρήση παραδειγμάτων τα οποία συσχετίζονται με τον έξω κόσμο.</p>	<p><u>Διαγέοντας τη σκέψη:</u> Οι μαθητές μεταφέρουν στην καθημερινή ζωή τους τις δεξιότητες που απέκτησαν στη ν τάξη. Παιδαγωγικό παράγωγο: περισσότερες νέες ιδέες, πληροφορίες, συμπεράσματα.</p>



Πηγή αναφοράς:

Δρ. Robert Swartz,
To: Cyprus Teachers Participating in the Coaching Sessions,
29 October – 2 November, 2007
Subject: Coaching