

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Πρόγραμμα Δικτύων Σχολικών Μονάδων



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ



Μάθημα Θρησκευτικά Γυμνασίου
Λειτουργός: Λιάννα Παπαδοπούλου

Τάξη Γ' Γυμνασίου

- ▶ Διδακτική Ενότητα 14
- ▶ Τίτλος: « *Αιρέσεις, εσωτερική πληγή της Εκκλησίας* »

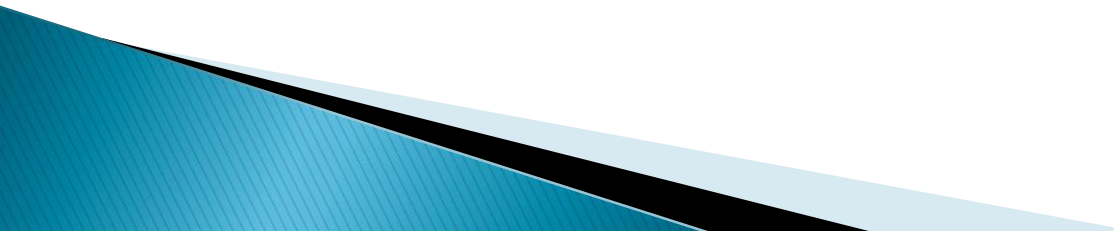
Ημερομηνία διεξαγωγής συνάντησης

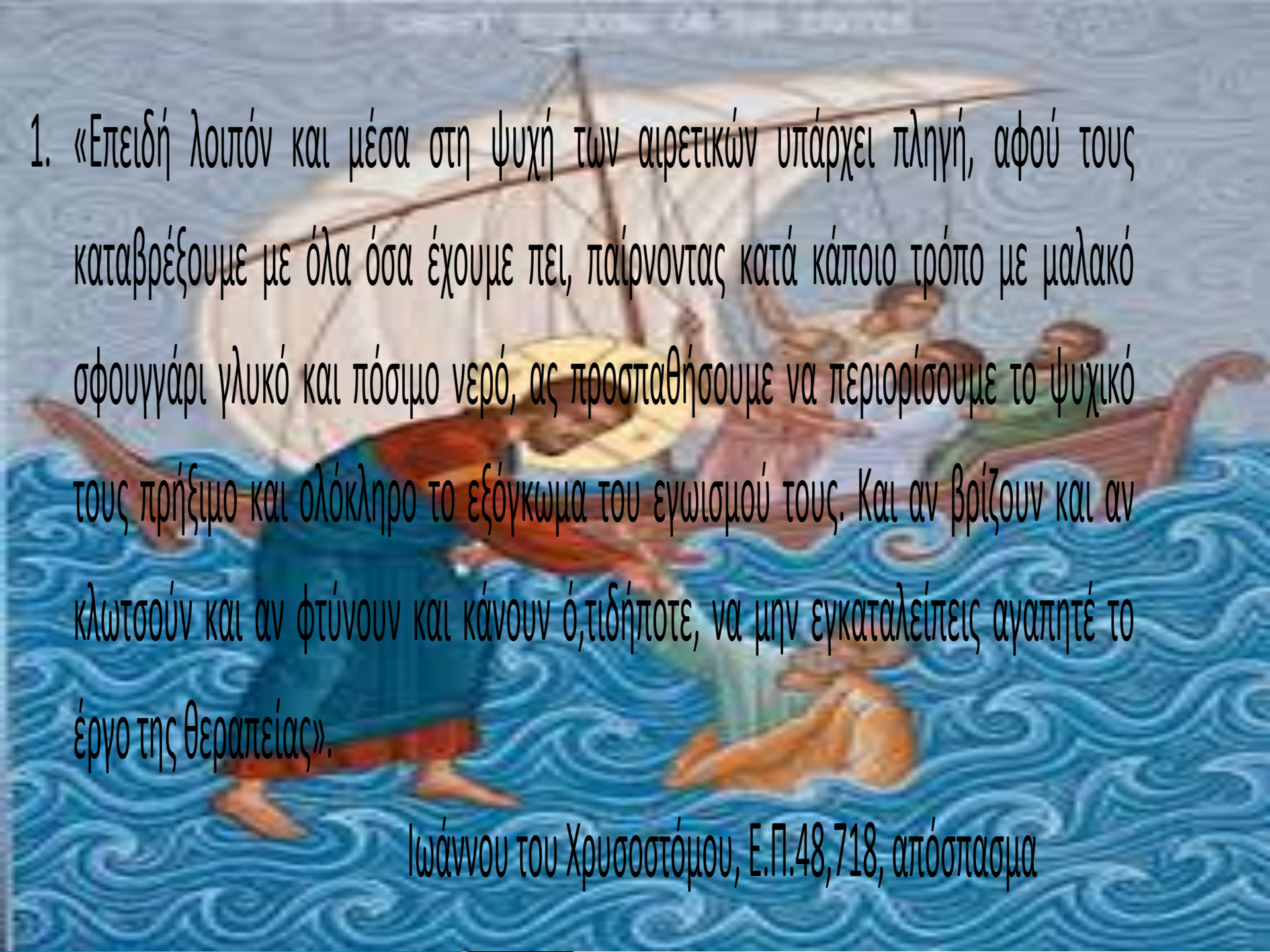
27-01-2012

Σχολική μονάδα: Γυμνάσιο Κωνσταντινουπόλεως

Τμήμα Γ01

Διδακτική περίοδος 3^η





1. «Επειδή λοιπόν και μέσα στη ψυχή των αιρετικών υπάρχει πληγή, αφού τους καταβρέξουμε με όλα όσα έχουμε πει, παίρνοντας κατά κάποιο τρόπο με μαλακό σφουγγάρι γλυκό και πόσιμο νερό, ας προσπαθήσουμε να περιορίσουμε το ψυχικό τους πρήξιμο και ολόκληρο το εξόγκωμα του εγωισμού τους. Και αν βρίζουν και αν κλωτσούν και αν φτύνουν και κάνουν ό,τιδήποτε, να μην εγκαταλείπεις αγαπητέ το έργο της θεραπείας».

Ιωάννου του Χρυσοστόμου, Ε.Π.48,718, απόσπασμα

ХЪНСЦЪЛН І ПРѢКЛѢ
ІС ХС

НѢХЪ





1. «Επειδή λοιπόν και μέσα στη ψυχή των αιρετικών υπάρχει πληγή, αφού τους καταβρέξουμε με όλα όσα έχουμε πει, παίρνοντας κατά κάποιο τρόπο με μαλακό σφουγγάρι γλυκό και πόσιμο νερό, ας προσπαθήσουμε να περιορίσουμε το ψυχικό τους πρήξιμο και ολόκληρο το εξόγκωμα του εγωισμού τους. Και αν βρίζουν και αν κλωτσούν και αν φτύνουν και κάνουν ό,τιδήποτε, να μην εγκαταλείπεις αγαπητέ το έργο της θεραπείας».

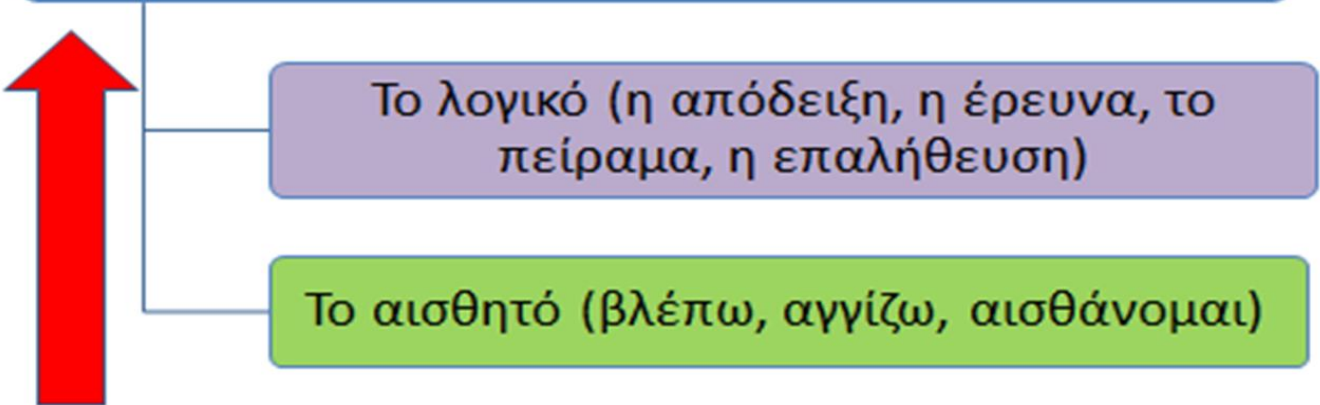
Ιωάννου του Χρυσοστόμου, Ε.Π.48,718, απόσπασμα

Τι έχουμε κρατήσει από την
Ενότητα:

- Αίρεση → αρχαίο ρήμα
αἵρουμαι (εγώ επιλέγω)

ΤΑ ΤΡΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

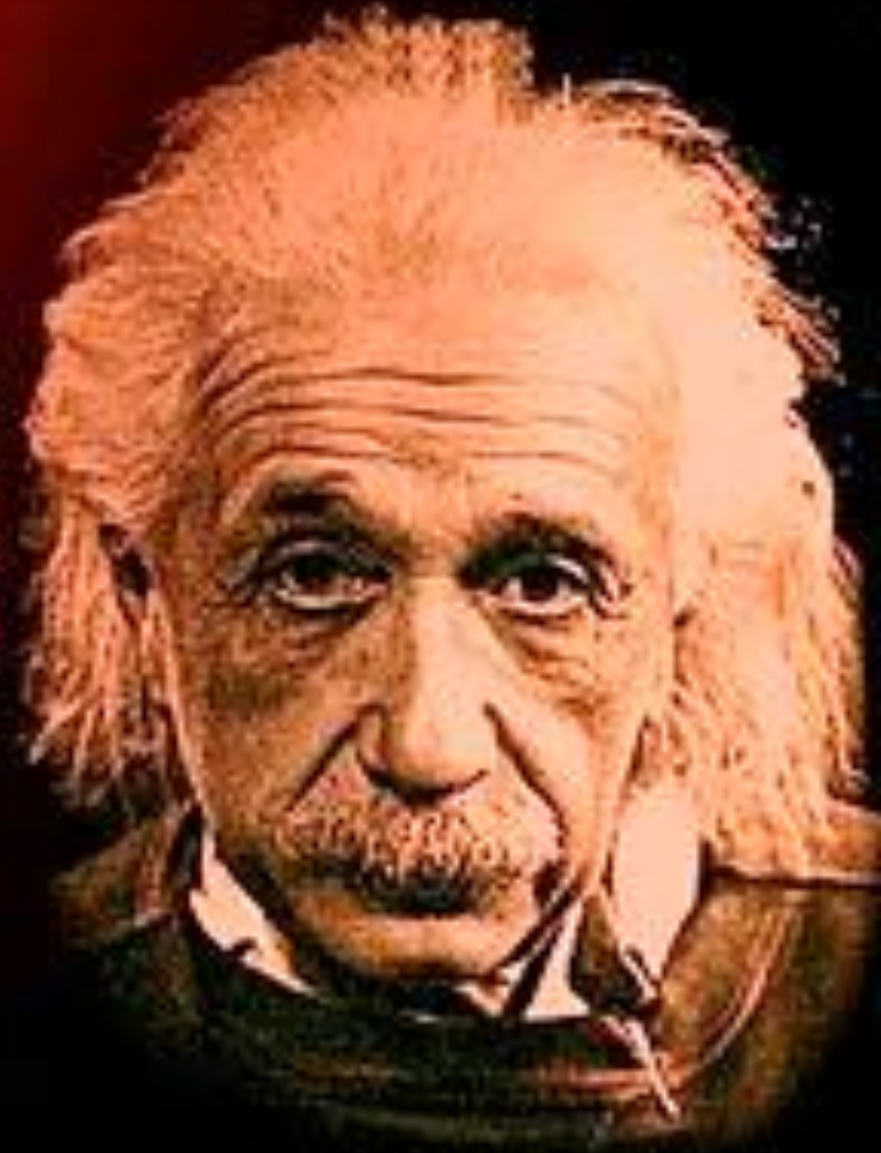
Το υπέρλογο



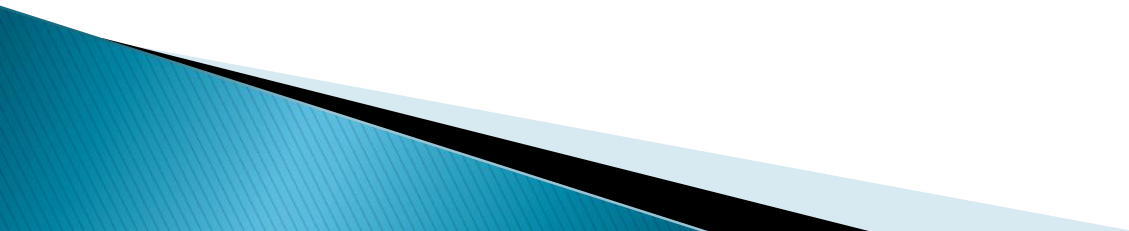
Το λογικό (η απόδειξη, η έρευνα, το πείραμα, η επαλήθευση)

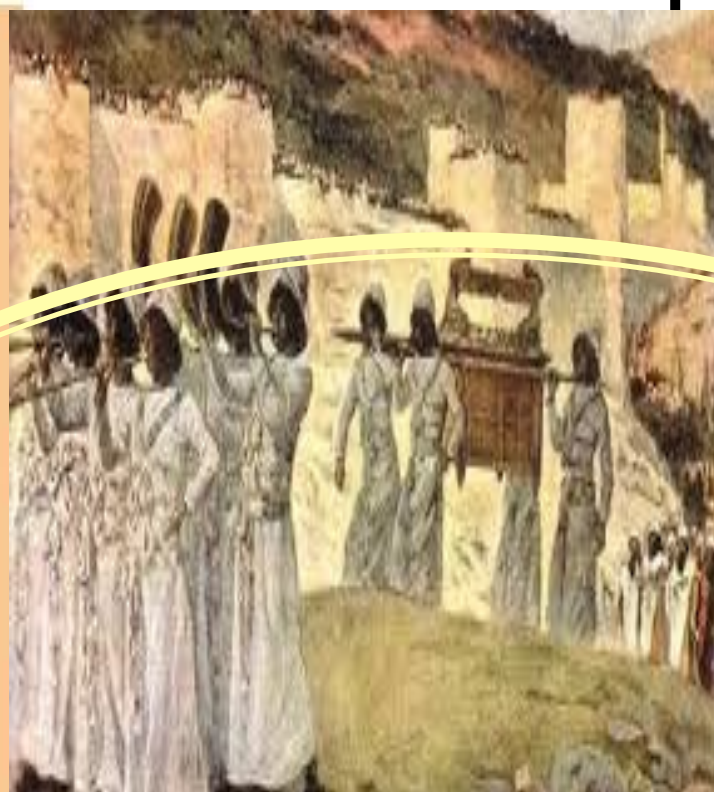
Το αισθητό (βλέπω, αγγίζω, αισθάνομαι)

"Imagination
is more **powerful**
than knowledge"



**ΠΟΣΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ «ΚΟΣΜΟΙ»
ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣΑΝ ΜΑΖΙ
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΥΜΕ
ΣΤΙΣ ΨΥΧΕΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ;**





Ο ΙΟΥΔΑΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ
ΚΟΣΜΟΣ

ΡΩΜΑΪΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ
Υ
ΑΡΧΑΙΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ

Όλη αυτή η πολιτισμική ποικιλία γεννά το **Θρησκευτικό** **Συγκρητισμό**

Τι σημαίνει ο όρος;



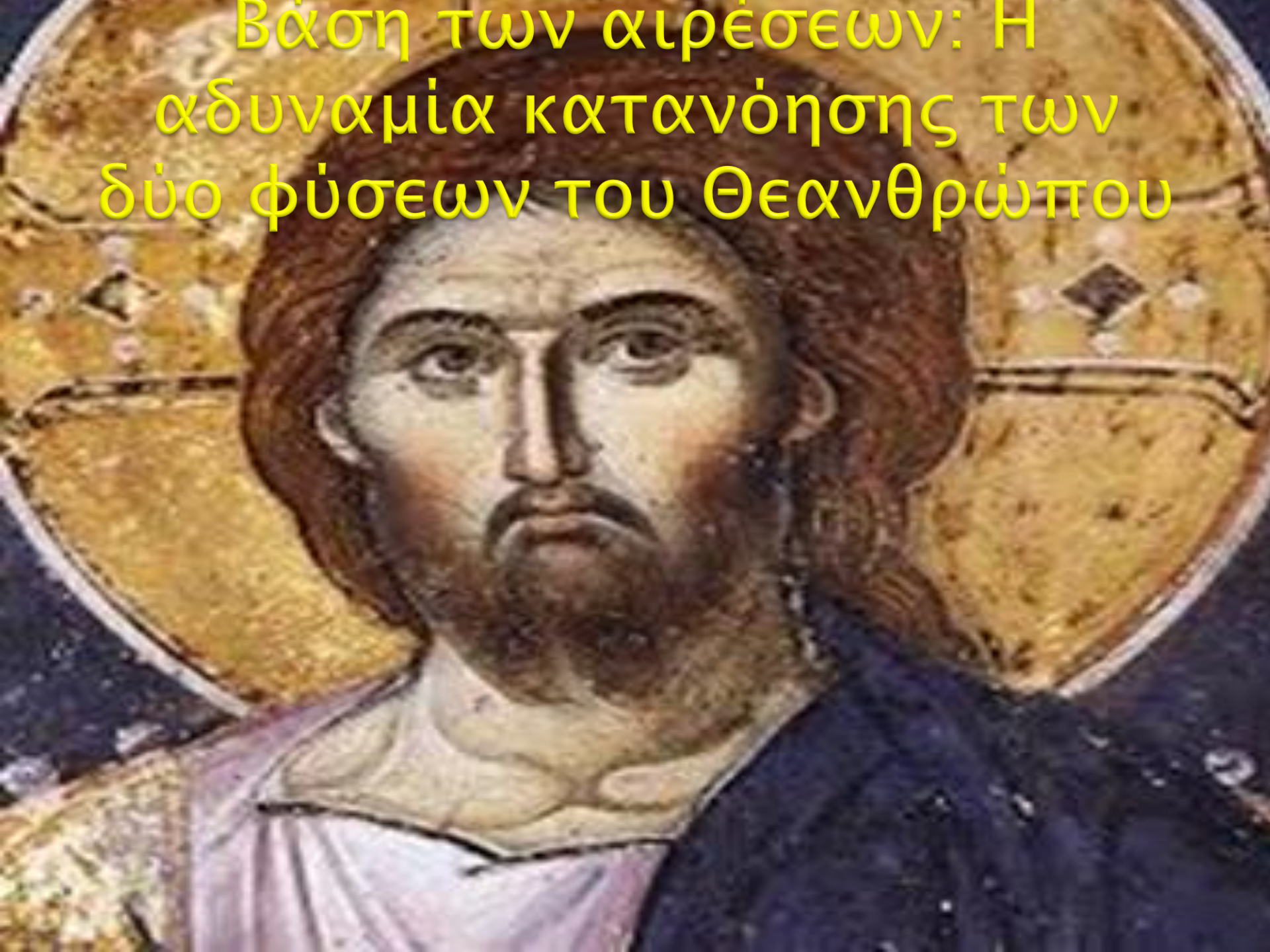
Συγκρητισμός: η συγχώνευση



- ▶ Συγκρητισμός (ως συγχώνευση)+ αποκλειστική χρήση της λογικής:

Δημιουργούν τις αιρέσεις

Βάση των αιρέσεων: Η
αδυναμία κατανόησης των
δύο φύσεων του Θεανθρώπου



Αδυναμία κατανόησης της Ενανθρώπισης





Αδυναμία κατανόησης της
ψυχοσωματικής Ανάστασης





Εκκλησιαστική
απάντηση: Το
«ΟΜΟΟΥΣΙΟΝ»

ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΙ ΤΗΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ
ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΟΤΗ
ΤΑ
ΤΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ
ΤΗΝ ΑΝΑΣΤΑΣΗ

«Ο ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΕΝ
ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΕΙΟΣ
ΘΕΟΣ»



ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΙ ΤΗΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ
ΘΕΩΣΗ, ΤΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΝΑΣΤΑΣΗ

ΝΕΣΤΟΡΙΟΣ



ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ , λέει,
ΥΠΕΡΝΙΚΑ ΤΟ ΘΕΙΚΟ
ΣΤΟΙΧΕΙΟ - Ο
άνθρωπος ΧΡΙΣΤΟΣ
« Δανείζεται » τη Θεϊκή
φύση.

ΧΡΙΣΤΟΤΟΚΟΣ
και όχι
ΘΕΟΤΟΚΟΣ



ΕΥΤΥΧΗΣ Επίσκοπος

ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΙ ΤΗΝ
ΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ
ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΕ ΤΟ
ΘΕΟ, ΑΦΟΥ (για τον
ίδιο) Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ
ΔΕΝ ΕΧΕΙ
ΤΙΠΟΤΑ ΚΟΙΝΟ ΜΕ
ΤΟ ΘΕΟ

ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΙ ΤΗΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΦΥΣΗ
ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ

ΤΟ ΘΕΙΚΟ
ΥΠΕΡΝΙΚΑ ΤΟ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ - Ο
ΧΡΙΣΤΟΣ

« Δανείζεται »
απλά το
ανθρώπινο

Απορρίπτει τη
Μυστηριολογία



Η Εκκλησία διαχωρίζει τον
άνθρωπο από τις αντιλήψεις και
τις πράξεις του.





«Η Εκκλησία κατακρίνει την αίρεση
και όχι τον αιρετικό, την κακοδοξία
(λαθεμένη αντίληψη) και όχι τον
άνθρωπο».

Άγιος Ιωάννης ο Χρυσόστομος, PG 50,700–701