3ωρο πρόγραμμα ενδοσχολικής αυτομόρφωσης

για τη Μέρα του Εκπαιδευτικού, 3 του Σεπτέμβρη 2020

στα Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο

Φόρουμ συζητήσεων και Αντεστραμμένη τάξη

Από την ανάγκη στην ευκαιρία:

εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση

Αξιοποιώντας τις ΤΠΕ για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση στο Δημοτικό

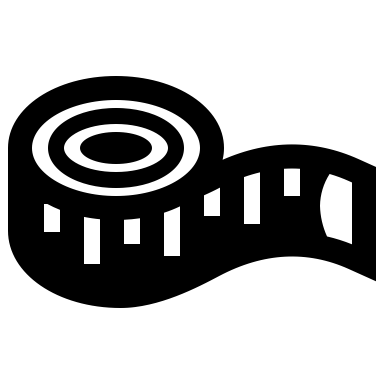
Θανάσης Χατζηλάκος

Αλέξανδρος Κοφτερός – Φωτεινή Αγγελακοπούλου

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Τ2 – Οδηγίες χρήσης και Δομή Προγράμματος

[Βιντεοδιάλεξη](https://video.ouc.ac.cy/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=18e89167-c754-44c0-9c97-ac27007f74c0) 

## Τίτλος

Συνεχίζουμε το 3ωρο πρόγραμμα ενδοσχολικής αυτομόρφωσης «εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση» για τη Μέρα του Εκπαιδευτικού 2020 στα Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο. Αν ξεκινήσατε στις 8, τώρα πρέπει να είναι 8.10’

## Τοποθέτηση στο πρόγραμμα και το χρόνο

Βρισκόμαστε στο δεύτερο από τα 9 τμήματα του προγράμματος.

Θα δούμε τον τρόπο χρήσης αυτού του εξαποστάσεως προγράμματος αυτομόρφωσης ελέγχοντας την προετοιμασία που πρέπει να έχει ήδη γίνει.

Το πρόγραμμα «Εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση» διάρκειας 3 ωρών περιλαμβάνει 9 τμήματα (βλ παρακάτω):

1. Πρόλογος
2. Οδηγίες Χρήσης
3. Το πρόβλημα
4. Κεντρική ιδέα: Κύκλος μαθήματος
5. Παράδειγμα κύκλου
6. Μερικά παιδαγωγικά ζητήματα
7. Εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα
8. Η δουλειά του μαθητή και του δασκάλου
9. Αναστοχασμός - Κλείσιμο

## Τμήμα προγράμματος: πακέτο αρχείων

Σε κάθε τμήμα αντιστοιχεί ένα ‘πακέτο’ που περιλαμβάνει σύνδεσμο σε μια βιντεοδιάλεξη (5-10’), ένα αρχείο PowerPoint, και ένα αρχείο κειμένου. Τα τρία έχουν το ίδιο ουσιαστικά περιεχόμενο και καταλήγουν σε μια δραστηριότητα (5’-20’) για τους δασκάλους που συμμετέχουν. Η δομή -αλλά όχι βέβαια το περιεχόμενο- των δραστηριοτήτων είναι όμοια και στα 9 τμήματα.

## Βιντεοδιαλέξεις και λοιπό υλικό

Οι βιντεοδιαλέξεις (που κατασκευάστηκαν με το Panopto του ΑΠΚυ) βρίσκονται στο αποθετήριο βίντεο του Ανοικτού και στο κανάλι YouTube του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Ι. Κύπρου. Τα αρχεία PowerPoint και Word είναι διαθέσιμα στο δικτυακό τόπο του Π.Ι. Όλα διατίθενται με άδεια Creative Commons Share Alike.

## Προετοιμασία

Η εκτέλεση του προγράμματος απαιτεί μια μικρή προετοιμασία:

* Ορίζεται συντονιστής ο οποίος πρέπει αφενός να εξασφαλίσει την τεχνική/οργανωτική προετοιμασία και αφετέρου να συντονίσει την εκτέλεση του προγράμματος κυρίως όσο αφορά το χρόνο.
* Η τεχνική/οργανωτική προετοιμασία περιλαμβάνει:
  + ότι το Π.Ι. (ΤΕΤ) έχει ετοιμάσει forum για τους δασκάλους του σχολείου.
  + Σύντομη εισαγωγή στη χρήση του forum
  + Κατάλληλη αίθουσα και διαμόρφωσή της ώστε οι δάσκαλοι να μπορούν να συνεργαστούν σε μικρές ομάδες (3-4) λαμβάνοντας υπόψη και τον COVID19
  + Δίκτυο στην αίθουσα
  + Υπολογιστής και βιντεοπροβολέας. Να δοκιμαστούν 2-3 βίντεο από πριν.
  + Προσωπικοί υπολογιστές για τους συμμετέχοντες
  + Προκαθορισμός των ομάδων εργασίας για να μη χαθεί χρόνος
  + Πίνακας ορατός σε όλους (ιδίως αν δεν δουλέψει καλά κάτι από την τεχνολογία)
* Ορίζεται rapporteur του οποίου κύριο καθήκον είναι να διευθύνει τις συζητήσεις και να διατυπώνει συμπεράσματα, όχι αναγκαστικά σε μορφή ομόφωνων διατυπώσεων αλλά και σε μορφή ερωτημάτων ή διιστάμενων απόψεων. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δουλειά του rapporteur στο τέλος (αναστοχασμός και επανατροφοδότηση)
* Είναι χρήσιμο οι συμμετέχοντες να έχουν τυπώσει από πριν τα κείμενα (συνολικά περί τις 25 σελίδες) και να έχουν στους υπολογιστές τους φορτωμένα τα αρχεία power point.

## Τμήματα και Χρόνοι

Τμήματα και Χρόνοι

(ξεκινώντας από τις 8.00, χωρίς διάλειμμα)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Έναρξη |  | Τμήμα | Βίντεο | Δραστη-ριότητα |
| 8:00 (10’) | Τ1 | Πρόλογος | 5’ | 5’ |
| 8:10 (15’) | Τ2 | Οδηγίες Χρήσης - Προετοιμασία | 5’ | 10’ |
| 8:25 (30’) | ΤΡ3 | Εισαγωγή στο πρόβλημα | 10’ | 20’ |
| 8:55 (30’) | Τ4 | Κύκλος μαθήματος – Αντεστραμμένη | 10’ | 20’ |
| 9:25 (30’) | Τ5 | Παράδειγμα κύκλου - Φόρουμ | 5’ | 25’ |
| 9:55 (25’) | Τ6 | Παιδαγωγικά ζητήματα | 10’ | 15’ |
| 10:20 (20’) | Τ7 | Εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα | 5’ | 15’ |
| 10:40 (20’) | Τ8 | Η δουλειά μαθητή και δασκάλου | 5’ | 15’ |
| 10:50 (10’) | Τ9 | Αναστοχασμός κ Κλείσιμο | 5’ | 5’ |

## Δραστηριότητα Δ2-1 (10’): Τακτοποιηθείτε και Οργανωθείτε!

Δομή του 3ωρου αυτομορφωτικού προγράμματος

**Από την ανάγκη στην ευκαιρία: εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση**

Τ1 - 10’ Πρόλογος

5’ βιντεο-παρουσίαση

5’ Ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο

Τ2 - 15’ Οδηγίες Χρήσης - Προετοιμασία

5’ βιντεο-παρουσίαση

10’ Ετοιμασία στην αίθουσα

Δοκιμή του φόρουμ

Τ3 - 30’ Εισαγωγή στο πρόβλημα

10’ βιντεο-παρουσίαση

5’ ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο

5’ απάντηση στο φόρουμ

10’ συζήτηση: προφορικά και στο φόρουμ

Τ4 - 30’ Κύκλος μαθήματος – Αντεστραμμένη τάξη

10’ βιντεο-παρουσίαση

5’ ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο

5’ απάντηση στο φόρουμ

10’ συζήτηση: προφορικά και στο φόρουμ

Τ5 - 30’ Παράδειγμα κύκλου - Φόρουμ

5’ βιντεο-παρουσίαση, παραδείγματα

10’ Μελέτη

5’ Σχόλια στο φόρουμ

10΄Συζήτηση

Τ6 - 25’ Παιδαγωγικά ζητήματα

10’ βιντεο-παρουσίαση

5’ ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο κ στο φόρουμ

10’ συζήτηση

Τ7 - 20’ Εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα

5’ βιντεο-παρουσίαση, πίνακας

5’ σχόλιο στο φόρουμ

10’ συζήτηση κ σχόλια στο φόρουμ

Τ8 - 20’ Η δουλειά του μαθητή και του δασκάλου

5’ ομιλία, διαφάνειες

5’ ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο κ στο φόρουμ

10’ συζήτηση

Τ9 - 10’ Αναστοχασμός κ Κλείσιμο

5’ βιντεο-παρουσίαση

5’ ερώτηση: γραπτό προσωπικό σχόλιο, φόρουμ κ Ηλτα

**Σύνολο: 3.15’**