3ωρο πρόγραμμα ενδοσχολικής αυτομόρφωσης

για τη Μέρα του Εκπαιδευτικού, 3 του Σεπτέμβρη 2020

στα Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο

Φόρουμ συζητήσεων και Αντεστραμμένη τάξη

Από την ανάγκη στην ευκαιρία:

εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση

Αξιοποιώντας τις ΤΠΕ για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση στο Δημοτικό

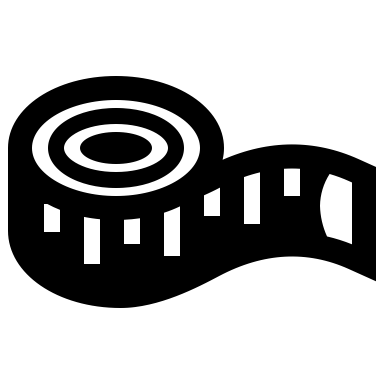
Θανάσης Χατζηλάκος

Αλέξανδρος Κοφτερός – Φωτεινή Αγγελακοπούλου

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Τ8 Η δουλειά του μαθητή κ του δασκάλου

[Βιντεοδιάλεξη](https://video.ouc.ac.cy/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=20452d9e-a143-4ed5-ab99-ac28007d91f8)

## Τίτλος

«εποικοδομητική εξαποστάσεως σχολική εκπαίδευση»

Συνεχίζουμε το 3ωρο πρόγραμμα ενδοσχολικής αυτομόρφωσης

για τη Μέρα του Εκπαιδευτικού 2020 στα Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο.

Αν ξεκινήσατε στις 8, τώρα πρέπει να είναι 10.40’

## Τοποθέτηση στο πρόγραμμα και το χρόνο

Μπαίνουμε στο όγδοο από τα 9 τμήματα του προγράμματος

Εδώ θα παρουσιάσουμε αναλυτικά τη δουλειά δασκάλας και μαθητή για ένα Κύκλο Μαθήματος με Αντεστραμμένη Τάξη.

## Ενδεικτικό πρόγραμμα δύο εβδομάδων

Ας θυμηθούμε το ενδεικτικό πρόγραμμα των δύο εβδομάδων

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενδεικτικό πρόγραμμα δύο εβδομάδων  Πέντε κύκλοι πέντε μαθημάτων τη βδομάδα  (15 ώρες/εβδομάδα δουλειάς μαθητή – 20 ώρες δουλειάς/εβδομάδα δασκάλου) | | | | | |  |
|  | 45’  Σύγχρονη  Διδασκαλία | 45’  Ομαδική Εργασία & αξιολόγηση από συμμαθητές μετά τη διδασκαλία | 30’  Ατομική Επανάληψη & αυτοαξιολόγηση μετά τη διδασκαλία | 30’  Ατομική αυτοαξιολόγηση & μελέτη πριν τη διδασκαλία | 30’  Ομαδική μελέτη και άσκηση πριν τη διδασκαλία | 15’  Σύγχρονη  Διδασκαλία |
|  | 8.00 – 8.45 | 9.00 – 9.45 | 10.00 – 10.30 | 10.45 – 11.15 | 11.30 – 12.00 | 12.15-12.30 |
| Π | Γλώσσα | Άλλα μαθήματα | Άλλα μαθήματα | Γλώσσα-1 | Άλλα μαθήματα |  |
| Π | Φυ-Τε-Μα | Γλώσσα | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Δ | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα | Γλώσσα | Ιστορία-1 | Φυ-Τε-Μα -1 | Ανασκόπηση |
| Τ | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα | Γλώσσα-2 | Ιστορία-1 | Ανασκόπηση |
| Τ | Ιστορία -1 | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα -2 | Γλώσσα-2 | Ανασκόπηση |
| Π | Γλώσσα-2 | Ιστορία -1 | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Ανασκόπηση |
| Π | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-2 | Ιστορία-1 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Ανασκόπηση |
| Δ | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-2 | Ιστορία-2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Ανασκόπηση |
| Τ | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-4 | Ιστορία-2 | Ανασκόπηση |
| Τ | Ιστορία -2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-4 | Γλώσσα-4 | Ανασκόπηση |
| Π | Γλώσσα-4 | Ιστορία -2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-5 | Φυ-Τε-Μα-4 | Ανασκόπηση |
| Π | Φυ-Τε-Μα-4 | Γλώσσα-4 | Ιστορία-2 | Φυ-Τε-Μα-5 | Γλώσσα-5 | Ανασκόπηση |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Δ | Γλώσσα-5 | Φυ-Τε-Μα -4 | Γλώσσα-4 | Άλλα μαθήματα | |  |
| Τ | Φυ-Τε-Μα-5 | Άλλα μαθήματα | Φυ-Τε-Μα -4 |

Αυτή είναι η εικόνα ενός ενδεικτικού προγράμματος δύο εβδομάδων όπως το είδαμε στο προηγούμενο τμήμα.

Περιλαμβάνει δέκα πλήρεις Κύκλους μαθήματος συν την καθημερινή δεκαπεντάλεπτη ημερήσια ανασκόπηση που δεν έχουμε αναλύσει ακόμη.

Κάθε μέρα ξεκινά και τελειώνει με σύγχρονη διδασκαλία, ενώ ενδιάμεσα υπάρχουν 4 μαθησιακές ενότητες που αφορούν διάφορα μαθήματα

Προφανώς μπορούν να σχεδιαστούν πολλές παραλλαγές αυτού του σχήματος.

## Ένας κύκλος μέσα στη βδομάδα

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 45’  Σύγχρονη  Διδασκαλία | 45’  Ομαδική Εργασία & αξιολόγηση από συμμαθητές μετά τη διδασκαλία | 30’  Ατομική Επανάληψη & αυτοαξιολόγηση μετά τη διδασκαλία | 30’  Ατομική αυτοαξιολόγηση & μελέτη πριν τη διδασκαλία | 30’  Ομαδική μελέτη και άσκηση πριν τη διδασκαλία | 15’  Σύγχρονη  Διδασκαλία |
|  | 8.00 – 8.45 | 9.00 – 9.45 | 10.00 – 10.30 | 10.45 – 11.15 | 11.30 – 12.00 | 12.15-12.30 |
| Δ | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα | Γλώσσα | Ιστορία-1 | Φυ-Τε-Μα -1 | Ανασκόπηση |
| Τ | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα | Γλώσσα-2 | Ιστορία-1 | Ανασκόπηση |
| Τ | Ιστορία -1 | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-1 | Φυ-Τε-Μα -2 | Γλώσσα-2 | Ανασκόπηση |
| Π | Γλώσσα-2 | Ιστορία -1 | Φυ-Τε-Μα-1 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Ανασκόπηση |
| Π | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-2 | Ιστορία-1 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Ανασκόπηση |
| Δ | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-2 | Ιστορία-2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Ανασκόπηση |
| Τ | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-2 | Γλώσσα-4 | Ιστορία-2 | Ανασκόπηση |
| Τ | Ιστορία -2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-3 | Φυ-Τε-Μα-4 | Γλώσσα-4 | Ανασκόπηση |
| Π | Γλώσσα-4 | Ιστορία -2 | Φυ-Τε-Μα-3 | Γλώσσα-5 | Φυ-Τε-Μα-4 | Ανασκόπηση |
| Π | Φυ-Τε-Μα-4 | Γλώσσα-4 | Ιστορία-2 | Φυ-Τε-Μα-5 | Γλώσσα-5 | Ανασκόπηση |

Εδώ ξεχωρίσαμε έναν Κύκλο Μαθήματος Γλώσσας, με κέντρο την σύγχρονη διδασκαλία την Πέμπτη το πρωί, τις μαθησιακές δραστηριότητες πριν την Τρίτη και την Τετάρτη και τις μαθησιακές δραστηριότητες μετά την Παρασκευή και τη Δευτέρα. Ο μαθητής ξεκινά και τελειώνει με ατομική μελέτη και αυτοαξιολόγηση, και ενδιαμέσως συμμετέχει σε άσκηση μικρής ομάδας.

Ας το δούμε αναλυτικότερα από την πλευρά μαθητή και δασκάλου.

## Ο 5ήμερος κύκλος μαθήματος από την πλευρά του μαθητή και του δασκάλου

Αυτή είναι η συνολική εικόνα του 5μερου κύκλου μαθήματος.

Αριστερά αναφέρονται οι μέρες.

Σε γαλάζιο φόντο είναι η δουλειά του μαθητή και σε πράσινο του δασκάλου.

Φαίνονται και οι τυπικοί χρόνοι απασχόλησης

Στις επόμενες διαφάνειες θα δούμε κάθε μέρα ξεχωριστά

## Δυό μέρες πριν τη σύγχρονη διδασκαλία

## Την προηγούμενη της σύγχρονης διδασκαλίας

## Η μέρα της σύγχρονης διδασκαλίας

ή τηλεσυνάντησης ή online τάξη διαδικτύου

## Την επόμενη μέρα μετά τη σύγχρονη διδασκαλία

## Και η 5η, τελευταία μέρα του Κύκλου Μαθήματος,

δύο μέρες μετά τη σύγχρονη διδασκαλία

## Δραστηριότητα Δ8-1 (20’): Είναι ρεαλιστική η μεθοδολογία;

Σχολιάστε (αντίρρηση, επιφύλαξη, ερώτηση, προσθήκη) δύο από τα παιδαγωγικά ζητήματα που τέθηκαν:

* πρώτα γράφοντας προσωπικά, στη συνέχεια στην ομάδα, μετά στο φόρουμ και τέλος στην ολομέλεια.

Μεθοδολογία:

* + Ξεκινήστε θετικά (συμφωνώντας με την παρουσίαση),
  + συνεχίστε κριτικά (με αντίρρηση ή επιφύλαξη) και
  + καταλήξτε εποικοδομητικά (επισημαίνοντας δυσκολίες που μπορούν να ξεπεραστούν και εμπόδια που είναι ‘αντικειμενικά’)