

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΘΡΟΔΟΝΤΑ – «ΜΕΛΕΤΕΙΟΝ»

**ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ / ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ**

Ημερομηνία περιστατικού: _____

Ωρα περιστατικού: _____

Επαναλαμβανόμενο: ΝΑΙ/ΟΧΙ

Χώρος: Βάλτε σε κύκλο ό,τι ταιριάζει

Διάδρομος, Τουαλέτες, Αποδυτήρια, Σκάλες, Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης, Αίθουσα διδασκαλίας, Αυλή, Γήπεδο, Λεωφορείο από/προς το σχολείο, Ολοήμερο σχολείο, Απογευματινή σχολική δραστηριότητα, Διαδικτυακά (μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.), Ηλεκτρονικά (μηνύματα στο κινητό), άλλο _____

Όνομα/τα θύματος/ων	Όνομα/τα θύτη/ών	Όνομα/τα θεατή/ών
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Μορφές εκφοβιστικής συμπεριφοράς:

Βάλτε σε κύκλο ό,τι ταιριάζει

Σωματική

Χτυπήματα, Κλωτσιές, Γροθιές, Φτύσιμο, Τρικλοποδιές, Σπρωξίματα, Απειλητικές / ανεπιθύμητες Χειρονομίες σεξουαλικού περιεχομένου, Εξαναγκασμός σε σεξουαλικές προσβλητικές πράξεις, Άλλο _____

Λεκτική

Χλευασμοί, Χρήση μειονεκτικών επιθέτων, Βρισιές, Απειλητικά ή προσβλητικά μηνύματα, Ανάρμοστα σεξουαλικά σχόλια, Λεκτικές απειλές, Άλλο _____

Σχεσιακή

Διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, Υποτιμητικά σχόλια αναγραμμένα σε δημόσια μέρη, Απομόνωση, Έκθεση φωτογραφιών σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο, χωρίς την άδεια ή τη γνώση του παιδιού-στόχου, Άλλο _____

Καταστροφή περιουσίας

Κλοπή, Κατάσχεση ή καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, Διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών, Άλλο _____

Χαρακτηριστικό στο οποίο βασίστηκε η ρατσιστική/εκφοβιστική συμπεριφορά:

Βάλτε σε κύκλο ό,τι ταιριάζει

Χρώμα, Κοινότητα, Γλώσσα, Εθνική καταγωγή, Σεξουαλικός προσανατολισμός, Ταυτότητα φύλου, Θρησκευτικές πεποιθήσεις, Ηλικία, Φύλο, Αναπηρία, Ειδικές ικανότητες ή ταλέντα, Σχολική επίδοση, Εμφάνιση _____, Άλλο _____

Αναφορά περιστατικού από: Βάλτε σε κύκλο ό,τι ταιριάζει

- Δάσκαλο/καθηγητή, Μαθητή, Θεατή, Θύμα, Θύτη, Γονιό, Βοηθητικό προσωπικό σχολείου, Ανώνυμη αναφορά, Άλλο _____
- Που ήταν μάρτυρας / Που το άκουσε

Περιγραφή περιστατικού:

Ενέργειες:

Συναντήσεις (θύμα, θύτης, θεατής/ές):

Έντυπο αναστοχασμού για τον θύτη (δίνεται στο τέλος της πρώτης συνάντησης):

Επικοινωνία με γονείς (θύματος, θύτη, θεατών):

Παραπομπή σε άλλες υπηρεσίες:

Πειθαρχικά Μέτρα:

Έντυπο αναστοχασμού	
Παρατήρηση	
Γραπτή επίπληξη	
Επικοινωνία με το σπίτι	
Κοινωφελής εργασία	
Αποζημίωση	
Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες	
Στέρηση συμμετοχής	
Άλλες (διευκρινίστε)	

Ημερομηνία: _____ Όνομα εκπαιδευτικού : _____

Υπογραφή: _____