

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:

Αδικήματα κατά προσώπου	Άσκηση λεκτικής βίας		
	Άσκηση σωματικής βίας	Χωρίς χρήση αντικειμένων	
		Με χρήση αντικειμένων	
		Σεξουαλικής φύσεως	
	Άσκηση εκφοβιστικής και απειλητικής συμπεριφοράς (Bullying)		
Αδικήματα κατά περιουσίας	Απόπειρα/πρόκληση εμπρησμού		
	Αναγραφή συνθημάτων/ χυδαιογραφημάτων		
	Πρόκληση ζημιών/καταστροφή	κτιρίων	
		εξοπλισμού	
		περιουσίας	
		οχημάτων	
	Απόπειρα/κλοπή	χωρίς διάρρηξη	
		με διάρρηξη	
	Κλεπταποδοχή		
Ναρκωτικά	Χρήση		
	Διακίνηση		
Μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων			
Χρήση επικίνδυνων αντικειμένων			
Αυτοτραυματισμοί ή/και άλλες ανάλογες πράξεις	Απόπειρα αυτοτραυματισμού/αυτοτραυματισμός		
	Απόπειρα αυτοκτονίας		
Λαθραία είσοδος, ξένων προς το σχολείο ατόμων, στο χώρο της σχολικής μονάδας			
Άλλα			

3.ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΗΔΗ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

☐

Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

☐

Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας

☐

Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας

☐

Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

Κέντρο Πληροφόρησης και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης (ΔΡΑΣΕ)

☐

Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

Άλλη

4.ΕΝΤΑΣΗ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:

Επηρεάζεται/ονται:

-μικρή ομάδα ατόμων

☐

-τάξη σχολείου

☐

-όλο το σχολείο

☐

-η σχέση σχολείου- οικογένειας

☐

-περισσότερα από ένα σχολεία

☐

- η κοινότητα

☐

5.ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:

-μεμονωμένο περιστατικό

☐

-καθημερινά περιστατικά

☐

-κάθε εβδομάδα

☐

-περίπου μία φορά το μήνα

☐

-περιοδική επανάληψη

☐

6. ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΕΧΕΙ ΗΔΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

6.1 Δημοτική Εκπαίδευση

-Παιδαγωγικός διάλογος ☐

-Παρατήρηση ☐

-Επίπληξη: ☐

- ιδιαιτέρως ☐
- ενώπιον κηδεμόνα ☐

-Εξέταση του συμβάντος/κατάστασης από το διδασκαλικό σύλλογο και απόφαση για :

- αποζημίωση ☐
- προσφορά κοινωνικής εργασίας στο σχολείο ☐
- στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές δραστηριότητες ☐

-Εξέταση από τριμελή ομάδα του σχολείου και απόφαση για:

- αλλαγή τμήματος ☐
- παραπομπή υπόθεσης στον υπεύθυνο επιθεωρητή ☐

-Ενημέρωση γονιού/ κηδεμόνα για εξέταση της περίπτωσης του παιδιού του από το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας ☐

-Συμμετοχή του/των μαθητή/ών σε προληπτική δράση του σχολείου ☐

-Συμμετοχή του/των μαθητή/ών σε προγράμματα μαθησιακής στήριξης/ ΕΕΕΑΕ ☐

6.2 Μέση Εκπαίδευση

-Παιδαγωγικός διάλογος με:

- Διδάσκοντα καθηγητή ☐
- Υπεύθυνο Τμήματος ☐
- Βοηθό Διευθυντή ☐
- Διευθυντή ☐

-Παρατήρηση από:

- Διδάσκοντα καθηγητή ☐
- Βοηθό Διευθυντή ☐
- ☐

• Διευθυντή	
-Επίπληξη από:	
• Διδάσκοντα καθηγητή	<input type="checkbox"/>
• Βοηθό Διευθυντή	<input type="checkbox"/>
• Διευθυντή	<input type="checkbox"/>
-Επίπληξη μαθητή και ενημέρωση γονιού	<input type="checkbox"/>
-Σύγκληση Παιδαγωγικής Ομάδας	<input type="checkbox"/>
-Συμμετοχή του μαθητή σε διαμεσολάβηση* για επίλυση διαφοράς/σύγκρουσης *όπου εφαρμόζεται πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης	<input type="checkbox"/>
-Επιβολή ποινής/αποβολής από:	
• Βοηθό Διευθυντή /τρια	<input type="checkbox"/>
• Διευθυντή	<input type="checkbox"/>
• Πειθαρχικό Συμβούλιο	<input type="checkbox"/>
• Καθηγητικό Σύλλογο	<input type="checkbox"/>
-Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας	<input type="checkbox"/>
-Ενημέρωση γονιού για δικαίωμα :	
• συνεργασίας του με αρμόδιους φορείς (ΥΣΕΑ,ΥΕΨ κ.άλ.)	<input type="checkbox"/>
• διατύπωσης άποψης ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου	<input type="checkbox"/>
• υποβολής ένστασης κατά της απόφασης, επιβολής ποινής/ αποβολής, στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	<input type="checkbox"/>
-Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε προληπτική δράση του σχολείου	<input type="checkbox"/>
-Συμμετοχή του μαθητή/τριας στα προγράμματα μαθησιακής στήριξης/ ΕΕΕΑΕ	<input type="checkbox"/>
-ΔΡΑΣΕ: Ένταξη του μαθητή/τριας σε δράσεις/ προγράμματα: πρωινά/ απογευματινά	<input type="checkbox"/>

7. ΛΟΓΟΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑΣ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΑΠ (Απόψεις διδασκαλικού/ καθηγητικού συλλόγου):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Όνομα Διευθυντή/τριας

Υπογραφή-Σφραγίδα

.....

Ημερομηνία

.....