



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αρ. φακ.: 7.1.10.2/5

Αρ. τηλ.: 22 800632 / 22809521

Αρ. τηλεμοιότυπου: 22806326

Ηλεκτρονική διεύθυνση: edekiagogi.me@gmail.com

5 Σεπτεμβρίου 2016

Διευθυντές/τριες Γυμνασίων,  
Εξαταξίων σχολείων

**Θέμα: Οδηγίες– Πληροφορίες για την υλοποίηση της Λειτουργίας  
του Νέου Προγράμματος Αλφαριθμητισμού σε πρωινό σχολικό χρόνο  
και στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης**

Σε συνέχεια των εγκυκλίων με ημερομηνία 12 Ιουλίου 2016 και 4 Αυγούστου 2016, σχετικά με το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού, δίνονται οι ακόλουθες οδηγίες και πληροφορίες:

Το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού θα προσφερθεί στην Α΄ και Β΄ Τάξη Γυμνασίου σε πρωινό σχολικό χρόνο και στη Γ΄ Τάξη σε απογευματινό χρόνο, σε ΚΙΕ. Το πρωινό Πρόγραμμα αρχίζει με την έναρξη των μαθημάτων και τερματίζεται με το τέλος των μαθημάτων, τον Ιούνιο, όπως και τα υπόλοιπα μαθήματα. Τονίζεται εμφαντικά ότι οι ώρες του Αλφαριθμητισμού αποτελούν **διδακτικές περιόδους** και ως τέτοιες πρέπει να εκλαμβάνονται.

Το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού (πρωινό /απογευματινό), θα παρακολουθείται και επιθεωρείται από τους/τις Διευθυντές/τριες, τους Επιθεωρητές και το Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για λόγους συμβουλευτικούς και συνεχούς στήριξης και για αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Τόσο το πρωινό όσο και το απογευματινό Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού κατά τη φετινή σχολική χρονιά θα αξιολογηθεί από το ΚΕΕΑ. Οποιαδήποτε αλλαγή στο Πρόγραμμα θα πρέπει να κοινοποιείται στο ΥΠΠ.

Σε περίπτωση κατά την οποία μαθητής/τρια δεν παρουσιάζεται στα μαθήματα Αλφαριθμητισμού, ο υπεύθυνος ΒΔ ενημερώνει αμέσως τους γονείς και τον/τη Συνδεδειγμένο Λειτουργό του Σχολείου. Το ίδιο πρέπει να γίνεται όταν μαθητής/τρια απουσιάζει συστηματικά από το σχολείο ή όταν αρνείται να παρακολουθήσει το Πρόγραμμα του σχολείου, κατά τις ώρες λειτουργίας του.

#### **I. Ευθύνη ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων:**

Την ευθύνη για την ενημέρωση των γονέων των επηρεαζόμενων μαθητών/τριών σχετικά με τη νέα μορφή του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού, καθώς και των Διευθυνόντων/νουσών των ΚΙΕ για τους μαθητές/τριες που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τα πρωινά και απογευματινά μαθήματα, θα έχουν από κοινού ο/η Βοηθός Διευθυντής/τρια Υπεύθυνος/η για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και ο/η Καθηγητής/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ).

#### **II. Διαδικασία για ενημέρωση γονέων / κηδεμόνων:**

Ο/Η Β.Δ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ο/η ΣΕΑ θα καλέσουν σε ενημερωτική συνάντηση:

- α) Τους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών/τριών Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου που ήταν ενταγμένοι κατά τη σχολική χρονιά 2015-16 στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού.
- β) Τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης Γυμνασίου, που σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) πιθανόν να εκδηλώσουν προβλήματα λειτουργικού Αλφαριθμητισμού. Ο κατάλογος με τα ονόματα αυτών των μαθητών / τριών σας έχει αποσταλεί τον Ιούνιο από τους Συνδεδειγμένους Λειτουργούς Ειδικής Αγωγής.

### **Μέρος Α: ΄ Πρόγραμμα αλφαριθμητισμού Α΄ και Β΄ Γυμνασίου**

#### **I. Καθήκοντα Βοηθού Διευθυντή, Υπεύθυνου του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού**

- Διοικητική ευθύνη για την οργάνωση, παρακολούθηση και εφαρμογή του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού.
- Ενημέρωση των γονέων για την ένταξη των παιδιών τους στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού και εξασφάλιση της γραπτής συγκατάθεσής τους, σε συνεργασία με τους καθηγητές ΣΕΑ.
- Έγκαιρη ενημέρωση των Συνδεδειγμένων Λειτουργών για προβλήματα που κατά καιρούς πιθανόν να αναφύονται.

- Τήρηση Ατομικού Φακέλου για τον/την κάθε μαθητή/τρια (αντίγραφο του ατομικού δελτίου, επιστολή συγκατάθεσης γονέα / κηδεμόνα για την ένταξη του μαθητή στο πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού, αξιολογήσεις τετραμήνων, ενδεικτικές εργασίες, διαγωνίσματα του μαθητή και ό,τι άλλο κριθεί αναγκαίο).
- Ευθύνη για την τήρηση / έλεγχο του Βιβλίου Ύλης και για τη συμπλήρωση του εντύπου Ατομικής Αξιολόγησης Μαθητή στο τέλος κάθε τετραμήνου από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε Προγράμματα Αλφαριθμητισμού.
- Οργάνωση συναντήσεων με τους εμπλεκόμενους σε Προγράμματα Αλφαριθμητισμού (γονείς, εκπαιδευτικό ψυχολόγο, Σ.Λ., Β.Δ., ΣΕΑ, διδάσκοντες τμήματος ή ομάδων αλφαριθμητισμού, μαθητές), τήρηση ημερολογίου και πρακτικών των συναντήσεων αυτών προς ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων.
- Επίβλεψη για τη δημιουργία τράπεζας θεματικών ενοτήτων και φροντίδα συνεχούς εμπλουτισμού της.

## II. Δημιουργία Ομάδων Αλφαριθμητισμού

Σε κάθε ομάδα Αλφαριθμητισμού εντάσσονται από τέσσερις έως οκτώ μαθητές/τριες (4 – 8), πλην ελαχίστων εξαιρέσεων εάν είναι απολύτως αναγκαίο, οι οποίοι/ες ενισχύονται στα Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά ή και στα δύο μαθήματα. Όλες τις περιόδους των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών τις αναλαμβάνουν ένας Φιλολόγος και ένας Μαθηματικός αντίστοιχα.

Στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού οι μαθητές/τριες θα διδάσκονται:

Α΄ Τάξη: 2 περιόδους Νέα Ελληνικά / 2 περ. Μαθηματικά / 4 περ.- 2 περ. Ελλην. – 2 περ. Μαθηματικά

Β΄ Τάξη: 2 περιόδους Νέα Ελληνικά / 2 περ. Μαθηματικά / 4 περ.- 2 περ. Ελλην. – 2 περ. Μαθηματικά

Οι μαθητές/τριες του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού **δεν** θα αποσύρονται από εξεταζόμενα μαθήματα, ούτε από μονόωρα μαθήματα. Θα ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ από το τμήμα τους από τα πιο κάτω μαθήματα:

Α΄ τάξη	2ωρο Ελληνικών ή Μαθηματικών	Η απόφαση από ποια μαθήματα θα αποσύρονται οι μαθητές/τριες θα επαφίεται στον Καθηγητικό Σύλλογο, αφού προηγηθούν οι απαραίτητες διαβουλεύσεις με τους άμεσα ενδιαφερόμενους.
---------	------------------------------	---

	4ωρο	1 περ. από Αρχαία Ελληνικά 1 περ. από Φυσική Αγωγή 1 περ. από Οικ. Οικονομία 1 περ. από Θρησκευτικά
Β΄ τάξη	2ωρο Ελληνικών ή Μαθηματικών	Η απόφαση από ποια μαθήματα θα αποσύρονται οι μαθητές/τριες θα επαφίεται στον Καθηγητικό Σύλλογο, αφού προηγηθούν οι απαραίτητες διαβουλεύσεις με τους άμεσα ενδιαφερόμενους.
	4ωρο	1 περ. από Αρχαία Ελληνικά 1 περ. από Φυσική Αγωγή 1 περ. από Τέχνη 1 περ. από Θρησκευτικά

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, στον καταρτισμό του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού η Διεύθυνση του σχολείου μπορεί να λάβει υπόψη πιθανές ιδιαίτερες κλίσεις/ταλέντα των μαθητών/τριών σε κάποιο γνωστικό αντικείμενο και πραγματικές δυσκολίες στον καταρτισμό του Προγράμματος

Στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού ΔΕΝ εντάσσονται αλλόγλωσσοι μαθητές ή παιδιά που έχουν απόφαση ΕΕΑΕ. Εντάσσονται ΜΟΝΟ μαθητές/τριες των οποίων τα ονόματα θα συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο του ΚΕΕΑ.

Σημειώνεται ότι θα πρέπει να ενημερώνεται ο/η μαθητής/τρια για την ενότητα που έχει παραδοθεί κατά την απουσία τους από την τάξη, για το υλικό που έχει δοθεί και για την κατ' οίκον εργασία που έχει ανατεθεί από τους/τις καθηγητές/τριες.

### **III. Επιλογή διδασκόντων/ουσών στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού - ευθύνες**

Η επιλογή γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο ΒΔ και τον/τη Συνδεδειγμένο Λειτουργό, με βάση τα πιο κάτω κριτήρια:

- α) Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής - Αλφαριθμητισμού (Κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου ή 2ου Πτυχίου στην Ειδική Αγωγή - Αλφαριθμητισμό, Μετεκπαίδευση/ Σεμινάρια ή Επιμόρφωση).
- β) Ευαισθησία, παιδαγωγική φιλοσοφία και πεποίθηση ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στη μάθηση στο δημόσιο σχολείο και ότι η παιδεία αντισταθμίζει και αντιμετωπίζει κοινωνικές ανισότητες και περιβαλλοντικές ανεπάρκειες.
- γ) Σχεσιακή και εμπυχωτική ικανότητα.
- δ) Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία των μαθημάτων ΕΑΕ και Αλφαριθμητισμού.

Οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού θα πρέπει να συνεργάζονται στενά με τους εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν στο τμήμα των μαθητών/τριών τους (π.χ. αλληλοενημέρωση, ετοιμασία υποστηρικτικού υλικού, αξιολόγηση), για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Επίσης, υποχρεούνται να συμμετέχουν στους συντονισμούς των Παιδαγωγικών Ομάδων των τμημάτων των μαθητών τους. Όλοι οι διδάσκοντες/ουσες θα τύχουν σχετικής επιμόρφωσης.

Οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού πρέπει να συμμετέχουν στην ετοιμασία των εξεταστικών δοκιμών για τις Προαγωγικές και Εξετάσεις Γυμνασίου. Επισημαίνεται ότι επιβάλλεται η διαβάθμιση των εξεταστικών δοκιμών, ώστε να δίνεται η δυνατότητα σε όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως επιπέδου, να επιτυγχάνουν στις εξετάσεις.

#### **IV. Αξιολόγηση μαθητών/τριών που θα ενταχθούν στο Πρόγραμμα του Αλφαριθμητισμού**

Οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού θα εφαρμόζουν πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης (π.χ. διαμορφωτική αξιολόγηση, εργασίες/ project), θα ετοιμάζουν διαφοροποιημένο υλικό, σύμφωνα με τις δυνατότητες των μαθητών/τριών τους και θα αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες με την **αναγκαία λελογισμένη επιείκεια**, σε στενή συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα τους.

Ο Ατομικός Φάκελος των Μαθητών Αλφαριθμητισμού θα πρέπει να περιλαμβάνει τις αξιολογήσεις των τετραμήνων, ενδεικτικές εργασίες, διαγωνίσματα του μαθητή, πρακτικά συναντήσεων και ό,τι άλλο κριθεί αναγκαίο. Αυτός ο Φάκελος μπορεί να ζητηθεί οποιαδήποτε στιγμή από τις Διευθύνσεις Μέσης Εκπαίδευσης / Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για ενημέρωση, καθώς και από τους

Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης και από το Γραφείο Ειδικής Αγωγής – Συνδεδειγμένους Λειτουργούς.

### **Έντυπο Ατομικής Αξιολόγησης Αλφαριθμητισμού**

- Τα επισυναπτόμενο έντυπο συμπληρώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες στα Προγράμματα Αλφαριθμητισμού. Για την Α΄ Γυμνασίου συμπληρώνεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους και στο τέλος του Α΄ και Β΄ τετραμήνου. Η αξιολόγηση του μαθητή βασίζεται στο ενδιαφέρον και την πρόοδο του, πάντα σε σχέση με τις ατομικές ιδιαιτερότητες/ικανότητες/δεξιότητες του. Το συμπληρωμένο έντυπο θα φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο των μαθητών στο Γραφείο του Υπεύθυνου Βοηθού Διευθυντή.

### **V. Διευκολύνσεις μαθητών/τριών του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού**

α) Απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης:

Στις τελικές εξετάσεις οι μαθητές του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού μπαίνουν σε προκαθορισμένη αίθουσα, διαφορετική από αυτήν που έχει οριστεί για το τμήμα τους, σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα. Αφού οι μαθητές παραλάβουν το γραπτό τους, ο επιτηρητής (Καθηγητής Αλφαριθμητισμού) τους διαβάζει μεγαλόφωνα ολόκληρο το εξεταστικό δοκίμιο και δίνει οδηγίες και επεξηγήσεις στα σημεία που θα υποδειχθούν από τους εξεταζομένους, κατά τρόπο όμως που δεν προδιαγράφεται η απάντηση και δεν αλλοιώνεται το δοκίμιο.

β) Χρόνος εξέτασης:

Ο χρόνος εξέτασης ξεκινάει από το σημείο που τελειώνει η προφορική απλοποίηση. Οι μαθητές δικαιούνται να υποβάλλουν ερωτήσεις και κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

γ) Χρήση υπολογιστικής μηχανής:

Σε όλους τους/τις μαθητές/τριες Αλφαριθμητισμού Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου θα παρέχεται η διευκόλυνση της χρήσης υπολογιστικής μηχανής κατά τη διάρκεια των διαγωνισμάτων και τελικών εξετάσεων. Δεν παραχωρείται στους μαθητές της Α΄ τάξης Γυμνασίου.

### **Μέρος Β΄: Πρόγραμμα αλφαριθμητισμού Γ΄ Γυμνασίου**

**Ο/Η Β.Δ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ο/η ΣΕΑ θα οργανώσουν δύο συναντήσεις σχετικές με το πρόγραμμα:**

α. Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών/τριών Γ΄ τάξης Γυμνασίου που ήταν ενταγμένοι κατά τη σχολική χρονιά 2015-16 στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού.

β. Ενημερωτική συνάντηση με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν τους/τις μαθητές/τριες σε πρωινό χρόνο και θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού σε απογευματινό χρόνο ΚΙΕ.

#### Χρονοδιάγραμμα εργασιών:

<p><b>8- 15 Σεπτεμβρίου</b> (Για την ημέρα και ώρα της συνάντησης να ενημερωθεί η Υπηρεσία ΚΙΕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ο/Η Β.Δ. υπεύθυνος/η για την Ειδική Αγωγή και ο/η ΣΕΑ ενημερώνουν τους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών/τριών σχετικά με τη νέα μορφή του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού στη Γ΄ Γυμνασίου.</li> <li>➤ Ο/Η Β.Δ. υπεύθυνος/η για την Ειδική Αγωγή και ο/η ΣΕΑ ενημερώνουν τους γονείς / κηδεμόνες για τα πλησιέστερα ΚΙΕ, από τον κατάλογο σχολείων των ΚΙΕ. <b>Επισημαίνεται ότι δεν υποχρεούνται οι μαθητές/τριες να φοιτήσουν στο πλησιέστερο στο σχολείο τους ΚΙΕ.</b> (<a href="http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos_scholeion.html">http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos_scholeion.html</a>)</li> <li>➤ Οι γονείς / κηδεμόνες συμπληρώνουν το έντυπο αποδοχής ή μη αποδοχής εγγραφής του παιδιού τους στο απογευματινό πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού. Το έντυπο μπορεί να συμπληρωθεί την ημέρα της συνάντησης ή το αργότερο μέχρι <b>15 Σεπτεμβρίου</b>.</li> </ul>
<p><b>Έως 16 Σεπτεμβρίου</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ο κατάλογος των ονομάτων των παιδιών των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες θα αποδεχτούν την εγγραφή τους στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού, θα πρέπει να αποσταλεί σε <b>ηλεκτρονική μορφή</b> (excelfile) στην ηλεκτρονική διεύθυνση <a href="mailto:kie@moec.gov.cy">kie@moec.gov.cy</a>, καθώς και με τηλεομοιότυπο στον αριθμό <b>22305514</b>.</li> <li>➤ Με τον κατάλογο να επισυναφθούν <b>αντίγραφα</b> των</li> </ul>

	αντίστοιχων δηλώσεων των γονέων.
<b>3-7 Οκτωβρίου 2016</b> (Για την ημέρα και ώρα της συνάντησης να ενημερωθεί η Υπηρεσία ΚΙΕ)	➤ β. Ενημερωτική συνάντηση με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν τους/τις μαθητές/τριες σε πρωινό χρόνο και θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού σε απογευματινό χρόνο ΚΙΕ. Η συνάντηση θα αφορά στην επικοινωνία των εκπαιδευτικών σε πρωινό χρόνο με τους εκπαιδευτές/τριες στα ΚΙΕ. (Περαιτέρω πληροφορίες, παρουσίαση και σχετικά έντυπα θα σας αποσταλούν σύντομα από την Υπηρεσία ΚΙΕ.)
<b>Μέχρι Παρασκευή 7 Οκτωβρίου</b>	➤ Αποστέλλεται στην Υπηρεσία ΚΙΕ, σε <b>κλειστό φάκελο</b> , ειδικό έντυπο που θα συμπληρώσει ο/η ΣΕΑ κάθε Σχολείου και θα υπογράψει ο/η Διευθυντής/τρια του Σχολείου, με τα <b>στοιχεία των εκπαιδευτικών</b> που διδάσκουν σε πρωινό χρόνο τους μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου που θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα στα ΚΙΕ, καθώς επίσης και <b>τις μαθησιακές και άλλες δυσκολίες που έχουν οι μαθητές αυτοί</b> .
	➤ Οι μέρες εγγραφής στα ΚΙΕ θα ανακοινωθούν αργότερα.

### **III. Θέματα προς ενημέρωση των γονέων / κηδεμόνων των επηρεαζομένων μαθητών/τριών:**

#### **1. Γενικοί σκοποί του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού**

Η διασφάλιση του θεμελιώδους ανθρώπινου δικαιώματος στην εκπαίδευση των λειτουργικά αναλφάβητων μαθητών/τριών.

- Η πρόληψη του σχολικού και συνακόλουθα κοινωνικού αποκλεισμού, με όλες τις αρνητικές για το άτομο και την κοινωνία συνέπειες, όπως περιθωριοποίηση, παραβατικότητα, αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές, χρήση και κατάχρηση ουσιών και τέλος εξάρτηση, προβλήματα ψυχικής και σωματικής υγείας.

#### **2. Παιδαγωγικοί στόχοι**

- Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων γραφής, ανάγνωσης,



αριθμητικής.

- Η κατανόηση κειμένου.
- Η διευκόλυνση και ανάπτυξη ικανότητας για προσωπική έκφραση, κρίση, δημιουργικότητα, συζήτηση και επικοινωνία.
- Η ενίσχυση της αυτοεικόνας και η συναισθηματική στήριξη του/της μαθητή/τριας.
- Η διευκόλυνση και ανάπτυξη ικανότητας προσαρμογής στο σχολικό και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

### 3. Ποιοι δικαιούνται να παρακολουθήσουν μαθήματα Ελληνικών και Μαθηματικών Αλφαριθμητισμού στα ΚΙΕ:

- Μαθητές /τριες οι οποίοι/ες το 2016 – 17 θα φοιτήσουν στη Γ΄ Γυμνασίου και παρακολουθούσαν το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού στον πρωινό σχολικό χρόνο, αφού είχαν διαγνωσθεί από το ΚΕΕΑ (στην Στ΄ τάξη Δημοτικού) ότι είχαν αυξημένες πιθανότητες για λειτουργικό αλφαριθμητισμό.
- Η παρακολούθηση του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού σε ΚΙΕ είναι προαιρετική. **Απαιτείται η γραπτή έγκριση** των γονέων / κηδεμόνων τους.

### 4. Ποια μαθήματα θα παρακολουθούν:

Ελληνικά (Γλώσσα και Λογοτεχνία, 2 περιόδους επί 45΄εβδομαδιαίως) ή Μαθηματικά (2 περιόδους επί 45΄εβδομαδιαίως) ή και τα δύο μαθήματα, βάσει πάντοτε της διάγνωσης του ΚΕΕΑ. Αριθμός μαθητών/τριών ανά ομάδα: 4 – 8.

5. Χρόνος παρακολούθησης του Προγράμματος: Τα ΚΙΕ λειτουργούν από τις 2:30 – 7:30μ.μ. Οι γονείς / κηδεμόνες των μαθητών/τριών θα καθορίσουν τον ακριβή χρόνο παρακολούθησης μαζί με τους/τις διευθύνοντες/ουσες στο ΚΙΕ. στο οποίο θα παρακολουθήσουν το/τα μάθημα/μαθήματα.

**Το ΥΠΠ θα καλύψει το κόστος μετακίνησης των μαθητών/τριών από το σπίτι τους στο ΚΙΕ και τανάπαλιν, εάν χρειαστεί** (το Υπουργείο Οικονομικών έχει ανακοινώσει ότι είναι απαραίτητο να υπάρχουν τουλάχιστον 5 μαθητές/τριες για να γίνει ένα δρομολόγιο.). Εάν, όμως, υπάρχουν οποιαδήποτε προβλήματα στη μεταφορά, και οι γονείς/ κηδεμόνες το δηλώσουν έγκαιρα (συμπληρώνοντας τη Δήλωση Συμμετοχής), το Υπουργείο θα προσπαθήσει να εξεύρει την καλύτερη δυνατή λύση.

Εάν χρειαστεί οι μαθητές/τριες να παραμείνουν στο σχολείο τους μέχρις ότου αρχίσει το μάθημά τους, **το ΥΠΠ θα προνοήσει για τη δωρεάν σίτισή τους.**

6. Ποιο θα είναι το κόστος παρακολούθησης των μαθημάτων για τους / τις μαθητές/τριες (δίδακτρα): Θα είναι δωρεάν η παρακολούθηση.

7. Έναρξη μαθημάτων: Το πρώτο δεκαήμερο του Οκτώβρη 2016. Η ακριβής ημερομηνία έναρξη θα ανακοινωθεί από κάθε ΚΙΕ προς τους γονείς και τους μαθητές.

8. Ποιοι θα διδάσκουν: Οι διδάσκοντες/ουσες θα είναι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί, εγγεγραμμένοι στο μητρώο των ΚΙΕ. Οι διδάσκοντες/ουσες θα τοποθετηθούν με την διαδικασία που προβλέπεται (Αγορά Υπηρεσιών από Εκπαιδευτές για διδασκαλία στο Απογευματινό / Βραδινό Πρόγραμμα του ΥΠΠ «Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης», Αρ. Διαγωνισμού: ΜΕ 01 – 15).

9. Επιμόρφωση Διδασκόντων/ουσών:

- α. Θα τύχουν επιμόρφωσης, σε συνεργασία της Μέσης Εκπαίδευσης με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.
- β. Θα παρακολουθούν επιμορφωτικά σεμινάρια που προσφέρει η Υπηρεσία ΚΙΕ, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

**Επισημαίνεται ότι οι διδάσκοντες/ουσες στα ΚΙΕ θα έχουν επικοινωνία με τον Φιλόλογο και τον Μαθηματικό που διδάσκει σε πρωινό χρόνο, για σκοπούς συντονισμού και ελέγχου της πορείας των μαθητών/τριών.**

Παρακαλώ όπως ακολουθήσετε πιστά τα χρονοδιαγράμματα. Για οποιοσδήποτε διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Υπηρεσία Κ.Ι.Ε.

τηλ. 22800648

22 800982

22809559

22800646

22800647

ή το Γραφείο Ειδικής Αγωγής τηλ. 22800632,22809521

Επισυνάπτεται Έντυπο Δήλωσης Στοιχείων Εκπαιδευτικών που διδάσκουν Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά στη Γ΄ Γυμνασίου και στοιχείων των μαθητών/τριών που θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα.

α.α. Π. Παντελή

Δρ Κυπριανός Δ. Λούης

Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης

