



Υ.Π.Π.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
1434 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

10 Σεπτεμβρίου 2007

Διευθυντές/ντριες
Γυμνασίων, Λυκείων και
Τεχνικών Σχολών

ΘΕΜΑ : Αναπληρώσεις

Με βάση τους ισχύοντες Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, άρθρο 24 (4) «οι καθηγητές και εκπαιδευτές αναλαμβάνουν μέχρι επτά περιόδους το χρόνο αναπλήρωση καθηγητών ή εκπαιδευτών που απουσιάζουν», με βάση σχετικές διευθετήσεις που γίνονται από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Επειδή έχει διαπιστωθεί ότι σε κάποιες περιπτώσεις οι αναπληρώσεις γίνονται με τρόπο που επιτρέπει στα παιδιά να διακινούνται άσκοπα στους σχολικούς χώρους ή ακόμα και να εγκαταλείπουν το σχολείο, με ό,τι αυτό μπορεί να συνεπάγεται, καλούνται οι Διευθύνσεις των Σχολείων να προβούν, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, στις αναγκαίες διευθετήσεις, ώστε οι αναπληρώσεις να γίνονται με βάση και τις πιο κάτω οδηγίες:

1. Σε όλα τα Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές Σχολές οι επτά αναπληρώσεις θα πρέπει να γίνονται κανονικά από όλους τους καθηγητές, με βάση σχετικό πρόγραμμα που θα ετοιμάζεται από τον προγραμματιστή ή τον υπεύθυνο Βοηθό Διευθυντή.
2. Η έννοια της αναπλήρωσης εξυπακούει ότι ο καθηγητής θα πρέπει να απασχολήσει τους μαθητές κατά τρόπο που δε θα δημιουργεί πρόβλημα στο σχολείο. Ευθύνη ελέγχου έχουν οι εφημερεύοντες Βοηθοί Διευθυντές και ο Διευθυντής/τρια του σχολείου.
3. Αναφορικά με τους τρόπους απασχόλησης των παιδιών εισηγούμαστε τα εξής:
 - 3.1 Θα ήταν καλό οι αναπληρώσεις να λαμβάνουν το χαρακτήρα περιόδων δημιουργικής απασχόλησης και επικοινωνίας, με τους μαθητές και τις μαθήτριες, ώστε τα παιδιά να επωφελούνται από την παρουσία του αναπληρωτή καθηγητή και όχι απλά να απασχολούνται.
 - 3.2 Συστήνεται όπως το κάθε σχολείο καταρτίσει πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης και επικοινωνίας, την ευθύνη της εφαρμογής του οποίου θα έχει ένας Βοηθός Διευθυντής Α΄ ή Β. Δ/ντής, ο οποίος θα οριστεί ως υπεύθυνος για την οργάνωση και επιτήρηση των αναπληρώσεων.
 - 3.3 Το πρόγραμμα της δημιουργικής απασχόλησης και επικοινωνίας θα πρέπει βασικά να περιλαμβάνει κατάλογο θεμάτων με τα οποία θα μπορούν να ασχοληθούν οι μαθητές με τον καθηγητή τους, μέσα στα πλαίσια μιας ελεύθερης επικοινωνίας, συζήτησης και διαλόγου.

Τέτοια θέματα, για τα οποία υπάρχει συνήθως μεγάλη ανάγκη αλλά και ενδιαφέρον από τα παιδιά για συζήτηση και διάλογο, είναι π.χ. τα εξής:

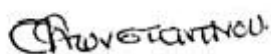
- Σχέσεις των δύο φύλων
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Ναρκωτικά
- Σπουδές
- Επαγγελματική αποκατάσταση και ανεργία
- Η αναγκαιότητα της ειρήνης
- Το περιβάλλον (κίνδυνοι και ευθύνες, περιβαλλοντική συνείδηση)
- Ευρωπαϊκή Ένωση (γνωριμία με τα όργανα και τους θεσμούς της, ευρωπαϊκά προγράμματα, ευκαιρίες κτλ.).
- Επίκαιρα θέματα από τον καθημερινό τύπο και τις ειδήσεις
- Οδική ασφάλεια
- Οποιαδήποτε άλλα θέματα μπορούν να εισηγηθούν οι Καθηγητικοί Σύλλογοι και τα ίδια τα παιδιά.

- 3.4 Συστήνεται όπως οι σχετικές συζητήσεις για τα πιο πάνω ή και για άλλα θέματα που θα γίνονται στην τάξη κατά τη διάρκεια των αναπληρώσεων λαμβάνουν τη μορφή διαλογικών συζητήσεων (debate), με συντονιστή τον καθηγητή ή κάποιον μαθητή, ώστε να εξασκηθούν τα παιδιά στην ελεύθερη έκφραση απόψεων, στην ανοχή της διαφωνίας, στην ετοιμότητα και την αυθόρμητη επιχειρηματολογία.
- 3.5 Διευκρινίζεται ότι, μέσα στα πλαίσια της προσπάθειας για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των κενών περιόδων προς όφελος των παιδιών, μπορούν όπου είναι δυνατό, να χρησιμοποιούνται και οι ειδικές αίθουσες που διαθέτει το σχολείο και να εμπλουτίζονται οι συζητήσεις που διοργανώνονται με προβολές, ακροάσεις κτλ.
- 3.6 Θα ήταν καλό το κάθε σχολείο να έχει σειρά έργων και ταινιών ιστορικού περιεχομένου ή του National Geographic.
- 3.7 Το κάθε σχολείο είναι καλά να ετοιμάσει μια Τράπεζα Υλικού για δημιουργική απασχόληση και επικοινωνία, το οποίο θα είναι στη διάθεση των καθηγητών που θα κάνουν τις αναπληρώσεις. Για το σκοπό αυτό, το θέμα μπορεί να απασχολήσει και μια από τις πρώτες συνεδρίες του Σχολείου, στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- 3.8 Θα πρέπει επίσης το κάθε Σχολείο να ενθαρρύνει και να επιβραβεύει τις εθελοντικές αναπληρώσεις, ώστε, αν είναι δυνατό, σε καμιά περίπτωση να μη μένουν τα παιδιά στην αυλή χωρίς οποιαδήποτε απασχόληση και επιτήρηση.
- 3.9 Οι κενές περίοδοι μπορούν επίσης να αξιοποιούνται από τους υπεύθυνους τμημάτων, όπου αυτό είναι δυνατόν.

Τονίζεται, τέλος, ότι για το θέμα αυτό μπορούν να υποβληθούν από τα Σχολεία προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού οποιεσδήποτε άλλες απόψεις ή εισηγήσεις, με στόχο την όσο το δυνατό καλύτερη αξιοποίηση των αναπληρώσεων προς όφελος των παιδιών.



Δρ Ζήνα Πουλλή
Διευθύντρια Μέσης Εκπαίδευσης



Χαράλαμπος Α. Κωνσταντίνου
Διευθυντής Τεχνικής Εκπαίδευσης