



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

- Οργάνωση και Διοίκηση Τάξης
- Αναλυτικό Πρόγραμμα - Δείκτες
Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

**Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Αντικαταστατών
Μέσης Εκπαίδευσης 2020-2021**

Οργάνωση μαθήματος

- Πώς θα προετοιμάσω/οργανώσω το επόμενο μάθημά μου;
- Ποιους βασικούς παράγοντες θα πρέπει να λάβω υπόψη;

Οργάνωση μαθήματος

- ▶ Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας
- ▶ Στρατηγικές και μεθοδολογία που θα ακολουθηθούν
- ▶ Μέσα και υλικά που θα χρησιμοποιηθούν
- ▶ Προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών
- ▶ Αφόρμηση – Ενεργοποίηση των κινήτρων των μαθητών
- ▶ Δραστηριότητες –Σύνδεση προϋπάρχουσας και νέας γνώσης

Διοίκηση της τάξης

- **Μάθημα Β' Γυμνασίου**

- Παρακαλώ σημειώστε ενέργειες που θεωρείτε ότι βοηθούν και ενέργειες που δεν βοηθούν στην αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της τάξης

Σχέδιο Μαθήματος

Μάθημα	...
Τάξη/Τμήμα/Αριθμός μαθητών	...
Ενότητα	...
Περίοδοι Διδασκαλίας	...
Διδάσκων/ουσα	...
Ημερομηνία	...

Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες	
Μαθησιακά Αποτελέσματα Δείκτες Επιτυχίας	Αντίστοιχα διδακτέα Δείκτες Επάρκειας
Πυρηνικές γνώσεις	
Μαθησιακά Αποτελέσματα Δείκτες Επιτυχίας	Αντίστοιχα διδακτέα Δείκτες Επάρκειας
Μετασχηματιστικές γνώσεις/δεξιότητες	
Μαθησιακά Αποτελέσματα Δείκτες Επιτυχίας	Αντίστοιχα διδακτέα Δείκτες Επάρκειας

Φάση μαθήματος	Πορεία εργασίας Δραστηριότητες	Δείκτες	Οργάνωση τάξης	Μέσα και υλικά διδασκαλίας	Μέθοδος διδασκαλίας
Εισαγωγή – Αφόρμηση Δημιουργία κλίματος δεκτικότητας	Καθηγητής - Μαθητές				
(Επαναφορά και έλεγχος προαπαιτούμενης γνώσης)	Καθηγητής - Μαθητές				
Παρουσίαση (Εισαγωγή και οικοδόμηση της νέας γνώσης)	Καθηγητής - Μαθητές				
Εξάσκηση - Επεξεργασία Εμπέδωση - Εφαρμογή	Καθηγητής - Μαθητές				
↑↓Αξιολόγηση Κλείσιμο	Καθηγητής - Μαθητές				



Προγραμματισμός διδακτέων στη Μέση Εκπαίδευση

Τι είναι ο Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση;

- ▶ Προδιδακτικές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού που στοχεύουν στη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Είδη Προγραμματισμού στην Εκπαίδευση

- ▶ Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός (ετήσιος)
- ▶ Μεσοπρόθεσμος προγραμματισμός (τριμηνιαίος, μηνιαίος, εβδομαδιαίος)
- ▶ Βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός (ημερήσιος).

Μακροπρόθεσμος Προγραμματισμός

Για τον σχεδιασμό του μακροπρόθεσμου προγραμματισμού, ο εκπαιδευτικός επιβάλλεται να ενημερωθεί για τα αναλυτικά προγράμματα:

- ▶ Φιλοσοφία,
- ▶ Σκοποί και στόχοι,
- ▶ Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας,
- ▶ Μεθοδολογία της διδασκαλίας,
- ▶ Αξιολόγηση του μαθητή,
- ▶ Διδακτικά εγχειρίδια/Διδακτικό υλικό
- ▶ Προγραμματισμοί



Αναλυτικά Προγράμματα / Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας





Αναλυτικά Προγράμματα / Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

Οι **Δείκτες Επιτυχίας** αναφέρονται στα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία αναμένεται να επιτύχουν οι μαθητές. **Εξεταστέα.**

Οι **Δείκτες Επάρκειας** αναφέρονται στα **προαπαιτούμενα** και **διδακτέα**, στο τι πρέπει να διδαχθεί ο μαθητής, για να επιτύχει καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι Δείκτες περιλαμβάνουν όλα τα είδη μάθησης, δηλαδή τις **πληροφορίες, έννοιες, δεξιότητες, τρόπο σκέψης και στρατηγικές, στάσεις και αξίες** τις οποίες αναμένεται μέσα από την εκπαίδευση να αναπτύξει ο/η μαθητής/τρια, ως Μαθησιακά Αποτελέσματα, τα οποία πιστοποιούν την ανάπτυξη και τις ικανότητές του/της μαθητή/τριας σε κάθε τάξη και επίπεδο εκπαίδευσης.



Αναλυτικά Προγράμματα / Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ



Οικοσελίδα | Επικοινωνία

ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Αναδόμηση ΑΠ - Πολιτική Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Προγράμματα Σπουδών
- Νέα Ωρολόγια
- Εκπαιδευτικό Υλικό

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Προγράμματα Σπουδών

Προγράμματα Σπουδών ανά Μάθημα

Γνωστικό Αντικείμενο	Αναλυτικό Πρόγραμμα 2010	Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας 2016	
		Δημοτικό (NOE2016)	Γυμνάσιο Λύκειο (IAN2017)

http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/politiki_deiktes_epitychias_eparkeias.html

http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html

[Οικοσελίδα](#) /
 [Νέα Ελληνική Γλώσσα](#) /
 Προγραμματισμοί

Προγραμματισμοί

Προτάσεις προγραμματισμού της ύλης για τη διδασκαλία του Γλωσσικού μαθήματος στο Γυμνάσιο

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
A' Γυμνασίου		29/08/2018
B' Γυμνασίου		29/08/2018
Γ' Γυμνασίου		29/08/2018
Συνοπτικός Πίνακας διδακτέων Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου		03/09/2018

Προτάσεις προγραμματισμού της ύλης για τη διδασκαλία του Γλωσσικού μαθήματος στο Λύκειο

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
A' Λυκείου (ανά τετράμηνο)	 	04/10/2018
B' Λυκείου (ανά τετράμηνο)	 	04/10/2018
Γ' Λυκείου		03/09/2018
Συνοπτικός Πίνακας διδακτέων Νέας Ελληνικής Γλώσσας Λυκείου	 	04/10/2018



Βιολογία

Υλικό

Εργαστήριο

Προγράμματα

Επιμόρφωση

Ενημέρωση

Ημερολόγιο

Επικοινωνία

Αναζήτηση...

[Οικοσελίδα](#) / [Βιολογία](#) / [Προγραμματισμοί](#)

Προγραμματισμοί

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Γυμνάσιο		
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου		10/08/2018
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Β΄ Γυμνασίου		10/08/2018
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Γ΄ Γυμνασίου		10/08/2018
Λύκειο		
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Α΄ Λυκείου		10/08/2018
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Β΄ Λυκείου		10/08/2018
Προγραμματισμός Διδακτέας Ύλης Βιολογίας Γ΄ Λυκείου		10/08/2018

Μακροπρόθεσμος Προγραμματισμός

- ▶ να καθορίσει, με τη συμμετοχή των μαθητών, τις «καθημερινές ενέργειες ρουτίνας» που είναι αναγκαίες για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος (πχ. τρόπος συλλογής και διανομής διδακτικού υλικού και τετραδίων, ομάδες εργασίας, τρόπος διεξαγωγής συνεργατικής μάθησης, τρόπος διεξαγωγής διαλογικής ρουτίνας).

Μακροπρόθεσμος Προγραμματισμός

- ▶ να συζητήσει με τους μαθητές και να καθορίσει τους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών.

(Δίνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης καθώς και ενδεικτικά δοκίμια αξιολόγησης από την Επιθεώρηση).

Μακροπρόθεσμος Προγραμματισμός

- Η απασχόληση με θέματα οργανωτικά τις πρώτες βδομάδες της σχολικής χρονιάς θεωρείται καλή επένδυση χρόνου.
- Τα οργανωτικά θέματα πρέπει να είναι αντικείμενο συνεχούς διερεύνησης και διαπραγμάτευσης με όρους που καθορίζουν ο εκπαιδευτικός, οι μαθητές και η σχολική πραγματικότητα.

Μεσοπρόθεσμος Προγραμματισμός

Ο μεσοπρόθεσμος προγραμματισμός γίνεται για να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό:

- ▶ να επαναπροσδιορίσει χρονικά την πορεία της διδακτικής εργασίας,
- ▶ να επανεκτιμήσει τις επιδιώξεις του με βάση τα αποτελέσματα που έχει μέχρι τώρα η εργασία του.

Βραχυπρόθεσμος Προγραμματισμός

Ποιοι παράγοντες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά το σχεδιασμό του;

- ▶ Αναλυτικό πρόγραμμα και Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.
- ▶ Οι μαθητές (ποιες οι προϋπάρχουσες γνώσεις, εναλλακτικές ιδέες και δεξιότητές τους, ποια ερεθίσματα χρειάζονται για να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης, ποιες οι ιδιαιτερότητες της κάθε προσωπικότητας ξεχωριστά).

Βραχυπρόθεσμος Προγραμματισμός

- ▶ Οργάνωση μαθήματος
- ▶ Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντική η ετοιμασία ενός σχεδίου οργάνωσης μαθήματος;



Ημερήσιος Προγραμματισμός και Σχέδιο Μαθήματος

ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθηγητής/τρια:
Αρ. Μαθητών/τριών :

Ημερομηνία:
Χρόνος:

Τμήμα:	Ενότητα & Θέμα Μαθήματος:	Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ
<u>Απαραίτητες προϋπάρχουσες/προσποτιζόμενες γνώσεις (προηγούμενου/προσποτιζόμενου Δείκτης Επιτυχίας):</u>		
<u>Σκοπός του μαθήματος (Δείκτης Επιτυχίας ταξινομημένοι στις Συνιστώσες της μάθησης Φ.Ε.):</u>		
1. Εννοιολογική κατανόηση		
2. Επιστημολογική σφύραση:		
3. Δεξιότητες Σκέψης		
4. Πρακτικές και επιστημονικές δεξιότητες:		
5. Στόχοι:		
6. Γεγονότα:		
<u>Αξιολόγηση & Προσανατολισμός (Αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας):</u>		
Περιεχόμενο	Μαθησιακή Διαδικασία	Μαθησιακό Περιβάλλον
Δείκτης Επάρκειας	Περίοδος δραστηριότητας και χρόνος (min)	Διδακτική προσέγγιση και Πρακτική
1.		- Διδακτική προσέγγιση - Διαφοροποιητική μάθηση - Προβληματοκεντρική μάθηση
2.		- Προκαθορισμένη πορεία δραστηριοτήτων για οικοδόμηση γνώσης - Συνεργατική οικοδομητική μάθηση - Διακρίση - Έρευνα Πεδίου
3.		- Διδακτική προσέγγιση στην ολοκλήρωση - Ατομική δραστηριότητα - Εργασία μαθητών ανά ζεύγη - Εργασία μαθητών ανά ομάδες
		- Πίνακας - Βιβλίο Δραστηριότητας - Σημειώσεις - Καρτέλες - Περιοριστικά Φυτά - Χάρτες - Μοντέλα - Η/Υ - Διαδίκτυο - Βιολογικό/Βιολογικό - Επιδεικνυστικό
		- Αφηγητής - Διαμορφωτής - Καθοδηγητής - Κριτικός φίλος - Παρακινητής - Εμπνευστής - Διαμεσολαβητής - Συντονιστής - Ερμηνευτής - Επιστημονικός - Άλλο

4.		Πρακτική	Εργασία σε ομάδες ή κέντρα	Κινητό τηλέφωνο
5.		• Προβληματισμός • Διακρίση επίλυσης • Συλλογή δεδομένων • Επεξεργασία και έκφραση ιδεών • Πρόβλεψη-Παρατήρηση-Ερμηνεία	• Άλλο	• Μικροσκόπιο • Στερεοσκόπιο • Θερμόμετρο • Χρονομέτρο • Χημικά αντιδραστήρια • Άλλο
6.		• Επεξεργασία εννοιολογικού μοντέλου • Επισκόπηση		
7.		• Άλλο		

Ολοκλήρωση μαθήματος με αναφορά στους Δείκτες Επάρκειας και Επιτυχίας

Εργασίες για το σπίτι και Δείκτες Επιτυχίας που υποστηρίζουν:

Είδος Αξιολόγησης των Δεικτών Επιτυχίας	Εργασία αξιολόγησης των Δεικτών Επιτυχίας
1. Αρχική/διαγνωστική αξιολόγηση	- Παρατήρηση - Παιδαγωγικό ημερολόγιο με αφηγηματικές καταγραφές - Συνέντευξη – προφορική εξέταση - Πρακτική αξιολόγηση εργαστηριακών δεξιοτήτων
2. Διαμορφωτική αξιολόγηση	- Ατομικά φύλλα εργασίας - Φύλλα ομαδικής εργασίας - Τετράδιο εργασιών (εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών πεδίου κ.λπ.) - Δημιουργικές διαφορετικές εργασίες (τύπου project, posters) - Φύλλα αυτοαξιολόγησης και επαναξιολόγησης - Φάκελος εργασιών - επιτευγμάτων (portfolio) - Γραπτή διαγνώση επίδοσης
3. Τελική αξιολόγηση	

Αξιολόγηση προγράμματος για αντικαταστάτες/αντικαταστάτριες εκπαιδευτικούς

- Σύνδεσμος ερωτηματολογίου
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFg0FvTV4rsmuYTFNA1O2yeOaFFl3nigsjTmctaWskGMurnA/viewform?usp=sf_link