

Αναλυτικό Πρόγραμμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

**Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Αντικαταστατών Εκπαιδευτικών
Δημοτικής Εκπαίδευσης
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
2020-2021**

Δρ Ελένη Παπαγεωργίου

Καθηγήτρια Μαθηματικών παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Χριστίνα Σταύρου

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Προβληματισμοί...

Ποια και πόσα είναι τα αξιόλογα που θα πρέπει να γνωρίζουν ή να μπορούν να κάνουν οι μαθητές/μαθήτριες στο Δημοτικό Σχολείο, μέχρι να φτάσουν ομαλά στο γυμνάσιο;

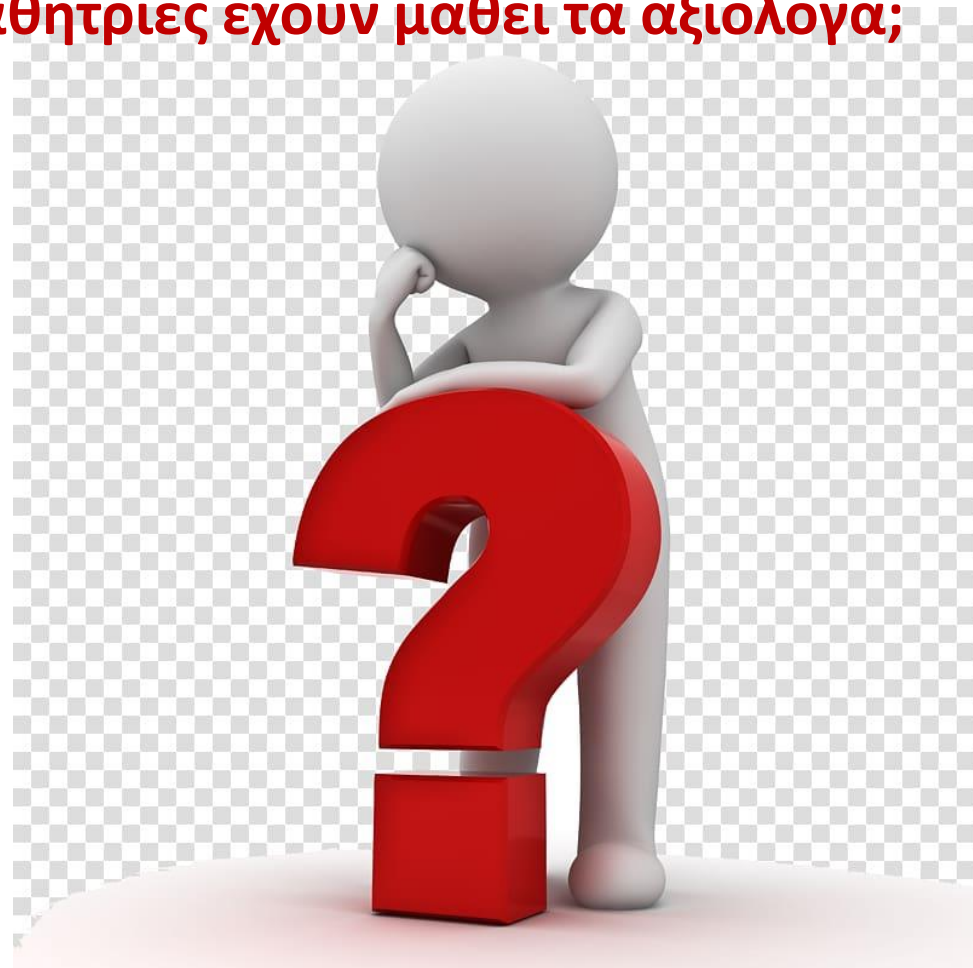
Ποιες προσεγγίσεις, τεχνικές, πρακτικές, στρατηγικές εφαρμόζω για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/μαθητριών, για ομαλή μετάβαση στο γυμνάσιο

Πού βρίσκω τα αξιόλογα;

Πώς θα τα διδάξω;

Πώς θα ξέρω ότι οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μάθει τα αξιόλογα;

αναζήτηση...





ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Αναδόμηση ΑΠ - Πολιτική Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Προγράμματα Σπουδών
- Νέα Ωρολόγια
- Εκπαιδευτικό Υλικό

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οικοσελίδα



Τα Αναλυτικά και τα Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών συνιστούν τους θεμελιώδεις πυλώνες του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού – στο πλαίσιο της ευρύτερης προσπάθειάς του για εκσυγχρονισμό και μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος, που εγκαινίασε τη σχολική χρονιά 2014-15 – πέτυχε τη διαμόρφωση και έγκριση από το Υπουργικό Συμβούλιο Νέου Ωρολογίου Προγράμματος, και την αναδόμηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Οι καινοτομίες αυτές αρχίζουν να εφαρμόζονται από τη νέα σχολική χρονιά (2015-16).

Η προσπάθεια για διαμόρφωση νέων, σύγχρονων Αναλυτικών Προγραμμάτων ξεκίνησε από το 2008, ενώ το 2013 η παρούσα Κυβέρνηση ανέθεσε την αξιολόγησή τους σε Επιστημονική Επιτροπή, η οποία συστάθηκε για τον σκοπό αυτό. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αξιολόγησης της Επιτροπής (Ιούλιος 2014), πραγματοποιήθηκε, κατά τη σχολική χρονιά 2014-15, αναδόμηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων στη βάση **Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας**. Η νέα πολιτική θα αρχίσει να εφαρμόζεται πιλοτικά από τη σχολική χρονιά 2015-16. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς αυτής θα τύχουν ενημέρωσης και επιμόρφωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί, ενώ οι Δείκτες, αφού εφαρμοστούν και αξιολογηθούν, αναμένεται να οριστικοποιηθούν μέχρι τον Ιούνιο του 2016.



ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Αναδόμηση ΑΠ - Πολιτική Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Προγράμματα Σπουδών
- Νέα Ωρολόγια
- Εκπαιδευτικό Υλικό

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Προγράμματα Σπουδών

Συγκεντρωτικός πίνακας αλλαγών (Ιούνιος 2018)

Θέμα	Αρχείο
Συμβατότητα Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας με τον πραγματικό διδακτικό χρόνο (Αναθεώρηση Δεικτών Επάρκειας και Επιτυχίας)	

Προγράμματα Σπουδών ανά Μάθημα

Γνωστικό Αντικείμενο	Αναλυτικό Πρόγραμμα 2010	Αναθεωρημένοι Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας	
		Δημοτικό (ΑΠΡ 2019)	Γυμνάσιο / Λύκειο (ΣΕΠΤ 2019)
Αγωγή Υγείας			
Βιολογία			
Γεωγραφία			
Εικαστικές Τέχνες			
Εικαστικά			
Θέματα Τέχνης			
Ελεύθερο Προοπτικό			
Εικαστικές Εφαρμογές			

Θεατρολογία				
Θρησκευτικά				
Μαθηματικά				
Μουσική				
Ξένες Γλώσσες				
	Αγγλικά			
	Γαλλικά			
	Γερμανικά			
	Ισπανικά			
	Ιταλικά			
	Ρωσικά			
	Τουρκικά			
Οικιακή Οικονομία				
Οικονομική Παδεία				
	Εμπορικά			
	Λογιστική			
	Μάρκετινγκ			
	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων			
	Οικονομικά			
	Πολιτική Οικονομία			
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη				
Πληροφορική και Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών				

Προσχολική Εκπαίδευση				
Σχεδιασμός και Τεχνολογία				
Φιλολογικά				
	Αρχαία Ελληνικά			
	Ελληνικά			
	Ιστορία			
	Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή			
	Λατινικά			
	Λογική - Φιλοσοφία			
	Λογοτεχνία			
	Νέα Ελληνική Γλώσσα			
Φυσικές Επιστήμες για το Δημοτικό				
Φυσική Αγωγή				
Φυσική				
Φωτογραφία				
Χημεία				

Γνωστικό Αντικείμενο	Αναλυτικό Πρόγραμμα	Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας		
		Προδημοτική	Δημοτική	Γυμν. Λύκει. Τεχν.
Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερη Γλώσσα				

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας.

- Είναι τα **Μαθησιακά Αποτελέσματα τα οποία αναμένεται να επιτευχθούν**, κατά τάξη ή συνδυασμό τάξεων και κατά επίπεδο εκπαίδευσης από την προδημοτική εκπαίδευση μέχρι και την Γ' Λυκείου.
- Αναφέρονται στον/στην **μαθητή/μαθήτρια** και στα **επιτεύγματά του/της**
- Αναφέρονται στο **τι πρέπει να διδαχθεί ο/η μαθητής/μαθήτρια**, για να επιτύχει καθορισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα.
- Αναφέρονται στον/στην **εκπαιδευτικό** και **στα διδακτέα**
- Καλύπτουν τα **διδακτέα για όλα τα επίπεδα ετοιμότητας των μαθητών/μαθητριών**, ούτως ώστε να γίνεται **διαφοροποίηση** σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.
- Δεν αναφέρονται σε μεθοδολογία διδασκαλίας, αλλά σε ΣΚΑΛΟΠΑΤΙΑ μάθησης, ΙΕΡΑΡΧΙΕΣ ή προαπαιτούμενη γνώση για να επιτευχθεί ο στόχος.

Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

Οι Δείκτες **περιλαμβάνουν όλα τα είδη μάθησης**, δηλαδή:

- Πληροφορίες
- Έννοιες
- Δεξιότητες
- Τρόπο σκέψης και στρατηγικές
- Στάσεις και αξίες



Αναμένεται να αναπτύξουν οι μαθητές/μαθήτριες ως **Μαθησιακά Αποτελέσματα**, μέσα από την εκπαίδευση, τα οποία πιστοποιούν την ανάπτυξη και τις ικανότητες του/της μαθητή/τριας σε κάθε τάξη και επίπεδο εκπαίδευσης.

Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

διδασκαλία ύλης **VS** διδασκαλία μαθητών

Η προσοχή του/της εκπαιδευτικού και του/της μαθητή/τριας στρέφεται:

όχι στο ποια ύλη καλύπτεται, αλλά

στο τι μαθαίνει ο/η μαθητής/τρια (Δείκτης Επιτυχίας)

και

στη συγκεκριμενοποίηση των απαραίτητων διδακτέων για

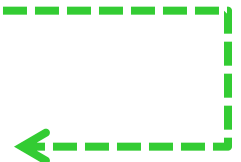
κάθε αναμενόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα (για κάθε Δείκτη Επάρκειας).

Ιδιαίτερη έμφαση:

- στην **ανάπτυξη δεξιοτήτων**
- στην **καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας**
- σε **στάσεις δια βίου μάθησης, συμβίωσης και συνεργασίας**

Βάση **για ποιότητα ζωής** και

ουσιαστική δραστηριοποίηση στη σύγχρονη κοινωνία.



Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας

Επιτρέπουν τη διάγνωση της ανάπτυξης και των ελλείψεων του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας στις τάξεις μεικτής ετοιμότητας.



- Η διάγνωση των διαφορετικών αναγκών και του σημείου εκπαιδευτικής ανάπτυξης του κάθε μαθητή διευκολύνεται και υλοποιείται με αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας.
- Η υποστήριξη της ανάπτυξης και της ικανοποίησης των διαγνωσμένων αναγκών διευκολύνεται και υλοποιείται με αναφορά στους Δείκτες Επάρκειας.

Μαθητές/Μαθήτριες με διαφορετικές ανάγκες θα μπορούν να παίρνουν την εκπαίδευση που χρειάζονται, μέσα από διαδικασίες και μεθοδολογία

Διαφοροποίησης.

Αναλυτικό πρόγραμμα

Σχετίζεται με/περιλαμβάνει/αναφέρεται σε/αποσκοπεί σε...

Διαφοροποίηση διδασκαλίας

Αποτελεσματική μάθηση

Εκπαιδευτικές πρακτικές

Αξιολόγηση

Διερεύνηση

Κριτική
και

Δημιουργική σκέψη

Ενεργητική συμμετοχή

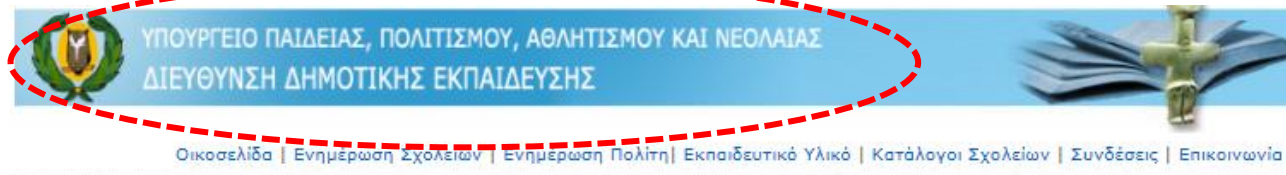
Παιδαγωγικές αρχές

Εννοιολογική μάθηση

Διαδικαστική μάθηση

Μελέτη Προγραμμάτων Σπουδών Δημοτικής Εκπαίδευσης

<http://www.moec.gov.cy/dde/index.html>



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ	
1	Οικοσελίδα
2	Οργανόγραμμα
3	Νομοθεσία
4	Κατάλογοι Σχολείων
5	Ηλικία Πρώτης Εγγραφής
6	Εξυπηρέτηση του Πολίτη
7	Εκπαιδευτικοί
8	Έντυπα
9	Στατιστικά στοιχεία
10	Εγκεκριμένα βιβλία και Διδακτικό Μέσα
11	Διδακτικά βιβλία
12	Δημοτικής Εκπαίδευσης
13	Οδηγίες για τη Σχολική Χρονιά 2020-2021
14	Εκπαιδευτικές Περιφέρειες
15	Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας, Σχολικά Κυλίκια
16	Σχολικά Κτίρια
17	Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	
18	Γενικές Πληροφορίες
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
19	Γενικές Πληροφορίες
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ	
20	Γενικές πληροφορίες
ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
21	Ειδική Εκπαίδευση
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ / ΔΡΑΣΕΙΣ	
22	Διαδικασία Έγκρισης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων/Δράσεων
23	Εκπαιδευτικά Προγράμματα
24	Ευρωπαϊκά Προγράμματα

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Η Δημοτική Εκπαίδευση αποτελεί την πρώτη βαθμίδα της εκπαίδευσης και έχει ως βασικό στόχο να οργανώνει, εξασφαλίζει και προσφέρει σε όλα τα παιδιά-ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, χώρα προέλευσης, οικογενειακή κατάσταση, κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες – τέτοιες ευκαιρίες, ώστε να αναπτύσσονται ισορροπία στον γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα. Η Δημοτική Εκπαίδευση, περιλαμβάνει την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση και παρέχεται στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, αντίστοιχα, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν.).

Η Προδημοτική Εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 4 χρονών και 8 μηνών πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της χρονιάς που θα αρχίσει η φοίτησή τους, ενώ η φοίτηση στα δημοτικά σχολεία είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 χρονών και 10 μηνών πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της χρονιάς που θα αρχίσει η φοίτησή τους.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα των σχολείων, καθώς και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται στην τάξη, δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη διαδικασία της μάθησης και επικεντρώνονται σε στρατηγικές που βοηθούν τους μαθητές να μάθουν πώς να μαθαίνουν, όπως επίσης και πώς να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη.

Βασικό μέλημα της Δημοτικής Εκπαίδευσης, επίσης, είναι η προσπάθεια που



Μελέτη Προγραμμάτων Σπουδών Δημοτικής Εκπαίδευσης

<http://www.schools.ac.cy/klimakio/index.html>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Οικοσελίδα | Συνδέσεις | Ανακοινώσεις | Επικοινωνία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Αγγλικά
- Αγωγή Υγείας
- Γεωγραφία
- Ελληνικά
- Διαθεματικά
- Εικαστικές Τέχνες
- Επικαιρα
- Θρησκευτικά
- Ιστορία
- Λογοτεχνία
- Μαθηματικά
- Μουσική
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Σχεδιασμός & Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες
- Φυσικές Επιστήμες
- Φυσική Αγωγή

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Προδημοτική Εκπαίδευση

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΠΕ

- Ενσωμάτωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Καλωσορίσατε στον ιστότοπο που φιλοξενεί το Εκπαιδευτικό Υλικό της Δημοτικής Εκπαίδευσης !



Ο ιστότοπος αυτός δημιουργήθηκε και ενημερώνεται με κύριο στόχο την ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης προσφέροντας πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στα Δημοτικά Σχολεία. Πέρα από το εκπαιδευτικό υλικό υπάρχουν αρκετά δειγματικά μαθήματα για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία.

Παράλληλα ο/ επισκέπτης/ρια μπορεί να βρει και να συνδεθεί άμεσα με εκπαιδευτικές διαδικτυακές συνδέσεις από τον κυπριακό, ελληνικό και διεθνή εκπαιδευτικό χώρο.

Ο ιστότοπος ενημερώνεται με χρήσιμες ανακοινώσεις και εκπαιδευτικά νέα ενώ υπάρχουν μόνιμες σελίδες με χρήσιμες πληροφορίες, ενδιαφέρουσες



<http://ellid.schools.ac.cy/index.php/el/>



Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η γλώσσα, σήμερα, εκλαμβάνεται ως:

- ένα σύστημα σημείων που διέπεται από κανόνες (γλώσσα ως δομή) και στην πραγμάτωσή του διασυνδέεται και συνυπάρχει με άλλους σημειωτικούς τρόπους (εικόνα, ήχο, χειρονομίες κ.λπ.)
- ένα δυναμικό μέσο επικοινωνίας και δράσης που κάθε φορά εντάσσεται, προσαρμόζεται με και διαμορφώνει συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο, όπου και επιτελεί συγκεκριμένους στόχους (γλώσσα ως λειτουργία)
- προϊόν μιας κατασκευής της κοινής και της προσωπικής γλώσσας, η οποία υφίσταται αλλαγές



Επερχόμενες Δραστηριότητες

Ενημέρωση

Αριθμός	Θέμα	Καταχώριση
	Δράσεις στο πλαίσιο του «Δεκαετημέριου...	

<http://mathd.schools.ac.cy/index.php/el/>



Μαθηματικά Δημοτικής Εκπαίδευσης

Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα των Μαθηματικών, Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Μαθηματικών έχει ως κύριο στόχο να προετοιμάσει τα παιδιά με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να αγαπήσουν τα Μαθηματικά και να κεντρίσει το ενδιαφέρον και την επιθυμία τους να ασχοληθούν συστηματικά με αυτά. Παράλληλα, σκοπό έχει να διασφαλίσει ότι κάθε παιδί θα αποκτήσει τις απαραίτητες μαθηματικές γνώσεις και ικανότητες που θα του επιτρέψουν να λειτουργήσει ως αυτόνομο και παραγωγικό μέλος μιας σύγχρονης κοινωνίας.



Επερχόμενες Δραστηριότητες

Ενημέρωση

Αριθμός	Θέμα	Καταχώριση
γπρ9938	Σύμβουλοι Μαθηματικών για τη σχολική χρονιά 2019 - 2020	08/11/2019

Οικοσελίδα / Μαθηματικά / Αναλυτικό Πρόγραμμα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Περιγραφή	Αρχείο	Ημερομηνία
Φιλοσοφία		02/13/2016
Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας		30/11/2016
Γενικός Σκοπός του Μαθήματος		30/11/2016
Γενικός Σκοπός κατά τάξη		30/11/2016
Περιεχόμενο		30/11/2016
Μεθοδολογία		30/11/2016
Αξιολόγηση Μαθήματος		30/11/2016

Δραστηριότητα:

1. Επιλέγω έναν Δείκτη Επιτυχίας από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Δημοτικής Εκπαίδευσης οποιουδήποτε γνωστικού αντικειμένου.
2. Αναλύω τον Δείκτη Επιτυχίας σε επιμέρους στόχους.
3. Επιλέγω τους ειδικούς στόχους που αναμένεται να επιτευχθούν σε 40 λεπτά.
4. Για κάθε ειδικό στόχο, καταγράφω, σύμφωνα με τους αντίστοιχους Δείκτες Επάρκειας, τα διδακτέα και τις προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες.