



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2018-2019**

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 2: Αναλυτικά Προγράμματα και Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας  
Βασικές παιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας/ μάθησης και αξιολόγησης**

**A. ΣΤΟΧΟΙ**

Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί:

1. Να ενημερωθούν για τις βασικές αρχές αναδόμησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Κυπριακής Δημοκρατίας και για την ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
2. Να αντιληφθούν την ανάγκη ευθυγράμμισης Δεικτών Επιτυχίας, Δεικτών Επάρκειας, Δραστηριοτήτων και Αξιολόγησης του μαθητή
3. Να ενημερωθούν για τις σύγχρονες βασικές παιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης σύμφωνα με τη σύγχρονη βιβλιογραφία
4. Να αντιληφθούν την ανάγκη αξιοποίησης πολλαπλών τρόπων και εργαλείων αξιολόγησης του μαθητή.
5. Να εξοικειωθούν με καλές διδακτικές πρακτικές και παραδείγματα

**B. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ**

- Παρουσίαση
- Σενάρια για συζήτηση
- Δύο βίντεο σχετικά με διαφοροποίηση και συνεργατική μάθηση
- Σχετική βιβλιογραφία

**Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ**

**1. Παρουσίαση για Αναλυτικά Προγράμματα και Βασικές Παιδαγωγικές Αρχές**

Η Συνάντηση περιλαμβάνει:

1. Βασικές αρχές αναδομημένων αναλυτικών προγραμμάτων
2. Ανάπτυξη και αξιοποίηση Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας

3. Σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης σύμφωνα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία (Εφαρμογή βασικών παιδαγωγικών αρχών του οικοδομισμού (Piaget), του κοινωνικού οικοδομισμού και της ζώνης επικείμενης ανάπτυξης (Vygotsky), της θεωρίας κοινωνικής μάθησης (Bandura) και πολλαπλών νοημοσύνων (Gardner) και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας (Κουτσελίνη).
4. Σημαντικότητα της ευθυγράμμισης Δεικτών Επιτυχίας, Δεικτών Επάρκειας, Δραστηριοτήτων και Αξιολόγησης του μαθητή
5. Αξιοποίηση πολλαπλών τρόπων και εργαλείων αξιολόγησης του μαθητή
6. Αυθεντική Αξιολόγηση. Παραδείγματα

## **2. Σενάρια για συζήτηση 1-6**

## **3. Αναστοχασμός, συζήτηση, επίλυση αποριών, κλείσιμο σεμιναρίου.**

**Συντονισμός:** Δρ Ανδρεανή Μπάιτελμαν, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου