



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Αντικαταστατών Εκπαιδευτικών στη Μέση Εκπαίδευση

Νομοθετικά και Διοικητικά Θέματα Μέσης Εκπαίδευσης

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
Οκτώβριος 2018



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Εισηγητές
Ι. Ευθυμίου, ΠΛΕ
Α. Φιλίππου, ΕΜΕ



ΑΞΟΝΕΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

1. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου
2. Η δομή της Διεύθυνσης Μέσης Εκπαίδευσης
3. Σχολικές μονάδες και Στελέχωση των σχολείων
4. Νομοθεσία και Κανονισμοί λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης
5. Εκπαιδευτικά θέματα
6. Επικοινωνία
7. Εγκύκλιοι για αντικαταστάτες
8. Χρήσιμες ιστοσελίδες

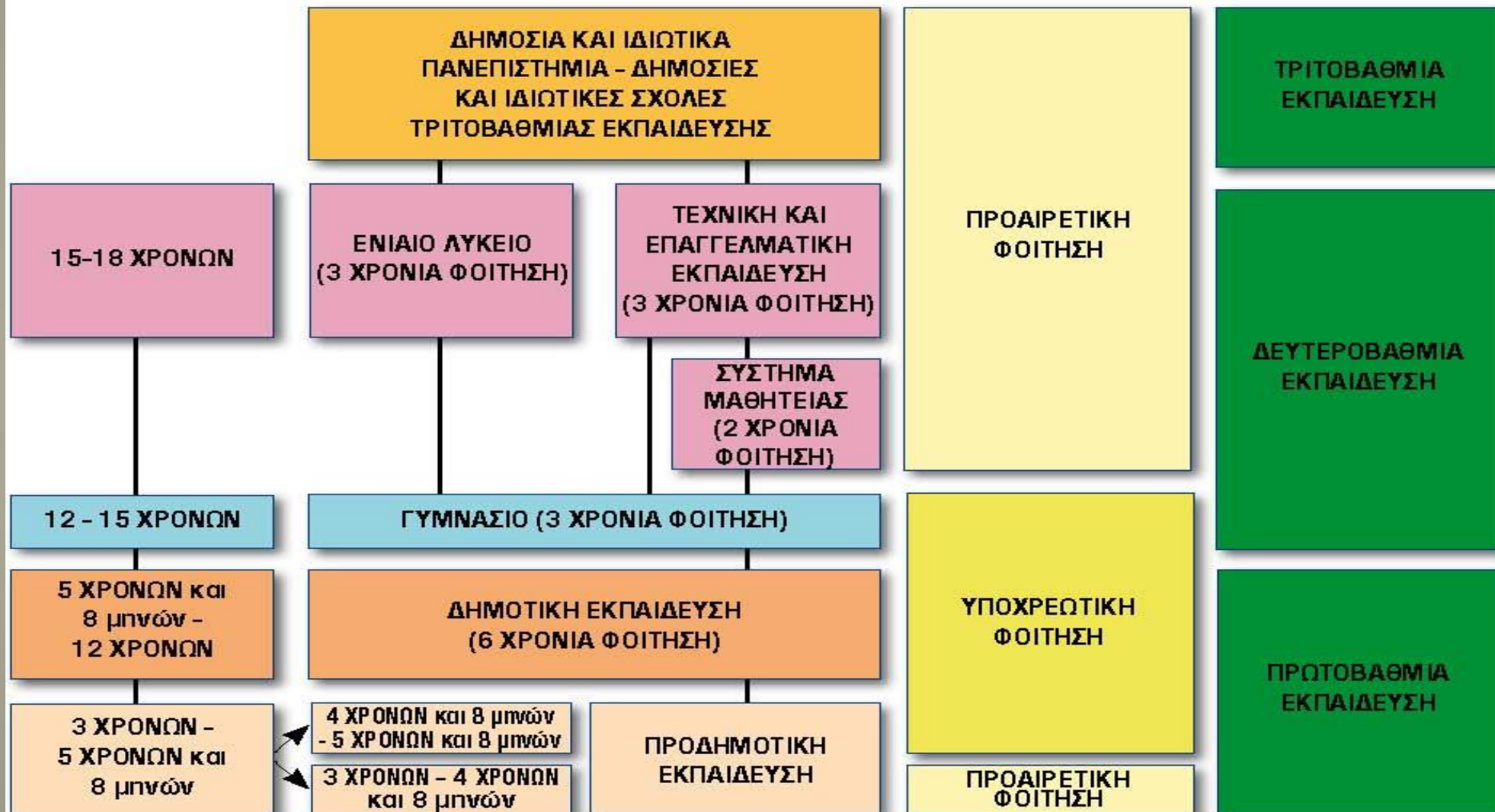
Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, που υιοθετήθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Ευρωκοινοβούλιο και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 7 Δεκεμβρίου 2000, περιλαμβάνει ειδική αναφορά στα βασικά δικαιώματα του παιδιού, προχωρώντας πέρα από την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του 1950, στην οποία η μόνη ειδική αναφορά στα δικαιώματα του παιδιού είναι αυτή που αφορά την εκπαίδευση. Ο Χάρτης περιέχει ειδική διάταξη (άρθρο 24) για τα δικαιώματα του παιδιού και ορίζει ότι:

- Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην προστασία και φροντίδα που θεωρείται αναγκαία για την ευημερία τους.
- Τα παιδιά δύνανται να εκφράζουν τις απόψεις τους ελεύθερα, οι οποίες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στα θέματα που αφορούν τα παιδιά, ανάλογα με την ηλικία τους και την ωριμότητά τους.
- Σε όλες τις ενέργειες που αφορούν τα παιδιά, είτε από δημόσιες αρχές, είτε από ιδιωτικούς οργανισμούς, η εξυπηρέτηση των βέλτιστων **συμφερόντων** του παιδιού, πρέπει να αποτελεί τον πρωταρχικό υπολογισμό.
- Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να διατηρούν, σε τακτική βάση, προσωπική σχέση και άμεση επαφή και με τους δύο γονείς τους, εκτός αν αυτό συγκρούεται με τα συμφέροντα του παιδιού.



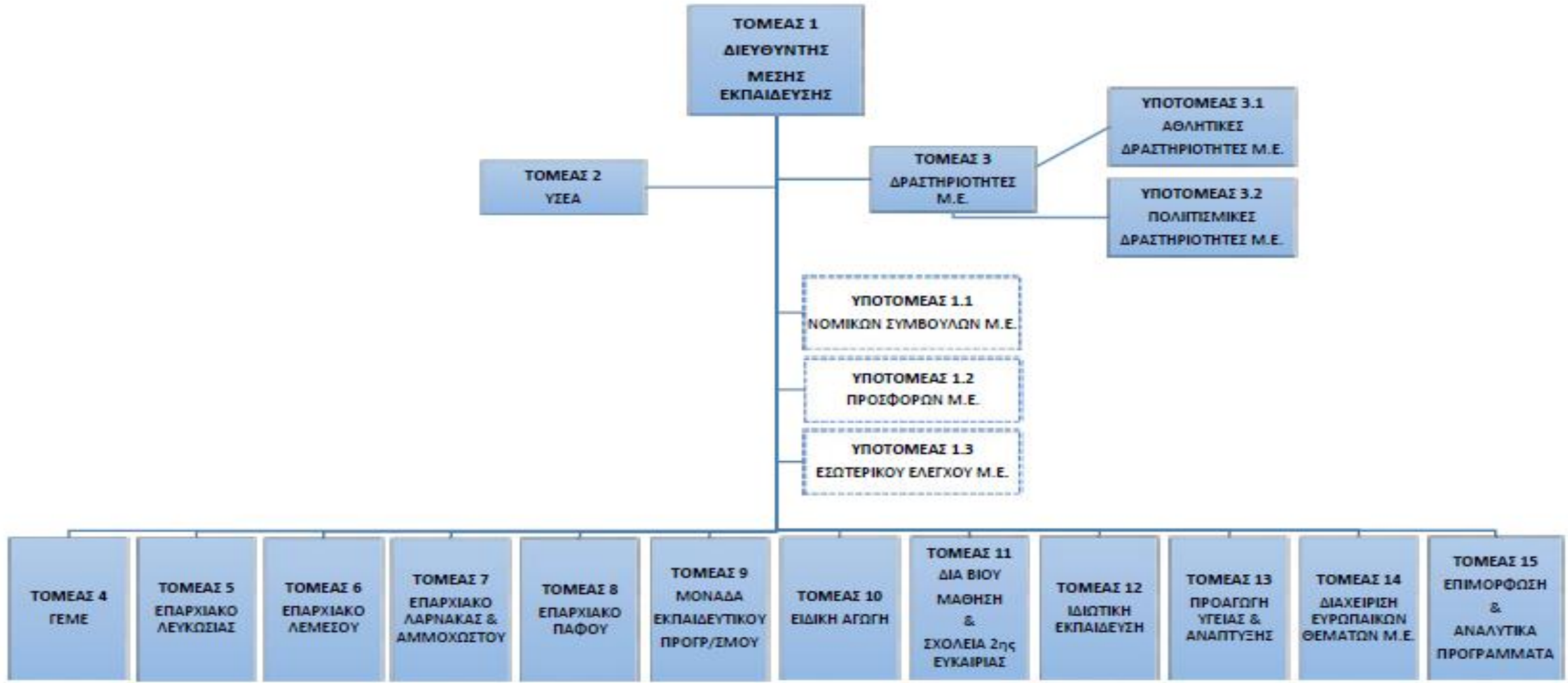
ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



2. ΔΟΜΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Στόχοι της Εκπαίδευσης

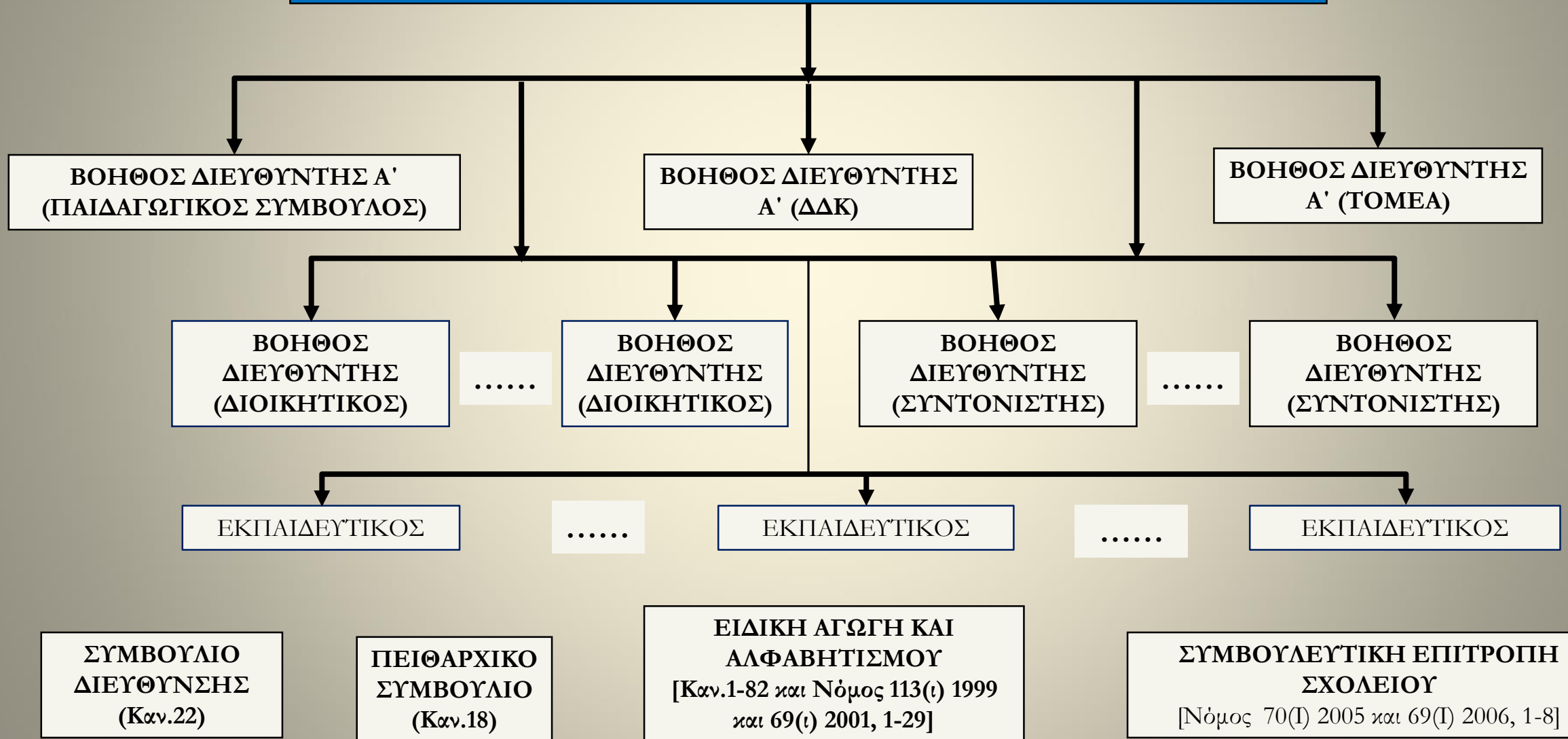
ΒΑΣΙΚΟΙ ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Παροχή Γενικής Παιδείας για την καλλιέργεια ενός διευρυμένου γνωσιολογικού υπόβαθρου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Διανοητικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ανάλυσης και σύνθεσης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης και επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη ορθών στάσεων - συμπεριφορών: Συλλογικότητας, αυτοπειθαρχίας, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας οποιασδήποτε μορφής.
- Καλλιέργεια των αξιών της δημοκρατικότητας, αγωνιστικότητας, παρρησίας, κοινωνικής υπευθυνότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της αλληλεγγύης.
- Προώθηση της αυτόνομης μάθησης.
- Ενημέρωση για το εθνικό θέμα, καλλιέργεια αγωνιστικότητας, ειρηνικής συμβίωσης και δημιουργίας προϋποθέσεων επανένωσης της πατρίδας μας.





ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες)

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Νόμοι περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας που αναφέρονται στον τρόπο λειτουργίας της ΕΕΥ, διορισμούς, μεταθέσεις, παραιτήσεις, αφυπηρετήσεις, προαγωγές, δικαιώματα και ωφελήματα. (Νόμος 1969-σήμερα, N1-N47)
- Νόμος περί των καθηκόντων και των υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών, πειθαρχικών διώξεων και ερευνών. Πειθαρχικός κώδικας. (Νόμος 1969-σήμερα, N48-N76)
- Νόμος περί αναγνώρισης τίτλων σπουδών (Νόμος 41 (Ι) 1993, 1-4)
- Νόμος περί υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Νόμος 24 (Ι) 1993, 1-7)



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες)

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Νόμος περί αγωγής και εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες (Νόμος 113 (I) 1999 και 69(I) 2001, 1-29)
- Νόμος περί σύστασης και λειτουργίας κεντρικής επιτροπής ελέγχου των κυλικείων (Νόμος 60 (I) 2000, 1-22).
- Νόμος περί λειτουργίας σχολικών Εφορειών (Συμβουλευτική επιτροπή σχολείου) (Νόμοι 70 (I) 2005 και 69 (I) 2006, 1-8)
- Νόμος περί Εκπαιδευτικών Περιφερειών.
- Νόμος περί Παγκύπριων Εξετάσεων



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) -συνέχεια

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (Κ.Δ.Π 2017)

Μέρος Ι

- K1 Συνοπτικός τίτλος
- K2 Ερμηνεία

Μέρος ΙΙ Κανονισμοί 3-5

- Κανονισμοί περί των αρχών που διέπουν τους κανονισμούς καθώς και των γενικών αρχών λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Καθήκοντα και υποχρεώσεις μαθητών.

Μέρος ΙΙΙ Κανονισμοί 6-11

- Γενικά θέματα λειτουργίας των σχολείων όπως το σχολικό έτος, τις σχολικές αργίες, τις εορτές, τις εκδηλώσεις, τις ελεύθερες δραστηριότητες, τις εκδρομές/περιπάτους και το Δ.Δ.Κ.

Λειτουργία Σχολικής Μονάδας Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) -συνέχεια

Μέρος IV Κανονισμοί 12-18

Κανονισμοί που αφορούν:

- τις εγγραφές, μετεγγραφές μαθητών
- την προαγωγή, εξετάσεις και απόλυση μαθητών
- την μη πλήρη φοίτηση, τις απουσίες των μαθητών, τις αποφάσεις των Κ.Σ και την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων

Μέρος V Κανονισμοί 19-24

Κανονισμοί που αφορούν:

- την ετοιμασία των Εσωτερικών Κανονισμών των σχολικών Μονάδων
- τις εκλογές και τη λειτουργία των μαθητικών συμβουλίων
- τη διαγωγή των μαθητών και την επιβολή των παιδαγωγικών μέτρων
- τη λειτουργία του πειθαρχικού συμβουλίου
- τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των κηδεμόνων των παιδιών

Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) -συνέχεια

Μέρος VI Κανονισμοί 25-32

Κανονισμοί που αφορούν:

- τη λειτουργία, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του Καθηγητικού Συλλόγου
- τα καθήκοντα και τις ευθύνες των Διευθυντών
- τη λειτουργία του Συμβουλίου Διεύθυνσης και της Διευθυντικής Ομάδας
- τα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Β.Δ Α΄ των Β.Δ , τα καθήκοντα των καθηγητών και εκπαιδευτών, υπευθύνων τμημάτων και εφημερευόντων

Μέρος VII Κανονισμοί 33-47

- Κανονισμοί που αφορούν την διοργάνωση εκδρομών στο εξωτερικό

Μέρος VIII Κανονισμοί 48-49

- Έναρξη της ισχύος των παρόντων κανονισμών
- Κατάργηση

Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) συνέχεια

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

- Κανονισμοί που αφορούν την επιθεώρηση και αξιολόγηση των καθηγητών και των σχολικών μονάδων (Κ1-31).
- Κανονισμοί που αφορούν τις τοποθετήσεις, μετακινήσεις και μεταθέσεις εκπαιδευτικών (Κ1-17).
- Κανονισμοί που αφορούν την αναγνώριση της υπηρεσίας των εκπαιδευτικών (Κ1-12).
- Κανονισμοί που αφορούν τη χορήγηση αδειών στους εκπαιδευτικούς (Κ1-15).
- Κανονισμοί που αφορούν την προϋπηρεσιακή κατάρτιση των καθηγητών (Κ1-15).
- Κανονισμοί περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες (Κ1-82).



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην [ειδική αγωγή](#) και τον [αλφαριθμητισμό](#) (31 Αυγούστου 2018, 14 [Ιουνίου](#) 2018, 26 [Ιουνίου](#) 2018).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στη Δημιουργία [Επιτροπής](#) και [Καταρτισμού Δράσης](#) για την [Αγωγή](#) Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας (30 Αυγούστου 2016).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην υποβολή αιτήματος προς την Συντονιστική Επιτροπή Αγωγή Υγείας και [Πρόληψης](#) της [Παραβατικότητας](#) ([ΣΕΑΥΠ](#)) (31 Αυγούστου 2018).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην Ομάδα [Άμεσης](#) Παρέμβασης (12 Σεπτεμβρίου 2018).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην διαδικασία χειρισμού και προληπτικής δράσης σε [σχέση](#) με τη [βία](#) στην οικογένεια (9 Δεκεμβρίου 2013 και 16 [Απριλίου](#) 2018)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην παραπομπή μαθητών στα [θεραπευτικά κέντρα](#) και τις [διατροφικές διαταραχές](#) (3 Μαΐου 2012, 27 Μαρτίου 2009, 22 Σεπ. 2010 και 17 Νοεμβρίου 2016).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στο [Πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ](#) (4 Σεπτεμβρίου 2018).



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) συνέχεια

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην ενισχυτική διδασκαλία - Αναδόμηση του θεσμού των [διαγνωστικών δοκιμών](#) (27 Σεπτεμβρίου 2018)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στους [αλλόγλωσσους](#) (30 [Αυγούστου](#) 2018).
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην [Προπαρασκευαστική Μαθητεία](#) (5 Ιουνίου 2012, 6 Δεκεμβρίου 2012 και 22 [Οκτωβρίου](#) 2017)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη λήξη μαθημάτων στις [εγγραφές](#), ανεξετάσεις και έναρξη μαθημάτων (24 Φεβρουαρίου 2017).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαδικασία υποβολής [παραπόνων](#) προς το Υπουργείο (5 Απριλίου 2016).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη συνεργασία Σχολείου και [Αστυνομίας](#) στα πλαίσια των προνοιών της [Νομοθεσίας](#) (12 Δεκεμβρίου 2006 και 31 Αυγούστου 2007).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην [προσέλευση](#) και αποχώρηση των εκπαιδευτικών από τα σχολεία (27 Φεβρουαρίου 2006).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στις [αναπληρώσεις](#) (10 Σεπτεμβρίου 2007).

Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) συνέχεια

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

- Εγκύκλιος που αναφέρεται στις [βραβεύσεις](#) και στο άγημα του σχολείου (25 Σεπτεμβρίου 2018).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην ανάθεση καθηκόντων [συντονιστών](#) ΒΔ (15 Οκτωβρίου 2012).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην ανάθεση [καθηκόντων](#) Β.Δ Α' (10 Φεβρουαρίου 2010)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στα καθήκοντα [προγραμματιστή](#) σχολικής μονάδας (7 Οκτωβρίου 2010)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην κατ' [οίκον](#) εκπαίδευση των μαθητών (31 Αυγούστου 2018)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στον περί [υποχρεωτικής](#) εκπαίδευσης νόμο (5 Νοεμβρίου 2010)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στη συμμετοχή σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης σε [Ευρωπαϊκά Προγράμματα](#) και κυρίως στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus + (5 Νοεμβρίου 2015 και 19 Σεπτεμβρίου 2017)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη [διοργάνωση](#) αποστολών και εκδρομών στο εξωτερικό (29 Μαρτίου 2016)



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες)

συνέχεια

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στην παραχώρηση [αδειών απουσίας](#) για προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους (15 Μαΐου 2009 και 26 Φεβρουαρίου 2013)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στην [άδεια](#) ασθένειας με ιατρικό πιστοποιητικό (16 Ιουνίου 2009)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στον καθορισμό αρμοδιοτήτων για θέματα [υλικοτεχνικής](#) υποδομής σχολικών μονάδων (2 Νοεμβρίου 2011).
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαχείριση σοβαρού [τραυματισμού](#) μαθητή (16 Μαΐου 2013).
- Εγκύκλιος παροχής Πρώτων Βοηθειών και χορηγία [φαρμάκων](#) από εκπαιδευτικούς σε μαθητές (13 Μαΐου 2009)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη [σεξουαλική κακοποίηση](#) (11 Φεβρουαρίου 2016, 4 Δεκεμβρίου 2017 και 22 [Ιουνίου](#) 2018)
- Εγκύκλιος που αφορά στη διαφοροποίηση [βαθμολογίας](#) μαθητή (25 Ιουνίου 2015)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στο [Ταμείο Διευθυντή](#) (15 [Ιουνίου](#) 2017)
- Εγκύκλιος [Δράσης Δημιουργικότητας Κοινωνικής](#) συμμετοχής ΔΔΚ (8 Σεπτεμβρίου 2017)



Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Νομοθεσία , Κανονισμοί, Εγκύκλιοι (διοικητικές πράξεις και οδηγίες) συνέχεια

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαδικασία εγγραφής και [μετεγγραφής](#) μαθητών Δημόσιων Σχολείων Μ.Ε. (9 Νοεμβρίου 2017)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στις Ενδοσχολικές [Εκδηλώσεις](#) (23 Σεπτεμβρίου 2016)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαδικασία [Απαλλαγής](#) από μάθημα (20 Σεπτεμβρίου 2018)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαδικασία διαγραφής του μη χρησιμοποιήσιμου [εξοπλισμού](#) (23 Ιουλίου 2013)
- Εγκύκλιος που αναφέρεται στη διαδικασία διαγραφής μη χρησιμοποιήσιμων ειδών εξοπλισμού [Πληροφορικής](#) ΤΠΕ των σχολείων (26 Οκτωβρίου 2016)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στον έλεγχο καταλληλότητας [λεωφορείων](#) και στην [επαγγελματική άδεια](#) οδηγού πριν από σχολική [εκδρομή](#)/επίσκεψη (14 Σεπτεμβρίου 2005, 19 Ιουλίου 2016, 20 Ιανουαρίου 2015 και 27 Απριλίου 2017)
- Εγκύκλιοι που αναφέρονται στο θεσμό του [Διημέρου](#) - [Τριήμερου](#) Εργασίας (19 Οκτωβρίου 2012 και 15 Νοεμβρίου 2012)
- Εγκύκλιος που αφορά το Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης των [εκπαιδευτικών](#) (27 Σεπτεμβρίου 2018)
- Εγκύκλιος που αφορά την [μαθητική στολή](#) (28 Σεπτεμβρίου 2009 και 3 Φεβρουαρίου 2012)



3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (1)

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟ ΚΥΚΛΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ		
Σχολικές μονάδες		Αριθμός
1.	Δημόσιες σχολικές μονάδες με μόνον Γυμνασιακό κύκλο	64
2.	Δημόσιες σχολικές μονάδες με Γυμνασιακό και Λυκειακό κύκλο	07
3.	Δημόσιες εσπερινές σχολικές μονάδες με Γυμνασιακό και Λυκειακό κύκλο	5
ΣΥΝΟΛΟ		76*

* Το σύνολο όλων των δημόσιων σχολικών μονάδων Μέσης Εκπαίδευσης στην Κύπρο (Γυμνάσια και Λύκεια) είναι 114.

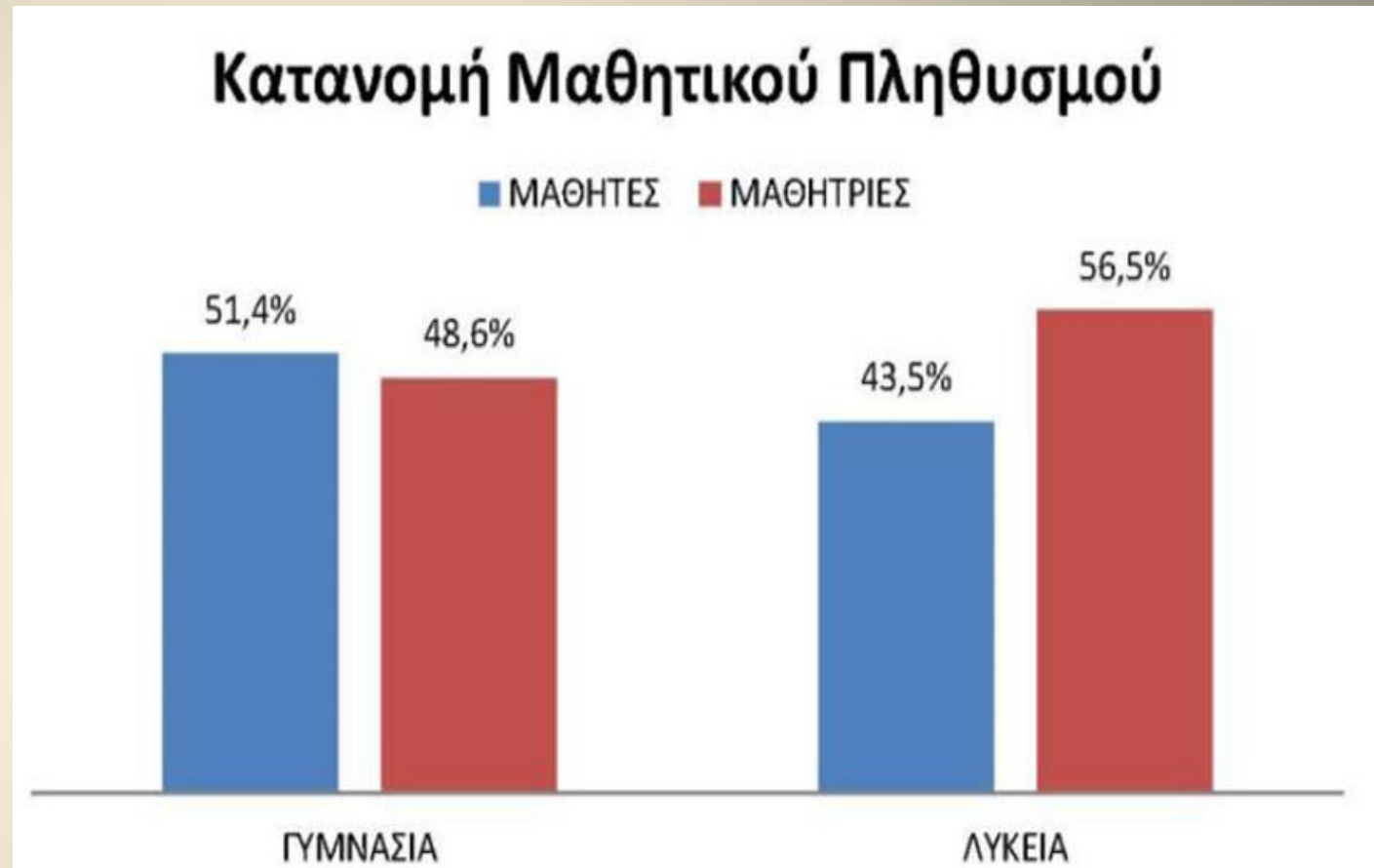
3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



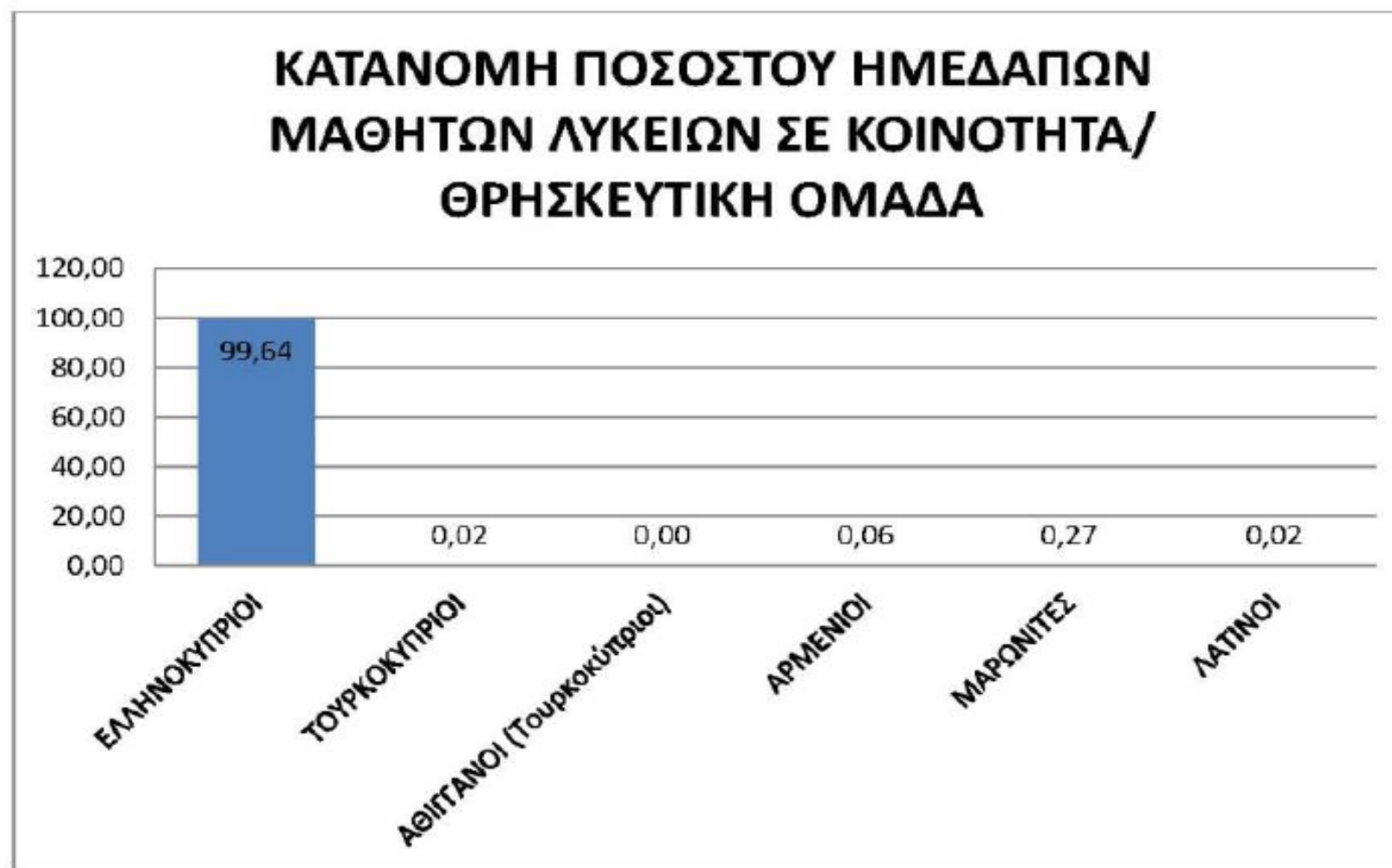
3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	
Γυμνάσια	12000
Λύκεια	8400



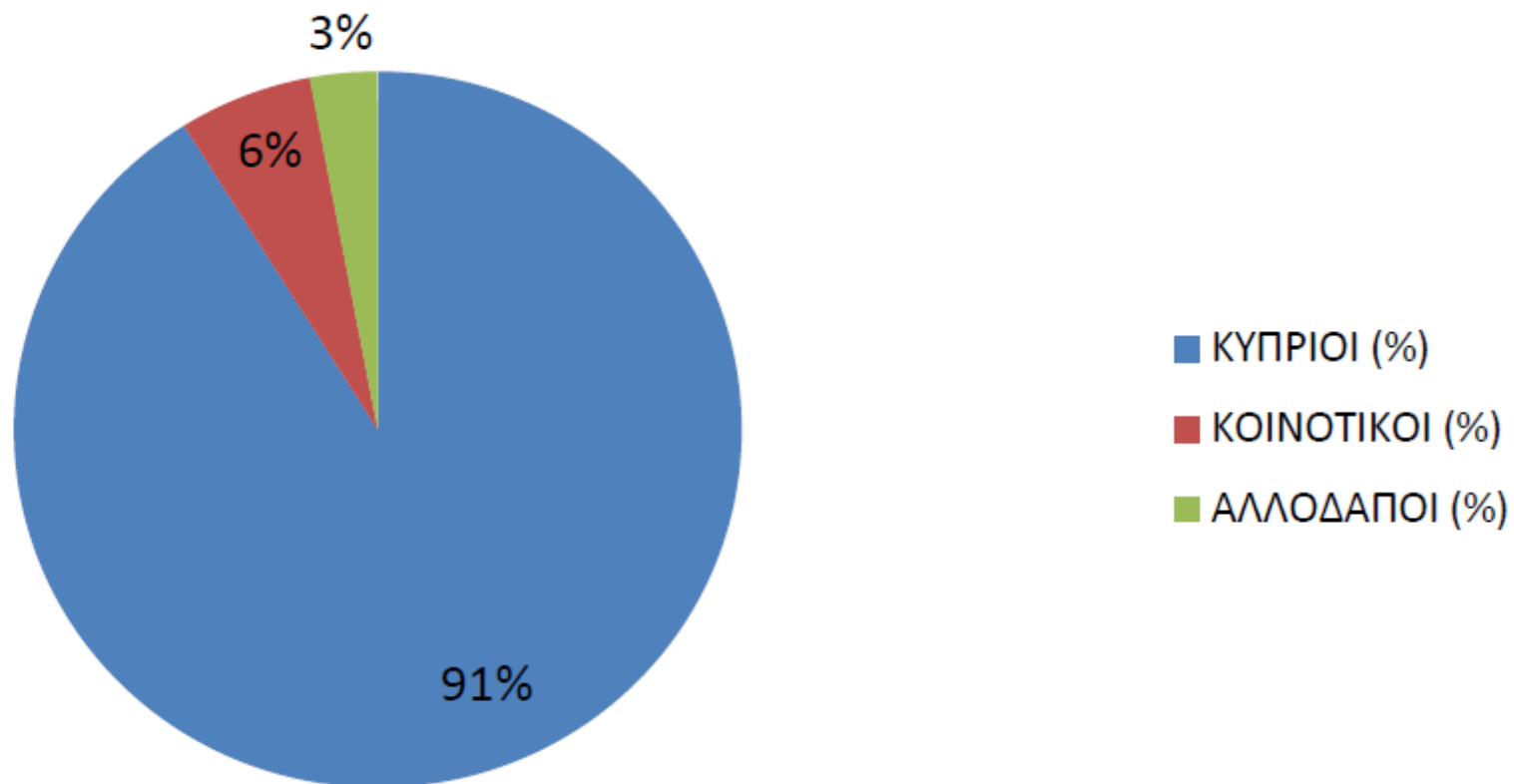
3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



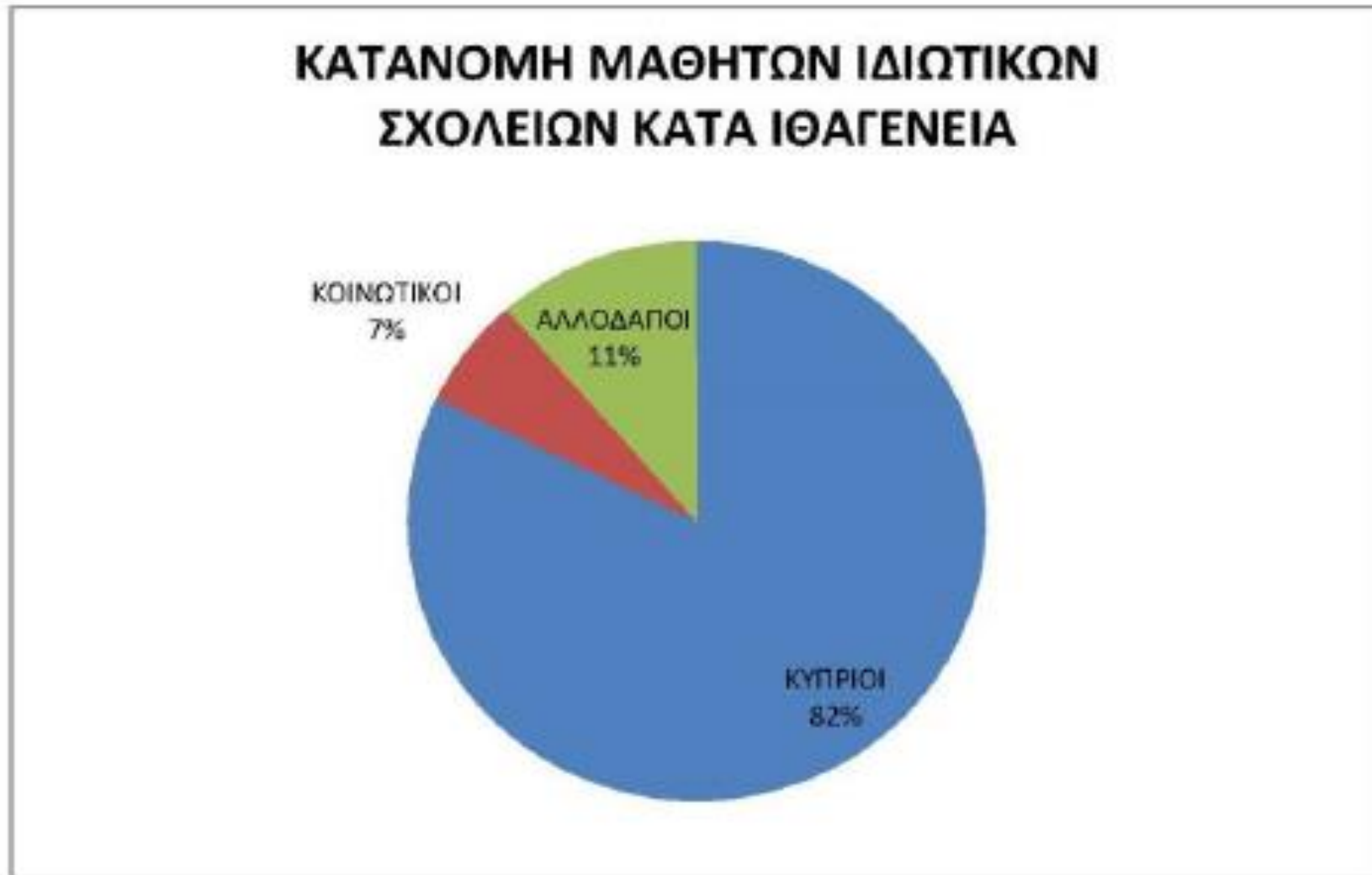
Β. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (4)



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΗΜΕΔΑΠΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ 2014-15

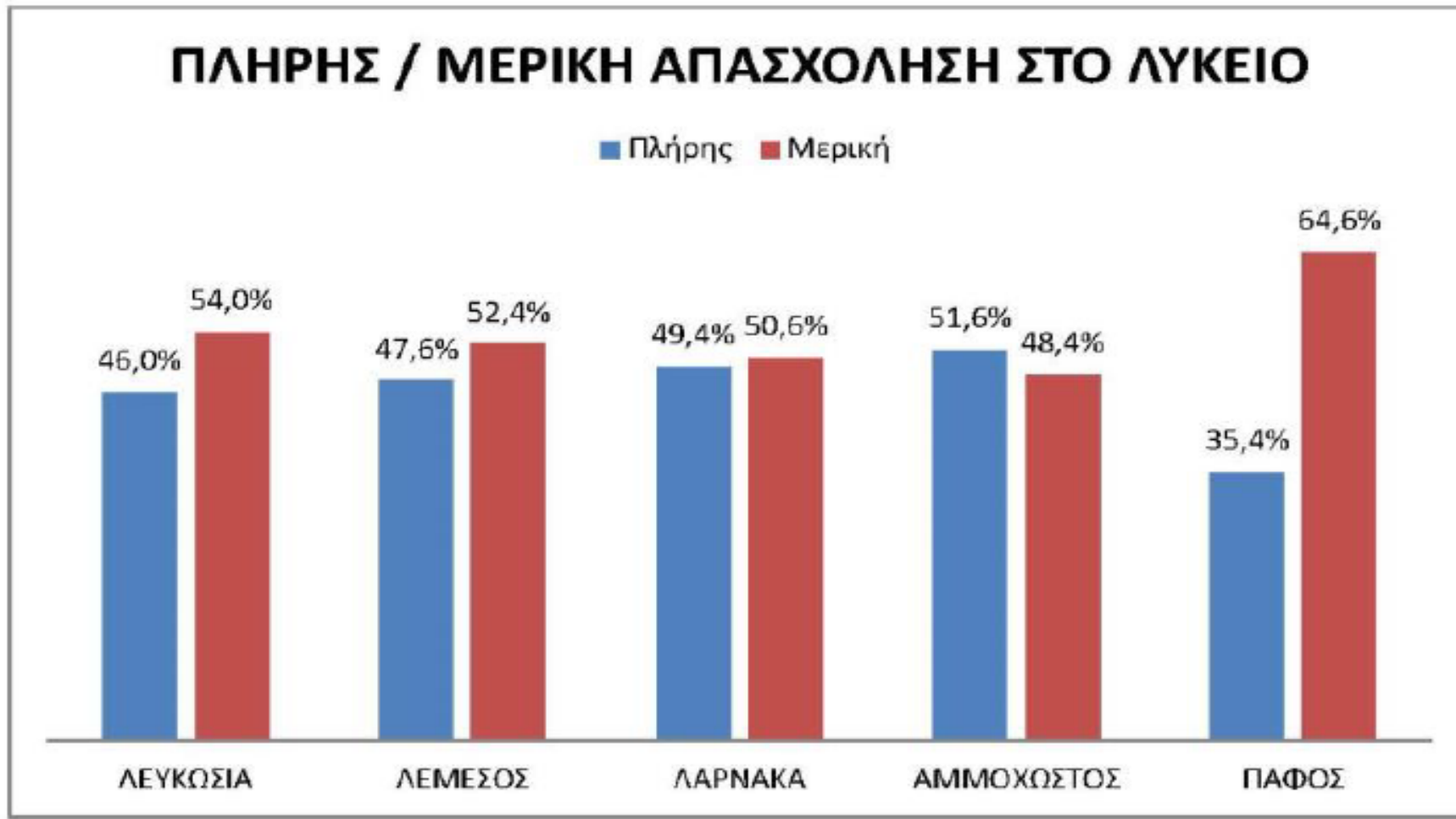


3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΟΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ





Πλήρης/Μερική Απασχόληση Εκπαιδευτικών στο Λύκειο



3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Πλήρης/Μερική Απασχόληση Εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο



3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΔΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΠΑΡΧΙΑ	ΕΔΡΑ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Λευκωσία (Λευκωσία + Γέρι)
	Δυτική Λευκωσία (Παλιομέτοχο+Κοκκινοτριμιθιά+Ακάκι)
	Σολέα
	Κλήρου
	Δάλι (Δάλι + Αγία Βαρβάρα)
ΛΕΜΕΣΟΣ	Λεμεσός
	Δυτική Λεμεσός (Τραχώνι+Ύψωνας+Επισκοπή+Κολόσσι)
	Αγρός
	Όμοδος
	Λεμύθου
ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	Αμμόχωστος Α (Δερύνεια+Παραλίμνι)
	Αμμόχωστος Β (Κοκκινοχώρια+Αυγόρου)
ΛΑΡΝΑΚΑ	Λάρνακα (Λάρνακα+Κίτι)
	Αθηνίου
	Λεύκαρα
	Ξυλοτύμπου
	Ξυλοφάγου
ΠΑΦΟΣ	Πάφος
	Πόλη Χρυσοχούς (Πόλη Χρυσοχούς+Πολέμι)
	Κάτω Πύργος



3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



(9)

Οι εκπαιδευτικοί ενός σχολείου απαρτίζουν τον καθηγητικό σύλλογο ο οποίος αποτελεί, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των δημόσιων σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς, το ανώτατο σώμα μέσα στο σχολείο και έχει την ευθύνη για τις μεθόδους και τα μέσα υλοποίησης των εκπαιδευτικών στόχων που καθορίζονται από την πολιτεία και τις εκπαιδευτικές αρχές.

Η ιστοσελίδα “Εκπαιδευτικοί” σκοπεύει στην παροχή πληροφοριών και υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, ώστε να διευκολυνθούν στην επιτέλεση του έργου τους.

<http://www.moec.gov.cy/dme/ekpaideftikoi.html>





3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

The screenshot shows the website of the Ministry of Education and Culture of Cyprus, specifically the 'ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ' (Directorate of Secondary General Education). The page is in English and features a sidebar with navigation links and a main content area with a video and text.

Navigation Links (Left Sidebar):

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**
 - Οικοσελίδα
 - Στατιστικά Στοιχεία
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**
 - Έντυπα
 - Εκπαιδευτικές Περιφέρειες
 - Συμπλεγματοποίηση
 - Ενδεικτικοί Προγραμματισμοί
 - Διαχείριση Εξοπλισμού Σχολείων
 - Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**
 - Αναλυτικά Προγράμματα
 - Εκπαιδευτικό Υλικό
 - Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα
 - Στόχοι της Χρονιάς
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**
 - Ενημέρωση Σχολείων
 - Ενημέρωση Πολίτη
 - Τοποθετήσεις -

Main Content Area:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί ενός σχολείου απαρτίζουν τον καθηγητικό σύλλογο ο οποίος αποτελεί, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των δημόσιων σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς, το ανώτατο σώμα μέσα στο σχολείο και έχει την ευθύνη για τις μεθόδους και τα μέσα υλοποίησης των εκπαιδευτικών στόχων που καθορίζονται από την πολιτεία και τις εκπαιδευτικές αρχές.

Η ιστοσελίδα "Εκπαιδευτικοί" σκοπεύει στην παροχή πληροφοριών και υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, ώστε να διευκολυνθούν στην επιτέλεση του έργου τους. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα, μέσα από τη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, να ενημερωθούν για διάφορα εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα, για τη νομοθεσία/κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία των σχολείων.

EN English (United States) ? Help





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (1)

ΟΙ ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1993 ΚΑΙ 2004:

- ☐ Η μέση εκπαίδευση παρέχεται στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος καλύπτεται από τα γυμνάσια στις τρεις πρώτες τάξεις και ο δεύτερος κύκλος από τα λύκεια ή τις τεχνικές σχολές στις υπόλοιπες τάξεις.
- ☐ Η φοίτηση στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2)

ΟΙ ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1993 ΚΑΙ 2004:

- ☐ Η υποχρεωτική δημοτική και μέση εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία παρέχεται από το κράτος δωρεάν.
- ☐ Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς δωρεάν.
- ☐ Το Υπουργικό Συμβούλιο έχει εξουσία να προβλέψει με απόφασή του τη δωρεάν μεταφορά μαθητών που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου ή την καταβολή προς αυτούς ειδικού επιδόματος κατά τα οριζόμενα στην οικεία απόφαση.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (3)

Τον Φεβρουάριο του 2017 ψηφίστηκαν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων οι νέοι Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης 2017, οι οποίοι έχουν τεθεί σε εφαρμογή από την 1ην Σεπτεμβρίου 2017.

Οι νέοι κανονισμοί στοχεύουν στη βελτίωση και αναβάθμιση της παρεχόμενης ποιότητας στην εκπαίδευση και εντάσσονται στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης που πραγματοποιείται τα τελευταία χρόνια στη Μέση Εκπαίδευση, καθώς και γενικότερα στην Παιδεία της Κύπρου.

Μέσα από τους νέους κανονισμούς επιτυγχάνεται ο εκσυγχρονισμός του διοικητικού και παιδαγωγικού πλαισίου λειτουργίας του δημοσίου σχολείου, με τρόπο ώστε να βελτιώνεται η λειτουργικότητα και η αποτελεσματικότητα της διοίκησης της σχολικής μονάδας, το σχολικό κλίμα και ήθος και τα μαθησιακά αποτελέσματα.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (4)

Η απλοποίηση και η διαφάνεια των διοικητικών διαδικασιών, καθώς και η μελέτη τυχόν ιδιαιτεροτήτων του μαθητή κατά τη λήψη αποφάσεων, είναι σημαντικά χαρακτηριστικά των νέων κανονισμών και συνθέτουν μια ανθρώπινη και φιλική προσέγγιση από μέρους των εκπαιδευτικών και των Διευθύνσεων των σχολείων.

Η δυναμικότερη εμπλοκή των μαθητών, καθώς και των γονιών τους, σε επιτροπές των Σχολικών Μονάδων ενισχύει την αντιπροσωπευτική συμμετοχή τους σε όργανα του σχολείου και ενδυναμώνει τις δημοκρατικές διαδικασίες στο σχολείο, παρέχοντάς τους το δικαίωμα της διαμόρφωσης αποφάσεων που τους αφορούν.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (5)

Οι νέοι κανονισμοί του 2017 επιφέρουν σημαντικές βελτιωτικές αλλαγές στη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων καθώς στο εκπαιδευτικό μας σύστημα γενικότερα:

- ❑ Οι ανεξετάσεις και οι κατατακτήριες εξετάσεις των μαθητών διεξάγονται τον Ιούνιο. Με τη διευθέτηση αυτή οι μαθητές που παραμένουν ανεξεταστέοι απαλλάσσονται από το άγχος του καλοκαιριού και από το κόστος για παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων παραπαιδείας. Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται κάθε καλοκαίρι πιο έγκαιρη στελέχωση των Σχολικών Μονάδων.
- ❑ Παρέχεται στους μαθητές που υστερούν στις τελικές εξετάσεις ή παραμένουν λόγω αυξημένου πέραν του καθορισμένου ορίου αριθμού απουσιών, πρόγραμμα ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (6)

- ❑ Καθιερώνονται σταδιακά στη Μέση Εκπαίδευση Εξετάσεις Τετραμήνων (2018-19 για την Α' και Β' Λυκείου, 2019-20 για την Γ' Λυκείου και 2020-21 για το Γυμνάσιο) για σκοπούς προαγωγής και απόλυσης, αντί των Τελικών Εξετάσεων που γίνονται σήμερα.
- ❑ Διαχωρίζονται κατά τη σχολική χρονιά 2019-20 οι Παγκύπριες Εξετάσεις σε Εξετάσεις Απόλυσης της Μέσης Εκπαίδευσης και σε Εξετάσεις Πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Με αυτό τον τρόπο τερματίζεται η στρέβλωση της συνύπαρξης δύο εξετάσεων με διαφορετική φιλοσοφία και σκοπό σε ένα εξεταστικό δοκίμιο.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (7)

- ❑ Μαθητές Γυμνασίου και Α' και Β' τάξης Λυκείου που παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο και παρακολουθούν το πρόγραμμα ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας και απουσιάζουν αδικαιολόγητα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος παραμένουν στάσιμοι.
- ❑ Μαθητές Γ' τάξης Λυκείου που απουσιάζουν αδικαιολόγητα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος στερούνται του δικαιώματος ανεξέτασης Ιουνίου και παραπέμπονται στην επόμενη περίοδο εξετάσεων.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (8)

- ☐ Εφαρμόζεται η αριθμητική βαθμολογία και στο Γυμνάσιο, ώστε η αξιολόγηση του μαθητή να είναι πιο αντικειμενική και να αποφεύγονται οι στρεβλώσεις που έχουν παρουσιαστεί.
- ☐ Αναδομείται και αναβαθμίζεται ο θεσμός «Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά» (Δ.Δ.Κ.) και επεκτείνεται και στο Γυμνάσιο, ούτως ώστε να ενισχύεται σε μεγαλύτερο βαθμό η δημιουργική απασχόληση και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και κοινωνικών δεξιοτήτων του μαθητή.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ☐ Θεσπίζεται το ανώτατο όριο των 120 απουσιών του μαθητή από το σχολείο ετησίως.
- ☐ Η απουσία του μαθητή από το σχολείο τεκμηριώνεται γραπτώς εντός πέντε (5) ημερών με την επάνοδο του παιδιού στο σχολείο από τον γονιό/κηδεμόνα, για την περίοδο Σεπτεμβρίου – Απριλίου και εντός δύο (2) ημερών για την περίοδο Μαΐου – Ιουνίου.
- ☐ Ενισχύονται οι δομές επικοινωνίας σχολείου – σπιτιού με την ενεργότερη εμπλοκή του υπεύθυνου καθηγητή τμήματος και την υποχρέωση των γονιών /κηδεμόνων για γραπτή και έγκαιρη ενημέρωση του σχολείου για τυχόν αλλαγές της κηδεμονίας του παιδιού.





4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (9)



Οι νέοι κανονισμοί 2017 επιφέρουν σημαντικές βελτιωτικές αλλαγές στη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων καθώς στο εκπαιδευτικό μας σύστημα γενικότερα:

- ❑ Οι μαθητές που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, τεκμηριωμένα εγγράφως από γιατρούς, και που έχουν αυξημένο αριθμό απουσιών πέραν των καθορισμένων ορίων τυγχάνουν διακριτικής αντιμετώπισης και διαχείρισης από τον Καθηγητικό Σύλλογο της Σχολικής Μονάδας, παρέχοντάς τους το δικαίωμα να παρακαθίσουν σε εξετάσεις ή ανεξετάσεις.
- ❑ Ο καθηγητικός Σύλλογος δύναται να επιδείξει λελογισμένη επιείκεια μέχρι συγκεκριμένου ορίου για τεκμηριωμένες περιπτώσεις μαθητών, ούτως ώστε αυτοί να μην παραμείνουν στάσιμοι.

4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (10)

Εκσυγχρονίζεται το πλαίσιο των παιδαγωγικών μέτρων που επιβάλλονται στους μαθητές και επαναπροσδιορίζεται η αποβολή του μαθητή. Μαθητές στους οποίους επιβάλλεται η αποβολή πέραν της μιας ημέρας παραμένουν στο σπίτι τους υπό την εποπτεία των γονιών/κηδεμόνων τους.

Οι μαθητές που έχουν αποβληθεί έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εντός δύο (2) ημερών τη μετατροπή του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής σε κοινωφελή σχολική ή κοινωνική δραστηριότητα με έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου, ανάλογα με το ποιο όργανο έχει επιβάλει το μέτρο.



4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (11)

- ❑ Μαθητές που έχουν αποβληθεί και για τους οποίους δεν έχει εγκριθεί η εξαγορά της αποβολής όπως πιο πάνω, σημειώνονται απουσίες και επιβλέπονται από οριζόμενο από τη Διεύθυνση του σχολείου εκπαιδευτικό.
- ❑ Πέραν των πιο πάνω γονείς/κηδεμόνες που τεκμηριωμένα δεν μπορούν να έχουν υπό την επίβλεψη παιδί τους στο σπίτι, το οποίο έχει αποβληθεί πέραν της μιας ημέρας από το σχολείο, μπορούν να αιτηθούν γραπτώς στη Διεύθυνση της Σχολικής Μονάδας την παραμονή του στο σχολείο, το οποίο αφού διερευνήσει τους λόγους θα αποφασίσει ανάλογα.



4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (12)

ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ και ΥΓΕΙΑΣ

- ❑ Η ασφάλεια και ευημερία των παιδιών αποτελεί για όλους **θέμα ύψιστης προτεραιότητας**.
- ❑ Πρέπει να λαμβάνονται όλα τα **ενδεικνυόμενα μέτρα** για αποφυγή ατυχημάτων.
- ❑ Για τα σοβαρά ατυχήματα ή γεγονότα ο Διευθυντής πρέπει να **ενημερώνει αμέσως προφορικά** τον οικείο ΕΜΕ, ο οποίος με τη σειρά του ενημερώνει τον οικείο ΠΛΕ. Ανάλογα με την περίπτωση, ενημερώνεται ο ΔΜΕ ή και ο Υπουργός.
- ❑ Παράλληλα, επιβάλλεται να ετοιμαστεί **λεπτομερής έκθεση γεγονότων**, η οποία υποβάλλεται, **ιεραρχικά και διαδοχικά** μέσω του οικείου ΕΜΕ και ΠΛΕ προς τον ΔΜΕ.
- ❑ Επίσης, θα πρέπει να συμπληρώνονται τα σχετικά έντυπα που αποστέλλει το **Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας**.

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Περίοδοι διδασκαλίας εκπαιδευτικών
2. Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γυμνασίου και Λυκείου
3. Εμφάσεις σχολικής χρονιάς
4. Αξιολόγηση μαθητή
5. Σχολική παραβατικότητα

Περίοδοι διδασκαλίας Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης

Διευθυντές

0 διδ. περίοδοι

Βοηθός Διευθυντής Α'

Μέχρι 6 χρόνια

10 διδ. περίοδοι

Με περισσότερα από 6 χρόνια σαν Β.Δ.Α' ή 12 χρόνια
σαν Β.Δ.Α' και Β.Δ. μαζί

8 διδ. περίοδοι

Βοηθός Διευθυντής

μέχρι 4 9/12 χρόνια

14 διδ. περίοδοι

από 4 10/12 – 9 9/12

12 διδ. περίοδοι

από 9 10/12 και άνω

10 διδ. περίοδοι

Καθηγητής

0 – 7 9/12 χρόνια

24 διδ. περίοδοι

7 10/12 – 15 9/12 χρόνια

22 διδ. περίοδοι

15 10/12 – 19 9/12 χρόνια

20 διδ. Περίοδοι

19 10/12 χρόνια και άνω

18 διδ. περίοδοι









ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΝΩΠ) ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ				
	ΤΑΞΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ			
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ (* Εξεταζόμενο)	A'	B'	Γ'
1.	Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη*	5	5	6
2.	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	4	4	4
3.	Μαθηματικά*	5	4	4
4.	Φυσική*	0	2	2
5.	Χημεία*	0	1	1
6.	Βιολογία*	2	1	2
7.	Γεωγραφία	1	1	0
8.	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου*	2	2	3
9.	Αγγλικά	3	3	2
10.	Γαλλικά	2	2	2
11.	Πληροφορική	2	2	2
12.	Τέχνη	1	2	2
13.	Μουσική	2	2	1
14.	Φυσική Αγωγή / Πρ. Βοήθειες	3,5	3	3
15.	Θρησκευτικά	2	2	2
16.	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17.	Οικιακή Οικονομία	2	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	38	38	38



ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΕΙ
ΣΑΝ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ,
ΕΙΝΑΙ ΟΙΚΟΔΟΜΗ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ.
ΑΔ. ΚΟΡΑΗΣ



Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ)- Η θέση της Βιολογίας – Α΄ Λυκείου

-  **1^η ΟΜΠ:** Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία – Ιστορία
-  **2^η ΟΜΠ:** Μαθηματικά – Φυσική
-  **3^η ΟΜΠ:** Μαθηματικά – Οικονομικά
-  **4^η ΟΜΠ:** Οικονομικά – Αγγλικά

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α' ΟΜΠ (2Χ2=4)			
Α/Α	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 ^η ΟΜΠ	2 ^η ΟΜΠ	3 ^η ΟΜΠ	4 ^η ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη	5				
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	3		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
Σύνολα		31	4	4	4	4
Μερικά Σύνολα		31	4			
Γενικό Σύνολο						35





Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ)- Η θέση της Βιολογίας – Β΄ και Γ΄ Λυκείου

1^η ΟΜΠ Α΄ τάξης:
Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία – Ιστορία



Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ τάξης:

- Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
- Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
- Καλών Τεχνών

3^η ΟΜΠ Α΄ τάξης:
Μαθηματικά – Οικονομικά



Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ τάξης:

- Οικονομικών Επιστημών
- Καλών Τεχνών

2^η ΟΜΠ Α΄ τάξης:
Μαθηματικά – Φυσική



Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ τάξης:

- Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών -
Πληροφορικής - Τεχνολογίας
- Καλών Τεχνών

4^η ΟΜΠ Α΄ τάξης:
Οικονομικά – Αγγλικά



Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ τάξης:

- Εμπορίου και Υπηρεσιών
- Καλών Τεχνών





Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) – Κατευθύνσεις (1)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ	
		ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΑΡΧΑΙΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
		ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ		ΑΓΓΛΙΚΑ
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ
		ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ		ΑΓΓΛΙΚΑ
			ΔΙΚΤΥΑ		ΔΙΚΤΥΑ
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ και ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ και ΤΕΧΝΙΚΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) – Κατευθύνσεις (2)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ	
		ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING		ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING
5	ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
		ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ		ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ		ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ή ΘΕΑΤΡΟ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ή ΘΕΑΤΡΟ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ
		ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ και ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ και ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ		ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ - ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης Σπουδών του μαθητή, η Β' και η Γ' τάξη διατηρούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την παιδεία των μαθητών.

Πίνακας 4 - Ωρολόγιο Πρόγραμμα Β' και Γ' Λυκείου – Μαθήματα Κοινού Κορμού

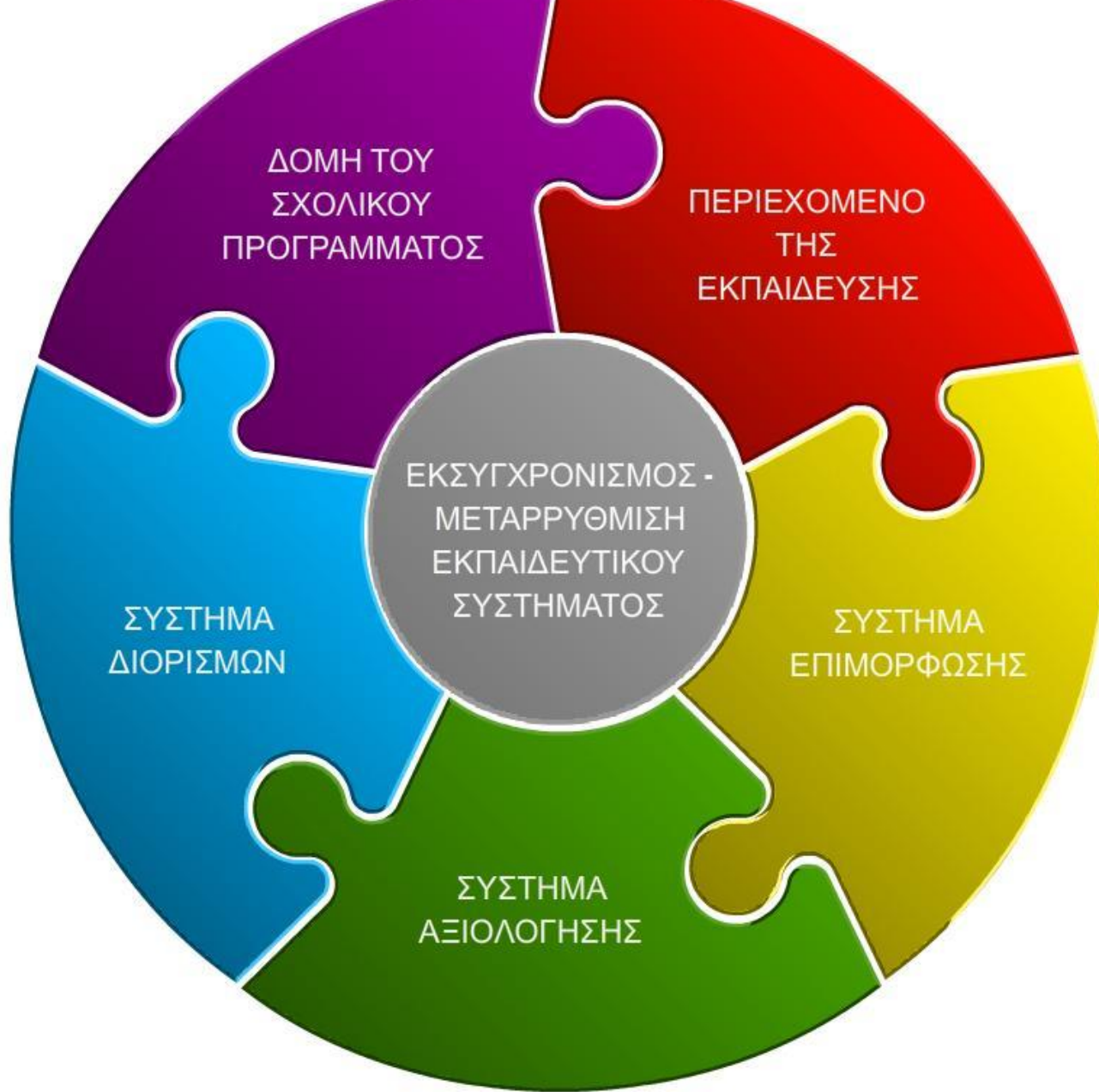
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' και Γ' Λυκείου				
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού Β' Λυκείου	Μαθήματα Κοινού Κορμού Γ' Λυκείου	Μαθήματα Κατεύθυνσης Β' και Γ' Λυκείου (4X4=16)
1	Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη	5	6	
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	1,5		
3	Μαθηματικά	3	3	
4	Φυσική	1	1	
5	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	3	
6	Αγγλικά	2	2	
7	Φυσική Αγωγή / Πρώτες Βοήθειες	2,5		
8	Φυσική Αγωγή		2	
9	Θρησκευτικά	2	2	
Σύνολα		19	19	
Μερικά Σύνολα		19	19	16
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ Γενικό Σύνολο		35		

Οι προσφερόμενοι Κλάδοι Σπουδών στη Θεωρητική και την Πρακτική Κατεύθυνση φαίνονται στον πίνακα 1.

Πίνακας 1: Προσφερόμενοι κλάδοι κατά Σχολή

ΚΛΑΔΟΙ	ΣΧΟΛΕΣ												
	Α' ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ «ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ'» ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Β' ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Α' ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΜΕΣΟΥ	Β' ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΜΕΣΟΥ	Γ' ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΜΕΣΟΥ	ΔΙΑΝΕΜΕΙΟΣ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΑΡΝΑΚΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ ΛΑΡΝΑΚΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΥΓΟΡΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΦΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΗΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ	ΑΓΕΝΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ - ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ
1 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	•	•		•				•		•	•		
2 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
3 ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ – ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	•	•			•			•			•	•	
4 ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ	•	•			•			•			•		
5 ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		•	•		•			•			•		
6 ΕΥΛΟΥΡΓΙΚΗΣ – ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΑΣ	•			•	•		•				•		
7 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		•		•		•	•				•		
8 ΕΝΔΥΣΗΣ		•	•		•		•				•	•	
9 ΥΠΟΔΗΜΑΤΟΠΟΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		•											
10 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ													
11 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ										•			
12 ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		•	•	•		•		•	•		•		
13 ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	•	•				•	•		•		•	•	•







5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΦΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Από τη σχολική χρονιά 2017-2018, κάθε σχολείο καλείται να καθορίσει τους **δικούς του υπό έμφαση στόχους**, οι οποίοι θα είναι προσαρμοσμένοι **στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα της σχολικής μονάδας**, στο πλαίσιο πάντα των πολιτικών του Υ.Π.Π.

Με τους υπό έμφαση στόχους του κάθε σχολείου, επιδιώκεται, διαχρονικά, η μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά καθορίζονται στα αναλυτικά προγράμματα, μέσω ποιοτικής διδασκαλίας και μάθησης, αλλά και η καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη μάθηση και την περαιτέρω ανέλιξη των μαθητών.





5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΦΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Ο καθορισμός συγκεκριμένων στόχων από το σχολείο αναμένεται ότι θα το βοηθήσει να στηρίξει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του και να αναβαθμίσει το σχολικό του περιβάλλον, να βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη δική του καθημερινότητα και κυρίως την καθημερινότητα των μαθητών και εκπαιδευτικών του.

Στο πλαίσιο αυτό, κάθε σχολείο καλείται να προχωρήσει στην ανάπτυξη **Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας**, βασικό μέρος του οποίου είναι και το **Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης** που αφορά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ (1α):

ΕΜΦΑΣΕΙΣ: «ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ»



Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» παραμένει διαχρονικός μέχρι την επίλυση του εθνικού μας προβλήματος. Αναμένεται η διαθεματική του προώθηση μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και μέσα από όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος.

Οι κύριες παράμετροι είναι τρεις:

1. Γνωρίζω τον τόπο μου
2. Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου
3. Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου.





5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ (1α): Κανονισμοί αξιολόγησης μαθητή

Βαθμοί τετραμήνων

Πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης μαθητή

Τροποποιητικοί κανονισμοί 2017



Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ, ΟΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3 (2) ΚΑΙ 4
ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

ΟΙ ΠΕΡΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ





5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ (1α): Κανονισμοί αξιολόγησης μαθητή

(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής προαγωγικής εξέτασης, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή προαγωγική εξέταση.

(δ) Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, η οποία αξιολογείται στη βάση γραπτών δοκιμίων ελέγχου, γραπτών εργασιών-project και άλλων μορφών αξιολόγησης, τα οποία διενεργούνται στο πλαίσιο των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και δεν περιλαμβάνει το βαθμό των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων.

(4) Μαθητές των οποίων η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(5)(α) Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων, στο ένα (1) ή και στα δύο (2) τετράμηνα, παραπέμπεται σε γραπτή εξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ :

ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ



Η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης (ΔΜΕ) οραματίζεται τα σχολεία της Κύπρου χωρίς βία και πιστεύει ότι υπάρχει η δυνατότητα, η επιστημονική γνώση και η θέληση για να το πετύχουμε. Μέσα από τη δημιουργία πολιτικής, συλλογικής δράσης, κοινής αντίληψης και οργανωμένου προγράμματος εφαρμογής, η ΔΜΕ θα εργαστεί με όλους τους εταίρους για να μειώσει στο ελάχιστο την παραβατικότητα στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, ενισχύοντας τις συνθήκες ευημερίας και μάθησης.

http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/orama_stochoi/chronodiagramma_stratigikis_paravatikotitas_2017_2018_schol_eia.pdf



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ():

ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ



Εγχειρίδια στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ:

http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/encheiridia.html

- (1) Εγχειρίδιο για το εναλλακτικό πρόγραμμα και το ρόλο του σχολικού συνεργάτη
- (2) Εγχειρίδιο διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο
- (3) Εγχειρίδιο διαχείρισης κρίσης ΥΕΨ
- (4) Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικός - Μέντορας
- (5) Εγχειρίδιο Υπευθύνου Τμήματος ως πυρήνα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας
- (6) Χειρισμός περιστατικών βίας στην οικογένεια



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ



Εκπαιδευτικό υλικό στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ:

http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/ekpaideftiko_yliko.html

✳ Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για νέους/νέες

✉ Αποστολή
της σελίδας



© 2008 - 2017 Κυπριακή Δημοκρατία, Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού
[Αρχική Σελίδα](#) | [Κυβερνητική Πύλη Διαδικτύου](#) | [Αποποίηση](#) | [Υπεύθυνος Σελίδας](#)



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ():

ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΕΝΤΑΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE

Webmail • Προσωπικό ΠΙ

EL EN Δευτέρα, 8 Ιανουαρίου 2018

Κάρτης Ιστοχώρου | Αποποίηση | Επικοινωνία

αναζήτηση...

Τομέας Επιμόρφωσης ▾ Τομέας Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης ▾ Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας ▾ ΥΑΠ ▾ ΚΕΕΑ

Οικοσελίδα ▸ Τομέας Επιμόρφωσης ▸ Προγράμματα - Σεμινάρια ▸ Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία

Τομέας Επιμόρφωσης

Οικοσελίδα Τομέα

Προγράμματα - Σεμινάρια

Αρχείο Προγραμμάτων
Επιμόρφωσης

Συνέδρια - Ημερίδες

Εκπαιδευτικό Υλικό

Επιμορφωτικό Υλικό

Ισότητα των Φύλων στην
Εκπαίδευση

Ενεργός Πολιτότητα

Επικοινωνία

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία - Οικοσελίδα

Οικοσελίδα

Κείμενο Πολιτικής

Σεμινάρια-Συνέδρια

Υποστηρικτικό Υλικό

Εγκύκλιοι-Ανακοινώσεις

Στο πλαίσιο των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, των Διευθύνσεων Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Κ.Ε.Ε.Α. για την ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, η ιστοσελίδα έχει σκοπό να ενημερώνει και να στηρίζει τα σχολεία όλων των βαθμίδων ως προς αυτό τον στόχο.

Στην παρούσα ιστοσελίδα, η οποία ανανεώνεται τακτικά, υπάρχει το Κείμενο Πολιτικής το οποίο εγκρίθηκε από τον Υπουργό Παιδείας τον Μάιο του 2016, σχετικές ανακοινώσεις και εγκύκλιοι, υλικό από συνέδρια/ημερίδες και υποστηρικτικό υλικό για τα σχολεία.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ
ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Ενισχυτική διδασκαλία σε αλλόγλωσσους μαθητές

- Ανάλογα με τον αριθμό των αλλόγλωσσων μαθητών το ΥΠΠ παραχωρεί αριθμό περιόδων για την παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε κάθε σχολική μονάδα.

http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=1713&Itemid=463&lang=el

6.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Έγγραφα προς τους Γονείς

- Για οποιοδήποτε γραπτό έγγραφο φεύγει από το σχολείο φέρει ευθύνη ο Διευθυντής.
- Χρειάζεται έλεγχος ως προς τα πιο κάτω:
 - Σκοπιμότητα του εγγράφου (π.χ. επιστολή)
 - Νομιμότητα (κανονισμοί, εγκύκλιοι)
 - Γλώσσα (απλότητα, ορθότητα όρων)
 - Εμφάνιση
 - Πρακτικότητα στην εφαρμογή οδηγιών που δίνονται
 - Αντιδράσεις που ενδεχομένως να υπάρξουν και τρόπος αντιμετώπισης

6.ΕΠΙΚΟΙΚΩΝΙΑ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Επίσημες επιστολές προς το ΥΠΠ για προσωπικά θέματα

Πώς απευθύνεται ένας εκπαιδευτικός σε υπηρεσίες του ΥΠΠ για θέματα που αφορούν στον ίδιο.

- Στην άνω αριστερή γωνία αναγράφει τον **αριθμό του προσωπικού του φακέλου** και τον **αριθμό κοινωνικών ασφαλίσεών του (ΑΚΑ)**.
- Στην άνω δεξιά γωνία το πλήρες ονοματεπώνυμό του, τη **διεύθυνση** και τον ταχυδρομικό κώδικα, το **σχολείο** που υπηρετεί και τον αριθμό του προσωπικού του τηλεφώνου.
- Σημειώνεται το **θέμα της επιστολής**.
- Φέρουν την **υπογραφή του αποστολέα**, αλλά δεν σφραγίζονται.
- Αν δεν υπάρχει ιδιαίτερος λόγος, στο φάκελο αναγράφεται η υπηρεσία που απευθύνεται η επιστολή (π.χ. Υπηρεσία Προσωπικού ΥΠΠ) και όχι το όνομα του αρμόδιου λειτουργού.

7. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ (1)

1. Για κάθε αντικαταστάτη διενεργείται διορισμός που αντιστοιχεί σε χρόνο όσο το σύνολο των διδακτικών καθηκόντων του εκπαιδευτικού που απουσιάζει.

- Σε αυτό τον χρόνο προστίθενται 3 (τρεις) περίοδοι για τα επιπρόσθετα καθήκοντα που αναλαμβάνει.
- Οι πρόσθετες 3 περίοδοι δεν θα παραχωρούνται όταν το διδακτικό έργο του απουσιάζοντος εκπαιδευτικού είναι μικρότερο των 10 περιόδων εβδομαδιαίως.

2. Σε σχολεία όπου ο αριθμός των εκπαιδευτικών δεν υπερβαίνει τους 4

- για κάθε αντικαταστάτη διενεργείται διορισμός που αντιστοιχεί σε χρόνο όσο το σύνολο των διδακτικών καθηκόντων του εκπαιδευτικού που απουσιάζει. Σε αυτό το χρόνο προστίθενται 4 (τέσσερις) περίοδοι.

7. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ (3)

3.Διορισμοί αντικαταστατών διενεργούνται για απουσία πέραν των 3 ημερών (από 4 ημέρες και άνω σε σχολεία όπου ο αριθμός των εκπαιδευτικών δεν υπερβαίνει τους 25.

- Σε σχολεία όπου ο αριθμός των εκπαιδευτικών υπερβαίνει τους 25, διορισμοί αντικαταστατών διενεργούνται για απουσία εκπαιδευτικού πέραν των 4 ημερών (από 5 ημέρες και άνω).

4. Η αμοιβή του εκπαιδευτικού είναι ανάλογη των περιόδων που διορίζεται.

7. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ (5)

5. Οι αντικαταστάτες:

- Έχουν υποχρέωση να παραμένουν στη σχολική μονάδα καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας της, αναλαμβάνοντας τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις του εκπαιδευτικού που αναπληρώνουν.
- Επιτελούν τα καθήκοντα που τους ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Στις περιπτώσεις που ο αντικαταστάτης διορίζεται για αριθμό περιόδων μικρότερο των 9, τότε η παρουσία του στο σχολείο ρυθμίζεται ανάλογα, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή του σχολείου.

7. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ (6)

Όροι εργασίας αντικαταστατών

- **Τα συμβόλαια** των αντικαταστατών τερματίζονται την Παρασκευή που προηγείται των διακοπών των Χριστουγέννων ή του Πάσχα και επαναρχίζουν με το άνοιγμα των σχολείων μετά τις διακοπές. Τερματίζονται, επίσης, την τελευταία μέρα λειτουργίας του σχολείου πριν τις θερινές διακοπές.
- **Ως εκπαιδευτική υπηρεσία** για τους αντικαταστάτες αναγνωρίζονται μόνο οι ημέρες κατά τις οποίες εργάζονται. Τα Σαββατοκύριακα και οι επίσημες αργίες θεωρούνται μέρος της υπηρεσίας του αντικαταστάτη, μόνο όταν εντάσσονται στα πλαίσια της ίδιας αντικατάστασης.
Δηλαδή σε περίπτωση που μια αντικατάσταση τελειώνει Παρασκευή και μια καινούρια ξεκινά τη Δευτέρα, το Σαββατοκύριακο δεν υπολογίζεται στην υπηρεσία του εν λόγω αντικαταστάτη εκπαιδευτικού.

7. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ (7)

Όροι εργασίας αντικαταστατών

- **Όταν κάποιος αντικαταστάτης απουσιάσει,**
 - η μέρα απουσίας του δεν υπολογίζεται ως ημέρα υπηρεσίας.
 - Σε περιπτώσεις που η απουσία σημειώνεται Παρασκευή ή Δευτέρα, αφαιρείται από την αναγνωρισμένη υπηρεσία και το Σαββατοκύριακο.
 - Το ίδιο συμβαίνει όταν η απουσία σημειωθεί πριν ή μετά από αργία.



10.ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

Βασικές ιστοσελίδες

www.moec.gov.cy

www.eey.govc.y

www.pi.ac.cy

www.oelmek.com.cy



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

