



# ΕΙΣΑΓΩΓΗ



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2018-2019



# Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί στηρίζουν σημαντικά την ομαλή λειτουργία των σχολείων.
- Η κύρια εργασία των αντικαταστατών εκπαιδευτικών είναι να συνεχίσουν αποτελεσματικά τη μάθηση στην τάξη, στην απουσία του μόνιμου εκπαιδευτικού.
- Πολλές φορές αυτή η εργασία καθίσταται δύσκολη για τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς λόγω της φύσης της εργασίας, αλλά και λόγω του πολυάριθμου και ποικίλου μαθητικού πληθυσμού.
- Η έρευνα αναφέρει ότι κάθε μαθητής περνά το 5-10% της μαθηματικής του ζωής διδασκόμενος από αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς.

(Duggleby & Badali, 2007; Varlas, 2001; True, Butler & Sefton, 2010).

# Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Νομίζετε ότι οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί χρειάζονται επιμόρφωση και σε ποιους τομείς;
- Περιγράψτε μια τυπική μέρα εργασίας ως αντικαταστάτης εκπαιδευτικός σε ένα σχολείο.
- Ποια θετικά και ποια αρνητικά στοιχεία εντοπίζετε ως αντικαταστάτης εκπαιδευτικός;
- Τι είδους στήριξη/βοήθεια θα σας ήταν χρήσιμη κατά την υπηρεσία σας ως αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί σε σχολείο.

# ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Με βάση την υπάρχουσα βιβλιογραφία, σημαντικά θέματα επάρκειας που αφορούν τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς είναι:

1. Επάρκεια εφαρμογής κανονισμών λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
2. Επάρκεια εφαρμογής αποτελεσματικών στρατηγικών και πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης
3. Επάρκεια οργάνωσης και διαχείρισης τάξης

(Tschannen-Moran, M., & Woolfolk Hoy, A., 2001).

# ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Σημαντικός στόχος της επιμόρφωσης αντικαταστατών εκπαιδευτικών είναι η ανάπτυξη καλά προσοντούχων εκπαιδευτικών που μέσω της εμπειρίας και της εκπαίδευσης να είναι ικανοί να διαχειριστούν την εργασία και την τάξη σε ένα σχολείο την μια μέρα και σε κάποιο άλλο σχολείο την επόμενη μέρα.

(Nelson, 1972).

# ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Το σημαντικότερο θέμα που απασχολεί τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς (Nelson, 1972) είναι η **πειθαρχία και διαχείριση τάξης**.
- Σε έρευνα που έγινε σε 24 σχολεία στην Καλιφόρνια διαφάνηκε ότι σε κάποιες περιπτώσεις το μόνιμο προσωπικό του σχολείου είχε μεγαλύτερες προσδοκίες/απαιτήσεις από τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς από ότι τους μόνιμους εκπαιδευτικούς (Inghram, 1976).
- Σε άλλη έρευνα διαφάνηκε ότι οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί έχουν διάφορες ανησυχίες όπως η ιδιαίτερη αντιμετώπιση από το προσωπικό του σχολείου και τους μαθητές, η ανεπαρκής πληροφόρηση που έχουν από τον εκπαιδευτικό της τάξης. Αυτές οι ανησυχίες οδηγούν σε δυσαρέσκεια (Vanderlinde, 1985).

# ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Αποτελέσματα ερευνών αναφέρουν ότι οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί δεν μπορούν εύκολα να ενταχθούν στην κουλτούρα του σχολείου, γιατί συμμετέχουν μόνο σε δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Diamianos, 1998; Duggleby and Badali, 2007; Hargreaves, 1995).
- Η αντικατάσταση είναι μια μοναχική εργασία, γιατί το μόνιμο προσωπικό δεν έχει κοινά σημεία με τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς και η επαφή με άλλους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς είναι σπάνια (Diamianos, 1998).

# ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Η παροχή υποστήριξης προς τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς όσον αφορά την **εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών μάθησης** και **διαχείρισης της τάξης** και **κανονισμών** προωθεί την αποτελεσματικότητα των αντικαταστατών εκπαιδευτικών και την ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών.

(Byer, 2008; Henderson, Glatfelter, 2006; Minthron, 2000; Protheroe & Porch, 2002; Ostapczuk, 1994).



# ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

## Θεματικές Ενότητες

Νομοθετικά-Διοικητικά Ζητήματα

Βασικές Παιδαγωγικές Αρχές και Αναλυτικά  
Προγράμματα

Αποτελεσματική Διδασκαλία

Θέματα Οργάνωσης και Διοίκησης Τάξης –  
Αποτελεσματική αντικατάσταση

Οργάνωση μαθήματος και σχέδια μαθήματος