



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2017-2018**

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 4: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ**

**A. ΣΤΟΧΟΙ**

Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί:

1. Να αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα της οργάνωσης και διοίκησης τάξης
2. Να δημιουργούν και να διατηρούν ασφαλή μαθησιακά περιβάλλοντα
3. Να μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους μαθητές τους, κτίζοντας προσωπική και ακαδημαϊκή επικοινωνία
4. Να ενημερωθούν για τρόπους χειρισμού δύσκολων καταστάσεων διαχείρισης τάξης.

**B. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ**

- Παρουσίαση για την Οργάνωση και Διοίκηση της τάξης.
- Δραστηριότητες/Σενάρια για συζήτηση 1-8.
- Κλείδα παρατήρησης σχετική με την οργάνωση/διοίκηση της τάξης (Μέρος III).
- Βιβλιογραφικές αναφορές:  
Borich, G. D. (2007). *Effective teaching methods: Research-based practice*. New Jersey: Pearson Education Inc.  
Cowley, S. (2002). *Μαθαίνοντας τα ζιζάνια της τάξης πώς να φέρονται*. Αθήνα: Έκδοση Θυμάρι.  
Good, L., & Brophy, E. (1987). *Looking in classrooms* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Harper & Row.  
Mendler, A. (2001). *Connecting with students*. USA: Association for supervision and curriculum development.  
Muijs, D., & Reynolds, D. (2005). *Effective Teaching*. 2nd edition. London: Sage Publications.  
Thody, A., Gray, B., & Bowden, D. (2003). *Οδηγός επιβίωσης του εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.

Byer, J. (2008). *A Sequential and comprehensive method for effective substitute teaching*. Katy Independent School District.

## **Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ**

### **1. Παρουσίαση για την Οργάνωση και Διοίκηση της τάξης**

**Η Παρουσίαση περιλαμβάνει:**

1. Εισαγωγή
2. Οργάνωση-Διοίκηση τάξης και αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί
3. Σχεδιάζοντας την πρώτη μέρα αντικατάστασης στο σχολείο
4. Σχεδιασμός και οργάνωση μαθησιακού περιβάλλοντος
5. Προσωπική και ακαδημαϊκή επικοινωνία
6. Χειρισμός δύσκολων καταστάσεων στην τάξη.

### **2. Δραστηριότητες/ Σενάρια για συζήτηση 1-8**

### **3. Γενική συζήτηση, επίλυση αποριών, κλείσιμο σεμιναρίου.**

Συντονισμός: Δρ Ανδρεανή Μπάιτελμαν, Λειτουργός Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου