

ΣΕΝΑΡΙΑ

Σενάριο 1

Η Μαρία εργάζεται ως αντικαταστάτρια δασκάλα σε πέμπτη τάξη, για χρονική περίοδο πέντε μηνών, σε δημοτικό σχολείο μιας πόλης, όπου φοιτούν αρκετά παιδιά πολύ εύπορων οικογενειών αλλά και παιδιά που προερχόμενα από χαμηλές εισοδηματικές τάξεις (κυρίως από οικογένειες οικονομικών μεταναστών). Συχνά η Μαρία είναι δέκτης παραπόνων από δύο ομάδες γονιών:

- Η πρώτη ομάδα γονιών, παραπονιέται ότι η δασκάλα δεν προχωρεί ικανοποιητικά στη διδακτέα «ύλη». Συγκεκριμένα, της ζητούν να προχωρήσει πιο γρήγορα στην «ύλη», γιατί τα παιδιά τους έχουν υψηλές απαιτήσεις και δεν μπορούν να περιμένουν να τους ακολουθήσουν τα υπόλοιπα παιδιά. Ακόμα οι γονείς υποστηρίζουν ότι η δασκάλα δεν αναθέτει αρκετή ποσότητα κατ' οίκον εργασία στα παιδιά τους. Τέλος, παραπονιούνται ότι αυτή δεν διορθώνει συστηματικά τις γραπτές εργασίες των παιδιών τους.
- Η δεύτερη ομάδα γονιών υποστηρίζει ότι η δασκάλα προχωρά πολύ γρήγορα στην «ύλη» της και τα παιδιά τους δεν προλαβαίνουν να αφομοιώσουν τις νέες γνώσεις. Ακόμα αναθέτει υπερβολική ποσότητα κατ' οίκον εργασίας στα παιδιά τους, ενώ αυτοί οι γονείς δεν μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους γιατί δεν γνωρίζουν ικανοποιητικά την ελληνική γλώσσα.. Επιπρόσθετα, αυτοί οι γονείς δεν μπορούν να διαβάσουν τις ανακοινώσεις που στέλλει το σχολείο στο σπίτι.

Ερώτημα: Ποιος είναι ο πιο κατάλληλος χειρισμός αυτών των θεμάτων από την Μαρία;

Σενάριο 2

Ο Ανδρέας εργάζεται ως αντικαταστάτης σε τμήμα έκτης τάξης σε δημοτικό σχολείο. Ένα σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζει είναι αυτό των συχνών απουσιών μερικών μαθητών.

- Ένα αλλόγλωσσος μαθητής απουσιάζει συνεχώς εδώ και τρεις βδομάδες. Ο Ανδρέας προσπάθησε να επικοινωνήσει τηλεφωνικά με τους γονείς του μαθητή, αλλά αυτοί δεν ανταποκρίνονται στα τηλεφωνήματα. Έχει ακούσει μια φήμη ότι η οικογένεια έχει ήδη φύγει από την Κύπρο.
- Μια μαθήτρια απουσιάζει μια με δύο μέρες σχεδόν κάθε βδομάδα. Οι γονείς υποστηρίζουν ότι είναι φιλάσθενη και γι' αυτό απουσιάζει συχνά.
- Μερικοί μαθητές απουσιάζουν εδώ και μερικές μέρες, γιατί προετοιμάζονται για εξετάσεις σε ιδιωτικά σχολεία.

Ερώτημα: Ποιος είναι ο πιο κατάλληλος χειρισμός αυτών των θεμάτων από τον Ανδρέα;

Σενάριο 3

Η Γεωργία εργάζεται ως αντικαταστάτρια σε τμήμα τρίτης τάξης δημοτικού σχολείου. Πρόσφατα πληροφορήθηκε για τα εξής περιστατικά:

- Ένα αγόρι της εκμυστηρεύτηκε ότι ο πατέρας του το δέρνει συχνά. Μάλιστα, χτες, το παιδί της έδειξε σημάδια στην πλάτη του που μαρτυρούν ξυλοδαρμό.
- Ένα δεύτερο αγόρι είπε στη δασκάλα του ότι συχνά μερικοί συμμαθητές του το χτυπούν κατά τα απογεύματα στη γειτονιά τους.
- Δύο κορίτσια την ενημέρωσαν ότι μαθήτριες της έκτης τάξης του σχολείου τις απειλούν καθημερινά ότι, αν δεν τους δίνουν χρήματα για να αγοράζουν χυμό από την καντίνα, θα τις δείρουν.

Ερώτημα: Ποιος είναι ο πιο κατάλληλος χειρισμός αυτών των θεμάτων από την Γεωργία;

Σενάριο 4

Ο Αντώνης μόλις έχει αναλάβει ως αντικαταστάτης σε τμήμα τετάρτης τάξης δημοτικού σχολείου. Πληροφορήθηκε από τη Διευθύντρια του σχολείου ότι τρία παιδιά του τμήματος εντοπίστηκαν πέρσι, μέσω της έρευνας του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ), ότι αντιμετωπίζουν ρίσκο λειτουργικού αλφαριθμητισμού. Συγκεκριμένα:

- Ένα παιδί αντιμετωπίζει ρίσκο λειτουργικού αναλφαριθμητισμού στη γλώσσα.
- Δεύτερο παιδί αντιμετωπίζει ρίσκο λειτουργικού αναλφαριθμητισμού στα μαθηματικά.
- Τρίτο παιδί αντιμετωπίζει ρίσκο λειτουργικού αναλφαριθμητισμού και στα δύο μαθήματα.

Ακόμα η Διευθύντρια ενημέρωσε τον Αντώνη ότι θα πρέπει να στηρίξει μαθησιακά αυτά τα παιδιά, γιατί η αντικατάστασή του είναι μεγάλης διάρκειας. Όμως ο Αντώνης δεν έχει οποιαδήποτε άλλη βοήθεια ή ενημέρωση σχετικά με την στήριξη που θα πρέπει να προσφέρει σε αυτά τα παιδιά.

Ερώτημα: Τι προτείνετε στον Αντώνη να κάνει;

Σενάριο 5

Βρισκόμαστε στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Η Ελένη έχει αναλάβει ως αντικαταστάτρια σε δημοτικό σχολείο όπου οι μαθητές στην πλειονότητά τους είναι αλλόγλωσσοι. Θα αντικαθιστά μια δασκάλα, η οποία θα απουσιάζει για μεγάλο χρονικό διάστημα με άδεια μητρότητας. Η Ελένη δεν είναι υπεύθυνη τάξης, αλλά κατά τις περισσότερες διδακτικές περιόδους θα προσφέρει ενισχυτική διδασκαλία σε αλλόγλωσσους μαθητές. Επομένως, θέλει να οργανώσει τη δουλειά της με τέτοιο τρόπο, ώστε να προσφέρει τη μεγαλύτερη δυνατή στήριξη στους αλλόγλωσσους μαθητές.

Ερώτημα: Τι προτείνετε στην Ελένη να κάνει;

Σενάριο 6

Ο Μάριος έχει αναλάβει να αντικαταστήσει σε ένα μεγάλο σχολείο τον δάσκαλο που διδάσκει μόνο το μάθημα της Τέχνης. Επειδή ο Μάριος δεν έχει ειδικές γνώσεις στο μάθημα αυτό, θέλει να ενημερωθεί όσο μπορεί καλύτερα πάνω στη διδασκαλία του μαθήματος της Τέχνης.

Ερώτημα: Τι προτείνετε στον Μάριο να κάνει;