

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 4: ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Α. ΣΤΟΧΟΙ

Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί:

1. να ενημερωθούν για τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας και για το πώς αξιοποιούνται στη δόμηση ενοτήτων ή μαθημάτων.
2. να συνθέσουν και να οργανώσουν τα όσα μπορεί να περιλαμβάνει μία μέρα αποτελεσματικής αντικατάστασης

Β. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

- Παρουσίαση 4
- Άρθρα σχετικά με τους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς:
Byer, J. (2008). *A Sequential and comprehensive method for effective substitute teaching*. Katy Independent School District.

Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Η Παρουσίαση της 4^{ης} Συνάντησης περιλαμβάνει:

1. Η αναγκαιότητα για την ύπαρξη Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας στα Α.Π.
2. Εντοπισμός των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.
3. Παραδείγματα με Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας και αντιστοίχιση ενοτήτων ή μαθημάτων ή δραστηριοτήτων
 - ο Μαθηματικά
 - ο Γεωγραφία
 - ο Νέα Ελληνικά
4. Ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων για τα πιο κάτω ενδεικτικά θέματα:
 - Πού βρίσκουμε τα Αναλυτικά Προγράμματα των γνωστικών αντικειμένων του Δημοτικού Σχολείου;
 - Τι περιλαμβάνουν οι Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας του νέου Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών / της Γεωγραφίας / των Νέων Ελληνικών;
 - Πώς αξιοποιούμε τους Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας στις διδακτικές ενότητες και στο μάθημα;
 - Ποια βήματα είναι απαραίτητα για μια αποτελεσματική μέρα αντικατάστασης;
 - Ποια είναι κατά τη γνώμη σας οι σημαντικότερες πρακτικές σε κάθε βήμα;