

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 3: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Α. ΣΤΟΧΟΙ

Οι αντικαταστάτες εκπαιδευτικοί:

1. να εντοπίζουν παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας
2. να εξηγούν γιατί συγκεκριμένες πρακτικές σχετίζονται με την αποτελεσματική διδασκαλία

Β. ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

- Παρουσίαση 3
- Έντυπο παρατήρησης διδασκαλίας (http://www.moec.gov.cy/dde/anaptyxi_veltiosi_scholeiou/poiotita_didaskalias_math_isis.html)
- Σενάρια 1-8
- Συνοπτικό έντυπο παρατήρησης διδασκαλίας με βάση τους παράγοντες του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας
- Οπτικογραφημένο απόσπασμα μαθήματος/μαθημάτων

Γ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Η Παρουσίαση της 3^{ης} Συνάντησης περιλαμβάνει:

1. Τι ορίζεται ως εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα.
 2. Παρατήρηση και αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας (βλ. έντυπα)
 3. Παράγοντες ποιοτικής διδασκαλίας με βάση το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Creemers & Kyriakides, 2008)
 4. Ανταλλαγή απόψεων – συζήτηση – ομαδική εργασία μεταξύ των συμμετεχόντων για τα πιο κάτω ενδεικτικά θέματα:
 - Τι θεωρείτε αποτελεσματικό στη διδασκαλία; / Τι βελτιώνει την επίδοση και τα μαθησιακά αποτελέσματα;
 - Ποια στοιχεία ποιοτικής διδασκαλίας εντοπίζονται στο έντυπο παρατήρησης διδασκαλίας;
 - Πώς οι δραστηριότητες (σενάρια) σχετίζονται με την ποιότητα της διδασκαλίας; Εξηγήστε.
 - Ποια στοιχεία ποιοτικής διδασκαλίας εντοπίζετε στο οπτικογραφημένο μάθημα; Εισηγήσεις για βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας
4. Αναστοχασμός για αυτοβελτίωση