

Η μεγάλη γραμμή...Εσύ αποφασίζεις

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- Να αναστοχαστούν διάφορες αξίες (χωρίς να χρειάζεται να μιλήσουν).
- Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, καταθέτοντας και υποστηρίζοντας την άποψή τους.
- Να κατανοήσουν σε βάθος κοινωνικά και ηθικά ζητήματα.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι, συνήθως, υπάρχουν πολλές πλευρές γύρω από μian άποψη.
- Να μάθουν να παίρνουν τον λόγο και να είναι καλοί ακροατές.

Προετοιμασία:

- Τα θρανία και οι καρέκλες μπαίνουν στην άκρη, για να υπάρχει χώρος στο κέντρο της τάξης.
- Μια μπάλα σχοινοῦ ή κορδέλα
- Μια μεγάλη ελαφριά μπάλα (φουσκωτή)
- Μερικές δηλώσεις για την εκκίνηση της δραστηριότητας

Πορεία:

Βάλτε το σχοινί κατά μήκος της τάξης, έτσι ώστε να τη χωρίσετε σε δύο μέρη. Ονομάστε την «η μεγάλη γραμμή». Η μια πλευρά της αντιπροσωπεύει το «Συμφωνώ» και η άλλη το «Διαφωνώ». Εξηγήστε ότι, καθώς διαβάζετε τις δηλώσεις, οι μαθητές πρέπει να παίρνουν θέση κοντά ή μακριά από τη γραμμή, ανάλογα με το πόσο πολύ ή λίγο συμφωνούν ή διαφωνούν με μια δήλωση. Για παράδειγμα, ένα παιδί που διαφωνεί ή συμφωνεί πολύ με μια δήλωση θα έχει τη μεγαλύτερη δυνατή απόσταση από το σχοινί, ενώ αν δεν είναι σίγουρο, θα βρίσκεται πολύ κοντά της ή/και πάνω της. Τα παιδιά δεν χρειάζεται να εξηγούν την επιλογή τους, εκτός εάν το επιθυμούν, οπότε σε αυτή την περίπτωση σηκώνουν πάνω το χέρι τους και εσείς τους πετάτε τη μπάλα για να μπορέσουν να αρθρώσουν το επιχειρήματά τους. Στη συνέχεια πετάνε τη μπάλα στο επόμενο άτομο που θέλει να μιλήσει. Για να διατηρήσετε ένα γρήγορο παλμό στη δραστηριότητα, αφήνετε μερικά άτομα να μιλούν για κάθε δήλωση.

Ξεκινήστε με απλές δηλώσεις, όπως:

- *Το κόκκινο είναι πιο ωραίο χρώμα από το μπλε.*
- *Οι σκύλοι είναι καλύτεροι από τις γάτες.*
- *Είναι λάθος να τρώμε ζώα.*
- *Τα παιδιά πρέπει να βοηθούν στο σπίτι.*

Στη συνέχεια, προχωρήστε σε πιο επίμαχες/αμφιλεγόμενες/συζητήσιμες δηλώσεις. Εννοείται ότι οι δηλώσεις πρέπει να είναι ανάλογες της ηλικίας/ετοιμότητας των παιδιών:

- *Τα παιδιά πρέπει να βοηθούν στο σπίτι, αν πληρώνονται για αυτό.*
- *Η εκπαίδευση στα πανεπιστήμια πρέπει να είναι δωρεάν.*

- Οι μετανάστες πρέπει να επιτρέπονται στη χώρα μας.

Συζήτηση στην ολομέλεια:

- Πώς νιώσατε παίζοντας αυτό το παιχνίδι;
- Όταν κρατούσατε την μπάλα είχατε περισσότερη αυτοπεποίθηση στο να πείτε την άποψή σας;
- Ποιες δηλώσεις θεωρήσατε πιο αμφιλεγόμενες;
- Εκπλαγήκατε από τη διάσταση των απόψεων;

Δυνατότητες προέκτασης:

- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, για να συζητήσετε ένα συγκεκριμένο θέμα, παρουσιάζοντας δηλώσεις σχετικές με αυτό.
- Μπορείτε να αναπτύξετε τη δραστηριότητα, βάζοντας την «κάθε πλευρά» της γραμμής να προσπαθεί να πείσει την άλλη.
- Μπορείτε, επίσης, να ζητήσετε τα παιδιά να γράψουν δικές τους δηλώσεις και να τις διαβάσουν, για να πάρουν όλοι θέση για αυτές. Μπορεί να γίνει συζήτηση για το τι κάνει μια δήλωση πιο κατάλληλη γι' αυτό το παιχνίδι.

Πηγή: Δραστηριότητα «The great divide... You must decide» από το Εγχειρίδιο «Εκπαίδευση για πολιτότητα: Ιδέες στην πράξη: Ένας πρακτικός οδηγός για εκπαιδευτικούς μαθητών ηλικίας 7-14 ετών»

Clough N., Holden C., *Education for citizenship: Ideas into action- A Practical guide for teachers of pupils aged 7—14*, 2002, RoutledgeFalmer, London.

Επιμέλεια-Προσαρμογή: Ήβη Κουράτου, Λειτουργός Π.Ι.