

## «Γίνομαι βουλευτής»

### Στόχοι:

- Να βοηθήσετε τους μαθητές σας να κατανοήσουν πώς δουλεύει η Βουλή.
- Να συνδέσετε τις εργασίες που γίνονται στο κράτος με γεγονότα που συμβαίνουν στο σχολείο και την κοινότητα.

### Προετοιμασία:

Θα χρειαστείτε πληροφορίες για την κυπριακή Βουλή (<http://www.parliament.cy/>) και άρθρα από εφημερίδες που έχουν σχέση με θέματα υγείας, εκπαίδευσης και διεθνούς επικαιρότητας.

### Πορεία:

Στην τάξη πρέπει να προηγηθούν μαθήματα για το σύστημα της δημοκρατίας στην Κύπρο, όπου τα παιδιά θα ξεκαθαρίσουν:

- Τι είναι η *προεδρική* και τι *προεδρευόμενη* δημοκρατία;
- Ποιος είναι ο πρόεδρος του κράτους;
- Τι είναι η Βουλή;
- Ποιος είναι ο πρόεδρος της Βουλής και πώς εκλέγεται;
- Τι είναι η κυβέρνηση ενός κράτους;
- Τι ρόλο έχουν οι υπουργοί;
- Πόσοι βουλευτές υπάρχουν στη Βουλή των Αντιπροσώπων;
- Ποιος είναι ο ρόλος της Βουλής; (π.χ. να ψηφίζει νόμους, να συζητά για επίκαιρα ζητήματα της δημοκρατίας και να εξετάζει το έργο της κυβέρνησης και προτάσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση).
- Ποια είναι η διαφορά της κυβέρνησης και της Βουλής (π.χ. η Βουλή έχει εκλεγμένα μέλη από όλα τα πολιτικά κόμματα, που κατάφεραν να πάρουν ένα ελάχιστο των ψήφων που χρειάζεται για να συμμετέχουν, η κυβέρνηση και οι υπουργοί της ορίζονται από το πολιτικό κόμμα, που κέρδισε τις προεδρικές εκλογές).
- Ποιες είναι οι κοινοβουλευτικές επιτροπές της Βουλής των Αντιπροσώπων και πώς λειτουργούν;

Από τη σελίδα της Κυπριακής Βουλής:

*«Για τη μεθοδικότερη διεκπεραίωση του κοινοβουλευτικού έργου, το Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας και ο Κανονισμός της Βουλής προβλέπουν τη σύσταση και λειτουργία επιτροπών, τη σύνθεση των οποίων αποφασίζει η Επιτροπή Επιλογής. Οι πολιτικές κομματικές ομάδες στη Βουλή εκπροσωπούνται δεόντως σε κάθε κοινοβουλευτική επιτροπή. Οι κοινοβουλευτικές επιτροπές διακρίνονται σε μόνιμες, που αντιστοιχούν στα συναφή υπουργεία, σε προσωρινές, σε συνιστώμενες για ορισμένο σκοπό (ad hoc επιτροπές) και σε ειδικές επιτροπές. Κάθε κοινοβουλευτική επιτροπή βρίσκεται σε απαρτία, αν παρίσταται το ένα δεύτερο τουλάχιστον*

του αριθμού των μελών της. Οι αποφάσεις των επιτροπών λαμβάνονται με απλή πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, ο πρόεδρος ή ο αναπληρωτής πρόεδρος της επιτροπής έχει δεύτερη ή νικώσα ψήφο. Οι επιτροπές μελετούν τα σχέδια νόμου που κατατίθενται στη Βουλή για ψήφιση και όλα τα θέματα που εγγράφονται στην ολομέλεια και παραπέμπονται σ' αυτές. Κάθε επιτροπή μπορεί αυτεπάγγελτα, εκτός από τα θέματα που παραπέμπει σ' αυτήν η ολομέλεια, με απόφασή της να εξετάσει, στα πλαίσια της άσκησης κοινοβουλευτικού ελέγχου, και οποιοδήποτε άλλο θέμα συναφές με τις αρμοδιότητές της.»

Πηγή: <http://www.parliament.cy/easyconsole.cfm/id/183>

Σε ζευγάρια ή ομάδες των τριών τα παιδιά εξετάζουν τις κοινοβουλευτικές επιτροπές (<http://www.parliament.cy/easyconsole.cfm/id/183>) και μέσα από τα διάφορα άρθρα που τους παρέχονται φτιάχνουν λίστες με θέματα που μπορούν να συζητηθούν σε αυτές. Επιλέγουν από αυτά τα θέματα κάτι το οποίο θεωρούν σημαντικό και συντάσσουν μία δήλωση-πρόταση, την οποία θα καταθέσουν στην επιτροπή τους για ψήφιση.

#### **Συζήτηση στην ολομέλεια:**

- Ποια θέματα τα οποία συναντήσατε θεωρήσατε πιο σημαντικά;
- Από όλα τα άρθρα που συναντήσατε, ποια θέματα είναι πιο σημαντικά μακροπρόθεσμα;
- Τι είδους επιχειρήματα μπορούν να πείσουν τους συναδέλφους σας να ψηφίσουν μια πρόταση;
- Μπορούν οι κυβερνήσεις να λύσουν όλα τα προβλήματα; Γιατί; Γιατί όχι;

#### **Δυνατότητες προέκτασης:**

«Μια μέρα στη ζωή ενός/μιας βουλευτή»: Πολλοί άνθρωποι δεν είναι σίγουροι για το τι ακριβώς κάνουν οι βουλευτές. Ωθήστε τους μαθητές σας να πάρουν τις απόψεις των δασκάλων, γονιών και άλλων μελών της κοινότητάς τους για το τι κάνει/τι πρέπει να κάνει ένας/μια βουλευτής. Μπορείτε να καλέσετε έναν βουλευτή στο σχολείο σας, για να σας ενημερώσει για το έργο του και να παρουσιάσετε τα αποτελέσματα της έρευνας απόψεων για τους βουλευτές από τα παιδιά. Μπορείτε, επίσης, να στείλετε τα αποτελέσματα/εργασίες σας στην ίδια τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

**Πηγή: Δραστηριότητα «Current issues: put it to the cabinet» από το Εγχειρίδιο «Εκπαίδευση για πολιτότητα: Ιδέες στην πράξη: Ένας πρακτικός οδηγός για εκπαιδευτικούς μαθητών ηλικίας 7-14 ετών»**

Clough N., Holden C., *Education for citizenship: Ideas into action- A Practical guide for teachers of pupils aged 7—14*, 2002, RoutledgeFalmer, London.