



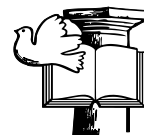
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ



ΔΙΑΦΟΡΟΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Συνεργασία σχολείου-κοινότητας

28 Μαρτίου 2015, Σάββατο

08:30-14:00

Ξενοδοχείο Hilton Park, Λευκωσία

8:00-8:30 Εγγραφές

8:30-8:50 Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κ. Αθηνά Μιχαηλίδου Ευριπίδου
Χαιρετισμός από την Επίτροπο Περιβάλλοντος, κ. Ιωάννα Παναγιώτου

8:50-9:00 «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: συνεργασία Σχολείου-Κοινότητας»: Η συλλογιστική και το πλαίσιο οργάνωσης του συνεδρίου.

Αραβέλλα Ζαχαρίου, Συντονίστρια Μονάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

9:00-9:40 **Small projects can make a big difference: school-community collaboration from the grassroots**”.

Patrick Dillon, Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Eastern Finland και Ομότιμος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Exeter.

9:40-9:50 Ερωτήσεις Συζήτηση

9:50-10:05 **Ανάπτυξη συνεργασιών σχολείου και κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη: βασικές αρχές και προσεγγίσεις.**

Γεωργία Λιαράκου, Αν. Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

10:05-10:30 Διάλειμμα

10:30-10:45 **Η Αειφόρος Ανάπτυξη στο σχολείο υπό από το πρίσμα της τοπικής πραγματικότητας.**

Σοφία Θεοδωρίδου, Υπεύθυνη Λειτουργίας του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Έδεσσας Γιαννιτσών.

10:45-11:00 **Συνεργασία σχολείου με φορείς και οργανισμούς για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην κοινότητα. Διαπιστώσεις και προοπτικές.**

Αναστασία Δημητρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φυσικών Επιστημών και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

11:00-11:15 **Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη συνεργασιών σχολείου και κοινότητας: βασικές ικανότητες.**

Κώστας Γαβριηλάκης, Λέκτορας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Περιβάλλοντος ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

11:15-11:30 Ερωτήσεις-Συζήτηση

11:30-11:45 Διάλειμμα



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ



ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
«Οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη»



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

11:45-13:15 ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Σημείωση: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή μόνο σε ένα από τα τέσσερα εργαστήρια που παρουσιάζονται πιο κάτω. Μέγιστος αριθμός συμμετοχής σε κάθε εργαστήριο είναι τα 38 άτομα.

Εργαστήριο 1: Δρομολογώντας τις βασικές αρχές για την ανάπτυξη συνεργασίας σχολείου στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Υπεύθυνος διεξαγωγής βιωματικού εργαστηρίου: **Γεωργία Λιαράκου**

Ανταποκρίτρια: **Γιόλα Ηροδότου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Αθαλάσσας**

Περίληψη εργαστηρίου: Στο πλαίσιο του εργαστηρίου αυτού οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν μια συνεργασία σχολείου-κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη, η οποία βασίζεται στις βασικές αρχές και προσεγγίσεις που πρέπει να διέπουν κάθε σχετική διαδικασία. Εργαζόμενοι σε ομάδες, θα επιχειρήσουν την ενσωμάτωση των αρχών αυτών σε συγκεκριμένα παραδείγματα συνεργασίας, τα οποία θα προέρχονται από την κοινή τους εμπειρία. Με τον τρόπο αυτό θα εμπλακούν στη διαπραγμάτευση του νοήματός τους, θα διαχειριστούν πιθανές αντιφάσεις και τελικά να θέσουν τις βάσεις για δράσεις που μπορούν να αναπτύξουν από κοινού μέσω της συνεργασίας με την κοινότητά τους.

Εργαστήριο 2: Η Αειφόρος Ανάπτυξη στο σχολείο υπό από το πρίσμα της τοπικής πραγματικότητας.

Υπεύθυνος διεξαγωγής βιωματικού εργαστηρίου: **Σοφία Θεοδωρίδου**

Ανταποκρίτρια: **Ντανιέλλα Μούγιαννου, Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Σαλαμιούς.**

Περίληψη εργαστηρίου: Αντικείμενο του εργαστηρίου θα είναι η δημιουργία Μαθησιακών Σχεδίων (ΜΣ) αναφορικά με τις σχολικές δραστηριότητες σε μία σχολική μονάδα, με έμφαση στον ρόλο και τους τρόπους εμπλοκής της σχολικής κοινότητας ως μέρους μιας ευρύτερης Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής. Το συγκεκριμένο εργαστήριο θα διέπεται από την κοινωνική θεωρία του μεταμοντερνισμού, τη θεωρία μάθησης του κονστρουκτιβισμού στο θεωρητικό πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και θα είναι δημιουργικό και συμμετοχικό. Στη διάρκειά του θα αξιοποιηθεί πρωτότυπη φόρμα ΜΣ, η οποία θα αποτελέσει στο τέλος της επιμορφωτικής δραστηριότητας τέχνημα προς άμεση χρήση από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Εργαστήριο 3: Ο ρόλος των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οργανισμών για την προαγωγή των αρχών της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη στην κοινότητα: Παραδείγματα και εφαρμογές.

Υπεύθυνος διεξαγωγής βιωματικού εργαστηρίου: **Αναστασία Δημητρίου**

Ανταποκρίτρια: **Στέλλα Χατζηαχιλλέως, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Πεδουλά.**

Περίληψη εργαστηρίου: Στο εργαστήριο θα συζητηθούν παραδείγματα Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) από τον ελλαδικό και κυπριακό χώρο και θα αποτιμηθούν ως προς την αποτελεσματικότητά τους στην αειφόρο περιβαλλοντική διαχείριση και την εκπαίδευση των πολιτών. Επίσης, θα συζητηθεί η ΕΚΕ ως εργαλείο ανάπτυξης της συνεργασίας των φορέων και οργανισμών με το σχολείο και την τοπική κοινότητα στην προοπτική της αειφόρου ανάπτυξης. Οι εκπαιδευόμενοι θα σχεδιάζουν παρεμβάσεις στο σχολείο για συγκεκριμένο περιβαλλοντικό ζήτημα (προτεινόμενα ζητήματα: Ενεργειακό ζήτημα, Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες) με τη συνεργασία φορέων, στο πλαίσιο των αρχών της ΕΚΕ.



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ



ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Εργαστήριο 4: Εκπαιδευτικοί και ικανότητες στην ΕΑΑ, προϋπόθεση για αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-κοινότητας.

Υπεύθυνος διεξαγωγής βιωματικού εργαστηρίου: **Κώστας Γαβριηλάκης**

Αναποκριτής: **Κωσταντίνος Φάνης, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Αθαλάσσας.**

Περίληψη εργαστηρίου: Στο πλαίσιο του εργαστηρίου αυτού οι συμμετέχοντες διερευνούν και αποσαφηνίζουν τη διαδικασία και τις ικανότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη συνεργασιών σχολείου και κοινότητας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επεξεργάζονται τα βήματα για την ανάπτυξη μιας συνεργασίας, ανιχνεύουν τις απαραίτητες ικανότητες, μελετούν τρόπους για την καλλιέργεια αυτών των ικανοτήτων και προτείνουν πρακτικές για τη δρομολόγηση αποτελεσματικών συνεργασιών. Οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες και στην ολομέλεια, στοχάζονται κριτικά τη σημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα και οραματίζονται μελλοντικές πρωτοβουλίες.

13:20-14:00 Παρουσίαση αποτελεσμάτων κάθε εργαστηρίου από τους αναποκριτές -Συζήτηση. κλείσιμο συνεδρίου.

Εργαστήριο 1: *Αναποκρίτρια Γιόλα Ηροδότου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Αθαλάσσας*

Εργαστήριο 2: *Αναποκρίτρια Ντανιέλλα Μούγιαννου, Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Σαλαμιούς.*

Εργαστήριο 3: *Αναποκρίτρια Στέλλα Χατζηαχιλλέως, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Πεδουλά.*

Εργαστήριο 4: *Αναποκριτής: Κωσταντίνος Φάνης, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας, ΚΠΕ Αθαλάσσας.*

Συντονίστρια συζήτησης: *Αραβέλλα Ζαχαρίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.*