

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
1	ΑΓΑΘΑΓΕΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΒΑΣΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	
2	ΑΓΑΠΙΟΥ ΣΤΕΛΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΛΩΡΑΚΑ - ΛΕΜΠΑΣ - ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΠΑΦΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
3	ΑΔΑΜΟΥ ΦΩΤΟΥΛΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
4	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
5	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ-ΛΕΩΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΚΑΒΗΤΤΟΥ (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
6	ΑΝΔΡΕΟΥ ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΦΟΥ Δ' - ΚΑΤΩ ΠΕΡΒΟΛΙΩΝ - ΠΑΦΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
7	ΑΝΔΡΕΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
8	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΑΝΝΙΤΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
9	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΑΧΙΛΛΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΑΠΕΝΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΥ - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
10	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
11	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΜΑΜΑΝΤΟΣ ΤΡΑΧΩΝΙΟΥ - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
12	ΑΡΓΥΡΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΧΩΡΙΟΥ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
13	ΑΦΑΝΤΙΤΗ - ΛΑΜΠΡΙΑΝΟΥ ΘΕΚΛΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
14	ΒΑΛΙΑΝΤΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	«Η Πρόκληση της Εφαρμογής της Διαφοροποίησης της Διδασκαλίας σε Τάξεις Μικτής Ικανότητας»
15	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ- ΕΛΙΣΣΑΙΟΥ ΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Δ' (ΚΑ) - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
16	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	
17	ΒΙΟΛΑΡΗ ΑΝΝΑ	ΠΡΩΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
18	ΒΟΡΚΑ ΜΑΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήριο για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
19	ΒΡΥΩΝΙΔΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	
20	ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
21	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ - ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
22	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ (ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ)	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
23	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΥΠΠ	
24	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ Δ' - ΚΑΤΩ ΠΕΡΒΟΛΙΩΝ - ΠΑΦΟΣ	
25	ΓΙΑΓΚΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗ ΜΟΝΙΚΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ Α' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
26	ΓΙΩΡΚΑΤΖΗ ΑΝΤΡΗ	Β' ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
27	ΓΥΡΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
28	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
29	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Α' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
30	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
31	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ Β' - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
32	ΕΓΓΛΕΖΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
33	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	
34	ΕΥΓΕΝΙΟΥ ANNA	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
35	ΖΑΧΑΡΑΤΟΣ ΧΑΡΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	
36	ΖΕΒΕΔΑΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΓ' (ΚΑ) - ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ Α' - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
37	ΗΛΙΑΔΟΥ ΕΛΛΗ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	
38	ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΖΕΠ	
39	ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Β' (ΚΒ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
40	ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ ΜΑΡΘΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
41	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
42	ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΡΟΔΟΥΛΑ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
43	ΘΕΡΑΠΟΝΤΟΣ ΘΕΡΑΠΩΝ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΒΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
44	ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
45	ΘΩΪΔΟΥ ΜΑΡΡΑ ΤΖΟΥΛΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ (ΚΒ) - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
46	ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ Α΄ (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
47	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ-ΥΠΠ	
48	ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΑΔΙΟΡΙΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	«Η Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή ως Στοχευμένη Πρακτική για Αποτελεσματική Διδασκαλία»
49	ΙΩΑΝΝΟΥ ΕΡΑΣΜΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Α΄ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
50	ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΣΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
51	ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Β΄ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
52	ΙΩΑΝΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΩΝ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
53	ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Δ΄ (ΚΒ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
54	ΚΑΛΛΕΠΙΤΗ ΕΥΤΥΧΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ	«Στρατηγικές και Πρακτικές Συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας»
55	ΚΑΜΠΑΝΗ ΦΡΟΣΩ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ-ΥΠΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
56	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΟΜΑΔΑ ΎΑΜΕΣΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΥΠΠ	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
57	ΚΑΡΑΚΟΝΔΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΥΠΠ	
58	ΚΑΡΑΜΙΧΑΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
59	ΚΑΡΙΤΤΕΒΛΗ ΘΕΚΛΑ	Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ	
60	ΚΑΤΣΙΑΗ-ΠΕΤΤΕΜΕΡΙΔΗ ΕΛΙΝΑ	ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ	

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
61	ΚΑΤΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΛΩΡΑΚΑ - ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - ΠΑΦΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
62	ΚΕΦΑΛΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Δ' - ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
63	ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ Α' - ΛΑΡΝΑΚΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
64	ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΥ ΡΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ (ΚΒ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
65	ΚΟΛΑΝΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
66	ΚΟΛΙΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΖΕΠ	
67	ΚΟΥΚΟΥΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΑΔΙΟΡΙΣΤΗ ΔΑΣΚΑΛΑ	«Η Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή ως Στοχευμένη Πρακτική για Αποτελεσματική Διδασκαλία»
68	ΚΟΥΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΑΣΣΙΑΝΟΥ	«Στρατηγικές και Πρακτικές Συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας»
69	ΚΟΥΜΠΑΡΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ	
70	ΚΥΘΡΑΙΩΤΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
71	ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΔΕΣΠΩ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ-ΥΠΠ	
72	ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΟΜΟΛΟΓΗΤΩΝ (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
73	ΚΥΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	«Στρατηγικές και Πρακτικές Συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας»
74	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΑΘΗΝΟΣ	ΧΡΙΣΤΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
75	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΥΠΠ	
76	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΩΣΤΑΣ	Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ	
77	ΚΩΣΤΟΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Ε' - ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
78	ΛΑΖΑΡΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΕΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΠΕΡΟΥΝΤΑΣ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
79	ΛΑΚΑΤΑΜΙΤΗ ΤΣΟΥΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΓ' (ΚΒ) - ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ Α' - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
80	ΛΕΒΕΝΤΗ ΑΝΤΟΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
81	ΛΙΑΣΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
82	ΛΟΪΖΟΥ ΛΟΪΖΟΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΥΠΠ	
83	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ (ΚΑ) - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
84	ΛΟΥΚΑ ΠΑΝΙΚΟΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
85	ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ ΧΑΡΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΗ΄ - ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
86	ΜΑΠΠΟΥΡΑΣ Π. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΈΡΓΟΥ	
87	ΜΑΡΑΘΟΒΟΥΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΑΚΗ ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
88	ΜΕΝΝΟΓΙΑΤΗ ΑΡΓΥΡΟΥ ΛΕΟΝΗ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
89	ΜΕΣΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
90	ΜΙΚΕΛΛΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
91	ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΝΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
92	ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΝΑ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
93	ΜΙΧΑΗΛ ΙΡΙΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΆΓΙΟΥ ΜΑΡΩΝΑ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
94	ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΥΚΙΑΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
95	ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ ΙΓ΄ - ΠΑΦΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
96	ΜΙΧΑΗΛ ΜΙΧΑΗΛ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
97	ΜΙΧΑΗΛ ΤΑΣΟΥΛΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
98	ΜΙΧΑΗΛ ΧΑΡΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΑΚΙΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
99	ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ-ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ -ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ	
100	ΜΠΑΪΤΕΛΜΑΝ ΑΝΔΡΕΑΝΗ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
101	ΝΑΠΟΛΕΟΝΤΩΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ-ΥΠΠ	
102	ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ ΡΩΤΟΥ ΕΛΕΝΑ	Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
103	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΛΕΥΚΙΟΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	«Η Πρόκληση της Εφαρμογής της Διαφοροποίησης της Διδασκαλίας σε Τάξεις Μικτής Ικανότητας»
104	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΛΠΙΝΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΣΕΡΙΟΥ Β' - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
105	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ (ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ)	
106	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΞΕΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΑΣ ΠΑΝΩ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
107	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
108	ΝΥΧΙΔΟΥ ΜΙΡΑΝΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ Β' - ΛΑΡΝΑΚΑ	
109	ΞΕΝΗ ΕΛΕΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	
110	ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ	
111	ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ	
112	ΟΝΟΥΦΡΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΡΕΒΕΚΚΑ	ΤΣΙΡΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
113	ΠΑΛΙΟΥ ΘΕΚΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ Α' (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
114	ΠΑΛΛΑΡΗ ΧΡΥΣΩ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
115	ΠΑΝΑΓΙΔΟΥ ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ ΑΣΤΕΡΩ	ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
116	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
117	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ Α' - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
118	ΠΑΝΤΕΛΗ ΕΛΛΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ Δ' - ΑΓΙΟΥ ΦΑΝΟΥΡΙΟΥ - ΛΑΡΝΑΚΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
119	ΠΑΝΤΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΖΕΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
120	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
121	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
122	ΠΑΠΑΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΥΠΠ	
123	ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ-ΥΠΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
124	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΕΛΕΝΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
125	ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΚΓ' - ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ Β' - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
126	ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
127	ΠΑΤΣΑΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΤΡΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
128	ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΒΑΛΕΝΤΙΝΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
129	ΠΑΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Α' - ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	
130	ΠΑΦΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Γ' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
131	ΠΕΤΣΑ ΕΦΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Α' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
132	ΠΟΙΡΑΖΗ ΝΑΓΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ' - ΠΛΑΤΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
133	ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΖΕΠ	
134	ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΑΚΡΙΒΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
135	ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΝΑΠΑΣ - ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
136	ΡΟΥΣΙΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
137	ΡΟΥΣΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΕΥΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
138	ΡΟΥΣΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
139	ΣΑΒΒΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ ΣΤ' - ΚΑΤΩ ΠΑΦΟΥ - ΠΑΦΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
140	ΣΑΒΒΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΛΗΡΟΥ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
141	ΣΙΗΜΗΤΡΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΥΚΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
142	ΣΙΠΠΗ-ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΛΕΝΗ	ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήριο για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
143	ΣΟΒΟΛΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Β΄ (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
144	ΣΟΛΟΥ ΛΟΥΙΖΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Β΄ (ΚΑ) - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
145	ΣΟΛΩΜΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ - ΛΕΜΕΣΟΣ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
146	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΜΑΡΙΝΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
147	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
148	ΣΤΑΥΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	«Η Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή ως Στοχευμένη Πρακτική για Αποτελεσματική Διδασκαλία»
149	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΝΙΚΗ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
150	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΝΙΚΗ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
151	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ - ΚΑΡΜΙΩΤΙΣΣΑΣ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΜΕΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
152	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΡΕΤΗ	Κ.Ε.Ε.Α - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
153	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
154	ΣΥΜΕΟΥ ΛΟΪΖΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	
155	ΣΦΗΚΟΥΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΤΟΥ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήριο για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
156	ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ ΣΤΕΛΙΝΑ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
157	ΤΡΥΦΩΝΟΣ ΕΛΕΝΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	«"Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα": Εργαστήριο για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
158	ΤΡΥΦΩΝΟΣ ΕΡΜΑΝΤΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ -Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ – Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ	«Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί:Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης»
159	ΤΣΑΓΓΑΡΙΔΟΥ ΕΛΙΝΑ	ΤΟΠΙΚΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	
160	ΤΣΑΡΔΕΛΛΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Η Πρόκληση της Εφαρμογής της Διαφοροποίησης της Διδασκαλίας σε Τάξεις Μικτής Ικανότητας»



Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
161	ΤΣΙΤΣΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
162	ΤΣΟΥΚΚΑ ΜΑΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	«Η Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή ως Στοχευμένη Πρακτική για Αποτελεσματική Διδασκαλία»
163	ΦΕΛΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΔ' - ΜΕΣΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ - ΛΕΜΕΣΟΣ	
164	ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ (ΚΑ) - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
165	ΦΟΥΝΤΟΥΛΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
166	ΦΡΑΓΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΪΜΑΚΛΙΟΥ Γ' (ΚΑ) - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	«Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»: εργαστήρι για την αναγνώριση και αμφισβήτηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων
167	ΧΑΛΛΟΥΜΗ ΕΛΠΙΔΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΣΕΡΙΟΥ Α' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
168	ΧΑΜΠΟΥΡΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
169	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΝΑΣΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΦΙΝΟΥ - ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΕΙΟ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
170	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
171	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ	
172	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΧΑΡΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ	«Στρατηγικές και Πρακτικές Συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας»
173	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	
174	ΧΑΡΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ - ΛΑΡΝΑΚΑ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
175	ΧΑΣΙΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ Β' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
176	ΧΑΤΖΗΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
177	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Β' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	
178	ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΠΡΩΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	
179	ΧΑΤΖΗΛΕΩΝΙΔΟΥ ΣΤΑΘΗΣ	ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	
180	ΧΑΤΖΗΠΑΥΛΟΥ ΔΑΦΝΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΖΕΠ	

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
181	ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΟΥ ΜΑΚΡΥΝΙΚΟΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΟΙΡΟΚΟΙΤΙΑΣ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ - ΛΑΡΝΑΚΑ	
182	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΟΣΚΕΠΑΣΤΗΣ (ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ)	«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»: Εργαστήρι για την Αναγνώριση και Αμφισβήτηση Στερεοτύπων και Προκαταλήψεων»
183	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΝΑΚΑΣ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης
184	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΣΤ' (ΚΑ) - ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - ΛΕΜΕΣΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
185	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΜΑΓΔΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΑΚΗ ΤΑΛΙΩΤΗ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ - ΠΑΦΟΣ	Στρατηγικές και πρακτικές συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
186	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β' - ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
187	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η πρόκληση της εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας
188	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ Β' - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή ως στοχευμένη πρακτική για αποτελεσματική διδασκαλία
189	ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Δ' (ΚΒ) - ΛΕΜΕΣΟΣ	Η Λογοτεχνία και το Δίγλωσσο/Πολύγλωσσο Παιδί: Μια Επισκόπηση Καλών Πρακτικών Εντός και Εκτός της Σχολικής Τάξης