



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Αρ. Φακ.: 7.3.15.7/2
Αρ. Τηλ.: 22800642
Αρ. Φαξ: 22800638
E-mail: chrychrysanthou@schools.ac.cy

4 Νοεμβρίου 2013

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Διήμερο Εκπαιδευτικού, 21-22/1/2014

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι στις 21-22/1/2014 θα πραγματοποιηθεί το διήμερο επιμόρφωσης «Μέρες εκπαιδευτικού». Το διήμερο επιμόρφωσης θα περιλαμβάνει κεντρική και ενδοσχολική επιμόρφωση και σε αυτό θα συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στα δημόσια σχολεία Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα στο πλαίσιο της αυτονομίας της η κάθε σχολική μονάδα έχει τη δυνατότητα, αφού προηγηθεί συζήτηση στον Καθηγητικό Σύλλογο, να αποφασίσει κατά πλειοψηφία και να επιλέξει μια από τις δύο πιο κάτω επιλογές που αφορούν την επιμόρφωση του προσωπικού της:

- Μία μέρα ενδοσχολική επιμόρφωση και μία μέρα συμμετοχή σε κεντρικές επιμορφώσεις
- Ενδοσχολική επιμόρφωση και τις δύο μέρες

A. Κεντρική επιμόρφωση

Η κεντρική επιμόρφωση θα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν στη διδακτική μαθημάτων όσο και σε οριζόντια θέματα.

Ενδεικτικά, παραθέτουμε πιο κάτω πιθανά θέματα των «Κεντρικών Επιμορφώσεων»:

- Αξιολόγηση του μαθητή
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διαχείριση ετερότητας
- Ειδική εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική νομοθεσία
- Αστική ευθύνη
- Ηθική στην Εκπαίδευση

- Νεανική παραβατικότητα
- Αντιναρκωτική αγωγή
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προσωπικού
- Καλλιέργεια σχολικού κλίματος
- ΜΜΕ και Εκπαίδευση
- Σχολικός εκφοβισμός και διαχείριση εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- Διαχείριση κρίσεων
- Παγκόσμια Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη
- Ένταξη Δραστηριοτήτων σχετικών με Αναπτυξιακά Θέματα στα Μαθήματα Φυσικής, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και Οικιακής Οικονομίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Παγκόσμια εκπαίδευση – Εισαγωγή και Μεθοδολογία στην Παγκόσμια Μάθηση
- Κοινωνικό φύλο και εκπαίδευση
- Αναλυτικά προγράμματα και προώθηση του στόχου «Δεν ξεχνώ, αγωνίζομαι και διεκδικώ»
- Εν πολει ευ ζω – Προωθώντας την ενεργό πολιτότητα στο σχολείο
- Ανάπτυξη Μεταγνωστικών δεξιοτήτων
- Ρατσισμός, ναζισμός και διδασκαλία της Ιστορίας
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία ως εργαλείου μάθησης
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και διδασκαλία γλώσσας και λογοτεχνίας
- Αξιοποίηση του Ανθολογίου Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας σε διαθεματικές προσεγγίσεις
- Αξιοποίηση μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- Αξιοποίηση νέας τεχνολογίας σε μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος (π.χ. ξένες γλώσσες, Μαθηματικά, Φυσική κτλ)
- Η εφαρμογή διερευνήσεων στη μαθησιακή διαδικασία
- Διαθεματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών
- Εκπαιδευτική Πολιτική

Κάθε εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να επιλέξει, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.pi.ac.cy του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μία θεματική ενότητα στην οποία επιθυμεί να επιμορφωθεί. Η κεντρική επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί κατά τις πιο κάτω ημερομηνίες:

A/A	Επαρχία/ες	Ημερομηνία
1	Λευκωσία - Λάρνακα – Αμμόχωστος	21/1/2014
2	Λεμεσός – Πάφος	22/1/2014

Η κεντρική επιμόρφωση θα είναι ολόημερη (8:30 – 13:00) και θα πραγματοποιείται σε διάφορους χώρους, ανά επαρχία. Οι δηλώσεις συμμετοχής θα πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, μέσω της ιστοσελίδας www.pi-eggrafes.ac.cy με βάση εγκύκλιο που θα ανακοινωθεί αργότερα.

Κατά τη διαδικασία της ηλεκτρονικής δήλωσης συμμετοχής, οι ενδιαφερόμενοι θα έχουν πρόσβαση μόνο στο πρόγραμμα επιμόρφωσης της επαρχίας στην οποία ανήκει η σχολική τους μονάδα. Τονίζεται πως δεν θα γίνονται δεκτά αιτήματα για αλλαγή της επαρχίας επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού. Σημειώνεται ότι, λόγω του αριθμού εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στην επιμόρφωση, θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας, με βάση την ημερομηνία και ώρα

δήλωσης συμμετοχής. Όταν συμπληρωθεί ο επιτρεπόμενος αριθμός θέσεων ανά θεματική ενότητα, τότε αυτόματα δεν θα επιτρέπονται άλλες εγγραφές.

B. Ενδοσχολική επιμόρφωση:

Κατά τη διάρκεια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα υλοποιηθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα, το οποίο θα οργανωθεί από την ίδια τη σχολική μονάδα και θα έχει ως επίκεντρο τις επιμορφωτικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις προτεραιότητες της κάθε σχολικής μονάδας, σε συνδυασμό με τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των εμφάσεων της Μέσης Εκπαίδευσης.

Δύο ή περισσότερες σχολικές μονάδες μπορούν να συνεργαστούν στη διοργάνωση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων μετά από έγκριση του Αν. ΔΜΕ/ΔΤΕΕ.

Αναμένεται ότι θα προηγηθεί μια σχετική συζήτηση σε συνεδρία/ίες του προσωπικού με στόχο να διερευνηθούν και να εντοπιστούν συγκεκριμένα θέματα επιμόρφωσης για να επιλεγούν εκείνα τα θέματα που εμπίπτουν στις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα μέλη του προσωπικού ή άλλος εισηγητής/εισηγήτρια. Μετά την εισήγηση αυτή, θα μπορεί να ακολουθήσει συζήτηση στην ολομέλεια και ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών με έμφαση στις καλές πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα. Μέσα στα πλαίσια αυτά αναμένεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση των γνώσεων, της εξειδίκευσης και των εμπειριών που διαθέτει το ανθρώπινο δυναμικό του κάθε σχολείου. Ακόμη η κάθε σχολική μονάδα έχει την επιλογή είτε να ασχοληθεί με ένα μόνο θέμα και να εμβαθύνει σε επιμέρους πτυχές του με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών είτε να ασχοληθεί με περισσότερα και διαφορετικά μεταξύ τους θέματα με τους εκπαιδευτικούς σε μικρότερες ομάδες.

Επίσης για τις επαρχίες Λεμεσού και Πάφου στις οποίες η κεντρική επιμόρφωση προηγείται της ενδοσχολικής θα μπορούσε μέρος της ημερήσιας ενδοσχολικής επιμόρφωσης να αφιερωθεί για σκοπούς διάχυσης του περιεχομένου της κεντρικής επιμόρφωσης. Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ενημερώσουν σύντομα το υπόλοιπο προσωπικό για το περιεχόμενο της επιμόρφωσης που θα τύχουν κατά την ημέρα της κεντρικής επιμόρφωσης με έμφαση στις καλές πρακτικές.

Η ημέρα/Οι ημέρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης αναμένεται να περιλαμβάνουν ακόμη μια γενική συζήτηση αναστοχασμού για τις εμπειρίες και την προστιθέμενη αξία των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων της ημέρας και εισηγήσεις για βελτίωση στο μέλλον. Η συζήτηση αυτή μπορεί να αποτελέσει και το έναυσμα για τον επανακαθορισμό των επιμορφωτικών αναγκών της σχολικής μονάδας και τον προγραμματισμό και άλλων στοχευμένων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Γ. Άλλες πληροφορίες

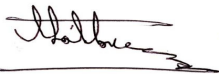
Τονίζεται εμφαντικά ότι η επιλογή της σχολικής μονάδας είναι δεσμευτική και ανέκκλητη τόσο για τη μονάδα την ίδια όσο και για το σύνολο των εκπαιδευτικών της.

Οι εκπαιδευτικοί θα παρακολουθήσουν, είτε σε κεντρικό επίπεδο είτε σε σχολικό επίπεδο, τις επιλογές ή τα σεμινάρια του σχολείου στο οποίο ανήκουν υπηρεσιακά (έχουν τις περισσότερες ώρες διδασκαλίας τους) στις περιπτώσεις που υπηρετούν σε δύο ή περισσότερα σχολεία, ανεξάρτητα σε ποιο σχολείο διδάσκουν το διήμερο. Τονίζεται πως δε θα γίνονται δεκτά αιτήματα για αλλαγή της επαρχίας επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού.

Οι σχολικές μονάδες καλούνται όπως ενημερώσουν άμεσα, **μέχρι τις 15 Νοεμβρίου 2013**, με τη συμπλήρωση του επισυναπτόμενου εντύπου την επιλογή της μορφής επιμόρφωσης που θα υιοθετήσουν. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα για υποβολή προτάσεων εισηγήσεων για θεματικές που θα μπορούσαν να περιληφθούν στο πλαίσιο των κεντρικών επιμορφώσεων και αντανακλούν τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οι σχολικές μονάδες θα πρέπει να αποστείλουν το σχετικό έντυπο στη Μονάδα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Μέσης Εκπαίδευσης (στο τηλεμοιότυπο 22800638, υπόψη Χρύσανθου Χρυσάνθου και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο chrychrysanthou@schools.ac.cy).

Επίσης όλες οι σχολικές μονάδες Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης θα πρέπει να αποστείλουν για ενημέρωση και έγκριση, **μέχρι 16 Δεκεμβρίου 2013**, το αναλυτικό πρόγραμμα της ενδοσχολικής τους επιμόρφωσης στον οικείο Επαρχιακό Επιθεωρητή και οι Τεχνικές Σχολές στο Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, **μέχρι 16 Δεκεμβρίου 2013**.

Τέλος οι σχολικές μονάδες Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης οφείλουν να αποστείλουν ηλεκτρονικά στη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης το αναλυτικό τους πρόγραμμα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο chrychrysanthou@schools.ac.cy μέχρι τις 16 Δεκεμβρίου 2013.



Σάββας Αντωνίου
Αν. Διευθυντής
Μέσης Εκπαίδευσης



Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης



a.a.
Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΔΙΗΜΕΡΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
21,22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2014

Σχολείο:Επαρχία.....

A: Είδος επιμόρφωσης:

H σχολική μονάδα επιλέγει: (Σημειώστε √ στην επιλογή σας)

1	Επιμόρφωση στη σχολική μονάδα τη μια μέρα και συμμετοχή σε «Κεντρικές Επιμορφώσεις» την άλλη μέρα (21/1/14 κεντρικές επιμορφώσεις στις επαρχίες Λευκωσίας, Λάρνακας, Αμμοχώστου, και 22/1/14 κεντρικές επιμορφώσεις στις επαρχίες Λεμεσού και Πάφου	
2	Επιμόρφωση στη σχολική μονάδα και τις δύο μέρες	

B: Θεματικές ενότητες κεντρικής επιμόρφωσης που προτείνονται:

1.....
2.....
3.....

.....

Υπογραφή Διευθυντή/ντριας

Σφραγίδα σχολείου