

PREATY: PRoposing modern E-Assessment approaches and Tools to Young and experienced in-service teachers

Με τη συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό έργο PREATY (Proposing modern e-assessment approaches and tools to young and experienced in-service teachers) το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου προσδοκεί να εισαγάγει τους εκπαιδευτικούς σε σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης με στόχο την ανάπτυξη εκ μέρους των μαθητών δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Η διεθνής βιβλιογραφία τονίζει πως οι σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι ευνοούν την ανάπτυξη των αναγκαίων δεξιοτήτων που πρέπει να διαθέτει ο σύγχρονος πολίτης του 21^{ου} αιώνα. Ως εκ τούτου, δημιουργείται η ανάγκη εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης, οι οποίες θα υποστηρίξουν τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών.

Η εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα οφείλει να περιλαμβάνει πέραν του γνωστικού περιεχομένου και μία σειρά από δεξιότητες όπως τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία, τη συνεργασία, την κριτική σκέψη, την αυτο-αξιολόγηση και τον αναστοχασμό. Η ανάγκη ανάπτυξης αυτών των δεξιοτήτων από τους μαθητές δημιουργεί επιπρόσθετα την ανάγκη εισαγωγής σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης που να επικεντρώνονται στις νέες αυτές δεξιότητες. Η εισαγωγή νέων μορφών αξιολόγησης, όπως ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης (rubrics), η αξιολόγηση μεταξύ μαθητών, η αυτο-αξιολόγηση, ο ηλεκτρονικός φάκελος επιτευγμάτων (e-Portfolio), η συλλογή και ανάλυση μαθησιακών δεδομένων που προκύπτουν από ενέργειες των μαθητών, θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να έχουν μία επιπρόσθετη εικόνα της εξέλιξης της μάθησης των μαθητών και ανάπτυξης των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν αφενός, τη δυνατότητα καλύτερης κατανόησης της επίδοσης και εξέλιξης των δεξιοτήτων των μαθητών τους και αφετέρου, τη δυνατότητα προσφοράς ουσιαστικότερης ανατροφοδότησης και κατάλληλης υποστήριξης στους μαθητές. Με αυτό τον τρόπο η έμφαση της αξιολόγησης μετατρέπεται από «αξιολόγηση της μάθησης» σε «αξιολόγηση για τη μάθηση». Συγκεκριμένα, οι **στόχοι του έργου** είναι η:

1. προετοιμασία εκπαιδευτικών για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης, όπως ο ηλεκτρονικός φάκελος επιτευγμάτων (e-Portfolio) και η ανάλυση στατιστικών δεδομένων μάθησης και κοινωνικών δικτύων που προκύπτουν από ενέργειες των μαθητών.
2. εξέλιξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με τη δημιουργία κοινότητας εκπαιδευτικών η οποία θα έχει ως κεντρικούς άξονες την ανταλλαγή, συζήτηση και βελτίωση των προσεγγίσεων αξιολόγησης.
3. κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου δίνοντας έμφαση στην επίδραση στις υπάρχουσες σχολικές πρακτικές, καθώς και τη δημιουργία πλάνου για συνέχιση του έργου και μετά τη λήξη της επίσημης χρηματοδότησης του έργου.

Οι εταίροι στο έργο είναι:

- Κέντρο Έρευνας Πανεπιστημίου Πειραιά, Ελλάδα
- CARDET (Center for the Advancement of Research & Development in Educational Technology), Κύπρος
- Πανεπιστήμιο Valladolid, Ισπανία
- Πολυτεχνείο του Μιλάνο, Ιταλία
- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Ολλανδίας, Ολλανδία
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Κύπρος
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης EUROTRAINING S.A., Ελλάδα

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε τις ιστοσελίδες του έργου:

<http://portal.ou.nl/en/web/preaty>

www.pi.ac.cy/PREATY