

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
2013 - 2014**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Στα πλαίσια της προσπάθειας που καταβάλλει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη στήριξη της σχολικής μονάδας, σας παρακαλούμε όπως συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα προσφοράς επιμορφωτικών δράσεων και ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς.

Σας ευχαριστούμε πολύ!

ΜΕΡΟΣ Α΄

(Α) Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΩΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Από την πιο πάνω θεματική ενότητα να επιλέξετε μέχρι 3 εξειδικευμένα θέματα, τα οποία θεωρείτε ότι αποτελούν προτεραιότητα για την ενδοϋπηρεσιακή σας επιμόρφωση.

(1)

- Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

(2)

- Διαφοροποίηση διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας σε εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο

Προσδιορίστε το γνωστικό αντικείμενο:.....

(3)

- Χρήση της τεχνολογίας για αποτελεσματική διδασκαλία σε εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο

Προσδιορίστε το αντικείμενο:.....

(4)

- Εφαρμογή της διαθεματικής-διεπιστημονικής προσέγγισης στη διδασκαλία εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων

Προσδιορίστε το γνωστικό αντικείμενο:

(5)

- Εφαρμογή της συνεργατικής διδασκαλίας σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα

Προσδιορίστε το γνωστικό αντικείμενο:

(6)

- Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης σε εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο

Προσδιορίστε το αντικείμενο:.....

(7)

- Αξιολόγηση μαθητών σε εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο-Δείκτες επιτυχίας και παραδείγματα εφαρμογής

Προσδιορίστε το αντικείμενο:.....

(8)

- Εμβάθυνση σε έννοιες περιεχομένου

Προσδιορίστε το γνωστικό αντικείμενο:.....

Προσδιορίστε τις έννοιες:.....

(9)

- Άλλα θέματα (προσδιορίστε).....

.....

.....

(B) Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΩΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΕ ΒΑΣΙΚΕΣ Η/ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Από την πιο κάτω θεματική ενότητα να επιλέξετε μέχρι 3 εξειδικευμένα θέματα, τα οποία θεωρείτε ότι αποτελούν προτεραιότητα για την ενδοϋπηρεσιακή σας επιμόρφωση.

- Δημιουργικότητα
- Κριτική και αναστοχαστική σκέψη
- Μεταγνωστικές δεξιότητες
- Συλλογική εργασία
- Επίλυση προβλήματος
- Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας
- Ενεργός πολιτότητα και ανθρώπινα δικαιώματα- δικαιώματα παιδιών
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση-διαχείριση ετερότητας
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Αγωγή υγείας
- Κοινωνικό φύλο και εκπαίδευση
- Δεξιότητες διεξαγωγής έρευνας
- Άλλα θέματα (προσδιορίστε).....
.....
.....

(Γ) Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΩΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Από την πιο πάνω θεματική ενότητα να επιλέξετε μέχρι 3 εξειδικευμένα θέματα, τα οποία θεωρείτε ότι αποτελούν προτεραιότητα για την ενδοϋπηρεσιακή σας επιμόρφωση.

- Ενσυναίσθηση και δεξιότητες διαπροσωπικής επικοινωνίας
- Διαχείριση άγχους του εκπαιδευτικού
- Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων και διαχείρισης συναισθημάτων
- Ψυχολογία του εφήβου
- Πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς
- Πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης ουσιών εξάρτησης
- Πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης βίας στην οικογένεια
- Άλλα θέματα (προσδιορίστε).....
.....
.....

(Δ) Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΩΣ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Από την πιο πάνω θεματική ενότητα να επιλέξετε μέχρι 3 εξειδικευμένα θέματα, τα οποία θεωρείτε ότι αποτελούν προτεραιότητα για την ενδοϋπηρεσιακή σας επιμόρφωση.

- Η σχολική μονάδα ως μαθησιακή και ερευνητική κοινότητα
- Ο ηγέτης στη σχολική μονάδα
- Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας
- Ειδική αγωγή στη σχολική μονάδα
- Άλλα θέματα (προσδιορίστε).....
.....
.....

ΜΕΡΟΣ Β΄

- 1. Να αναφέρετε τα ΤΡΙΑ πιο σημαντικά θέματα που σας προβληματίζουν στην καθημερινή σας διδασκαλία.**

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Αν θα παρακολουθούσατε ΕΝΑ σεμινάριο μικρής διάρκειας, ποιο θέμα θα προτιμούσατε να καλυφθεί;**

.....

.....

.....

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Συμπληρώστε ή επιλέξτε ανάλογα.

1. Όνομα σχολείου:

2. Τάξεις στις οποίες διδάσκετε:

Στη Δημοτική Εκπαίδευση

A΄	<input type="checkbox"/>	B΄	<input type="checkbox"/>	Γ΄	<input type="checkbox"/>	Δ΄	<input type="checkbox"/>	E΄	<input type="checkbox"/>	Στ΄	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	-----	--------------------------

Στη Μέση Εκπαίδευση

Γυμνάσιο	A΄	<input type="checkbox"/>	B΄	<input type="checkbox"/>	Γ΄	<input type="checkbox"/>
Λύκειο	A΄	<input type="checkbox"/>	B΄	<input type="checkbox"/>	Γ΄	<input type="checkbox"/>
Τεχνική Σχολή	A΄	<input type="checkbox"/>	B΄	<input type="checkbox"/>	Γ΄	<input type="checkbox"/>

3. Φύλο: Άντρας

Γυναίκα

4. Ειδικότητα (όπου ισχύει):.....

5. Χρόνια υπηρεσίας:.....

6. Πρόσθετες Σπουδές:

Άλλο πτυχίο	<input type="checkbox"/>
Μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου Μάστερ	<input type="checkbox"/>
Διδακτορικός τίτλος	<input type="checkbox"/>