

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2013

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Τίτλος	Επαρχία
ΓΕ11.003 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Χαρακτικής	ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τίτλος	Επαρχία
ΔΔ02.004: Εφαρμογές του ΝΑΠ της Θεατρικής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο	ΠΑΦΟΣ
ΔΕ02.006 Σχεδιασμός και κατασκευή θεματικών ενοτήτων βάσει του νέου Αναλυτικού Προγράμματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ ΛΑΡΝΑΚΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
ΔΕ05.007 Η εξερεύνηση, η διερεύνηση και η επίλυση προβλήματος στο μάθημα των Μαθηματικών: εφαρμογές, περιορισμοί και προεκτάσεις	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
ΔΕ05.011 Αξιοποίησης της διερεύνησης και της τεχνολογίας στα ΝΑΠ των μαθηματικών	ΛΑΡΝΑΚΑ
ΔΕ11.007 Πηλοπλαστική - Ψηφιακή Τέχνη: Πρακτικές Προσεγγίσεις στο πλαίσιο του ΝΑΠ Εικαστικών Τεχνών	ΛΕΥΚΩΣΙΑ ΛΕΜΕΣΟΣ
ΔΨ06.014 Κοινότητες μάθησης για εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Έρευνα δράσης με την υποστήριξη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
ΔΨ08.001 Διαχείριση αλλαγής	ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τίτλος	Επαρχία
ΜΕ02.030 ΝΑΠ Αρχαίων Ελληνικών - Διδακτικές Προσεγγίσεις	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ
ΜΕ03.006 Σύγχρονες μέθοδοι μάθησης της Λογιστικής	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΛΕΜΕΣΟΣ
ΜΕ05.007 Ασυνήθιστα προβλήματα και διερευνήσεις στα μαθηματικά	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
ΜΕ12.022 Εργαστηριακές προσεγγίσεις και μεθοδολογία στα ΝΑΠ της Βιολογίας	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
ΜΕ12.031 Πειραματική προσέγγιση της διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής στο Γυμνάσιο	ΛΕΜΕΣΟΣ
ΜΕ02.026 Διδακτική της Λογοτεχνίας στο πλαίσιο των ΝΑΠ	ΛΕΜΕΣΟΣ
ΜΨ06.003 Διαχείριση Τάξης: Δεξιότητες επικοινωνίας σε μια δημοκρατική τάξη	ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τίτλος	Επαρχία
ΤΕ06.007 Συντήρηση και Ασφαλής Χρήση των Ξυλουργικών Μηχανών	ΛΑΡΝΑΚΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ
ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2013

ΓΕ11.003

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΧΑΡΑΚΤΙΚΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός:

Ενημέρωση για τις μεθόδους διδασκαλίας των βασικών αρχών της χαρακτικής και της εκτύπωσης. Ανάπτυξη της δημιουργικότητας στην προσέγγιση θεμάτων και προετοιμασία προσχεδίων για χάραξη. Εκτύπωση με κατάλληλα χαρτιά και μελάνια για την κάθε τεχνική. Διάφορες εφαρμογές σε μελανωμένη πλάκα και αφαίρεση μελανιού με ποικίλους και αυτοσχέδιους τρόπους. Δημιουργία έγχρωμης και μονόχρωμης μονοτυπίας, καθώς και πειραματικών εκτυπώσεων (μονόχρωμων και πολύχρωμων).

Περιεχόμενο:

- Μονοτυπία
- Χαρακτική σε λάινο και ξύλο (αναγλυφοτυπία)
- Έγχρωμο χαρακτικό, έγχρωμοι πειραματισμοί, σφραγίδες
- Κολλαγογραφία
- Μεταξοτυπία-στένσιλ.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Α΄ Τεχνική Σχολή

5, 12, 19, 26 Φεβρουαρίου, 5, 12, 19, 26 Μαρτίου, 2, 9, 16, 23 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 12

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 12

Εισηγητής: Ευγενία Βασιλούδη

Σημείωση:

Α) Είναι αναγκαία η παρακολούθηση τουλάχιστον 10 συναντήσεων για την εξασφάλιση πιστοποιητικού.

Β) Στη βάση του προγραμματισμού 2012-13, το σεμινάριο αυτό είχε αρχικά εξαγγελθεί με τον κωδικό ΤΕ07.006 και απευθυνόταν μόνο σε εκπαιδευτικούς της Τεχνικής Εκπαίδευσης (της ειδικότητας των Καλλιτεχνικών Σπουδών).

ΔΔ02.004**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΝΑΠ ΤΗΣ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Να εισαγάγει τους εκπαιδευτικούς στις βασικές αρχές του Προγράμματος Σπουδών της Θεατρικής Αγωγής και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαδικασίες που ακολουθούμε για να μεταφέρουμε τις αρχές αυτές στη σχολική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Η Θεατρική Αγωγή ως κοινωνική ανάπτυξη και διαθεματική προσέγγιση.
- Η Θεατρική Αγωγή ως «Γλώσσα και Πολιτισμός».
- Διεξαγωγή θεατρικών εργαστηρίων: μέσα από τη συμμετοχή τους οι εκπαιδευτικοί θα κατανοήσουν πρακτικά πώς δομούμε την εμπειρία του θεάτρου και του δράματος.
- Εργασία σε ομάδες: συζήτηση γύρω από τους τρόπους σχεδιασμού ενός θεατρικού εργαστηρίου.

Τόπος και χρόνος:

Πάφος, Ι΄ Δημοτικό Σχολείο

8 Μαρτίου 2013, **Ώρα:** 5:00 μ.μ.- 8:00 μ.μ.

9 Μαρτίου 2013, **Ώρα:** 8:30 π.μ.- 2:00 μ.μ. και 3:30 μ.μ.- 6:00 μ.μ.

Αριθμός συναντήσεων: 2

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 26

Εισηγήτρια: Χάρις Πολυκάρπου

ΔΕ02.006**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΝΑΠ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το ΝΑΠ Νέας Ελληνικής Γλώσσας, στον σχεδιασμό θεματικών ενοτήτων και στην καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού.

Περιεχόμενο:

- Νέοι τρόποι επιλογής κειμένων στη διδακτική πράξη.
- Αναγνωστικές πρακτικές: Τρόποι επεξεργασίας κειμένων. Από τις ερωτήσεις επιφανειακής κατανόησης πληροφοριών στην κατανόηση των βαθύτερων νοημάτων. Τρόποι συγκριτικής ανάλυσης (γλωσσικών, πολυτροπικών) κειμένων.
- Η λειτουργική διάσταση των γραμματικών στοιχείων. Η θεωρία του Halliday και ο τρόπος αξιοποίησής της στην κατανόηση κειμένων.
- Συγγραφικές πρακτικές. Η παραγωγή γραπτού λόγου στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Σπουδών.
- Η καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού μέσα από τον διάλογο μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού. Τρόποι ανάλυσης της επικοινωνίας στην τάξη. Από τον μονόλογο στη διαλογική συζήτηση.
- Σχεδιασμός θεματικών ενοτήτων και αναστοχασμός.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

26 Φεβρουαρίου, 5, 12, 19, 26 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)

6, 13, 20, 27 Μαρτίου 2013, 3 Απριλίου 2013

Λάρνακα, Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς ΚΒ΄

27 Φεβρουαρίου, 6, 13, 20, 27 Μαρτίου 2013

Αμμόχωστος, Συνεδριακό Κέντρο Παραλιμνίου

5, 12, 19, 26 Μαρτίου, 2 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ.- 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγητές: Ρέα Παπαγεωργίου, Ευάνθη Παπανικόλα, Μάριος Στυλιανού, Άννα Γεωργίου

ΔΕ05.011

**Η ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ, Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για πρακτικές αποτελεσματικής διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών με βάση τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος, μέσω καταστάσεων εξερεύνησης, διερεύνησης και επίλυσης προβλήματος.

Περιεχόμενο:

- Κατανόηση, κατασκευή και επίλυση μαθηματικού προβλήματος - πρακτικές για αποτελεσματική διδασκαλία.
- Έργα εξερεύνησης και διερεύνησης-χαρακτηριστικά και τύποι έργων.
- Ενσωμάτωση μαθηματικών διερευνήσεων και εξερευνήσεων στο σχέδιο μαθήματος-παραδείγματα εφαρμογής και τεχνικές διαχείρισης.
- Τροποποίηση μαθηματικών καταστάσεων σε μαθηματικές διερευνήσεις στο πλαίσιο της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στο μάθημα των Μαθηματικών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
27 Μαρτίου, 3, 10, 17, 24 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30 μ.μ.- 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 25

Εισηγήτρια: Ελένη Παπαγεωργίου

ΔΕ05.012**ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΑ ΝΑΠ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα στρατηγικών και μεθοδολογικών πρακτικών για την αποτελεσματική αξιοποίηση της διερεύνησης και της τεχνολογίας στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο.

Περιεχόμενο:

- Η Μοντελοποίηση ως εργαλείο Διερεύνησης
- Η χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία της Γεωμετρίας και των εννοιών του χώρου (χρήση Geogebra και Geogebra 3D)
- Η επίλυση σύνθετων ρεαλιστικών προβλημάτων συσχέτισης της θεωρίας με τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Τόπος και χρόνος:

Λάρνακα, Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς ΚΒ'
18, 25 Φεβρουαρίου, 4, 11, 18 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30μ.μ. – 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγητής: Νικόλας Μουσουλίδης

ΔΕ11.007**ΠΗΛΟΠΛΑΣΤΙΚΗ - ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΝΑΠ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης που διδάσκουν Εικαστική Αγωγή.

Σκοπός:

Να δοθεί η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να έρθουν σε επαφή με μέσα/υλικά και να πειραματιστούν με τις δυνατότητες διασύνδεσής τους, αναπτύσσοντας παράλληλα εικαστικές δραστηριότητες στα πλαίσια του ΝΑΠ Εικαστικών Τεχνών.

Περιεχόμενο:

- Επαφή/γνωριμία με τον Πυρήνα του ΝΑΠ Εικαστικών Τεχνών: εικαστικές έννοιες και πρακτικές προσεγγίσεις: α) στη χρήση πηλού για τη δημιουργία γλυπτών, β) στην ψηφιακή δημιουργία και επεξεργασία έργου/εικόνας, γ) στη διασύνδεσή τους για δημιουργία εικαστικών έργων/εικόνων.
- Επαφή/γνωριμία με επιλεγμένες στρατηγικές και ανάπτυξη εικαστικών δραστηριοτήτων που μπορούν να αξιοποιηθούν στο σχεδιασμό θεματικών ενοτήτων.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου
7, 14, 21, 28 Μαρτίου, 4 Απριλίου 2013

Λεμεσός, ΚΑ΄ Δημοτικό Σχολείο
7, 14, 21, 28 Μαρτίου, 4 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30μ.μ. – 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 15

Εισηγήτριες:

Νικολέττα Αυγουστή
Φωτεινή Λάρκου

ΔΨ06.014**ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ. ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Η δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης δια μέσου της οποίας οι εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν έρευνα δράσης για επίλυση πραγματικών προβλημάτων που τους απασχολούν εντός της σχολικής μονάδας. Η έμφαση θα είναι στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και στην αλληλοϋποστήριξη μέσω της χρήσης σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης.

Περιεχόμενο:

- Έρευνα δράσης
- Κοινότητες μάθησης
- Διαφοροποίηση
- Μέσα/ δεξιότητες κοινωνικής δικτύωσης

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
17, 24 Απριλίου 15, 22, 29 Μαΐου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγητές:

Λεύκιος Νεοφύτου
Σταυρούλα Βαλιαντή

ΔΨ08.001**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε διευθυντικά στελέχη της δημοτικής εκπαίδευσης (Διευθυντές/ντριες και Β. Διευθυντές/ντριες).

Σκοπός:

Οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες, τις έννοιες, τα μοντέλα και τους παράγοντες επιτυχίας (και αποτυχίας) που αφορούν στη διαχείριση της αλλαγής .

Περιεχόμενο:

- Ανάπτυξη του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου, όσον αφορά στη διαχείριση της αλλαγής και αποτελεσματική εφαρμογή του στην πράξη.
- Σύζευξη της θεωρίας και της πράξης μέσα από την επίλυση μελετών περίπτωσης και συσχέτισης της θεωρίας με τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
20, 27 Φεβρουαρίου, 6, 13, 20 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3:30μ.μ. – 6:00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετοχών: 20

Εισηγήτρια: Έλενα Χριστοφίδου

ΜΕ02.026

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Διδακτική της Λογοτεχνίας με έμφαση στο λογοτεχνικό γραμματισμό και τη δημιουργική γραφή.

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
20, 27 Φεβρουαρίου, 6, 13, 20 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτρια: Λαμπριανή Ματθαίου

ΜΕ02.030**ΝΑΠ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Φιλολόγων.

Σκοπός:

Ενημέρωση - εξοικείωση με το ΝΑΠ Αρχαίων. Διδακτική του μαθήματος.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
28 Φεβρουαρίου 07, 14, 21, 28 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)
19, 26 Φεβρουαρίου, 5, 12, 19 Μαρτίου 2013

Λάρνακα, Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού
21, 28 Φεβρουαρίου, 7, 14, 21 Μαρτίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 18

Εισηγητές:

Λουκία Χατζήμιχαηλ
Πόπη Πούγιουρου
Πολυκάρπου Ευτυχία
Κρίγκος Αντρέας

ME03.006

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Οικονομολόγων.

Σκοπός: Η επιμόρφωση των Οικονομολόγων Καθηγητών σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Λογιστικής

Περιεχόμενο:

- Κατανόηση της έννοιας του *Μικτού κέρδους*
- Κατανόηση της έννοιας του *Καθαρού κέρδους*, της οικονομικής κατάστασης μιας επιχείρησης/οργανισμού
- Κατηγορίες των εξόδων/λογαριασμών και η σημασία του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης/οργανισμού. Η σημασία της τακτοποίησης των Εξόδων/Εσόδων στο τέλος της Λογιστικής Περιόδου μιας επιχείρησης/οργανισμού
- Τι είναι η *απόσβεση*, ποιες οι μέθοδοι υπολογισμού της απόσβεσης, και μέθοδοι καταχώρησης των αποσβέσεων στα λογιστικά βιβλία μιας επιχείρησης/οργανισμού. Τι είναι οι *εκπτώσεις* και ο λογιστικός χειρισμός τους, τι είναι οι *απώλειες* από χρεώστες και οι προβλέψεις για απώλειες από χρεώστες ή επισφαλείς πελάτες και ο λογιστικός χειρισμός τους σε μια επιχείρηση/οργανισμό
- Ποια είναι τα Βοηθητικά βιβλία, η χρήση των βοηθητικών βιβλίων, τα λογιστικά λάθη και η διόρθωσή τους. Η αναγκαιότητα των λογαριασμών του *Ελέγχου Καθολικών*.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
4, 11, 18, 25 Φεβρουαρίου, 4 Μαρτίου 2013

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
12, 19, 26 Μαρτίου, 2, 9 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 18

Εισηγητής: Αντρέας Στυλιανού

ΜΕ05.007

ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Σκοπός :

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αξιοποίησης ασυνήθιστων προβλημάτων στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών στο γυμνάσιο και λύκειο.

Περιεχόμενο :

Πυλώνες των συναντήσεων θα αποτελέσουν:

- (α) Ασυνήθιστα προβλήματα από Ολυμπιάδες και άλλους διαγωνισμούς,
- (β) χρήση μη τυπικών αποδείξεων σε προβλήματα Θεωρίας Αριθμών και Συνδυαστικής και
- (γ) αξιοποίηση τεχνολογίας στην επίλυση σύνθετων ρεαλιστικών προβλημάτων.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
7, 14, 21, 28 Μαρτίου, 4 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγητές:

Σάββας Τιμοθέου
Νικόλας Μουσουλίδης

ME12.022**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας των Βιολόγων.

Σκοπός:

Εξοικείωση με πειραματικές και εργαστηριακές προσεγγίσεις οι οποίες εξυπηρετούν τους στόχους των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Βιολογία Γυμνασίου: Η εργαστηριακή δραστηριότητα, η εφαρμογή και η αξιολόγησή της

Περιεχόμενο:

- Η χρήση του μικροσκοπίου στο γυμνάσιο: Το μικροσκόπιο ως εργαλείο για τη μελέτη κυτταρικών λειτουργιών στους οργανισμούς.
- Τεχνικές ανίχνευσης και μηχανισμοί μεταφοράς ουσιών – Πειράματα διερεύνησης της δράσης των ενζύμων
- Πειραματική Μελέτη Βασικών λειτουργιών των ζωντανών οργανισμών στο γυμνάσιο: Φωτοσύνθεση – Αναπνοή
- Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στην τάξη και στο σπίτι για τα παιδιά του Γυμνασίου
- Το μικροσκόπιο και το στερεοσκόπιο ως εργαλείο για τη μελέτη της ταξινόμησης και των προσαρμογών των οργανισμών στο κοντινό περιβάλλον των μαθητών (πεδίο).
- Τεχνικές Μελέτης Πεδίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
6, 13, 29 Μαρτίου, 3, 10 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγήτρια: Χριστίνα Σιδερά

ΜΨ06.003**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΤΑΞΗ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Το σεμινάριο σκοπό έχει την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε τρόπους δημοκρατικής διαχείρισης της σχολικής τάξης.

Περιεχόμενο:

Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν θέματα που έχουν σχέση με την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και την προαγωγή θετικού κλίματος στην τάξη.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία , Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
20, 27 Μαρτίου, 3,10,17 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγητής: Αντρέας Γεωργούδης

ME12.031**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Μέσης που διδάσκουν Φυσική.

Σκοπός:

Η επιμόρφωση των καθηγητών Φυσικής σε θέματα ένταξης και αποτελεσματικής αξιοποίησης του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής στο Γυμνάσιο.

Περιεχόμενο:

- Η σημασία της χρήσης πειραμάτων για τη διδασκαλία της Φυσικής. Τρόποι ένταξης του πειράματος στη μαθησιακή διαδικασία. Το πείραμα μέσα από το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής
- Πειράματα στα κεφάλαια *Θερμότητα – Αλλαγές κατάστασης και αλλαγές διαστάσεων των σωμάτων – Διάδοση θερμότητας – Θερμική μόνωση και αγωγιμότητα.*
- Πειράματα στα κεφάλαια της *Οπτικής – Πίεσης .*
- Πειράματα στα κεφάλαια *Δυνάμεις, Κινήσεις, Νόμοι του Νεύτωνα .*
- Πειράματα στο κεφάλαιο *Στατικός Ηλεκτρισμός.*
- Η αξιοποίηση του πειράματος για διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής.

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Τσίρειο Γυμνάσιο

28 Μαρτίου, 4, 11, 18, 25 Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 16**Εισηγητές:**

Γιώργος Τσαλακός,

Ιωάννης Καρμιώτης,

Δημήτρης Φιλίππου

TE06.007

Συντήρηση και ασφαλής χρήση των ξυλουργικών μηχανημάτων

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτές της ειδικότητας της ξυλουργικής επιπλοποιίας.

Σκοπός: Το σεμινάριο επιδιώκει να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με τη λειτουργία και συντήρηση των μηχανημάτων ξυλουργικής στο α' μέρος κάθε συνάντησης και στο β' μέρος στις κατασκευαστικές μεθόδους επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών.

Περιεχόμενο:

- ταινιοπρίονο / συνδέσεις ξυλουργικής
- πλάνια /τραπεζάκι
- ξεχονδριστήρας / κομοδίνο
- δισκοπρίονο διαστάσεων-μηχανή χελιδονοουράς / κομοδίνο
- δισκοπρίονο για κάσιες τεχνητής ξυλείας / αποπεράτωση
- σβούρα / κάσια πόρτας - πόρτα
- ρούτερ (φρέζα) / παράθυρο με φυλλαράκια

Τόπος και χρόνος:

Λάρνακα, Τεχνική Σχολή Λάρνακας: 5, 12, 19, 26 Μαρτίου, 2, 9, και 16 και Απριλίου 2013

Αριθμός συναντήσεων: 7

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 12

Εισηγητής: Δημητράκης Κωνσταντίνου

Σημείωση: Είναι αναγκαία η παρακολούθηση τουλάχιστον 6 συναντήσεων για την εξασφάλιση πιστοποιητικού.

Αναλυτικά το περιεχόμενο κάθε συνάντησης έχει ως εξής:

1	Ταινιοπρίονο (Πρίονι) Έλεγχος των διαφόρων μερών του ταινιοπρίονου Τοποθέτηση πριονοταινίας – ρυθμίσεις Συντήρηση του ταινιοπρίονου Ακόνισμα πριονοταινίας Ασφαλής χρήση του ταινιοπρίονου Ιδιοσσκευές	Συνδέσεις ξυλουργικής Σημάδεμα διαφόρων συνδέσεων από την υλη του Α' έτους Χρήση εργαλείων για κατασκευή των συνδέσεων Ακόνισμα εργαλείων πάγκου
2	Πλάνια Κύρια μέρη της πλάνιας Συντήρηση πλάνιας - αλλαγή μαχαιριών Ρυθμίσεις τραπεζιών και οδηγού Ασφαλής χρήση της πλάνιας Ιδιοσσκευές	Τραπεζάκι Σχέδια μικρών τραπεζιών Σημάδεμα ποδιών Ιδιοσσκευές για ετοιμασία των ποδιών Ετοιμασία τεμαχίων και χώρου για συγκόλληση Γώνιασμα κατασκευής Τοποθέτηση καπακιού

3	<p>Ξεχονδριστήρας</p> <p>Λειτουργία του ξεχονδριστήρα Συντήρηση - αλλαγή μαχαιριών και ιμάντων Ασφαλής χρήση του ξεχονδριστήρα Ιδιοσκευές</p>	<p>Κομοδίνο</p> <p>Σχέδια κομοδίνων Ετοιμασία τεμαχίων και χώρου για συγκόλληση Γώνιασμα κατασκευής Είδη συρταριών</p>
4	<p>Δισκοπρίονο διαστάσεων</p> <p>Λειτουργία του δισκοπρίονου διαστάσεων Είδη δίσκων Συντήρηση - αλλαγή δίσκου Ασφαλής χρήση του δισκοπρίονου διαστάσεων Ιδιοσκευές</p> <p>Μηχανή χελιδονοουράς</p> <p>Αλλαγή κοπτικών εργαλείων Ρυθμίσεις μηχανής Συντήρηση Ασφαλής χρήση της μηχανής</p>	<p>Κομοδίνο</p> <p>Κατασκευή και τοποθέτηση συρταριού σε κομοδίνο Κατασκευή και τοποθέτηση πόρτας σε κομοδίνο</p>
5	<p>Δισκοπρίονο για πλάκες τεχνητής ξυλείας</p> <p>Λειτουργία του δισκοπρίονου τεχνητής ξυλείας Είδη δίσκων Συντήρηση - αλλαγή δίσκου Ασφαλής χρήση του δισκοπρίονου τεχνητής ξυλείας</p> <p>Παλινδρομικό δισκοπρίονο</p> <p>Συντήρηση - αλλαγή δίσκου Ασφαλής χρήση της μηχανής Τεχνικές και ιδιοσκευές στο παλινδρομικό δισκοπρίονο</p>	<p>Αποπεράτωση</p> <p>Ετοιμασία κατασκευών για αποπεράτωση Οι βαφές και εφαρμογή τους Υλικά αποπεράτωσης Πιστόλια αποπεράτωσης – συντήρηση και χρήση τους Τεχνικές αποπεράτωσης</p>
6	<p>Σβούρα</p> <p>Λειτουργία της σβούρας Είδη κοπτικών εργαλείων Αλλαγή κοπτικών εργαλείων Συντήρηση Ρυθμίσεις μηχανής και τροφοδότη Ασφαλής χρήση της σβούρας Ιδιοσκευές</p>	<p>Κάσια πόρτας και πόρτα</p> <p>Κατασκευή κάσας σε κλίμακα 1:3 Κατασκευή πόρτας Εφαρμογή πόρτας Τοποθέτηση κλειδαριάς</p>
7	<p>Ρούτερ (Φρέζα)</p> <p>Είδη κοπτικών εργαλείων Αλλαγή κοπτικών εργαλείων Ρυθμίσεις μηχανής Συντήρηση Ασφαλής χρήση της μηχανής Ιδιοσκευές</p>	<p>Παράθυρο με φυλλαράκια</p> <p>Κατασκευή παραθύρου με ανοιγόμενα φυλλαράκια Εφαρμογή παραθύρου</p>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄
ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ**

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΡΧΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ - ΜΑΪΟΥ 2013**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΗΜ. ΕΝΑΡΞΗΣ
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ			
ΓΔ03.003	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και ο ρόλος τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	11/05/2013
ΓΕ04.010	Η γεωλογία της Κύπρου: γένεση και ανάπτυξη της Κύπρου, φυσικοί πόροι, μεταλλευτική δραστηριότητα, φυσικές καταστροφές και γεωλογική καταστροφή	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	14/02/2013
ΓΕ11.003	Εργαστήρι για τη διδασκαλία της χαρακτηριστικής	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	05/02/2013
ΓΨ02.008	Ανάπτυξη προγράμματος σχολικής βελτίωσης και ομαλής εφαρμογής των ΝΑΠ	ΛΕΜΕΣΟΣ	06/02/2013
ΓΨ03.006	Στοιχεία εκπαιδευτικής έρευνας και επεξεργασία δεδομένων	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	13/02/2013
ΓΨ05.006	Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής- υπερκινητικότητα	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	19/02/2013
ΓΨ05.011	Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στην οικογένεια	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	13/02/2013
ΓΨ05.018	Οι ανάγκες των εφήβων, ο ρόλος του καλού σχολικού κλίματος στην προαγωγή της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών	ΛΑΡΝΑΚΑ	28/03/2013
ΓΨ05.030	Επίλυση Συγκρούσεων	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	03/04/2013
ΓΨ05.030	Επίλυση Συγκρούσεων	ΛΑΡΝΑΚΑ	15/05/2013
ΓΨ05.032	Δεξιότητες ζωής για ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών	ΛΑΡΝΑΚΑ	07/02/2013
ΓΨ06.013β	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Σκέψης - Β Πρακτικά Παραδείγματα	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	05/02/2013
ΓΨ06.017	Ετερότητα και μεταγνωστικές δεξιότητες στο δημοκρατικό σχολείο	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	13/02/2013
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
ΔΔ02.004	Εφαρμογές του ΝΑΠ Θεατρικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	05/02/2013
ΔΔ03.008	Διδακτικές στρατηγικές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	05/02/2013
ΔΔ03.008	Διδακτικές στρατηγικές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	ΛΕΜΕΣΟΣ	06/02/2013
ΔΕ05.007	Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο μέσα από τα ΝΑΠ	ΛΕΜΕΣΟΣ	13/03/2013
ΔΕ05.008	Μαθηματικά και καθημερινή ζωή	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	13/02/2013
ΔΕ05.009	Εφαρμογή του ΝΑΠ Μαθηματικών στην Α΄ και Β΄ τάξη δημοτικού	ΠΑΦΟΣ	13/03/2013
ΔΕ06.013	Σύγχρονες πρακτικές για τη διδασκαλία της Μουσικής στο δημοτικό σχολείο (Γ΄ - Στ΄ τάξη)	ΛΕΜΕΣΟΣ	06/03/2013
ΔΕ06.015	Κυπριακή παραδοσιακή μουσική στο δημοτικό σχολείο. Από την παράδοση στη διατήρηση και στη διάδοση	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	06/03/2013
ΔΕ07.004	ΝΑΠ Αγωγής Υγείας	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	07/02/2013
ΔΕ08.003	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών και ΝΑΠ: Θεωρία και Πράξη	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	06/02/2013
ΔΕ08.003	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών και ΝΑΠ: Θεωρία και Πράξη	ΛΕΜΕΣΟΣ	13/03/2013
ΔΕ12.008	Το ΝΑΠ των Φυσικών Επιστημών στη δημοτική εκπαίδευση	ΛΕΜΕΣΟΣ	08/02/2013
ΔΕ13.003	Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση και στις μικρές τάξεις του δημοτικού σχολείου	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	01/03/2013
ΔΨ06.013	Διαφοροποίηση διδασκαλίας στο πλαίσιο των ΝΑΠ	ΛΑΡΝΑΚΑ	13/02/2013

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
ΜΕ01.012	Η χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών με βάση το ΝΑΠ	ΛΕΜΕΣΟΣ	01/02/2013
ΜΕ01.012	Η χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών με βάση το ΝΑΠ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	04/02/2013
ΜΕ01.013	Αποτελεσματική διδασκαλία σύμφωνα με το ΝΑΠ για τις ξένες γλώσσες (Αγγλικά)	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	21/02/2013
ΜΕ02.024	Η διδασκαλία της κυπριακής λογοτεχνίας στη μέση εκπαίδευση	ΛΕΜΕΣΟΣ	06/02/2013
ΜΕ02.029	Η πολλαπλή "ανάγνωση" του μαθητικού πληθυσμού και τα ΝΑΠ. Διαφοροποίηση ρόλων και προσεγγίσεων	ΠΑΦΟΣ	26/03/2013
ΜΕ04.004	Γεωγραφία Α' Γυμνασίου: νέα ύλη, νέες προσεγγίσεις, νέες επιδιώξεις	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	05/02/2013
ΜΕ06.013	Το χορωδιακό τραγούδι εντός και εκτός της τάξης στο πλαίσιο του ΝΑΠ Μουσικής	ΛΕΜΕΣΟΣ	14/02/2013
ΜΕ07.007	Σεξουαλική Αγωγή και ΝΑΠ	ΠΑΦΟΣ	06/02/2013
ΜΕ07.008	Δεξιότητες ζωής και ΝΑΠ Οικιακής Οικονομίας/Αγωγής Υγείας	ΠΑΦΟΣ	21/03/2013
ΜΕ08.008	Εγκατάσταση Moodle / MySQL Database Server, χρήση των δυο αυτών εργαλείων ανοιχτού κωδικά για να σχεδιάσουν ιστοσελίδες ειδικές για εκπαίδευση μαθητών σε ένα δυναμικό περιβάλλον	ΠΑΦΟΣ	06/02/2013
ΜΕ08.010	Διαδικτυακό σχολείο "ΔΙΑΣ"	ΛΕΜΕΣΟΣ	06/03/2013
ΜΕ12.030	Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής στο γυμνάσιο	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	07/02/2013
ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
ΤΕ03.023	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΛΕΜΕΣΟΣ	15/03/2013
ΤΕ03.023	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	15/03/2013