



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΔΙΑΦΟΡΩΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο
οι ιδέες μας, πράξη και ανάπτυξη

Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων)

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά 85% και από εθνικούς πόρους κατά 15% στα πλαίσια του Άξονα Προτεραιότητας 1 «Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προσαρμοστικότητα» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή) για την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013.

ΠΙ 7.7.06.13.2
ΠΙ 5.2.06.7

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Τ.Θ. 12720, 2252 Λευκωσία
Φαξ: 22 480505, Τηλ: 22 402384
eisagogiki@cyearn.pi.ac.cy

11 Οκτωβρίου 2012

Διευθυντές/ντριες
Τεχνικών Σχολών

Θέμα: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο θεσμό του Μέντορα για Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Αρ. Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου 67.496 ημερ. 17.7.2008). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄), καθώς και στήριξη των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα από μέντορες (Φάση Β΄). Το Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης αναμένεται να διαρκέσει από τον **Οκτώβριο 2012 μέχρι και το Μάιο 2013 ως ακολούθως:**

1. **Φάση Α΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Οκτώβριο 2012**
2. **Φάση Β΄:** α) εργασία στη σχολική μονάδα **από τον Οκτώβριο του 2012 μέχρι και το Μάιο του 2013**
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Φεβρουάριο του 2013**
3. **Φάση Γ΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Μάιο του 2013**

Τονίζεται πως οι ακριβείς ημερομηνίες και οι χώροι διεξαγωγής της κεντρικής επιμόρφωσης Οκτωβρίου 2012 θα ανακοινωθούν με νέα εγκύκλιο μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών.

Για το λόγο αυτό, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο καλεί τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε σχολεία όπου έχουν τοποθετηθεί Νεοεισερχόμενοι Εκπαιδευτικοί (βλ. **Παράρτημα Α΄**) και ενδιαφέρονται να είναι Μέντορες Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών του σχολείου τους όπως δηλώσουν συμμετοχή.

Οι προϋποθέσεις για να λειτουργήσει κάποιος εκπαιδευτικός ως μέντορας παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Β΄**, η διαδικασία επιλογής παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Γ΄**, και οι υποχρεώσεις στο **Παράρτημα Δ΄**.

Σε αυτό το σημείο τονίζεται πως οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες:

- θα πάρουν απαλλαγή διδακτικού χρόνου δύο περιόδων για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό που στηρίζουν. Σε σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες ο Μέντορας στηρίζει 2 Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, θα έχει απαλλαγή διδακτικού χρόνου τριών περιόδων
- έχουν την υποχρέωση να συμμετέχουν σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που θα προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τους Μέντορες (βλ. Αναλυτική Παρουσίαση στο **Παράρτημα Ε΄**).

Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο διάρκειας 40 διδακτικών περιόδων καθώς και εργασία στη σχολική μονάδα. Η κεντρική επιμόρφωση θα προσφερθεί σε πρωινό και απογευματινό χρόνο (4 συναντήσεις σε πρωινό και 4 συναντήσεις σε απογευματινό χρόνο)

Για τους Μέντορες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης 10 ευρώ ανά διδακτική περίοδο η οποία θα έχει προσφερθεί σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο (Σύνολο 200 ευρώ).

Παρακαλείστε να ενημερώσετε σχετικά με τα πιο πάνω τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας και να ζητήσετε από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν, να δηλώσουν συμμετοχή, συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά τη Δήλωση Παρακολούθησης του Προγράμματος, την οποία θα βρουν στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τονίζεται πως τα άτομα που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων τις σχολικές χρονιές 2008-2009, 2009 – 2010, 2010 - 2011, 2011 - 2012 και ενδιαφέρονται να λειτουργήσουν ως Μέντορες σε Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς του σχολείου τους τη φετινή χρονιά, θα πρέπει επίσης να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους με την ηλεκτρονική συμπλήρωση της Δήλωσης Παρακολούθησης του Προγράμματος στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Εννοείται πως τα άτομα αυτά ΔΕΝ θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, αφού το έχουν ήδη πράξει με επιτυχία τη σχολική χρονιά 2008-2009, 2009-2010, 2010 – 2011 ή 2011-2012.

Δήλωση Συμμετοχής στο Πρόγραμμα

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει δημιουργήσει Νέα Πλατφόρμα Ηλεκτρονικών Εγγραφών. Για το λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Μεντόρων θα πρέπει να ακολουθήσουν τα πιο κάτω βήματα:

Βήμα 1 – Εγγραφή ως χρήστης:

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει μέσω της Νέας Πλατφόρμας Εγγραφών (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>) να κάνουν εγγραφή ως χρήστες επιλέγοντας από το μενού της πλατφόρμας την «Εγγραφή νέου χρήστη». Η εγγραφή ως χρήστης γίνεται μόνο **ΜΙΑ** φορά ως εκ τούτου, αν έχετε ήδη κάνει εγγραφή δεν χρειάζεται να επαναλάβετε τη διαδικασία. Στην περίπτωση που είστε ήδη εγγεγραμμένος χρήστης αλλά ξεχάσατε το κωδικό σας πατήστε στην επιλογή «Ξέχασα τον κωδικό μου» για να σας σταλεί στο e-mail, που έχετε ήδη δώσει με την εγγραφή σας, ένας νέος κωδικός. Αναλυτικές οδηγίες για την εγγραφή νέου χρήστη βρίσκονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Βήμα 2 – Εγγραφή στο Πρόγραμμα:

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής χρήστη ο μέντορας έχει τη δυνατότητα να προχωρήσει στην εγγραφή του στο Πρόγραμμα.

Με την εγγραφή τους στο Πρόγραμμα οι Μέντορες θα δηλώνουν:

- σχολείο στο οποίο θα παρέχουν στήριξη
- Π.Μ.Π / Π.Φ. Νεοεισερχομένου/νων που θα στηρίξει
- επαρχία κεντρικής επιμόρφωσης και
- συνδυασμό ημερών επιμόρφωσης

Στην περίπτωση που ένας μέντορας έχει ήδη εκπαιδεύει τις προηγούμενες χρονιές (2008-2012) με την εγγραφή του στο Πρόγραμμα θα κληθεί να δηλώσει:

- σχολείο στο οποίο θα παρέχει στήριξη,
- Π.Μ.Π / Π.Φ. Νεοεισερχομένου/νων που θα στηρίξει και
- την χρονιά κατά την οποία εκπαιδεύτηκε ως μέντορας

Οι εγγραφές θα υποβάλλονται από την **Παρασκευή, 12/10/2012 μέχρι και την Πέμπτη, 17/10/2012.**

Τονίζεται πως η διαδικασία, όπως περιγράφεται πιο πάνω, καθώς και τα χρονοδιαγράμματα θα πρέπει να τηρηθούν αυστηρά από όλους, διαφορετικά δεν θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα.

Για βοήθεια στην ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνήσουν με την κα Ήβη Γεωργίου στο τηλέφωνο 22402370.

Τονίζεται πως στις περιπτώσεις εκείνες που δεν υπάρχει επαρκής αριθμός αιτήσεων για συμμετοχή σε συγκεκριμένες επαρχίες ή συγκεκριμένο συνδυασμό ημερών δεν θα δημιουργούνται ομάδες. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα προσπαθήσει να ικανοποιήσει όλους τους αιτητές, χωρίς να δεσμεύεται ότι θα ικανοποιηθούν όλοι.

Σημειώνεται πως όσοι **εκπαιδευτικοί επιλεγούν τελικά ως μέντορες** θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο.



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια Π.Ι.
για Γενική Διευθύντρια ΥΠΠ

Κοιν: ΔΤΕΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Κατάλογος με Ειδικότητες Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για τις οποίες υπάρχουν ανάγκες στήριξης νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών (με ειδικότητα)

Κλάδος	Ειδικότητα	Ανάγκες σε μέντορες
Ηλεκτρολογία	Γενική	1
Ηλεκτρολογία	Ρεύμα Υ.Ε	1
Μηχανική Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	Μηχανική Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	1
Ξενοδοχειακά	Ξενοδοχειακά	1
Ξυλουργική / Επιπλοποιεία	Ξυλουργική / Επιπλοποιεία	1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β´

Προϋποθέσεις για Συμμετοχή στο Θεσμό του Μέντορα (Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Οι Μέντορες θα προσέλθουν **οικειοθελώς** στο επιμορφωτικό πρόγραμμα. Ωστόσο αναμένεται οι Μέντορες να είναι άτομα κοινωνικά και δεκτικά που:

- έχουν πείρα εργασίας στο δημόσιο σχολείο (τουλάχιστον 8 χρόνια). Σε σπάνιες περιπτώσεις που σε σχολική μονάδα δεν υπάρχει άτομο που να πληροί την πιο πάνω προϋπόθεση μπορεί να γίνουν δεκτά ως Μέντορες άτομα με μικρότερο αριθμό χρόνων υπηρεσίας
- εφαρμόζουν σύγχρονες ή άλλες μεθόδους διδασκαλίας που διασφαλίζουν την αποτελεσματική μάθηση ή έχουν αναλάβει δειγματικές διδασκαλίες (να υποβληθεί μικρή έκθεση περιγραφής των δραστηριοτήτων τους)
- έχουν επάρκεια στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Windows, Word, E-mail, Internet)
- έχουν επιπρόσθετα σχετικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, συμμετοχή σε σεμινάρια κ.λπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Διαδικασία Επιλογής των Μεντόρων (Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα συσταθεί επιτροπή για τη διαδικασία επιλογής των Μεντόρων. Συγκεκριμένα η επιτροπή αυτή:

- θα μελετήσει τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί
- θα εξετάσει ποια άτομα πληρούν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί στην πρόσκληση θα επιλέξει τα άτομα που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες, από τα άτομα που τελικά πληρούν τις προϋποθέσεις της πρόσκλησης. Στην περίπτωση που σε μια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι Μέντορες σε σχέση με τον αριθμό των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών που εργάζονται στη σχολική μονάδα, προτεραιότητα θα δίνεται στους εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου επί ίσης διδακτικής πείρας. Σημειώνεται πως προτεραιότητα έχουν οι απλοί Καθηγητές έναντι των Βοηθών Διευθυντών
- Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αιτήσεις για Μέντορες της ίδιας ειδικότητας με τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, τότε θα τοποθετηθούν ως Μέντορες άτομα από ειδικότητες συναφείς με την ειδικότητα του Νεοεισερχομένου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

Υποχρεώσεις Μεντόρων (Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης έχουν υποχρέωση να:

- συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο **(βλ. Παράρτημα Ε΄)**
- καθοδηγούν και να στηρίζουν τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, βάσει προγράμματος που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- συνεργάζονται στενά με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για οτιδήποτε αφορά στο μεντορικό τους ρόλο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συνεργάζονται στενά με τον οικείο επιθεωρητή και τη διεύθυνση του σχολείου σε σχέση με το μεντορικό τους ρόλο και ενεργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του οικείου επιθεωρητή και της Διεύθυνσης τους σχολείου
- παρευρίσκονται σε συναντήσεις που πραγματοποιεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- χρησιμοποιούν εργαλεία και να τηρούν αρχεία, όπως τους ζητηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συζητούν και να υποδεικνύουν τεχνικές βελτίωσης των Νεοεισερχομένων, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων (Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων αποτελείται από τρεις χρονικές φάσεις (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄) και αναμένεται να διαρκέσει από τον Οκτώβριο 2012 μέχρι και το Μάιο 2013 ως ακολούθως:

1. **Φάση Α΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Οκτώβριο 2012**
2. **Φάση Β΄:** α) εργασία στη σχολική μονάδα **από τον Οκτώβριο του 2012 μέχρι και το Μάιο του 2013**
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Φεβρουάριο του 2013**
3. **Φάση Γ΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Μάιο του 2013**

Περιεχόμενο Φάσεων του Προγράμματος

1. ΦΑΣΗ Α΄ (Κεντρική Επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Εισαγωγή	2 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
	Θεσμός του Μέντορα	3 περίοδοι	
2 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία (Αναστοχασμός - Έντυπα)	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
3 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
4 ^η συνάντηση	Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

2. ΦΑΣΗ Β΄

2α. Εργασία στη σχολική μονάδα για περίοδο 6 μηνών. Ο Μέντορας αναμένεται να εφαρμόσει στην πράξη σε συνεργασία με το Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό συγκεκριμένες πρακτικές που θα προκύψουν από την Α΄ Φάση:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείων διερεύνησης)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχομένου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α΄
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτησης-ανάλυση
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών με το Νεοεισερχόμενο στη σχολική μονάδα.

2β) Κεντρική Επιμόρφωση

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

3. ΦΑΣΗ Γ´ (Κεντρική επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Κλείσιμο	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

Σύνολο Φάσεων Α´, Β´ και Γ´ : 8 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων (40 διδακτικές περιόδοι).

Μέρες και ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων κεντρικής επιμόρφωσης

Οι συναντήσεις της κεντρικής επιμόρφωσης θα πραγματοποιούνται 2 φορές την εβδομάδα, σύμφωνα με τους πιο κάτω συνδυασμούς ημερών:

- Δευτέρα και Πέμπτη
- Τρίτη και Παρασκευή

Οι ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων έχουν ως ακολούθως:

Περίοδοι συνάντησης	Απογευματινές συναντήσεις	Πρωινές συναντήσεις
	Ώρες	Ώρες
1 ^η περίοδος 45´	3.30 μ.μ. - 4.15 μ.μ.	8.30 π.μ. - 9.15 π.μ.
2 ^η περίοδος 45´	4.15 μ.μ. - 5.00 μ.μ.	9.15 π.μ. - 10.00 π.μ.
Διάλειμμα 15´	5.00 μ.μ. - 5.15 μ.μ.	10.00 π.μ. - 10.15 π.μ.
3 ^η περίοδος 45´	5.15 μ.μ. - 6.00 μ.μ.	10.15 π.μ. - 11.00 π.μ.
4 ^η περίοδος 45´	6.00 μ.μ. - 6.45 μ.μ.	11.00 π.μ. - 11.45 π.μ.
Διάλειμμα 15´	6.45 μ.μ. - 7.00 μ.μ.	11.45 π.μ. - 12.00 μ.
5 ^η περίοδος 45´	7.00 μ.μ. - 7.45 μ.μ.	12.00 μ. - 12.45 μ.μ.

Χώρος διεξαγωγής του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα θα διεξάγεται ανάλογα με τις δηλώσεις των συμμετεχόντων στις αντίστοιχες επαρχίες στις εγκαταστάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή/και σε σχολικά κτήρια που θα διατεθούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΠ για το σκοπό αυτό.

Αξιολόγηση του Προγράμματος

Οι Μέντορες έχουν την υποχρέωση να εφαρμόσουν όλα τα πιο κάτω στη σχολική μονάδα:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείου διερεύνησης) (**Έντυπο Α'**)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό (**Έντυπο Β'**)
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχόμενου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α' (**Έντυπο Γ'**)
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτηση-ανάλυση (**Έντυπο Δ'**)
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών από το Νεοεισερχόμενο σε συνεργασία με το Μέντορα στη σχολική μονάδα (**Έντυπο Ε'**).

Όλα τα πιο πάνω **έντυπα αξιολόγησης** θα δοθούν στους μέντορες στην πρώτη συνάντηση της κεντρικής επιμόρφωσης (Φάση Α') και θα πρέπει να παραδοθούν στο Π.Ι. με την ολοκλήρωση του Προγράμματος για σκοπούς αξιολόγησης.

Επιπρόσθετα, με βάση τις οδηγίες που θα τους δοθούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, οι Μέντορες τηρούν **εργαλεία παρατήρησης διδασκαλίας** τα οποία θα αξιοποιούν ως εξής:

- α) στη Β' Φάση του Προγράμματος, στις κοινές δράσεις τους με τους Νεοεισερχόμενους,
- β) στις συναντήσεις με τα μέλη της ομάδας στήριξης του Π.Ι. και
- γ) στη Γ' Φάση του Προγράμματος, οπότε θα παρουσιάσουν τον αναστοχασμό τους όσον αφορά στις διάφορες πτυχές του Προγράμματος.

Όλα τα σχετικά έντυπα βρίσκονται στο ενημερωτικό βιβλιário και στην ιστοσελίδα του ΠΙ.

Παρακολούθηση του Προγράμματος

Κατά την κεντρική επιμόρφωση θα τηρείται αυστηρά παρουσιολόγιο (Φάση Α', Φάση Β' και Φάση Γ'). Σημειώνεται ότι η τακτική παρουσία των εκπαιδευτικών είναι προϋπόθεση για την καταβολή του επιδόματος επιμόρφωσης.

Οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι απουσίες ξεπερνούν το 20% της διάρκειας του Προγράμματος, θα έχουν ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος στο επίδομα επιμόρφωσης, καθώς και της ιδιότητας του μέντορα.

Επίδομα επιμόρφωσης

Για τους εκπαιδευτικούς που θα συμπληρώσουν **επιτυχώς** το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης για την κεντρική επιμόρφωση, η οποία θα προσφέρεται σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο, διάρκειας 20 διδακτικών περιόδων (Φάση Α', Φάση Β' και Φάση Γ'). Συγκεκριμένα, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης **€200**

*Ένας εκπαιδευτικός θεωρείται ότι έχει συμπληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα, όταν θα έχει παρακολουθήσει το πλήρες πρόγραμμα και όταν θα έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του, όπως παρουσιάζονται πιο πάνω, στο σημείο **Αξιολόγηση του Προγράμματος**.*