

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1. Την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου κάθε σχολείο έχει στη διάθεσή του τρεις συνολικά ημέρες, όπως είχε και κάθε προηγούμενη σχολική χρονιά, κατά τη διάρκεια των οποίων αναμένεται να γίνουν όλες οι συνήθεις διευθετήσεις για την ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς (κατανομή τάξεων, τμημάτων, μαθημάτων, ετοιμασία ωρολογίου προγράμματος, έλεγχος βιβλίων και γραφικής ύλης, προετοιμασία τάξεων, ενημέρωση για το περιεχόμενο σχετικών εγκυκλίων-οδηγίων, οργάνωση παιδονομίας κ.λπ.).
2. Οι υπόλοιπες δύο ημέρες της πρώτης εβδομάδας θα αφιερωθούν αποκλειστικά στην επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, σύμφωνα με το ακόλουθο πρόγραμμα:

ΣΧΟΛΕΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ 5/9/2012	ΠΕΜΠΤΗ 6/9/2012	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7/9/2012
ΛΕΥΚΩΣΙΑ			ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	
ΛΕΜΕΣΟΣ-ΠΑΦΟΣ				ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΛΑΡΝΑΚΑ-ΑΜ/ΣΤΟΣ				ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

3. Η ενδοσχολική επιμόρφωση θα οργανωθεί από το ίδιο το σχολείο και θα έχει ως επίκεντρο τις επιμορφωτικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις προτεραιότητες της κάθε σχολικής μονάδας, σε συνδυασμό με τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.
4. Αναμένεται ότι από τη Δευτέρα θα γίνει μια σχετική συζήτηση σε συνεδρία/ίες του προσωπικού με στόχο να διερευνηθούν και να εντοπιστούν συγκεκριμένα θέματα επιμόρφωσης. Τέτοια θέματα μπορεί να αντληθούν από τον πιο κάτω κατάλογο ο οποίος είναι ενδεικτικός: διδακτική συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου, διερευνητική μάθηση, συνεργατική μάθηση, διαφοροποίηση διδασκαλίας, συναισθηματική αγωγή, δραματοποίηση, υπόδηση ρόλων, εμπέδωση, διδασκαλία αλλόγλωσσων, δημοκρατική πολιτότητα, διαχείριση τάξης, μαθησιακό κλίμα, δημιουργική σκέψη, κριτική σκέψη, αυτοαξιολόγηση διδασκαλίας κ.ά.
5. Θα επιλεγούν τελικά εκείνα τα θέματα που εμπίπτουν στις προτεραιότητες του σχολείου και για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα μέλη του προσωπικού τα οποία θα αναλάβουν να ετοιμάσουν μια σύντομη αρχική εισήγηση-παρουσίαση 15-20 λεπτών. Μετά την εισήγηση αυτή θα ακολουθήσει συζήτηση στην ολομέλεια και ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών με έμφαση στις καλές πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα. Μέσα στα πλαίσια αυτά αναμένεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση των γνώσεων, της εξειδίκευσης και των εμπειριών που διαθέτει το ανθρώπινο δυναμικό του κάθε σχολείου.
6. Το κάθε σχολείο έχει την επιλογή είτε να ασχοληθεί με ένα μόνο θέμα και να εμβαθύνει σε επιμέρους πτυχές του είτε να ασχοληθεί με περισσότερα και διαφορετικά μεταξύ τους θέματα.

Έτοιμο υλικό και ιδέες για τις παρουσιάσεις που αναφέρονται στο σημείο 5 μπορούν να αντληθούν και να αξιοποιηθούν από το πλούσιο επιμορφωτικό υλικό (άρθρα, κείμενα, παρουσιάσεις κ.λπ.) που είναι ήδη αναρτημένο στις ιστοσελίδες της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης και στις ιστοσελίδες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

7. Την ημέρα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης για το κάθε επιλεγέν θέμα, αφού γίνει η αρχική παρουσίαση από τον εισηγητή/εισηγητές, θα ακολουθήσει συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων στην ολομέλεια με στόχο να ξεκαθαριστούν οι βασικές πτυχές του και να αναδειχθούν οι αντίστοιχες καλές πρακτικές που μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς ή τη σχολική μονάδα.
8. Αν στο σχολείο υπάρχουν διαθέσιμες οπτικογραφημένες διδασκαλίες, για τις οποίες έχουν εξασφαλιστεί οι σχετικές συγκαταθέσεις, μπορούν επίσης να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτικό υλικό, να προβληθούν στην ολομέλεια και να συζητηθούν.
9. Μέρος της ημερήσιας ενδοσχολικής επιμόρφωσης αναμένεται να αφιερωθεί και για σκοπούς μεγαλύτερης διάχυσης του περιεχομένου της κεντρικής επιμόρφωσης. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι σε θέση να ενημερώσουν σύντομα το υπόλοιπο προσωπικό για το περιεχόμενο της επιμόρφωσης που θα τύχουν κατά την ημέρα της κεντρικής επιμόρφωσης με έμφαση στις καλές πρακτικές. Για τα σχολεία της Λάρνακας/Αμμοχώστου αυτό δεν μπορεί να γίνει τη συγκεκριμένη ημέρα, γιατί η καθορισθείσα ημέρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης προηγείται της ημέρας της κεντρικής επιμόρφωσης.
10. Οι διευθυντές/διευθύντριες, αξιοποιώντας το περιεχόμενο σχετικής εγκυκλίου, ημερομηνίας 20 Ιουνίου 2012 (dde3374) και σχετική παρουσίαση που τους αποστάληκε, θα αναλάβουν να ενημερώσουν το προσωπικό για τις αναμενόμενες επεκτάσεις στην εισαγωγή των ΝΑΠ ανά γνωστικό αντικείμενο και σχολική χρονιά, καθώς και για το νέο διδακτικό υλικό που θα βρίσκεται στα σχολεία το Σεπτέμβρη.
11. Κατά τη διάρκεια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα τηρηθούν πρακτικά με τις σημαντικότερες καλές πρακτικές και εισηγήσεις που θα συζητηθούν. Τα πρακτικά θα καταχωρηθούν στο φάκελο συνεδριών προσωπικού.
12. Η ημέρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα ολοκληρωθεί με μια γενική συζήτηση αναστοχασμού για τις εμπειρίες και την προστιθέμενη αξία των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων της ημέρας και θα γίνουν εισηγήσεις για βελτίωση στο μέλλον. Η συζήτηση αυτή μπορεί να αποτελέσει και το έναυσμα για τον επανακαθορισμό των επιμορφωτικών αναγκών της σχολικής μονάδας και τον προγραμματισμό και άλλων στοχευμένων ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, με τη συνδρομή και του ΠΙΚ.
13. Νοείται ότι κατά την προγραμματισμένη ημέρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης δεν θα απασχολήσει την ολομέλεια οποιασδήποτε άλλης μορφής εργασία σχετίζεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς (π.χ. κατανομή τάξεων και μαθημάτων, έλεγχος γραφικής ύλης και βιβλίων, οδηγίες ομαλής έναρξης, εμφάσεις κ.λπ.). Όλα τούτα αναμένεται να διεκπεραιωθούν εντός των τριών ημερών της πρώτης εβδομάδας που είναι διαθέσιμες για το σκοπό αυτό.

14. Με βάση όλα τα πιο πάνω θα ετοιμαστεί από κάθε σχολείο, με ευθύνη της διεύθυνσης, σχετικό πρόγραμμα επιμόρφωσης το οποίο θα τεθεί υπόψη και του οικείου Επιθεωρητή, μια-δυο μέρες πριν την καθορισθείσα ημερομηνία της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (βλέπε σχετικό δείγμα). Το πρόγραμμα αυτό θα περιλαμβάνει τους εισηγητές, τα θέματα και χρονοδιάγραμμα των επιμορφωτικών δράσεων που θα αναπτυχθούν. Στο δείγμα που επισυνάπτεται, τόσο τα επιμέρους χρονοδιαγράμματα όσο και η δομή/σειρά του προγραμματισμού είναι ενδεικτικά και μπορούν να τροποποιηθούν ανάλογα από το κάθε σχολείο.

**Προγραμματισμός Μονοήμερης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης (Δείγμα)**

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:** ..... **ΗΜΕΡΑ:**.....

ΩΡΑ	ΘΕΜΑ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
08.00 – 08.40	Ενημέρωση από το/τη διευθυντή/διευθύντρια για τις επεκτάσεις στην εισαγωγή των ΝΑΠ ανά γνωστικό αντικείμενο και σχολική χρονιά, καθώς και το νέο διδακτικό υλικό που θα βρίσκεται στα σχολεία το Σεπτέμβριο. Συζήτηση και επίλυση αποριών.	Διευθυντής/ντρια
08.40 – 09.20	Παρουσίαση και συζήτηση θέματος/πτυχής που θα επιλεγεί από το σχολείο ότι καλύπτει επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού	.....
09.20 – 10.00	Παρουσίαση και συζήτηση θέματος/πτυχής που θα επιλεγεί από το σχολείο ότι καλύπτει επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού	.....
<b>10.00 – 10.30</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>	
10.30 – 11.50	Σύντομες προφορικές παρουσιάσεις καλών πρακτικών από τα διάφορα θέματα που θα παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί στην κεντρική επιμόρφωση και ανταλλαγή απόψεων (για τα σχολεία Λευκωσίας, Λεμεσού και Πάφου) Παρουσίαση και συζήτηση θέματος/πτυχής που θα επιλεγεί από το σχολείο ότι καλύπτει επιμορφωτικές ανάγκες του προσωπικού (για τα σχολεία Λάρνακας και Αμμοχώστου).	.....
<b>11.50 – 12.00</b>	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>	
12.00 – 13.00	Γενική συζήτηση για τις εμπειρίες και την προστιθέμενη αξία των συγκεκριμένων δραστηριοτήτων της ημέρας, αναστοχασμός και εισηγήσεις για βελτίωση στο μέλλον. Επανακαθορισμός των επιμορφωτικών αναγκών της σχολικής μονάδας και προγραμματισμός επόμενων στοχευμένων επιμορφωτικών ενδοσχολικών δράσεων.	Διευθυντής/ντρια

Ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια

.....

Ημερομηνία: .....