

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
2012 - 2013**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Στα πλαίσια της προσπάθειας που καταβάλλει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη στήριξη της σχολικής μονάδας, σας παρακαλούμε όπως, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας, συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα προσφοράς επιμορφωτικών δράσεων και ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς.

Σημειώστε ότι για το κάθε σχολείο θα πρέπει να συμπληρωθεί ΕΝΑ μόνο ερωτηματολόγιο.

1. Όνομα σχολείου:
2. Αριθμός εκπαιδευτικών στο σχολείο:.....
3. Σύμφωνα με τη γνώμη των εκπαιδευτικών του σχολείου σας, να επιλέξετε το βαθμό που το καθένα από τα πιο κάτω συμβάλλει στην απόφασή τους να παρακολουθήσουν ένα σεμινάριο.

1= Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Αρκετά, 4=Πολύ, 5=Πάρα Πολύ

<i>Το θέμα του σεμιναρίου</i>	1	2	3	4	5
<i>Ο εισηγητής του σεμιναρίου</i>	1	2	3	4	5
<i>Η χρονική περίοδος κατά την οποία αυτό πραγματοποιείται</i>	1	2	3	4	5
<i>Η σχέση του θέματος με την πρακτική του σχολείου</i>	1	2	3	4	5
<i>Η μορφή του σεμιναρίου (εργαστηριακή, διάλεξη κ.ά.)</i>	1	2	3	4	5
<i>Κάλυψη αναγκών του σχολείου</i>	1	2	3	4	5
<i>Κάλυψη προσωπικών αναγκών/ενδιαφερόντων</i>	1	2	3	4	5
<i>Συμβολή σε μελλοντική προαγωγή των εκπαιδευτικών</i>	1	2	3	4	5
<i>Ο φορέας/οργανισμός που διοργανώνει το σεμινάριο</i>	1	2	3	4	5
<i>Άλλος λόγος (Να αναφερθεί)</i>	1	2	3	4	5

4. Σύμφωνα με τη γνώμη των εκπαιδευτικών του σχολείου σας, να επιλέξετε **ΜΟΝΟ ΤΡΕΙΣ** από τις θεματικές κάθε κατηγορίας ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης, οι οποίες πιστεύετε ότι αποτελούν προτεραιότητα για σας.

A. Θέματα Γενικής Παιδαγωγικής

- Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση –Πολιτειότητα
 - Αυτονόμηση σχολικής μονάδας
 - Φιλοσοφία της εκπαίδευσης
 - Εκπαιδευτική Ψυχολογία
 - Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
 - Εμπλοκή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - Διοίκηση και οργάνωση σχολικής μονάδας
 - Αξιολόγηση του μαθητή
 - Εκμάθηση ξένων γλωσσών
 - Άλλα θέματα (προσδιορίστε).....
-
-

B. Θέματα Εφαρμογής – Διδακτικής

- Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα
- Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση
- Διαφοροποίηση διδασκαλίας / μάθησης σε τάξεις μικτής ικανότητας
- Ανάπτυξη προγραμμάτων στη σχολική μονάδα
- Μαθησιακές δυσκολίες
- Δεξιότητες έρευνας δράσης – έρευνα στη σχολική μονάδα
- Παραβατικότητα – Προβλήματα συμπεριφοράς
- Αντιμετώπιση προβλημάτων αλφαριθμητισμού
- Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες
- Δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών και εκπαιδευτικές εφαρμογές
- Εφαρμογή Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Διδασκαλία ειδικών θεμάτων Αναλυτικού Προγράμματος (π.χ. Γλώσσα, Μαθηματικά, κτλ) ή άλλων θεμάτων. Προσδιορίστε.

.....

.....

5. **Να αναφέρετε τα ΤΡΙΑ πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας στην καθημερινή τους διδασκαλία.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. **Αν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας παρακολουθούσαν ένα σεμινάριο μικρής διάρκειας, ποιο θέμα θα προτιμούσαν να καλυφθεί;**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Σύμφωνα με τη γνώμη των εκπαιδευτικών του σχολείου σας, να επιλέξετε το βαθμό στον οποίο θα θέλατε να γίνεται η επιμόρφωση με τον καθένα από τους πιο κάτω τρόπους.

Συνέδρια	1	2	3	4	5
Εργαστήρια	1	2	3	4	5
Μάθηση εξ αποστάσεως	1	2	3	4	5
Συνεδριάσεις προσωπικού	1	2	3	4	5
Ανταλλαγή εμπειριών – ιδεών με άλλους εκπαιδευτικούς	1	2	3	4	5
Προσωπική μελέτη και αναστοχασμός	1	2	3	4	5
Σεμινάρια στη σχολική μονάδα	1	2	3	4	5
Ανταλλαγές εκπαιδευτικών σε διάφορες χώρες	1	2	3	4	5
Εμπλοκή σε σχολικά προγράμματα (projects)	1	2	3	4	5
Ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας στην τάξη	1	2	3	4	5
Συμμετοχή σε ηλεκτρονικά δίκτυα για εκπαιδευτικούς	1	2	3	4	5

8. Παρακαλώ σημειώστε τις εισηγήσεις σας, γενικά, για τα θέματα συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης/επιμόρφωσης, τα οποία χρειάζεστε.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σας ευχαριστούμε πολύ.