

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ
ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ: ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2012

**δηλώσεις μέσω του ιστοχώρου του Π.Ι.
<http://www.pi.ac.cy>**

Συντονιστές Προγραμμάτων

Διατμηματικά Σεμινάρια	Μαρία	22402328
	Ηρακλέους	
Σεμινάρια της Δημοτικής	Γιαννάκης	22402306
	Βασιλειάδης	
Σεμινάρια της Μέσης	Αγγελική	22402387
	Ανδρέου	

Συντονισμός Έκτακτου Προγραμματισμού

Κωδικοποίηση	Μαριάννα
	Χριστόφια
Επιμέλεια εγγράφου- αντιπαραβολή	Έφη
Συντονισμός Έκτακτου	Κυπριανίδου
Προγραμματισμού	Έλλη
	Χατζηγεωργίου

Βαθμίδα/ είδος σεμιναρίου	Κωδικός σεμιναρίου	Τίτλος	Χώρος διεξαγωγής
Δημοτική	ΔΔ01.009	Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού: Νους, συνείδηση και συναίσθημα στο ΝΑΠ της Αγωγής Υγείας.	Λευκωσία
Δημοτική	ΔΔ02.003	Εισαγωγή στο ΝΑΠ της Θεατρικής Αγωγής	Λευκωσία
Δημοτική	ΔΕ02.006	Σχεδιασμός και κατασκευή θεματικών ενοτήτων βάσει του ΝΑΠ της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Λευκωσία Λεμεσός Λάρνακα Παραλίμνι
Δημοτική	ΔΕ 02.007	Η Δημιουργική γραφή στο Δημοτικό σχολείο (ΝΑΠ Λογοτεχνίας)	Λευκωσία
Δημοτική	ΔΕ05.007	Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο μέσα από το ΝΑΠ	Παραλίμνι
Δημοτική	ΔΕ07.004	Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Αγωγή Υγείας	Λευκωσία
Δημοτική	ΔΨ05.007	Μοντέλο επικοινωνίας για διαμεσολαβητές εκπαιδευτικούς και μαθητές - διαχείριση συγκρούσεων	Λευκωσία
Δημοτική	ΔΨ06.012	Μαθαίνω να Σκέφτομαι: Φιλοσοφία για Παιδιά (ΦΓΠ) στην Τάξη	Λεμεσός Πάφος
Διατμηματικά	ΓΕ 05.007	Αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση	Λευκωσία
Διατμηματικά	ΓΨ02.007	Η διαμόρφωση υγιούς σχολικού κλίματος και θετικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα ως προϋπόθεση για τη βελτίωση του σχολείου	Λευκωσία Λεμεσός Λάρνακα
Διατμηματικά	ΓΨ07.011	Εκπαίδευση και Ισότητα των Φύλων	Λευκωσία Λεμεσός
Μέση	ΜΔ05.002	Εκπαιδευτική Νομοθεσία: εφαρμογή κανονισμών	Λευκωσία Παραλίμνι Λεμεσός
Μέση	ΜΕ01.010 Β' Μέρος	Η χρήση της Τεχνολογίας στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών με βάση το ΝΑΠ, μέρος Β'	Λευκωσία
Μέση	ΜΕ 01.013	Αποτελεσματική διδασκαλία σύμφωνα με το ΝΑΠ για τις ξένες γλώσσες (Αγγλικά)	Λευκωσία
Μέση	ΜΕ02.024	Η διδασκαλία της Κυπριακής Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση	Πάφος
Μέση	ΜΕ 02.026	Διδακτικές εφαρμογές για το μάθημα της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση σύμφωνα με το ΝΑΠ	Παραλίμνι
Μέση	ΜΕ 02.027	Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Αρχαίων Ελληνικών – διδακτικές προσεγγίσεις	Λεμεσός
Μέση	ΜΕ05.005	Μοντελοποίηση και Επίλυση Μαθηματικού Προβλήματος μέσω Σύγχρονων Τεχνολογικών Εργαλείων στη Μέση Εκπαίδευση σύμφωνα με το ΝΑΠ	Λευκωσία Παραλίμνι

Μέση	ME08.006	Οργάνωση εργαστηρίου πληροφορικής για διδασκαλία με βάση το ΝΑΠ της Πληροφορικής και Επιστήμης των Η.Υ.	Πάφος
Μέση	ME 11.012	Η αξιοποίηση του Movie Maker στο μάθημα της Τέχνης σύμφωνα με το ΝΑΠ	Λευκωσία Λεμεσός
Μέση	ME 11.013	Η αξιοποίηση του Photoshop στο μάθημα της Τέχνης σύμφωνα με το ΝΑΠ	Λευκωσία Λεμεσός
Μέση	ME12.028	Σύγχρονες διδακτικές εφαρμογές στη Βιολογία σύμφωνα με τα ΝΑΠ της Βιολογίας	Λευκωσία
Μέση	ME14.001	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Στενογραφίας	Λευκωσία
Μέση	ΜΨ06.003	Διαχείριση τάξης	Λάρνακα

ΔΔ01.009**Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού: Νους, συνείδηση και συναίσθημα στο ΝΑΠ της Αγωγής Υγείας.**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Το σεμινάριο επιδιώκει την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ζητήματα προσωπικής ανάπτυξης και εξέλιξης και την ανάπτυξη προβληματισμού γύρω από ζητήματα που σχετίζονται με τους μηχανισμούς συναισθήματος και την καλλιέργεια αξιών ζωής.

Περιεχόμενο:

Παρουσίαση των σύγχρονων θεωριών για τα συναισθήματα και τις στάσεις ζωής.

- Η θέση των συναισθημάτων στην τοπογραφία του νου.
- Από την αυτοσυνειδησία στην ενσυναίσθηση
- Εργαστήριο καλών πρακτικών αναγνώρισης συναισθημάτων, αυτοσυνειδησίας και καλλιέργειας ισορροπημένης ανάπτυξης.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 26 Απριλίου, 3, 10, 17 και 31 Μαΐου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτριες: Αγγελική Ανδρέου, Έφη Κυπριανίδου

ΔΔ02.003**Εισαγωγή στο ΝΑΠ της Θεατρικής Αγωγής**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Να εισάγει τους εκπαιδευτικούς στις βασικές αρχές του Προγράμματος Σπουδών της Θεατρικής Αγωγής και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαδικασίες που ακολουθούμε για να μεταφέρουμε τις αρχές αυτές στην σχολική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Ενημέρωση για τις βασικές αρχές του ΝΑΠ της Θεατρικής Αγωγής
- Η σχέση της Θεατρικής Αγωγής με τη Γλώσσα και τον Πολιτισμό
- Διεξαγωγή θεατρικού εργαστηρίου: μέσα από την συμμετοχή τους οι εκπαιδευτικοί θα κατανοήσουν πρακτικά πώς δομούμε την εμπειρία του θεάτρου και του δράματος
- Από το εργαστήρι σε μια ολοκληρωμένη παράσταση
- Εργασία σε ομάδες: συζήτηση γύρω από τους τρόπους σχεδιασμού ενός θεατρικού εργαστηρίου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Δ' Δημοτικό Αγλαντζιάς: 9, 16, 23 Φεβρουαρίου, 1 και 8 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτρια: Χάρης Πολυκάρπου

ΔΕ02.006

Σχεδιασμός και κατασκευή θεματικών ενοτήτων βάσει του ΝΑΠ της Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το ΝΑΠ της Γλώσσας με έμφαση στο σχεδιασμό θεματικών ενοτήτων και στην καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού.

Περιεχόμενο:

- Νέοι τρόποι επιλογής κειμένων στη διδακτική πράξη
- Αναγνωστικές πρακτικές: τρόποι επεξεργασίας κειμένων. από τις ερωτήσεις επιφανειακής κατανόησης πληροφοριών στη κατανόηση των βαθύτερων νοημάτων. Τρόποι συγκριτικής ανάλυσης (γλωσσικών πολυτροπικών κειμένων)
- Η λειτουργική διάσταση των γραμματικών στοιχείων. Η θεωρία του Halliday και ο τρόπος αξιοποίησης της στην κατανόηση κειμένων
- Συγγραφικές πρακτικές. Η παραγωγή γραπτού λόγου στο πλαίσιο του νέου προγράμματος σπουδών
- Η καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού μέσα από το διάλογο μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού. Τρόποι ανάλυσης της επικοινωνίας στην τάξη. Από το μονόλογο στη διαλογική συζήτηση
- Σχεδιασμός θεματικών ενοτήτων και αναστοχασμός

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (α' και β' ομάδα): 7, 14, 21, 28 Μαρτίου και 4 Απριλίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (παράρτημα): 1, 8, 15, 22 και 29 Φεβρουαρίου 2012

Λάρνακα, Διανέλλειο Γυμνάσιο: 1, 8, 15, 22 και 29 Φεβρουαρίου 2012

Παραλίμνι, Συνεδριακό Κέντρο: 2, 9, 16, 23 Φεβρουαρίου και 1 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτριες:

Λευκωσία: Μάριος Στυλιανού, Ελένη Μιτσιδου

Λεμεσός: Ευάνθη Παπανικόλα

Λάρνακα: Μάριος Στυλιανού

Παραλίμνι: Άννα Γεωργίου

ΔΕ 02.007**Η Δημιουργική γραφή στο Δημοτικό σχολείο (ΝΑΠ Λογοτεχνίας).**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με τη *Δημιουργική Γραφή*, ενός από τα νέα στοιχεία του Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας, και να αναπτύξουν καλές πρακτικές για την εφαρμογή της στη σχολική τάξη.

Περιεχόμενο:

- Γνωριμία με τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα με έμφαση στα νέα στοιχεία, όπως είναι το *Λογοτεχνικό Παιχνίδι* και η *Δημιουργική Γραφή*
- Γνωριμία με βασικές μεθοδολογικές αρχές για την προσέγγιση της Δημιουργικής γραφής
- Η Δημιουργική γραφή μέσα από το *Λογοτεχνικό Παιχνίδι*
- Δημιουργική γραφή και άλλες τέχνες
- Διαθεματικές συναρτήσεις
- Πρακτικές εφαρμογές δραστηριοτήτων *Δημιουργικής Γραφής* τόσο στην ομάδα των συμμετεχόντων όσο και από τους ίδιους τους συμμετέχοντες στην τάξη τους

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 28 Φεβρουαρίου, 6, 13, 20 και 27 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγήτρια: Ελένη Ζάουρα

ΔΕ05.007**Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο μέσα από το ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Προδημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής εκπαίδευσης να ενημερωθούν για το πώς μπορούν να εφαρμόζουν σχέδια εξελικτικών δραστηριοτήτων με μαθηματικό περιεχόμενο στο νηπιαγωγείο, σύμφωνα με το ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- Θεωρίες Μάθησης των Μαθηματικών
- Τα Μαθηματικά μέσα από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης.
- Εισηγήσεις για πρακτικές εφαρμογές
- Προτάσεις διδασκαλίας μέσω βιωματικών εργαστηρίων
- Συζήτηση των εφαρμογών και εμπειριών των συμμετεχόντων

Τόπος και χρόνος:

Παραλίμνι, Συνεδριακό Κέντρο Παραλιμνίου: 8, 15, 22, 29 Μαρτίου και 10 Μαΐου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγήτριες: Μελετίου Χρυσάνθη, Καραπατάκη Ροδούλα

ΔΕ07.004**Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Αγωγή Υγείας**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός:

Οι εκπαιδευτικοί να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μαθήματα και δραστηριότητες που να αφορούν τις θεματικές ενότητες και υποενότητες του ΝΑΠ της Αγωγής Υγείας.

Περιεχόμενο:

- Φιλοσοφία και Μοντέλο Ανάπτυξης του ΝΑΠ της Αγωγής Υγείας
- Πρακτικές εφαρμογές - Οικογενειακός Προγραμματισμός και Σεξουαλική Αγωγή
- Πρακτικές εφαρμογές - Οδική ασφάλεια
- Πρακτικές εφαρμογές - Κοινωνία της τάξης
- Πρακτικές εφαρμογές- Ασφάλεια και Υγεία

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 2, 9, 16, 23 και 30 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτριες: Αγγελική Ανδρέου, Σούλα Ιωάννου, Μαρία Καραγιάννη, Μαρία Κωνσταντινίδου, Χριστίνα Μενοίκου

ΔΨ05.007

Μοντέλο επικοινωνίας για διαμεσολαβητές εκπαιδευτικούς και μαθητές - διαχείριση συγκρούσεων

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής.

Σκοπός

Το σεμινάριο είναι βασισμένο στη φιλοσοφία και τις αρχές του ΝΑΠ της Αγωγής Υγείας. Συγκεκριμένα εντάσσεται στη θεματική ενότητα: *Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού* και στην υποενότητα *Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων*.

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και τεχνικών διαμεσολάβησης τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές που προσφέρει το σεμινάριο αποσκοπούν στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο και του σχολικού κλίματος, βασικού παράγοντα Πρόληψης της Βίας στο Σχολείο.

Περιεχόμενο

- Ενεργητική ακρόαση
- Ανατροφοδότηση
- Ερμηνεία μηνύματος
- Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης
- Βασικές αρχές διαμεσολάβησης μεταξύ ατόμων, ομάδας και ατόμου ή μεταξύ ομάδων

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 2,9,16, 23 Φεβρουαρίου και 1 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγήτριες: Μαρία Καραγιάννη, Αγγελική Ανδρέου

ΔΨ06.012

Μαθαίνω να Σκέφτομαι: Φιλοσοφία για Παιδιά (ΦΓΠ) στην Τάξη

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Να παρέχει στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία δημιουργίας μιας «κοινότητας για έρευνα», στην οποία οι μαθητές δημιουργούν και διερευνούν τα δικά τους ερωτήματα, και «μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν» στη διάρκεια της διαδικασίας. Γνωριμία με τις βασικές αρχές και δράσεις του κινήματος *Φιλοσοφίας για Παιδιά* (ΦΓΠ).

Περιεχόμενο:

Η Φιλοσοφία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βελτιώσει τη διδασκαλία και τη μάθηση, ενθαρρύνοντας τα παιδιά να στοχάζονται κριτικά, δημιουργικά και στα πλαίσια μιας δημοκρατικής κοινότητας.

Ειδικότερα εξετάζονται:

- Βασικές αρχές του φιλοσοφικού-παιδαγωγικού κινήματος «Φιλοσοφία για Παιδιά» (ΦΓΠ).
- Έννοιες της ΦΓΠ: Διδασκαλία του στοχασμού / Προσεχτική ακρόαση / Λογικότητα / Ερευνητικές Κοινότητες.
- Η ΦΓΠ στο αναλυτικό πρόγραμμα: Πώς εντάσσεται ο λογικός συλλογισμός και ο αναστοχασμός στην καθημερινή πρακτική των εκπαιδευτικών;
- Εισήγηση πειραματικών τεχνικών για την ανάπτυξη της ικανότητας της σκέψης και των φιλοσοφικών δεξιοτήτων των παιδιών.
- Παρουσίαση εφαρμογής δραστηριοτήτων στη μαθησιακή διαδικασία.

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 2, 9, 16, 23 και 30 Μαρτίου 2012

Πάφος, Στ' Δημοτικό Πάφου: 5, 12, 19, 26 Μαρτίου και 2 Απριλίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγήτρια: Έφη Κυπριανίδου

ΓΕ05.007

Αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής και της Μέσης Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα στρατηγικών και μεθοδολογικών πρακτικών για την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών.

Περιεχόμενο:

- Επίλυση προβλήματος μέσω διερεύνησης
 1. Η διερεύνηση ως πρόβλημα και ως διαδικασία
 2. Αξιοποίηση προβλημάτων διερεύνησης στα Μαθηματικά
 3. Ανάπτυξη εφαρμογών διερεύνησης
- Διαθεματικές και πολυθεματικές προσεγγίσεις
 1. Διασύνδεση εννοιών διαφορετικών περιοχών των Μαθηματικών και διασύνδεση των Μαθηματικών με άλλα γνωστικά αντικείμενα- παραδείγματα εφαρμογής
 2. Ανάπτυξη διαθεματικών δραστηριοτήτων επίλυσης προβλήματος στα Μαθηματικά και τις Φυσικές επιστήμες
 3. Εφαρμογές σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων στη διαθεματική επίλυση προβλημάτων
- Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά
 1. Μοντελοποίηση και επίλυση προβλήματος στα Μαθηματικά
 2. Η μοντελοποίηση ως παράδειγμα αξιοποίησης του Complexity Theory στα Μαθηματικά.
 3. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων μοντελοποίησης για την επίλυση προβλημάτων μηχανικής

Τόπος και χρόνος: Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο:

8, 15, 22, 29 Φεβρουαρίου και 14 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές: Νικόλας Μουσουλίδης, Ελένη Παπαγεωργίου

ΓΨ02.007

Η διαμόρφωση υγιούς σχολικού κλίματος και θετικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα ως προϋπόθεση για τη βελτίωση του σχολείου

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.

Σκοπός

Οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν τη μεγάλη σημασία του σχολικού κλίματος για την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και να είναι σε θέση να το αξιολογούν και να το αναδιαμορφώνουν.

Περιεχόμενο

- Οι έννοιες της σχολικής κουλτούρας και του σχολικού κλίματος
- συμπεράσματα ερευνών για τη σύνδεση της σχολικής κουλτούρας και του κλίματος με την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας
- μέτρηση και στάθμιση του κλίματος
- ανάλυση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων
- σχέδιο δράσης για τη βελτίωση της σχολικής κουλτούρας και του κλίματος του σχολείου

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 6, 13, 20 Φεβρουαρίου, 5 Μαρτίου και 12 Μαρτίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-παράρτημα: 2, 16, 23 Φεβρουαρίου, 1 Μαρτίου και 8 Μαρτίου 2012

Λάρνακα, Διανέλλειο-Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού: 15, 22, 29 Μαρτίου, 5 και 26 Απριλίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 25

Εισηγητής: Γαβριήλ Καράλλης

ΓΨ07.011

Εκπαίδευση και Ισότητα των Φύλων

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η ενημέρωση των συμμετεχόντων σε θεωρητικές προσεγγίσεις και σύγχρονους προβληματισμούς, όσον αφορά τη διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση, και η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα στερεοτύπων, ανισοτήτων και διακρίσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα και τη σχολική μονάδα, με απώτερο σκοπό την προαγωγή πολιτικών, στάσεων και πρακτικών που καλλιεργούν την ισότητα και ισοπολιτεία.

Περιεχόμενο:

- Η διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση – θεωρητικό πλαίσιο
 - θεωρητικές προσεγγίσεις
 - φεμινισμός
 - σύγχρονος προβληματισμός
- Η διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση - πολιτικές ισότητας
 - Ευρωπαϊκή Ένωση - πολιτικές ισότητας των φύλων
 - Κύπρος -εκπαιδευτική πολιτική και πολιτικές ισότητας
 - Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα Ανδρών και Γυναικών 2007-2013
 - χαρτογράφηση του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος με την έμφυλη διάσταση
 - κέντρα λήψης αποφάσεων/διοικητικές δομές
- Φύλο και εκπαιδευτική πράξη
 - Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής
 - ταυτότητες φύλου στο σχολείο
 - φύλο, εκπαίδευση και ιδιότητα του πολίτη
 - φύλο και αναλυτικό πρόγραμμα
 - φύλο και σχολικά βιβλία
- Εργαστήριο έρευνας με την οπτική του φύλου
 - αναλυτικό πρόγραμμα
 - σχολικά βιβλία
 - στάσεις εκπαιδευτικών
 - κουλτούρα σχολικής μονάδας
- Παρουσίαση ερευνητικών πορισμάτων Εργαστηρίου και σχεδίων δράσης

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

31 Ιανουαρίου, 7, 14, 21 και 28 Φεβρουαρίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα)

3, 10, 17, 24 Φεβρουαρίου και 2 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγήτρια:

Δέσποινα Χαραλαμπίδου-Σολωμή

ΜΔ05.002

Εκπαιδευτική Νομοθεσία: εφαρμογή κανονισμών

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης

Σκοπός: Να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί σε βάθος την Εκπαιδευτική Νομοθεσία και να είναι ικανοί να την εφαρμόζουν αποτελεσματικά.

- **Περιεχόμενο:** Εξοικείωση με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία
- Πειθαρχικά παραπτώματα και η αντιμετώπισή τους (σύνθεση πειθαρχικού συμβουλίου)
- Αποφάσεις Καθηγητικού Συλλόγου (διαδικασίες και εφαρμογές)
- Καθήκοντα και ευθύνες καθηγητών, Β.Δ, και Διευθυντών
- Υποχρεώσεις μαθητών

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 7, 14, 21, 28 Φεβρουαρίου και 6 Μαρτίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα): 2, 9, 16 Φεβρουαρίου, 1 και 8 Μαρτίου 2012

Παραλίμνι, Συνεδριακό Κέντρο: 2, 9, 16, 23 και 30 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγητής: Σωτήρης Παύλου

Σημείωση:

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει απαραίτητα να έχουν μαζί τους τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (έκδοση ΟΕΛΜΕΚ, Λευκωσία, 2011)

ME01.010 Β' Μέρος

Η χρήση της Τεχνολογίας στη διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών με βάση το ΝΑΠ, μέρος Β'

Το σεμινάριο απευθύνεται σε καθηγητές των αγγλικών που έχουν παρακολουθήσει το σεμινάριο ME01.010 ή έχουν γνώση των Η/Υ.

Σκοπός: Η παραγωγή υλικού σύμφωνα με το ΝΑΠ με αξιοποίηση της πλατφόρμας moodle και των εργαλείων web 2.0.

Περιεχόμενο:

- Ενεργοποίηση πλατφόρμας moodle
- Χρήση google docs
- Χρήση web 2.0

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 3, 10, 17, 24 Φεβρουαρίου και 1 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγήτρια: Ελένη Κωνσταντινίδου

ΜΕ01.013**Αποτελεσματική διδασκαλία σύμφωνα με το ΝΑΠ για τις ξένες γλώσσες (Αγγλικά)**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε καθηγητές των Αγγλικών.

Σκοπός: Η εξοικείωση με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και ειδικότερα με το Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών [Α2 – Β1 ΚΕΠΑ – Αγγλικά] και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε αποτελεσματικές πρακτικές εφαρμογές και στην αξιοποίηση της τεχνολογίας.

Περιεχόμενο:

- Γνωριμία με τα ΝΑΠ και το Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών. Έμφαση στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων.
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη θεματικής ενότητας. Σχεδιασμός μαθήματος - Ομαδικές εργασίες – Προτάσεις διδασκαλίας.
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας.
- Μικροδιδασκαλίες - Αναστοχασμός και αξιολόγηση μαθήματος. Αξιολόγηση μαθητών.

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 21, 28 Φεβρουαρίου, 6 , 13 Μαρτίου και 20 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγήτρια: Αγγέλα Χαραλάμπους

ΜΕ02.024

Η διδασκαλία της Κυπριακής Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φιλόλογους.

Σκοπός: Η εξοικείωση των διδασκόντων με το νέο διδακτικό εγχειρίδιο της ΥΑΠ για την κυπριακή λογοτεχνία με τίτλο *Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας* (για το Λύκειο) αλλά και με τα ζητήματα που αφορούν την ιδιαιτερότητα της κυπριακής περίπτωσης στο πλαίσιο της ευρύτερης νεοελληνικής γραμματείας.

Περιεχόμενο:

- Ζητήμα ορολογίας και περιεχομένου της κυπριακής λογοτεχνίας
- Η περιοδολόγηση και τα ζητήματα των γενιών/σχολών/ρευμάτων
- Σχέσεις με την ευρύτερη νεοελληνική λογοτεχνία (ή/και την ευρωπαϊκή)
- Προσεγγίσεις και προτάσεις για διδασκαλία επιλεγμένων κειμένων/συγγραφέων

Τόπος και χρόνος:

Πάφος, Στ' Δημοτικό Πάφου: 9, 10, 16 και 17 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 4

Ώρα:

Παρασκευή 9 και 16 Μαρτίου 2012: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Σάββατο 10 και 17 Μαρτίου 2012: 10π.μ. – 14.30 μ.μ.

Σημείωση: Το σεμινάριο αντιστοιχεί σε διάρκεια σεμιναρίου 5 συναντήσεων.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές: Γιώργος Μύαρης, Αλέξανδρος Μπαζούκης

ΜΕ02.026**Διδακτικές εφαρμογές για το μάθημα της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση σύμφωνα με το ΝΑΠ**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φιλολόγους. Ειδικότερα ενδιαφέρει διδάσκοντες στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου μέχρι και την Α' Λυκείου.

Σκοπός: Η εξοικείωση των φιλολόγων με το Πρόγραμμα Σπουδών Λογοτεχνίας, με τον αντίστοιχο οδηγό του εκπαιδευτικού και το νέο, συμπληρωματικό/υποστηρικτικό Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων (ΥΑΠ, 2011).

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές/ κριτήρια επιλογής κειμένων για τους θεματικούς άξονες (όπως ορίζονται από το ΝΑΠ Λογοτεχνίας) των τριών τάξεων του Γυμνασίου και της Α' Λυκείου
- Εξοικείωση με μεθόδους διδασκαλίας που ευνοούν τη σύγκριση-συνεξέταση-συνομιλία κειμένων και συγγραφέων (από διάφορες και διαφορετικές πολιτισμικές παραδόσεις), με στόχο την εξυπηρέτηση και την προώθηση των βασικών στόχων και της φιλοσοφίας τόσο των ΝΑΠ εν γένει, όσο και του Προγράμματος Σπουδών Λογοτεχνίας
- Έμφαση στο περιεχόμενο και την καλλιέργεια δεξιοτήτων λογοτεχνικού γραμματισμού
- Προτάσεις αξιολόγησης

Τόπος και χρόνος:

Παραλίμνι, Συνεδριακό Κέντρο: 6, 13, 20 Φεβρουαρίου, 5 και 12 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές: Αλέξανδρος Μπαζούκης, Βασιλική Σελιώτη

ΜΕ 02.027**Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Αρχαίων Ελληνικών – διδακτικές προσεγγίσεις**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φιλόλογους και ειδικότερα σε όσους διδάσκουν το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κατέχουν βασικές δεξιότητες χρήσης Η.Υ.

Σκοπός:

Η εμπέδωση των αρχών του ΝΑΠ των Αρχαίων Ελληνικών και η εφαρμογή τους στη σχολική πράξη με νέες διδακτικές προσεγγίσεις.

Περιεχόμενο:

- Βασικές αρχές του ΝΑΠ των Αρχαίων Ελληνικών (Γλώσσα και Γραμματεία)
- Εικονογραφημένα κείμενα: διδακτική εφαρμογή
- Αρχαία Γραμματεία: φιλολογική προσέγγιση και διδακτική εφαρμογή
- Αξιολόγηση σύμφωνα με το ΝΑΠ
- Ομαδικές εργασίες –προτάσεις

Τόπος και χρόνος:

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα): 2, 9, 16, 23 Φεβρουαρίου και 1 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 18

Εισηγητές: Λουκία Χατζημιχαήλ, Πόπη Πούγιουρου, Σταύρος Σταύρου, Ελένη Πηδιά

ME05.005

Μοντελοποίηση και Επίλυση Μαθηματικού Προβλήματος μέσω Σύγχρονων Τεχνολογικών Εργαλείων στη Μέση Εκπαίδευση σύμφωνα με το ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της ειδικότητας των Μαθηματικών.

Σκοπός:

Το σεμινάριο επιδιώκει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος και μοντελοποίησης με την ενσωμάτωση των ΤΠΕ. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου θα αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό.

• Περιεχόμενο:

Επίλυση μαθηματικού προβλήματος

- Η επίλυση προβλήματος ως αποτέλεσμα και ως διαδικασία
- Αξιοποίηση προβλημάτων διερεύνησης στα Μαθηματικά
- Ανάπτυξη εφαρμογών διερεύνησης
- Επίλυση προβλήματος και νέες τεχνολογίες

Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά

- Μοντελοποίηση και επίλυση προβλήματος στα Μαθηματικά
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων μοντελοποίησης για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων στα Μαθηματικά

Μοντελοποίηση και Geogebra

- Μοντελοποίηση και σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία: Η περίπτωση του Geogebra και του Dalest
- Κατασκευές στο Geogebra
- Δυναμικά φύλλα εργασίας στα Μαθηματικά

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 14, 21, 28 Φεβρουαρίου, 13 και 20 Μαρτίου 2012

Παραλίμνι, Λύκειο Κοκκινοχωρίων: 24 Φεβρουαρίου, 2, 9, 16 και 23 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές:

Λευκωσία: Ανδρέας Αθανασίου, Νικόλας Μουσουλίδης

Παραλίμνι: Κωνσταντίνος Παπαγιάννης, Νικόλας Μουσουλίδης

ME08.006

Οργάνωση εργαστηρίου πληροφορικής για διδασκαλία με βάση το ΝΑΠ της Πληροφορικής και Επιστήμης των Η.Υ.

Το σεμινάριο απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της ειδικότητας της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και, κυρίως, σε όσους διδάσκουν στο Γυμνάσιο.

Σκοπός

Το σεμινάριο θα βοηθήσει του εκπαιδευτικούς στη μεγιστοποίηση της αξιοποίησης της υποδομής των εργαστηρίων Η.Υ. του σχολείου τους και του διαθέσιμου και νέου λογισμικού για την αποτελεσματική διδασκαλία του ΝΑΠ.

Περιεχόμενο

- Αρχές συντήρησης εργαστηρίου, εγκατάσταση λειτουργικών συστημάτων και χρήσιμες ρυθμίσεις
- Βασικές έννοιες δικτύων και ρυθμίσεις τοπικού δικτύου και διαδικτύου
- Συστηματικές μεθοδολογίες εντοπισμού και επίλυσης προβλημάτων (troubleshooting)
- Εγκατάσταση και χρήση εφαρμογών για μαθητοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις, δημιουργική χρήση του υπολογιστή και αξιολόγηση
- Κλωνοποίηση δίσκου υπολογιστή
- Εισαγωγή στο λογισμικό ανοικτού κώδικα και στο λειτουργικό σύστημα Linux
- Αξιοποίηση εξειδικευμένων υπηρεσιών δικτύου στη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής

Τόπος και χρόνος: Πάφος, Λύκειο Κύκκου Πάφου:
8, 15, 22, 29 Φεβρουαρίου και 7 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 15

Εισηγητής: Ηλίας Θεοδώρου

ME11.012

Η αξιοποίηση του Movie Maker στο μάθημα της Τέχνης σύμφωνα με το ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Τέχνης.

Σκοπός: Αξιοποίηση του λογισμικού Movie Maker στη διδασκαλία του μαθήματος της Τέχνης, σύμφωνα με το ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση του λογισμικού Movie Maker
- εικαστικές δράσεις μέσω του λογισμικού
- διασύνδεση του λογισμικού με θεματικές του ΝΑΠ στις εικαστικές τέχνες (εικαστικές παρεμβάσεις σε έργα ζωγραφικής, φωτογραφίες κ.λπ.)

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 27 Απριλίου, 4, 11, 18 και 25 Μαΐου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα) : 24 Απριλίου, 8, 15, 22 και 29 Μαΐου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές: Ζεβλάρης Χάρης, Ζερβού Μαρίνα, Σοφοκλέους Αγγελική

ME11.013

Η αξιοποίηση του Photoshop στο μάθημα της Τέχνης σύμφωνα με το ΝΑΠ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης της ειδικότητας της Τέχνης.

Σκοπός: Αξιοποίηση του Photoshop στη διδασκαλία του μαθήματος της Τέχνης, σύμφωνα με το ΝΑΠ.

Περιεχόμενο:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση του λογισμικού Photoshop
- Εικαστικές δράσεις μέσω του λογισμικού
- Διασύνδεση του λογισμικού με θεματικές του ΝΑΠ στις εικαστικές τέχνες (εικαστικές παρεμβάσεις σε έργα ζωγραφικής, φωτογραφίες κ.λπ.)

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 3, 10, 17, 24 Φεβρουαρίου και 2 Μαρτίου 2012

Λεμεσός, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Παράρτημα): 7, 14, 21, 28 Φεβρουαρίου και 6 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητές: Ζεβλάρης Χάρης, Ζερβού Μαρίνα, Σοφοκλέους Αγγελική

ME12.028**Σύγχρονες διδακτικές εφαρμογές στη Βιολογία σύμφωνα με τα ΝΑΠ της Βιολογίας**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της ειδικότητας της Βιολογίας.

Σκοπός: Η εξοικείωση των Βιολόγων με σύγχρονες διδακτικές εφαρμογές στη Βιολογία σύμφωνα με τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και της διδακτέας ύλης της Γ' Λυκείου.

Περιεχόμενο:

- Διδακτική της διδακτέας ύλης της Γ' Λυκείου.
- Προώθηση της επιστημονικής επάρκειας των μαθητών μέσα από συγκεκριμένες διδακτικές παρεμβάσεις (Γυμνάσιο/ Λύκειο).
- Αξιοποίηση σύγχρονων κοινωνικο-επιστημονικών ζητημάτων στη Βιολογία (Γυμνάσιο / Λύκειο).
- Η βιοηθική διάσταση στις Βιολογικές Επιστήμες (Γυμνάσιο / Λύκειο).
- Προώθηση στρατηγικών ανάπτυξης δεξιοτήτων λήψης απόφασης και επιχειρηματολογίας (Γυμνάσιο / Λύκειο).

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 6, 13, 20 Φεβρουαρίου και 5, 12 Μαρτίου

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγήτρια: π. Δημήτριος Μαππούρας, Ανδρεανή Μπάιτελμαν, Ανδρέας Χατζηχαμπής, Δήμητρα Παρασκευά-Χατζηχαμπή

ME14.001**Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Στενογραφίας**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της ειδικότητας των Οικονομολόγων

Σκοπός: Η επιμόρφωση των Οικονομολόγων Καθηγητών σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Στενογραφίας

- **Περιεχόμενο:** Πρόλογος, η εξέλιξη και η σημασία της στενογραφίας, γενικές αρχές Στενογραφίας, τρόποι στενογραφικής γραφής – κατεύθυνση. Πρακτικές οδηγίες και συμβουλές. Το αλφάβητο στη Στενογραφία. Συγκριτική γραφή των γραμμάτων του αλφαβήτου. Συμπλοκή φωνηέντων με σύμφωνα. Φωνήεν «Ο», λέξεις με το «Ο», ασκήσεις και σύμβολα. Φωνήεν «ε», λέξεις με το «ε», σύμβολα, ασκήσεις, ταχύτητα 20 λτλ
- Φωνήεν «ι», λέξεις με το «ι», σύμβολα, ασκήσεις. Φωνήεν «α», λέξεις με το «α», σύμβολα, ασκήσεις
- Άρθρο, ασκήσεις, σύμβολα. Δίψηφο «ου», ασκήσεις και σύμβολα. Σύμφωνο «λ», λέξεις και ασκήσεις. Σύμφωνο «ρ», λέξεις και ασκήσεις
- Σύμφωνο «σ», λέξεις και ασκήσεις. Προθέσεις. Αντωνυμίες, Συνδέσμους, Επιρρήματα και ασκήσεις
- Ρήματα, Παραθετικά, Σύμφωνα «τ» και «φ», ασκήσεις. Συνδυασμοί «ευ» και «αυ» ασκήσεις και Ταχύτητα 50-60 λτλ Ειδικά κείμενα για τα σύμβολα σε ταχύτητα

Τόπος και χρόνος:

Λευκωσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 3, 10, 17, 24 Φεβρουαρίου και 2 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 12

Εισηγήτρια: Αντιγόνη Μπούρα

ΜΨ06.003

Διαχείριση τάξης

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης.

Σκοπός: Το σεμινάριο αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν θέματα που έχουν σχέση με την καλλιέργεια δεξιοτήτων διαχείρισης των μαθητών, τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και την προαγωγή θετικού και δημοκρατικού κλίματος στην τάξη.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή – Διερεύνηση αναγκών
- Κατανόηση του τύπου του πληθυσμού της τάξης
- Καθορισμός και εφαρμογή κανόνων στην τάξη.
- Σχεδιασμός και Οργάνωση Μαθησιακού Περιβάλλοντος
- Επικοινωνιακή Ικανότητα - Δημιουργία Θετικού Κλίματος
- Διαχείριση συγκρούσεων – Πειθαρχία.

Τόπος και χρόνος:

Λάρνακα, Τεχνική Σχολή Λάρνακας: 1, 8, 15, 22 και 29 Μαρτίου 2012

Αριθμός συναντήσεων: 5

Ώρα: 3.30 – 6.00 μ.μ.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 20

Εισηγητής: Ανδρέας Γεωργούδης