

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΔΟΥΛΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΛΥΚΕΙΟ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τριήμερα προγράμματα

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ
1 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ Α. Μελετώ το δασικό οικοσύστημα: - καταμέτρηση δέντρων και θάμνων - φυτική κάλυψη με τη βοήθεια πλαισίου - εύρεση προφίλ εδάφους βλάστησης. - πλαίσιο σημειακής τομής. • ΕΔΑΦΟΣ Α. Γεωμορφολογία του εδάφους του Τροόδους και πετρώματα της περιοχής. Β. Προφίλ εδάφους και φυτική κάλυψη περιοχής. • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Α. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά. Β. Εκκλησίες στην περιοχή Τροόδους 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
2 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ Α. Μονοπάτια του Τροόδους • ΕΔΑΦΟΣ Α. Προφίλ εδάφους και φυτική κάλυψη περιοχής. Β. Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Α. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφου 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
3 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ Α. Μελετώ το δασικό οικοσύστημα: - καταμέτρηση δέντρων και θάμνων - φυτική κάλυψη με τη βοήθεια πλαισίου - εύρεση προφίλ εδάφους βλάστησης. - πλαίσιο σημειακής τομής. • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση

	<p>προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. B. Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφου. 	
4 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ A. Δάσος και τοπική κοινωνία • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Βιοκλιματική και αρχιτεκτονική της Κοιλιάδας της Μαραθάσας: μελετώντας την αρχιτεκτονική των σπιτιών. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρομου 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
5 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΝΕΡΓΕΙΑ A. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα. B. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά. • ΔΑΣΟΣ A. Δάσος και τοπική κοινωνία B. Δασικές πυρκαγιές • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
6 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ A. Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά. B. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρομου • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση

	<p>B. Βιοκλιματική και αρχιτεκτονική της Κοιλιάδας της Μαραθάσας: μελετώντας την αρχιτεκτονική των σπιτιών.</p>	
7 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΔΑΦΟΣ A. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου. B. Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ A. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. B. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. 	<p>Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση</p>
8 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΔΑΦΟΣ A. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου. B. Η γεωμορφολογία του εδάφους του Τροόδους • ΕΝΕΡΓΕΙΑ A. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα. B. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου 	<p>Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση</p>
9 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ A. Δάσος και τοπική κοινωνία • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά. • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ A. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. 	<p>Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση</p>

10 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. • ΕΝΕΡΓΕΙΑ Α. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά. • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Α. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά Β. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
11 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ Α. Από το δάσος έως το τελικό προϊόν-οι ανθρώπινες παρεμβάσεις Β. Δασικές πυρκαγιές • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Α. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρομου • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Α. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά Β. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. Γ. Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα. 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
12 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Α. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφού • ΕΝΕΡΓΕΙΑ Α. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα. Β. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. Β. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. 	Γυμνάσιο-Λύκειο Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση