

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΔΟΥΛΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΡΙΗΜΕΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ενδεικτικά Παραδείγματα Τριήμερων Προγραμμάτων	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ * Για τα τριήμερα προγράμματα μπορείτε να κάνετε τους δικούς σας συνδυασμούς επιλέγοντας από τα προσφερόμενα μονοήμερα προγράμματα	ΕΠΙΠΕΔΟ
1 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ B. Δάσος και τοπική κοινωνία • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. Γ. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφού 	B'-Στ' Δημοτικού
2 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΔΑΦΟΣ A. Το έδαφος μέσα από τις αισθήσεις. B. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου. • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Βιοκλιματική και αρχιτεκτονική της Κοιλιάδας της Μαραθάσας: μελετώντας την αρχιτεκτονική των σπιτιών. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου 	Δ'-Στ' Δημοτικού
3 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ A. Μονοπάτια του Τροόδους • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ A. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφού • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. 	B'-Στ' Δημοτικού
4 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ A. Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις B. Δάσος και τοπική κοινωνία • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ 	Γ'-Στ' Δημοτικού

	<p>A. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της.</p> <p>B. Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου</p>	
5 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΝΕΡΓΕΙΑ <p>A. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΔΑΦΟΣ <p>A. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου.</p> <p>B. Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου</p>	Δ'-Στ' Δημοτικού
6 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ <p>A. Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά.</p> <p>B. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ <p>A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά</p> <p>B. Βιοκλιματική και αρχιτεκτονική της Κοιλιάδας της Μαραθάσας: μελετώντας την αρχιτεκτονική των σπιτιών.</p> <p>E. Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα.</p>	Γ'-Στ' Δημοτικού
7 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ <p>A. Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις</p> <p>B. Δάσος και τοπική κοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ <p>A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά</p> <p>B. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο.</p> <p>Γ. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά.</p>	Β'-Στ' Δημοτικού

	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. 	
8 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΔΑΦΟΣ Β. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου. Γ. Η γεωμορφολογία του εδάφους του Τροόδους • ΕΝΕΡΓΕΙΑ Α. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα. • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Α. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου 	Δ΄-Στ΄ Δημοτικού
9 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ Α. Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις Β. Δάσος και τοπική κοινωνία • ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Α. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά Β. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. Γ. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά. • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. Β. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. 	Β΄-Στ΄ Δημοτικού
10 ^ο ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ Α. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της. Β. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής. • ΕΝΕΡΓΕΙΑ Α. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα. 	Δ΄-Στ΄ Δημοτικού

	<p>B. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρόμου</p>	
11° ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ <p>A. Δάσος και τοπική κοινωνία B. Από το δάσος έως το τελικό προϊόν-οι ανθρώπινες παρεμβάσεις Γ. Δασικές πυρκαγιές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρομου</p> <p>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά B. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο. Γ. Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα.</p>	Γ'-Στ' Δημοτικού
12° ΔΕΙΓΜΑ	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΟΣ <p>A. Γνωριμία με το δάσος</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ <p>A. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφού</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΝΕΡΓΕΙΑ <p>B. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά</p>	Γ'-Στ' Δημοτικού