

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΔΟΥΛΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: 9:00πμ-13:30μμ
9:00πμ-16:30μμ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ	ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΕ/ΕΑΑ
<p style="text-align: center;">ΔΑΣΟΣ</p> <p><u>Περιγραφή θεματικής ενότητας</u> Τα προγράμματα της θεματικής ενότητας «Δάσος» έχουν ως στόχο την παροχή γνώσεων και την ενημέρωση των μαθητών/τριών για τα δάση της Κύπρου και ειδικότερα του δάσους του Τροόδου. Οι μαθητές/τριες εκτιμούν και κατανοούν τη σημασία των δασών στη διασφάλιση της βιώσιμης ανάπτυξης των τοπικών κοινοτήτων. Επιπλέον, μέσα από τα προγράμματα επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να εκτιμήσουν το δάσος ως φυσικό πόρο και μέσα από την προσωπική τους επαφή να διαμορφώσουν δασική συνείδηση, ως αποτέλεσμα της συνειδητοποίησης της ευθύνης που ο καθένας από εμάς φέρει σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για της διατήρηση και προστασία του δασικού πλούτου του τόπου μας και κατ' επέκταση, των δασών παγκόσμια.</p> <p>Όροι και έννοιες: Δασικό οικοσύστημα, περιβάλλον, γλωρίδα, πανίδα, τροφική αλυσίδα, επίπεδα βλάστησης, ενδημικά, βιότοπος, τα μέρη του φυτού κ.α.</p>	<p>A. Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις</p> <p>B. Γνωριμία με το δάσος</p> <p>Γ. Γνωριμία με ένα δέντρο</p> <p>Δ. Από το δάσος έως το τελικό προϊόν-οι ανθρώπινες παρεμβάσεις</p> <p>Ε. Δάσος και τοπική κοινωνία</p> <p>Στ. Ωφέλειες των δασών και ανθρώπινες παρεμβάσεις</p> <p>Z. Μονοπάτια του Τροόδου</p> <p>Η. Δασικές πυρκαγιές</p> <p>Θ. Τρόοδος και πολιτιστική παράδοση</p>	<p>A'-Στ' Δημοτικού</p> <p>A'-Στ' Δημοτικού</p> <p>A'-Στ' Δημοτικού</p> <p>A'-Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ'-Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ'-Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ'-Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ'-Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ'-Στ' Δημοτικού</p>	<p>Τα προσφερόμενα προγράμματα σχετίζονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <p>ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η βιοποικιλότητα του δασικού οικοσυστήματος • η αλληλοσύνδεση των διαφόρων ειδών ζωής • οι κίνδυνοι που απειλούν τη βιοποικιλότητα • η μείωση του δασικού πλούτου • οι ανθρώπινες ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο τη βιοποικιλότητα του δάσους • οι βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες • τα ενδημικά, σπάνια και απειλούμενα είδη • η ποικιλία των μορφών ζωής που συναντώνται στο δάσος (βιοποικιλότητα) <p>ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι κίνδυνοι που απειλούν το δάσος (πυρκαγιά, υπερυλοτόμιση, υπερβόσκηση) • η αποδάσωση και αποψίλωση • η έλλειψη φυτικής κάλυψης του εδάφους • τα διαφορετικά είδη εδαφών που υπάρχουν στην Κύπρο • τα κύρια αβιοτικά στοιχεία (νερό, ήλιος, αέρας, έδαφος) και συνειδητοποίηση της σημασίας τους για τη διατήρηση της ζωής στο δάσος <p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η πορεία ενός προϊόντος από τις πρώτες ύλες στην παραγωγή και το ταξίδι του στον καταναλωτή • τα απορρίμματα • τα διάφορα δασικά προϊόντα <p>ΝΕΡΟ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ο κύκλος του νερού • η έλλειψη νερού • ο ρόλος και η αξία του νερού για τη διατήρηση του δασικού οικοσυστήματος

			<p>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none">• η βελτίωση περιβαλλοντικών συνθηκών στο δάσος ή/και στην τοπική κοινότητα• οι κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες που συνέβαλαν στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος της περιοχής• η σημασία των μονοπατιών της Φύσης στον φυσικό και πολιτιστικό μας πλούτο• τα κυπριακά δέντρα/τοπικές καλλιέργειες και η άμεση σύνδεσή τους με τον πολιτισμό και τις παραδόσεις μας (π.χ. ελιά, χαρουπιά, αμπέλι)• η πολιτιστική κληρονομιά και η φυσική κληρονομιά και ο ρόλος τους για τη διαμόρφωση της πολιτιστικής μας ταυτότητας.• οι μύθοι, οι παραδόσεις και τα παραδοσιακά τραγούδια που αναδεικνύουν τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον του. <p>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none">• οι θετικές και αρνητικές επιδράσεις του τουρισμού.• η χωρίς όρια τουριστική ανάπτυξη και η περιβαλλοντική υποβάθμιση.• οι τουριστικοί προορισμοί στον τόπο μας.• η ανάγκη σεβασμού, διατήρησης και προστασίας των τουριστικών περιοχών του τόπου μας.• η σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων του τόπου μας (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.ά.) ως βασικού παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης.• Τα χαρακτηριστικά κάθε περιοχής (φυσικά και πολιτιστικά) που την καθιστούν τουριστικό προορισμό. <p>ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none">• περιοχές ρύπανσης του δασικού οικοσυστήματος απορρίμματα
--	--	--	--

ΕΔΑΦΟΣ

Περιγραφή θεματικής ενότητας

Τα προγράμματα της θεματικής ενότητας «Εδαφος» έχουν ως στόχο οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν ότι το έδαφος στηρίζει τη ζωή και διατηρεί τη βιοποικιλότητα. Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τη σύσταση, της ιδιότητες και τα φυσικά χαρακτηριστικά του εδάφους, τα γεωμορφολογικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν το δάσος του Τροόδους, καθώς και τα πετρώματα της περιοχής. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες κατανοούν τις αιτίες και τις συνέπειες της υποβάθμισης των εδαφών, όπως το φαινόμενο της ερημοποίησης, και προβληματίζονται για τις ανθρώπινες δραστηριότητες, οι οποίες συντελούν στην καταστροφή των εδαφών. Εκτιμούν και κατανοούν τη σημασία της διατήρησης της ποιότητας του εδάφους και συνειδητοποιούν την ανάγκη λήψης μέτρων σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο για την προστασία του και τη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής

Ορολογίες και έννοιες:

Έδαφος, , φυσικές ιδιότητες, οικοσύστημα, διάβρωση, αποσάθρωση, ερημοποίηση, σύσταση εδάφους, είδη πετρωμάτων, χημικές ιδιότητες, υδροχωρητικότητα, υδροπερατότητα, ρύπανση, γονιμότητα, βιοποικιλότητα, αειφόρος διαχείριση του εδάφους.

A. Το έδαφος μέσα από τις αισθήσεις.

B. Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους του αμιάντου.

Γ. Ερημοποίηση: μελέτη περίπτωσης της κοινότητας του Αμιάντου.

Δ. Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου

E. Η γεωμορφολογία του εδάφους του Τροόδους

Α΄-Στ΄ Δημοτικού

Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού

Ε΄ - Στ΄ Δημοτικού

Δ΄-Στ΄ Δημοτικού

Δ΄-Στ΄ Δημοτικού

Τα προσφερόμενα προγράμματα σχετίζονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

- τα απορρίμματα στο έδαφος και η υποβάθμιση της περιοχής (αλλοίωση της φυσιολογίας του δάσους, μείωση βιοποικιλότητας, αποδάσωση).

ΔΑΣΟΣ

- το έδαφος ως σημαντικό αβιοτικό στοιχείο, απαραίτητο για τη διατήρηση της ζωής στο δάσος
- η διασύνδεση του δασικού οικοσυστήματος με την ποιότητα του εδάφους
- η αποψίλωση των δασών ως παράγοντας για την ερημοποίηση του εδάφους

ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ

- η έλλειψη φυτικής κάλυψης του εδάφους
- η μη αειφόρος εκμετάλλευση του εδάφους από τον άνθρωπο και η συμβολή της στην υποβάθμισή του.
- οι περιπτώσεις ερημοποίησης στην Κύπρο και οι συνέπειές τους
- η διάβρωση του εδάφους ως σημαντικός παράγοντας υποβάθμισής του
- ο άνθρωπος ως ο κύριος υπαίτιος της υποβάθμισης του εδάφους
- οι τεχνικές αποκατάστασης τοπίων και υποβαθμισμένων περιοχών

ΝΕΡΟ

- η έλλειψη νερού και οι συνέπειες της έλλειψής του στην υποβάθμιση του εδάφους

ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

- η αλλοίωση του εδάφους και η καταστροφή της βιοποικιλότητας
- η εντατική καλλιέργεια και η επίδρασή της στην ποιοτική υποβάθμιση τους εδάφους.
- η εξαφάνιση των ειδών και οι κινδύνοι που απειλούν τη βιοποικιλότητά

<p>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>Περιγραφή θεματικής ενότητας Τα προγράμματα της θεματικής ενότητας «Πολιτισμός, Περιβάλλον και Τοπική Κοινωνία» έχουν ως στόχο οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν την επίδραση που έχει ο σύγχρονος τρόπος ζωής στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος και την ανάγκη για διαμόρφωση υπεύθυνων στάσεων και συμπεριφορών για προστασία και διατήρηση του περιβάλλοντος μέσα από τη γνωριμία των μαθητών με την κοινότητα του Πεδουλά και την ευρύτερη περιοχή του Τροόδου. Επιδιώκεται η γνωριμία των μαθητών με την περιοχή του Τροόδου ως προς το φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον, και η κατανόηση του γεγονότος ότι το οικιστικό και πολιτιστικό περιβάλλον της περιοχής συνδέεται άμεσα με το ευρύτερο φυσικό περιβάλλον.</p> <p>Όροι και έννοιες: Ιστορία, πολιτισμός, λαογραφία, ήθη και έθιμα, παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά, αρχιτεκτονική, κατασκευαστικά έργα, βιοκλιματική, παραδοσιακά επαγγέλματα, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον, τοπικοί πληθυσμοί, αστυφιλία, τοπικά εργαστήρια, βυζαντινή τέχνη, τοπικές βιοτεχνίες, τοπικά προϊόντα, πυξίδα, σημεία ορίζοντα, γεωγραφική θέση κοινότητας, φυσικά δομικά υλικά, φυσικός εξαερισμός, φυσικός φωτισμός, δίσωρο, πλινθάρι, πέτρα, βολίτζια, σκλινίτζια, αρσέρες, εσωτερική αυλή, προσανατολισμός των σπιτιών.</p>	<p>A. Γνωριμία με την κοινότητα του Πεδουλά</p> <p>B. Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο.</p> <p>Γ. Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον: εξερευνώντας το Βυζαντινό Μουσείο του Πεδουλά.</p> <p>Δ. Βιοκλιματική και αρχιτεκτονική της Κοιλιάδας της Μαραθάσας: μελετώντας την αρχιτεκτονική των σπιτιών.</p> <p>Ε. Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα.</p>	<p>A'-Στ' Δημοτικού</p> <p>A'- Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ' - Στ' Δημοτικού</p> <p>Γ' - Στ' Δημοτικού</p> <p>A'-Στ' Δημοτικού</p>	<p>Τα προσφερόμενα προγράμματα συνδέονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <p>ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα στοιχεία που αποτελούν το περιβάλλον μιας πόλης και στα στοιχεία που αποτελούν το περιβάλλον μιας μικρής κοινότητας ή χωριού • διαφορές ανάμεσα στον τρόπο ζωής των κατοίκων μιας πόλης και των κατοίκων μιας μικρής κοινότητας ή χωριού • η σημασία των εννοιών «αστυφιλία» και «εξαστισμός», «άστυ», «αστικοποίηση». • η ενημέρωση και καταγραφή των πλεονεκτημάτων των βιοκλιματικών κτιρίων • οι τρόποι αναβίωσης της πολιτιστικής κληρονομιάς σε μια κοινότητα που αναπτύσσεται αειφορικά • οι κίνδυνοι που αντιμετωπίζει η πολιτιστική κληρονομιά από την περιβαλλοντική υποβάθμιση. <p>ΔΑΣΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν ανάμεσα στο δάσος και το κοινωνικό περιβάλλον • οι περιβαλλοντικές, παραγωγικές, κοινωνικο-πολιτιστικές λειτουργίες του δάσους και η προσφορά του στον άνθρωπο και στην ποιότητα ζωής του <p>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η τουριστική ανάπτυξη μιας κοινότητας και τα προβλήματα στο φυσικό περιβάλλον και στη λειτουργία της κοινότητας (υποβάθμιση της ποιότητας ζωής των κατοίκων) • τα φυσικά και πολιτιστικά στοιχεία μιας περιοχής που μπορούν να αξιοποιηθούν τουριστικά • η σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων της κοινότητας (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.ά.) ως βασικού παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης. • ο ενσυνείδητος τουρίστας και ο σεβασμός του στα

			<p>κοινωνικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, οικονομικά χαρακτηριστικά της κοινότητας</p> <ul style="list-style-type: none"> η αλληλεπίδραση με τους κατοίκους της περιοχής και η καταγραφή της «άγραφης» τοπικής γνώσης και πληροφορίας σχετικά με την ιστορία, την παράδοση και την εξέλιξη της κοινότητας. <p>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> τα ζητήματα εξοικονόμησης ενέργειας μέσα από τη μελέτη της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής των σπιτιών της κοινότητας <p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> η διατροφή (μοντέλο αγροτικής παραγωγής – χρήσης της γης, διακίνηση τροφίμων, τρόπος παραγωγής τους) η χρήση και διαχείριση των φυσικών πόρων τα τοπικά προϊόντα και παραδοσιακά εδέσματα της κοινότητας
<p>ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ: ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</p> <p><u>Περιγραφή θεματικής ενότητας</u> Τα προγράμματα της θεματικής ενότητας «Το νερό στη ζωή μας: Υδρόβια οικοσυστήματα» έχουν ως στόχο οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν το πρόβλημα της λειψυδρίας και ανομβρίας στην Κύπρο μέσα από τη μελέτη του ποταμού Διαρίζου και του φράγματος του Προδρόμου και να αντιληφθούν την προσωπική και συλλογική τους ευθύνη για την εξοικονόμηση και την ορθολογιστική διαχείριση του νερού. Επιπλέον, μέσα από τις μελέτες πεδίου οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν την υδρόφιλη βλάστηση και θα κάνουν συγκρίσεις με άλλα οικοσυστήματα, συνδέοντας παράλληλα το θέμα του νερού με την κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή του τόπου μας.</p> <p>Όροι και έννοιες: Υδρόβια οικοσυστήματα, ποτάμιο οικοσύστημα, υδρόφιλη βλάστηση, υδατική συνείδηση, ενετικά γεφύρια, τεχνητά υδρόβια οικοσυστήματα, φράγματα, λειψυδρία, υδατική συνείδηση, υδατική</p>	<p>A. Ποτάμιο οικοσύστημα: Το Γεφύρι του Τζελεφού</p> <p>B. Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: ο φράκτης του Προδρομου</p>	<p>Γ' - Στ' Δημοτικού</p> <p>Δ-Στ' Δημοτικού</p>	<p>Τα προσφερόμενα προγράμματα συνδέονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <p>ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> η ρύπανση του νερού ως αποτέλεσμα της ρίψης απορριμμάτων. <p>ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> η διαδικασία της ερημοποίησης του εδάφους οι παράγοντες που συντελούν στην ερημοποίηση του εδάφους στην Κύπρο (υπεράντληση των υπόγειων νερών, λειψυδρία) τα αίτια και οι συνέπειες της διάβρωσης του εδάφους και εισήγηση τρόπων αντιμετώπισης η ανάγκη για αποτελεσματικότερη χρήση των φυσικών πόρων για τη διατήρηση της οποιασδήποτε μορφής ζωής στη Γη <p>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> οι περιπτώσεις ρύπανσης του περιβάλλοντος από τη λειτουργία τουριστικών μονάδων. <p>ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> η ανάγκη για αειφόρο διαχείριση των υδάτινων αλλά και των άλλων φυσικών πόρων μιας περιοχής

<p>πολιτική, τροφική αλυσίδα, περιβαλλοντική συνείδηση, απειλούμενο είδος, αφαλάτωση, ανακύκλωση, εξοικονόμηση νερού, υδροδότηση, κύκλος νερού κ.ά.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • τα διάφορα επαγγέλματα, φορείς και υπηρεσίες που σχετίζονται με το νερό • η χρήση της γης
<p style="text-align: center;">ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</p>			
<p style="text-align: center;">ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	<p style="text-align: center;">ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</p>	<p style="text-align: center;">ΕΠΙΠΕΔΟ</p>	<p style="text-align: center;">ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε.*</p>
<p style="text-align: center;">ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</p> <p><u>Περιγραφή της θεματικής ενότητας</u> Μέσα από τα προγράμματα της συγκεκριμένης θεματικής επιδιώκεται να αναδειχθεί ο ρόλος και η σημασία του φυσικού περιβάλλοντος, ως παράγοντα προώθησης του τουρισμού στα ορεινά χωριά μας. Με πεδίο μελέτης την Κοινότητα Πεδουλά διερευνώνται διάφορα είδη τουρισμού, αγροτουρισμός, οικοτουρισμός κ.ά. και εξετάζονται οι θετικές και αρνητικές επιπτώσεις του τουρισμού στη φυσιογνωμία της περιοχής (περιβαλλοντικά και πολιτιστικά), όπως επίσης και οι συνέπειες του τουρισμού σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Τέλος, διερευνώνται οι παράγοντες εκείνοι που μπορούν να αναδειχθούν και να συμβάλουν στην οικοτουριστική ανάπτυξη της περιοχής, με γνώμονα την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιωσιμότητα των τοπικών κοινωνιών.</p> <p>Ορολογίες και Έννοιες εσωτερικός τουρισμός, εξωτερικός τουρισμός, τουριστική ανάπτυξη, αγροτουρισμός, τουριστικό</p>	<p>A. Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της.</p> <p>B. Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά.</p> <p>Γ. Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και η περιβαλλοντική κληρονομία της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής.</p>	<p>Γ΄-Στ΄ Δημοτικού</p> <p>Γ΄ - Στ΄ Δημοτικού</p> <p>Α΄-Στ΄ Δημοτικού</p> <p>Γ΄-Στ΄ Δημοτικού</p>	<p>Τα προσφερόμενα προγράμματα συνδέονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <p>ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι ανθρώπινες ενέργειες οι οποίες θέτουν σε κίνδυνο τη βιοποικιλότητα μιας περιοχής • η αειφορική διαχείριση μιας περιοχής ως παράγοντα προστασίας και διατήρησης της βιοποικιλότητας • η ανάδειξη μνημείων φυσικής κληρονομιάς <p>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η προστασία και διατήρηση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων μιας περιοχής (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.ά.) ως βασικού παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης. • τα πολιτιστικά χαρακτηριστικά κάθε περιοχής που την καθιστούν τουριστικό προορισμό • η γνωριμία με τα διάφορα μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς <p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η μεσογειακή διατροφή ως παράγοντας προσέλκυσης τουριστών • η αγροτική παραγωγή και οι φυσικές καλλιέργειες • η χρήση και διαχείριση των φυσικών πόρων • τα τοπικά προϊόντα και παραδοσιακά εδέσματα της κοινότητας <p>ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η τουριστική δόμηση μιας περιοχής • η άναρχη και μη-αειφόρος ανάπτυξη μιας περιοχής ως ανασταλτικός παράγοντας προσέλκυσης τουρισμού • η καταπολέμηση της αστυφιλίας με την επαναφορά επαγγελματικών ομάδων που συνδέονται με τον

<p>προϊόν, αξιοθέατα, τουριστικές μονάδες, συνάλλαγμα, αναψυχή, φυσικές ομορφιές, πολιτισμός, άναρχη τουριστική ανάπτυξη, οικοτουρισμός, απόβλητα, πολιτιστική κληρονομιά, τουριστικός προορισμός, περιβαλλοντική υποβάθμιση, τοπικές καλλιέργειες, φυσικοί πόροι, πολιτιστική κληρονομιά, ισόρροπη τουριστική ανάπτυξη, τουριστικό προϊόν</p>			<p>τουρισμο</p>
<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	<p>ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΙΠΕΔΟ</p>	<p>ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε.*</p>
<p>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</p> <p><u>Περιγραφή θεματικής ενότητας</u> Τα προγράμματα της θεματικής ενότητας «Ενέργεια» έχουν ως στόχο οι μαθητές/τριές να εντοπίζουν δραστηριότητες στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων του χτες και του σήμερα σε θέματα διατροφής, διακίνησης, διασκέδασης, αγορών, ντυσίματος που απαιτούν κατανάλωση ενέργειας. Με πεδίο μελέτης την Κοινότητα Πεδουλά οι μαθητές/τριες θα προσδιορίσουν το ενεργειακό προφίλ της Κοινότητας, όπως αυτό διαφοροποιείται με το πέρασμα των χρόνων στην κοινότητα Πεδουλά. Επιδιώκεται, επίσης, η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας στη βάση της διαφύλαξης των φυσικών πόρων και της προστασίας του περιβάλλοντος και η κατανόηση της σημασίας διαμόρφωσης ενεργειακά αποδοτικών οικοδομών (βιοκλιματική αρχιτεκτονική) ως παράγοντα εξοικονόμησης ενέργειας.</p> <p>Ορολογίες και Έννοιες ενέργεια, εξοικονόμηση ενέργειας, κατανάλωση ενέργειας, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ηλεκτροπαραγωγικός σταθμός, ηλεκτροδότηση, εναλλακτικές πηγές ενέργειας, φυσικοί πόροι κά</p>	<p>A. Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χτες και του σήμερα.</p> <p>B. Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά.</p>	<p>A΄-Στ΄ Δημοτικού</p> <p>A΄-Στ΄ Δημοτικού</p>	<p>Τα προσφερόμενα προγράμματα συνδέονται ως προς το περιεχόμενο, με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <p>ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η χρήση μέσων μεταφοράς χτες και σήμερα. • τα σύγχρονα μέσα διακίνησης ως σημαντικός παράγοντας περιβαλλοντικής υποβάθμισης • η διασύνδεση της σπατάλης ενέργειας με τις καθημερινές επιλογές του ανθρώπου για τον τρόπο διακίνησής του και εξεύρεση εναλλακτικών τρόπων διακίνησης για εξοικονόμηση ενέργειας. <p>ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • οι καθημερινές δραστηριότητες που επιβαρύνουν το περιβάλλον και την υγεία των κατοίκων μιας περιοχής και συνειδητοποίηση της ατομικής ευθύνης στην αλλαγή αρνητικών συνηθειών. <p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • η διαδικασία παραγωγής ενός προϊόντος και η διαδικασία μεταφοράς του στον καταναλωτή. • οι καταναλωτικές συνήθειες του ανθρώπου και εξέταση των συνεπειών της υπερκατανάλωσης αγαθών • η σύγκριση διαδικασιών και τρόπων παραγωγής προϊόντων χτες και σήμερα • οι τρόποι βελτίωσης του οικολογικού αποτυπώματος των ανθρώπων

* Όλα τα προγράμματα έχουν διαθεματικό χαρακτήρα με στόχο την ολιστική και διεπιστημονική διερεύνηση των ζητημάτων στα οποία αναφέρονται. Πέραν από τη γνώση, στοχεύεται η καλλιέργεια αιφώρων αξιών, στάσεων και συμπεριφορών σε σχέση με το θέμα του προγράμματος.