



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: ΠΙ 7.7.06.13.3
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail:
eisagogiki@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 Λευκωσία

6 Σεπτεμβρίου 2011

Διευθυντές/ντριες
Δημοτικών Σχολείων

Θέμα: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο θεσμό του Μέντορα για Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αρ. Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου 67.496 ημερ. 17.7.2008). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄), καθώς και στήριξη των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα από μέντορες (Φάση Β΄). Το Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης αναμένεται να διαρκέσει από τις 3 Οκτωβρίου 2011 μέχρι και τις 31 Μαΐου 2012 ως ακολούθως:

1. **Φάση Α΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο από τις 3 Οκτωβρίου μέχρι και τις 14 Οκτωβρίου 2011
2. **Φάση Β΄:** α) εργασία στη σχολική μονάδα από τον Οκτώβριο του 2011 μέχρι και το Μάιο του 2012
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο κατά το μήνα Ιανουάριο του 2012
3. **Φάση Γ΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο κατά το μήνα Μάιο του 2012

Για το λόγο αυτό, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο καλεί τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε σχολεία όπου έχουν τοποθετηθεί Νεοεισερχόμενοι Εκπαιδευτικοί (βλ. **Παράρτημα Α΄**) και ενδιαφέρονται να είναι Μέντορες Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών του σχολείου τους όπως δηλώσουν συμμετοχή.

Οι προϋποθέσεις για να λειτουργήσει κάποιος εκπαιδευτικός ως μέντορας παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Β΄**, η διαδικασία επιλογής παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Γ΄**, και οι υποχρεώσεις στο **Παράρτημα Δ΄**.

Σε αυτό το σημείο τονίζεται πως οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες:

- θα πάρουν απαλλαγή διδακτικού χρόνου δύο περιόδων για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό που στηρίζουν. Σε σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες ο Μέντορας στηρίζει 2 Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, θα έχει απαλλαγή διδακτικού χρόνου τριών περιόδων
- έχουν την υποχρέωση να συμμετέχουν σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που θα προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τους Μέντορες (βλ. Αναλυτική Παρουσίαση στο **Παράρτημα Ε΄**). Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο διάρκειας 40 διδακτικών περιόδων καθώς και εργασία στη σχολική μονάδα. Η κεντρική επιμόρφωση θα

προσφερθεί σε πρωινό και απογευματινό χρόνο (4 συναντήσεις σε πρωινό και 4 συναντήσεις σε απογευματινό χρόνο)

Για τους Μέντορες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης 10 ευρώ ανά διδακτική περίοδο η οποία θα έχει προσφερθεί σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο (Σύνολο 200 ευρώ).

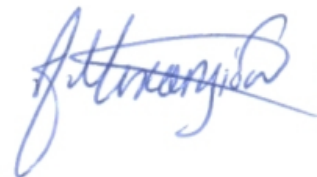
Παρακαλείστε να ενημερώσετε σχετικά με τα πιο πάνω τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας και να ζητήσετε από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν, να δηλώσουν συμμετοχή, συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά τη Δήλωση Παρακολούθησης του Προγράμματος, την οποία θα βρουν στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>) στο χώρο των ανακοινώσεων.

Τονίζεται πως τα άτομα που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων τις σχολικές χρονιές 2008-2009, 2009 – 2010 ή 2010 - 2011, και ενδιαφέρονται να λειτουργήσουν ως Μέντορες σε Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς του σχολείου τους τη φετινή χρονιά, θα πρέπει επίσης να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους με την ηλεκτρονική συμπλήρωση της Δήλωσης Παρακολούθησης του Προγράμματος στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>). Εννοείται πως τα άτομα αυτά ΔΕΝ θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, αφού το έχουν ήδη πράξει με επιτυχία τη σχολική χρονιά 2008-2009, 2009-2010 ή 2010 - 2011.

Οι δηλώσεις συμμετοχής μπορούν να υποβάλλονται από την Παρασκευή 09/09/2011 μέχρι και τη Δευτέρα 19/09/2011. Οδηγίες για ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων υπάρχουν στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα. Για βοήθεια στην ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνήσουν με την κα Ήβη Γεωργίου στο τηλέφωνο 22402370.

Τονίζεται πως στις περιπτώσεις εκείνες που δεν υπάρχει επαρκής αριθμός αιτήσεων για συμμετοχή σε συγκεκριμένες επαρχίες ή συγκεκριμένο συνδυασμό ημερών δεν θα δημιουργούνται ομάδες. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα προσπαθήσει να ικανοποιήσει όλους τους αιτητές, χωρίς να δεσμεύεται ότι θα ικανοποιηθούν όλοι.

Σημειώνεται πως όσοι **εκπαιδευτικοί επιλεγούν τελικά ως μέντορες** θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο.



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια Π.Ι.
για Γενική Διευθύντρια ΥΠΠ

Κοιν:ΔΔΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Κατάλογος με σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης στα οποία έχουν τοποθετηθεί
Νεοεισερχόμενοι Εκπαιδευτικοί

ΕΠΑΡΧΙΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Α΄ Γερίου	1
	Α΄ Δάλι & Αναλυόντα	1
	Αγ. Δημήτριος	1
	Β΄ Δάλι	1
	Γ΄ Αγ. Δομετίου	1
	Κάτω Πύργος	2
ΛΕΜΕΣΟΣ	Α΄ Αγίου Αθανασίου	2
	Αψιού & Απαισιά	1
	Β΄ Αγίου Αθανασίου	1
	Β΄ Λεμεσού (ΚΑ)	1
	Β΄ Ποταμού Γερμασόγειας	1
	Γ΄ Ύψωνα	1
	Δ΄ Λεμεσού (ΚΑ)	1
	ΙΓ΄ Λεμεσού (ΚΒ)	1
	Κυπερούντα	1
	Πάνω Πολεμίδα	1
	Πισσούρι	1
	Στ΄ Λεμεσού (ΚΑ) & Μοσφιλωτή	2
	Στ΄ Λεμεσού (ΚΒ)	1
ΛΑΡΝΑΚΑ	Ζήνων	1
ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	Α΄ Ξυλοφάγου	2
	Α΄ Παραλιμνίου	1
	Β΄ Παραλιμνίου	3
	Β΄ Λιοπετρίου	2
	Γ΄ Παραλιμνίου	1
	Δ΄ Παραλιμνίου	1
	Σωτήρα (ολοήμερο)	1
ΠΑΦΟΣ	Α΄ Γεροσκήπτου	2
	Α΄ Πάφου	1
	Α΄ Χλώρακας	4
	Αγία Μαρίνα Χρυσοχούς & Κάθηκα	1
	Αργάκα & Δρούσια	1
	Β΄ Γεροσκήπτου	2
	Β΄ Χλώρακας	2
	Ε΄ Πάφου	3
	Η΄ Πάφου	1
	ΙΒ΄ Πάφου	2
	ΙΓ΄ Πάφου	1
	Ίνια	2
	Πόλη Χρυσοχούς	1
	Στ΄ Πάφου	1
Τσάδα	3	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

Προϋποθέσεις για Συμμετοχή στο Θεσμό του Μέντορα (Δημοτική Εκπαίδευση)

Οι Μέντορες θα προσέλθουν **οικειοθελώς** στο επιμορφωτικό πρόγραμμα. Ωστόσο αναμένεται οι Μέντορες να είναι άτομα κοινωνικά και δεκτικά που:

- έχουν πείρα εργασίας στο δημόσιο σχολείο (τουλάχιστον 8 χρόνια). Σε σπάνιες περιπτώσεις που σε σχολική μονάδα δεν υπάρχει άτομο που να πληροί την πιο πάνω προϋπόθεση μπορεί να γίνουν δεκτά ως Μέντορες άτομα με μικρότερο αριθμό χρόνων υπηρεσίας
- εφαρμόζουν σύγχρονες ή άλλες μεθόδους διδασκαλίας που διασφαλίζουν την αποτελεσματική μάθηση ή έχουν αναλάβει δειγματικές διδασκαλίες (να υποβληθεί μικρή έκθεση περιγραφής των δραστηριοτήτων τους)
- έχουν επάρκεια στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Windows, Word, E-mail, Internet)
- έχουν επιπρόσθετα σχετικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, συμμετοχή σε σεμινάρια κ.λπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Διαδικασία Επιλογής των Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)

Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα συσταθεί επιτροπή για τη διαδικασία επιλογής των Μεντόρων. Συγκεκριμένα η επιτροπή αυτή:

- θα μελετήσει τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί
- θα εξετάσει ποια άτομα πληρούν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί στην πρόσκληση θα επιλέξει τα άτομα που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες, από τα άτομα που τελικά πληρούν τις προϋποθέσεις της πρόσκλησης. Στην περίπτωση που σε μια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι Μέντορες σε σχέση με τον αριθμό των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών που εργάζονται στη σχολική μονάδα, προτεραιότητα θα δίνεται στους εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου επί ίσης διδακτικής πείρας. Σημειώνεται πως προτεραιότητα έχουν οι απλοί εκπαιδευτικοί έναντι των Βοηθών Διευθυντών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

Υποχρεώσεις Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)

Οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης έχουν υποχρέωση να:

- συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο **(βλ. Παράρτημα Ε΄)**
- καθοδηγούν και να στηρίζουν τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, βάσει προγράμματος που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- συνεργάζονται στενά με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για οτιδήποτε αφορά στο μεντορικό τους ρόλο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συνεργάζονται στενά με τον οικείο επιθεωρητή και τη διεύθυνση του σχολείου σε σχέση με το μεντορικό τους ρόλο και ενεργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του οικείου επιθεωρητή και της Διεύθυνσης του σχολείου
- παρευρίσκονται σε συναντήσεις που πραγματοποιεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- χρησιμοποιούν εργαλεία και να τηρούν αρχεία, όπως τους ζητηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συζητούν και να υποδεικνύουν τεχνικές βελτίωσης των Νεοεισερχομένων, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων (Δημοτική Εκπαίδευση)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων αποτελείται από τρεις χρονικές φάσεις (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄) και αναμένεται να διαρκέσει από τις **3 Οκτωβρίου 2011 μέχρι και τις 31 Μαΐου 2012** ως ακολούθως:

- **Φάση Α΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο από τις **3 Οκτωβρίου μέχρι και τις 14 Οκτωβρίου 2011**
- **Φάση Β΄:** α) εργασία στη σχολική μονάδα από τον **Οκτώβριο του 2011 μέχρι και το Μάιο του 2012**
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο κατά το μήνα **Ιανουάριο του 2012**
- **Φάση Γ΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο κατά το μήνα **Μάιο του 2012**

Περιεχόμενο Φάσεων του Προγράμματος

1. ΦΑΣΗ Α΄ (Κεντρική Επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Εισαγωγή	1 περίοδος	Πρωινή φοίτηση
	Θεσμός του Μέντορα	2 περίοδοι	
	ΤΠΕ	2 περίοδοι	
2 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία (Αναστοχασμός - Έντυπα)	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
3 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
4 ^η συνάντηση	Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

2. ΦΑΣΗ Β΄

2α. Εργασία στη σχολική μονάδα για περίοδο 6 μηνών. Ο Μέντορας αναμένεται να εφαρμόσει στην πράξη σε συνεργασία με το Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό συγκεκριμένες πρακτικές που θα προκύψουν από την Α΄ Φάση:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείων διερεύνησης)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχομένου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α΄
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτηση-ανάλυση
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών με το Νεοεισερχόμενο στη σχολική μονάδα.

2β. Κεντρική Επιμόρφωση

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

3. ΦΑΣΗ Γ´ (Κεντρική επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Θεσμός του μέντορα - Κλείσιμο	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

Σύνολο Φάσεων Α´, Β´ και Γ´ : 8 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων (40 διδακτικές περιόδους).

Μέρες και ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων κεντρικής επιμόρφωσης

Οι συναντήσεις της κεντρικής επιμόρφωσης θα πραγματοποιούνται 2 φορές την εβδομάδα, σύμφωνα με τους πιο κάτω συνδυασμούς ημερών:

- Δευτέρα και Πέμπτη
- Τρίτη και Παρασκευή

Οι ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων έχουν ως ακολούθως:

Περίοδοι συνάντησης	Απογευματινές συναντήσεις	Πρωινές συναντήσεις
	Ώρες	Ώρες
1 ^η περίοδος 45´	3.30 μ.μ. - 4.15 μ.μ.	8.30 π.μ. - 9.15 π.μ.
2 ^η περίοδος 45´	4.15 μ.μ. - 5.00 μ.μ.	9.15 π.μ. - 10.00 π.μ.
Διάλειμμα 15´	5.00 μ.μ. - 5.15 μ.μ.	10.00 π.μ. - 10.15 π.μ.
3 ^η περίοδος 45´	5.15 μ.μ. - 6.00 μ.μ.	10.15 π.μ. - 11.00 π.μ.
4 ^η περίοδος 45´	6.00 μ.μ. - 6.45 μ.μ.	11.00 π.μ. - 11.45 π.μ.
Διάλειμμα 15´	6.45 μ.μ. - 7.00 μ.μ.	11.45 π.μ. - 12.00 μ.
5 ^η περίοδος 45´	7.00 μ.μ. - 7.45 μ.μ.	12.00 μ. - 12.45 μ.μ.

Χώρος διεξαγωγής του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα θα διεξάγεται ανάλογα με τις δηλώσεις των συμμετεχόντων στις αντίστοιχες επαρχίες στις εγκαταστάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή/και σε σχολικά κτήρια που θα διατεθούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΠ για το σκοπό αυτό.

Αξιολόγηση του Προγράμματος

Οι Μέντορες έχουν την υποχρέωση να εφαρμόσουν όλα τα πιο κάτω στη σχολική μονάδα:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείου διερεύνησης) (**Έντυπο Α΄**)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό (**Έντυπο Β΄**)
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχομένου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α΄ (**Έντυπο Γ΄**)
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτηση-ανάλυση (**Έντυπο Δ΄**)
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών από το Νεοεισερχόμενο σε συνεργασία με το Μέντορα στη σχολική μονάδα (**Έντυπο Ε΄**).

Όλα τα πιο πάνω **έντυπα αξιολόγησης** θα δοθούν στους μέντορες στην πρώτη συνάντηση της κεντρικής επιμόρφωσης (Φάση Α΄) και θα πρέπει να παραδοθούν στο Π.Ι. με την ολοκλήρωση του Προγράμματος για σκοπούς αξιολόγησης.

Επιπρόσθετα, με βάση τις οδηγίες που θα τους δοθούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, οι Μέντορες τηρούν **εργαλεία παρατήρησης διδασκαλίας** τα οποία θα αξιοποιούν ως εξής:

- α) στη Β΄ Φάση του Προγράμματος, στις κοινές δράσεις τους με τους Νεοεισερχομένους,
- β) στις συναντήσεις με τα μέλη της ομάδας στήριξης του Π.Ι. και
- γ) στη Γ΄ Φάση του Προγράμματος, οπότε θα παρουσιάσουν τον αναστοχασμό τους όσον αφορά στις διάφορες πτυχές του Προγράμματος.

Όλα τα σχετικά έντυπα βρίσκονται στο ενημερωτικό βιβλιário και στην ιστοσελίδα του ΠΙ.

Παρακολούθηση του Προγράμματος

Κατά την κεντρική επιμόρφωση θα τηρείται αυστηρά παρουσιολόγιο (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄). Σημειώνεται ότι η τακτική παρουσία των εκπαιδευτικών είναι προϋπόθεση για την καταβολή του επιδόματος επιμόρφωσης.

Οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι απουσίες ξεπερνούν το 20% της διάρκειας του Προγράμματος, θα έχουν ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος στο επίδομα επιμόρφωσης, καθώς και της ιδιότητας του μέντορα.

Επίδομα επιμόρφωσης

Για τους εκπαιδευτικούς που θα συμπληρώσουν **επιτυχώς** το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης για την κεντρική επιμόρφωση, η οποία θα προσφέρεται σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο, διάρκειας 20 διδακτικών περιόδων (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄). Συγκεκριμένα, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης **€200** (€10 ανά διδακτική περίοδο).

*Ένας εκπαιδευτικός θεωρείται ότι έχει συμπληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα, όταν θα έχει παρακολουθήσει το πλήρες πρόγραμμα και όταν θα έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του, όπως παρουσιάζονται πιο πάνω, στο σημείο **Αξιολόγηση του Προγράμματος**.*