

Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων)
Το Έργο δύναται να συγχρηματοδοτηθεί από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά 85% και από εθνικούς πόρους κατά 15% στα πλαίσια του Άξονα Προτεραιότητας 1 «Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προσαρμοστικότητα» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή) για την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013.

ΠΙ 7.7.06.13.2

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Τ.Θ. 12720, 2252 Λευκωσία
Φαξ: 22 480505, Τηλ: 22 402384
eisagogiki@cyearn.pi.ac.cy

10 Σεπτεμβρίου 2010

Διευθυντές/ντριες
Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών

Θέμα: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο θεσμό του Μέντορα για Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς Μέσης Εκπαίδευσης (Αρ. Απόφασης Υπουργικού Συμβουλίου 67.496 ημερ. 17.7.2008). Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο (Φάση Α', Φάση Β' και Φάση Γ'), καθώς και στήριξη των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα από μέντορες (Φάση Β'). Το Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης αναμένεται να διαρκέσει από τις **11 Οκτωβρίου 2010 μέχρι και τις 31 Μαΐου 2011** ως ακολούθως:

1. **Φάση Α'**: επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **από τις 11 Οκτωβρίου μέχρι και τις 22 Οκτωβρίου 2010**
2. **Φάση Β'**: α) εργασία στη σχολική μονάδα **από τον Οκτώβριο του 2010 μέχρι και το Μάιο του 2011**
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Ιανουάριο του 2011**
3. **Φάση Γ'**: επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Μάιο του 2011**

Για το λόγο αυτό, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο καλεί τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε σχολεία όπου έχουν τοποθετηθεί Νεοεισερχόμενοι Εκπαιδευτικοί (βλ. **Παράρτημα Α'**) και ενδιαφέρονται να είναι Μέντορες Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών του σχολείου τους όπως δηλώσουν συμμετοχή.

Οι προϋποθέσεις για να λειτουργήσει κάποιος εκπαιδευτικός ως μέντορας παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Β'**, η διαδικασία επιλογής παρουσιάζεται στο **Παράρτημα Γ'**, και οι υποχρεώσεις στο **Παράρτημα Δ'**.

Σε αυτό το σημείο τονίζεται πως οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες:

- θα πάρουν απαλλαγή διδακτικού χρόνου δύο περιόδων για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό που στηρίζουν. Σε σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες ο Μέντορας στηρίζει 2 Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, θα έχει απαλλαγή διδακτικού χρόνου τριών περιόδων
- έχουν την υποχρέωση να συμμετέχουν σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που θα προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τους Μέντορες (βλ. Αναλυτική Παρουσίαση στο **Παράρτημα Ε'**). Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο διάρκειας 40 διδακτικών περιόδων καθώς και εργασία στη σχολική μονάδα. Η κεντρική επιμόρφωση θα προσφερθεί σε πρωινό και απογευματινό χρόνο (4 συναντήσεις σε πρωινό και 4 συναντήσεις σε απογευματινό χρόνο)

Για τους Μέντορες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης 10 ευρώ ανά διδακτική περίοδο η οποία θα έχει προσφερθεί σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο (Σύνολο 200 ευρώ).

Παρακαλείστε να ενημερώσετε σχετικά με τα πιο πάνω τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας και να ζητήσετε από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν, να δηλώσουν συμμετοχή, συμπληρώνοντας **ηλεκτρονικά** τη Δήλωση Παρακολούθησης του Προγράμματος, την οποία θα βρουν στον **ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>)** στο χώρο των ανακοινώσεων.

Τονίζεται πως τα άτομα που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων τις σχολικές χρονιές 2008-2009 ή 2009 – 2010, μπορούν να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους για να λειτουργήσουν ως Μέντορες σε Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς του σχολείου τους τη φετινή χρονιά, μέσω του ιστοχώρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>). Εννοείται πως τα άτομα αυτά ΔΕΝ θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, αφού το έχουν ήδη πράξει με επιτυχία τη σχολική χρονιά 2008-2009 ή 2009-2010.

Οδηγίες για ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων υπάρχουν στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα. Για βοήθεια στην ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων, οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνήσουν με την κα Ήβη Γεωργίου στο τηλέφωνο 22402370.

Οι δηλώσεις συμμετοχής μπορούν να υποβάλλονται από την Τρίτη 14/09/2010 μέχρι και την Τρίτη 21/09/2010.

Τονίζεται πως όσοι **εκπαιδευτικοί επιλεγούν τελικά ως μέντορες** θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο.



Αντρέας Χαραλάμπους
Διευθυντής Π.Ι.
για Γενική Διευθύντρια ΥΠΠ

Κοιν.: ΔΜΕ, ΔΤΕΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Κατάλογος με σχολεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στα οποία έχουν τοποθετηθεί νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί (με ειδικότητα)

A/A	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΠΑΡΧΙΑ
1	Εμπορικών	Λύκειο Απ. Βανάβα	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
2	Εμπορικών	Λύκειο Λατσιών	
3	Εμπορικών	Λύκειο Ιδαλίου	
4	Εμπορικών	Λύκειο Παλιομετόχου	
5	Εμπορικών	Λύκειο Παλιομετόχου	
6	Τέχνης	Γυμν. Πέρα Χωρίου	
7	Φιλολογικών	Γυμν. Σολέας	
8	Βιολογίας	Λύκειο Αγ. Ιωάννη	ΛΕΜΕΣΟΣ
9	Εμπορικών	Λύκειο Αγ. Ιωάννη	
10	Θρησκευτικών	Λύκειο Αγ. Ιωάννη	
11	Πληροφορικής	Λύκειο Αγ. Ιωάννη	
12	Βιολογίας	Γυμν. Καθολικής	
13	Βιολογίας	Γυμν. Αγ. Ιωάννη	
14	Βιολογίας	Γυμν. Αγ. Βαρβάρας	
15	Βιολογίας	Λύκειο Αγ. Φυλάξεως	
16	Βιολογίας	Γυμνάσιο Πολεμιδιών	
17	Βιολογίας	Γυμν. Αγ. Αθανασίου	
18	Γαλλικών	Λανίτειο Γυμνάσιο	
19	Εμπορικών	Λύκειο Πολεμιδιών	
20	Εμπορικών	Λύκειο Πολεμιδιών	
21	Τέχνης	Λύκειο Πολεμιδιών	
22	Εμπορικών	Λύκειο Αγ. Αντωνίου	
23	Εμπορικών	Λύκειο Αγ. Αντωνίου	
24	Θρησκευτικών	Λύκειο Αγ. Αντωνίου	
25	Εμπορικών	Λανίτειο Λύκειο Β΄	
26	Εμπορικών	Λύκειο Αγ. Σπυρίδωνα	
27	Θρησκευτικών	Λύκειο Αγ. Σπυρίδωνα	
28	Θρησκευτικών	Γυμν. Νεάπολης	
29	Θρησκευτικών	Γυμν. Ύψωνα/Β΄ Τεχν. Λ/σού	
30	Πληροφορικής	Λύκειο Πέτρου και Παύλου	
31	Γαλλικών	Γυμν. Λινόπετρας	
32	Τέχνης	Γυμν. Λινόπετρας	
33	Φιλολογικών	Γυμν. Λινόπετρας	
34	Τεχνολογίας	Γυμν. Αγρού	
35	Φυσικής Αγωγής	Γυμν. Αγρού	
36	Φιλολογικών	Α΄ Τεχνική Σχολή	
37	Αγγλικών	Παγκ. Λύκειο	ΛΑΡΝΑΚΑ
38	Τέχνης	Παγκ. Λύκειο	
39	Χημείας	Παγκ. Λύκειο	
40	Αγγλικών	Λύκειο Αραδίππου	
41	Μαθηματικών	Λύκειο Αραδίππου	
42	Μαθηματικών	Λύκειο Αραδίππου	
43	Εμπορικών	Λύκειο Βεργίνας	

44	Τεχνολογίας	Λύκειο Βεργίνας	
45	Εμπορικών	Λύκειο Λιβαδειών	
46	Φιλολογικών	Λύκειο Λιβαδειών	
47	Μαθηματικών	Γυμν. Λιβαδειών	
48	Τεχνολογίας	Γυμν. Λιβαδειών	
49	Φυσικής Αγωγής	Γυμν. Λιβαδειών	
50	Μαθηματικών	Τεχνική Αγ. Λαζάρου	
51	Μαθηματικών	Τεχνική Λάρνακας	
52	Οικιακής Οικον.	Γυμν. Κιτίου	
53	Τεχνολογίας	Γυμν. Δροσιάς	
54	Φιλολογικών	Γυμν. Ξυλοφάγου	
55	Φιλολογικών	Γυμν. Ξυλοφάγου	
56	Φιλολογικών	Λύκειο Μακαρίου Γ΄	
57	Φυσικής	Λύκειο Μακαρίου Γ΄	
58	Φυσικής Αγωγής	Λύκειο Μακαρίου Γ΄	
59	Φιλολογικών	Γυμν. Λευκάρων	
60	Φιλολογικών	Γυμν. Λευκάρων	
61	Φιλολογικών	Γυμν. Βεργίνας	
62	Αγγλικών	Τεχνική Αυγόρου	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
63	Αγγλικών	Λύκειο Παραλιμνίου	
64	Φυσικής	Λύκειο Παραλιμνίου	
65	Αγγλικών	Γυμν. Παραλιμνίου	
66	Μουσικής	Γυμν. Παραλιμνίου	
67	Αγγλικών	Λύκειο Κοκκινοχωρίων	
68	Βιολογίας	Λύκειο Κοκκινοχωρίων	
69	Εμπορικών	Λύκειο Κοκκινοχωρίων	
70	Φιλολογικών	Λύκειο Κοκκινοχωρίων	
71	Φυσικής	Λύκειο Κοκκινοχωρίων	
72	Μαθηματικών	Τεχνική Παραλιμνίου	
73	Τεχνολογίας	Γυμν. Δερύνειας	ΠΑΦΟΣ
74	Φιλολογικών	Εσπερινό Κοκκινοχωρίων	
75	Μαθηματικών	Λύκειο Έμπας	
76	Μαθηματικών	Λύκειο Έμπας	
77	Φιλολογικών	Λύκειο Έμπας	
78	Μαθηματικών	Γυμν. Αγ. Θεοδώρου	
79	Τέχνης	Λύκειο Μακαρίου Γ΄	
80	Φιλολογικών	Λύκειο Αγ. Νεοφύτου	
81	Φιλολογικών	Γυμν. Παναγίας Θεοσκέπαστης	
82	Φιλολογικών	Γυμν. Γεροσκήπου	
83	Φυσικής	Λύκειο Κύκκου	
84	Φιλολογικών	Λύκειο Πόλης	

Κατάλογος με σχολεία Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα οποία έχουν τοποθετηθεί Νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί (με ειδικότητα)

A/A	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΠΑΡΧΙΑ
1	Γραφικές Τέχνες	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
2	Ηλεκτρολογία	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	
3	Ηλεκτρονικά	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	
4	Μηχανολογία	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	
5	Μηχανολογία	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	
6	Ξενοδοχειακά	Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄	
7	Μηχανική Η/Υπολογιστών	Γ΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού	ΛΕΜΕΣΟΣ
8	Μηχανική Η/Υπολογιστών	Γ΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού	
9	Γραφικές Τέχνες	Τεχνική Σχολή Αγ. Λαζάρου	ΛΑΡΝΑΚΑ
10	Γραφικές Τέχνες	Τεχνική Σχολή Αγ. Λαζάρου	
11	Μηχανική Η/Υπολογιστών	Τεχνική Σχολή Αγ. Λαζάρου	
12	Μηχανολογία	Τεχνική Σχολή Αυγόρου	ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
13	Μηχανολογία	Τεχνική Σχολή Αυγόρου	
14	Ξενοδοχειακά	Τεχνική Σχολή Παραλιμνίου	
15	Ηλεκτρολογία	Τεχνική Σχολή Πάφου	ΠΑΦΟΣ
16	Γραφικές Τέχνες	Τεχνική Σχολή Πάφου	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

Προϋποθέσεις για Συμμετοχή στο Θεσμό του Μέντορα (Μέση Εκπαίδευση)

Οι Μέντορες θα προσέλθουν **οικειοθελώς** στο επιμορφωτικό πρόγραμμα. Ωστόσο αναμένεται οι Μέντορες να είναι άτομα κοινωνικά και δεκτικά που:

- έχουν πείρα εργασίας στο δημόσιο σχολείο (τουλάχιστον 8 χρόνια). Σε σπάνιες περιπτώσεις που σε σχολική μονάδα δεν υπάρχει άτομο που να πληροί την πιο πάνω προϋπόθεση μπορεί να γίνουν δεκτά ως Μέντορες άτομα με μικρότερο αριθμό χρόνων υπηρεσίας
- έχουν την ίδια ειδικότητα με το Νεοεισερχόμενο που αναμένεται να στηρίζουν στη σχολική τους μονάδα
- εφαρμόζουν σύγχρονες ή άλλες μεθόδους διδασκαλίας που διασφαλίζουν την αποτελεσματική μάθηση ή έχουν αναλάβει δειγματικές διδασκαλίες (να υποβληθεί μικρή έκθεση περιγραφής των δραστηριοτήτων τους)
- έχουν επάρκεια στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Windows, Word, E-mail, Internet)
- έχουν επιπρόσθετα σχετικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, συμμετοχή σε σεμινάρια κλπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Διαδικασία Επιλογής των Μεντόρων (Μέση Εκπαίδευση)

Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα συσταθεί επιτροπή για τη διαδικασία επιλογής των Μεντόρων. Συγκεκριμένα η επιτροπή αυτή:

- θα μελετήσει τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί
- θα εξετάσει ποια άτομα πληρούν τις προϋποθέσεις που έχουν τεθεί στην πρόσκληση θα επιλέξει τα άτομα που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες, από τα άτομα που τελικά πληρούν τις προϋποθέσεις της πρόσκλησης. Στην περίπτωση που σε μια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι Μέντορες σε σχέση με τον αριθμό των Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών που εργάζονται στη σχολική μονάδα, προτεραιότητα θα δίνεται στους εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου επί ίσης διδακτικής πείρας. Σημειώνεται πως προτεραιότητα έχουν οι απλοί Καθηγητές έναντι των Βοηθών Διευθυντών
- Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αιτήσεις για Μέντορες της ίδιας ειδικότητας με τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, τότε θα τοποθετηθούν ως Μέντορες άτομα από ειδικότητες συναφείς με την ειδικότητα του Νεοεισερχομένου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

Υποχρεώσεις Μεντόρων (Μέση Εκπαίδευση)

Οι εκπαιδευτικοί που θα λειτουργήσουν ως Μέντορες για τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης έχουν υποχρέωση να:

- συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (**βλ. Παράρτημα Ε΄**)
- καθοδηγούν και να στηρίζουν τους Νεοεισερχόμενους Εκπαιδευτικούς, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, βάσει προγράμματος που οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- συνεργάζονται στενά με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για οτιδήποτε αφορά στο μεντορικό τους ρόλο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συνεργάζονται στενά με τον οικείο επιθεωρητή και τη διεύθυνση του σχολείου (Βοηθό Διευθυντή Α΄-Παιδαγωγικό Σύμβουλο) σε σχέση με το μεντορικό τους ρόλο και ενεργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του οικείου επιθεωρητή και της Διεύθυνσης του σχολείου (Βοηθό Διευθυντή Α΄-Παιδαγωγικό Σύμβουλο)
- παρευρίσκονται σε συναντήσεις που πραγματοποιεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- χρησιμοποιούν εργαλεία και να τηρούν αρχεία, όπως τους ζητηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς
- συζητούν και να υποδεικνύουν τεχνικές βελτίωσης των Νεοεισερχομένων, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων (Μέση Εκπαίδευση)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων αποτελείται από τρεις χρονικές φάσεις (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄) και αναμένεται να διαρκέσει από τις **11 Οκτωβρίου 2010 μέχρι και τις 31 Μαΐου 2011** ως ακολούθως:

1. **Φάση Α΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **από τις 11 Οκτωβρίου μέχρι και τις 22 Οκτωβρίου 2010**
2. **Φάση Β΄:** α) εργασία στη σχολική μονάδα **από τον Οκτώβριο του 2010 μέχρι και το Μάιο του 2011**
β) επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Ιανουάριο του 2011**
3. **Φάση Γ΄:** επιμόρφωση σε κεντρικό επίπεδο **κατά το μήνα Μάιο του 2011**

Περιεχόμενο

1. ΦΑΣΗ Α΄ (Κεντρική Επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Εισαγωγή	1 περίοδος	Πρωινή φοίτηση
	Θεσμός του Μέντορα	2 περίοδοι	
	ΤΠΕ	2 περίοδοι	
2 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία (Αναστοχασμός - Έντυπα)	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
3 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση
4 ^η συνάντηση	Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση

2. ΦΑΣΗ Β΄

2α) Εργασία στη σχολική μονάδα για περίοδο 6 μηνών. Ο Μέντορας αναμένεται να εφαρμόσει στην πράξη σε συνεργασία με το Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό συγκεκριμένες πρακτικές που θα προκύψουν από την Α΄ Φάση:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείων διερεύνησης)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχομένου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α΄
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτηση-ανάλυση
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών με το Νεοεισερχόμενο στη σχολική μονάδα.

2β) Κεντρική Επιμόρφωση

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Συμβουλευτική	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση

3. ΦΑΣΗ Γ΄ (Κεντρική επιμόρφωση)

	Θεματική Ενότητα	Διάρκεια	Χρόνος Διεξαγωγής
1 ^η συνάντηση	Αποτελεσματική Διδασκαλία/ Διαχείριση τάξης	5 περίοδοι	Απογευματινή φοίτηση
2 ^η συνάντηση	Θεσμός του μέντορα - Κλείσιμο	5 περίοδοι	Πρωινή φοίτηση

Αξιολόγηση του Προγράμματος

Οι Μέντορες έχουν την υποχρέωση να εφαρμόσουν όλα τα πιο κάτω στη σχολική μονάδα:

- Διερεύνηση αναγκών νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (χρήση εργαλείου διερεύνησης) (Έντυπο Α΄)
- Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου δράσης για κάθε Νεοεισερχόμενο Εκπαιδευτικό (Έντυπο Β΄)
- Παρουσίαση τουλάχιστον 10 διδασκαλιών στην παρουσία του Νεοεισερχομένου με έμφαση στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που προτάθηκαν στη Φάση Α΄ (Έντυπο Γ΄)
- Παρατήρηση τουλάχιστον 10 μαθημάτων του Νεοεισερχόμενου Εκπαιδευτικού και συζήτηση-ανάλυση (Έντυπο Δ΄)
- Πραγματοποίηση 6 τουλάχιστον συνδιδασκαλιών από το Νεοεισερχόμενο σε συνεργασία με το Μέντορα στη σχολική μονάδα (Έντυπο Ε΄).

Όλα τα πιο πάνω έντυπα θα πρέπει να παραδοθούν στο Π.Ι με την ολοκλήρωση του Προγράμματος για σκοπούς αξιολόγησης.

Επιπρόσθετα, με βάση τις οδηγίες που θα τους δοθούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, οι Μέντορες τηρούν εργαλεία παρατήρησης διδασκαλίας και εργαλεία αναστοχασμού τα οποία θα αξιοποιούν ως εξής:

- α) στη Β΄ Φάση του Προγράμματος, στις κοινές δράσεις τους με τους Νεοεισερχομένους,
β) στις συναντήσεις με τα μέλη της ομάδας στήριξης του Π.Ι. και
γ) στη Γ΄ Φάση του Προγράμματος, όπου θα παρουσιάσουν τον αναστοχασμό τους όσο αφορά τις διάφορες πτυχές του Προγράμματος.

Όλα τα σχετικά έντυπα βρίσκονται στο ενημερωτικό βιβλιário.

Παρακολούθηση του Προγράμματος

Θα τηρείται αυστηρά παρουσιολόγιο (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄). Σημειώνεται ότι η τακτική παρουσία των εκπαιδευτικών είναι προϋπόθεση για την καταβολή του επιδόματος επιμόρφωσης. Οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι απουσίες ξεπερνούν το 20% της διάρκειας του Προγράμματος, θα έχουν ως συνέπεια την απώλεια του δικαιώματος στο επίδομα επιμόρφωσης καθώς και της ιδιότητας του μέντορα.

Επίδομα επιμόρφωσης

Για τους εκπαιδευτικούς που θα συμπληρώσουν **επιτυχώς** το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μεντόρων, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης για την κεντρική επιμόρφωση, η οποία θα προσφέρεται σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο, διάρκειας 20 διδακτικών περιόδων (Φάση Α΄, Φάση Β΄ και Φάση Γ΄). Συγκεκριμένα, θα δίνεται επίδομα επιμόρφωσης **€200** (€10 ανά διδακτική περίοδο).

*Ένας εκπαιδευτικός θεωρείται ότι έχει συμπληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα, όταν θα έχει παρακολουθήσει το πλήρες πρόγραμμα και όταν θα έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του, όπως παρουσιάζονται πιο πάνω, στο σημείο **Αξιολόγηση του Προγράμματος**.*

1. ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1.1 Φάση Α΄

από τις 11 Οκτωβρίου μέχρι και τις 22 Οκτωβρίου 2010: δύο συναντήσεις σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο και δύο συναντήσεις σε πρωινό χρόνο (σύνολο: 4 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων η κάθε μια).

1.2 Φάση Β΄

Ιανουάριος 2011: μία συνάντηση σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο και μία συνάντηση σε πρωινό χρόνο (σύνολο: 2 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων η κάθε μια).

1.3 Φάση Γ΄

Μάιος 2011: μία συνάντηση σε απογευματινό, μη εργάσιμο χρόνο και μία συνάντηση σε πρωινό χρόνο (σύνολο: 2 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων η κάθε μια).

Σύνολο Φάσης Α΄, Φάσης Β΄ και Φάσης Γ΄ (40 διδακτικές περίοδοι): 8 συναντήσεις των 5 διδακτικών περιόδων.

Οι ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων έχουν ως ακολούθως:

Περίοδοι συνάντησης	Απογευματινές συναντήσεις	Πρωινές συναντήσεις
	Ωρες	Ωρες
1 ^η περίοδος 45΄	3.30 μ.μ. - 4.15 μ.μ.	8.30 π.μ. - 9.15 π.μ.
2 ^η περίοδος 45΄	4.15 μ.μ. - 5.00 μ.μ.	9.15 π.μ. - 10.00 π.μ.
Διάλειμμα 15΄	5.00 μ.μ. - 5.15 μ.μ.	10.00 π.μ. - 10.15 π.μ.
3 ^η περίοδος 45΄	5.15 μ.μ. - 6.00 μ.μ.	10.15 π.μ. - 11.00 π.μ.
4 ^η περίοδος 45΄	6.00 μ.μ. - 6.45 μ.μ.	11.00 π.μ. - 11.45 π.μ.
Διάλειμμα 15΄	6.45 μ.μ. - 7.00 μ.μ.	11.45 π.μ. - 12.00 μ.
5 ^η περίοδος 45΄	7.00 μ.μ. - 7.45 μ.μ.	12.00 μ. - 12.45 μ.μ.

Χώρος διεξαγωγής του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα θα διεξάγεται ανάλογα με τις δηλώσεις των συμμετεχόντων στις αντίστοιχες επαρχίες.

2. ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Οι Μέντορες θα εργαστούν στη σχολική μονάδα με τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς από τον Οκτώβριο του 2010 μέχρι το Μάιο του 2011.

Δήλωση Παρακολούθησης

Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα θα γίνει με την **εγγραφή στο Πρόγραμμα, από την Τρίτη 14/09/2010 μέχρι και την Τρίτη 21/09/2010**, συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά τη Δήλωση Παρακολούθησης του Προγράμματος που θα βρουν στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>), στο χώρο των ανακοινώσεων. Οδηγίες για ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων υπάρχουν στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα. Για βοήθεια στην ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνήσουν με την κα Έβη Γεωργίου στο τηλέφωνο 22402370.

Τονίζεται πως στις περιπτώσεις εκείνες που δεν υπάρχει επαρκής αριθμός αιτήσεων για συμμετοχή σε συγκεκριμένες επαρχίες ή συγκεκριμένο συνδυασμό ημερών δεν θα δημιουργούνται ομάδες. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα προσπαθήσει να ικανοποιήσει όλους τους αιτητές, χωρίς να δεσμεύεται ότι θα ικανοποιηθούν όλοι.