

*Το Έργο δύναται να συγχρηματοδοτηθεί από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά 85% και από εθνικούς πόρους κατά 15% στα πλαίσια του Άξονα Προτεραιότητας 1 «Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προσαρμοστικότητα» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή) για την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013.*

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

### «Διδακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Φυσικής στη Μέση Εκπαίδευση» Παρασκευή 18 Ιουνίου 2010, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

- 8.15 – 8.45** Εγγραφή συνέδρων
- 8.45 – 9.00** Χαιρετισμοί
- 9.00 – 10.00** «Η απατηλή Φυσική διαίσθηση»  
Εισηγητής: Σταύρος Θεοδωράκης  
Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου
- 10.00 – 10.30** Διάλειμμα
- 10.30 – 11.30** «Η αξιοποίηση της ιστορίας της επιστήμης στη διδασκαλία της Φυσικής»  
Εισηγητής: *Κόκκοτας Παναγιώτης*  
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
- 11.30 – 12.30** «Διδασκαλία της Φυσικής σε ανθρώπους ηλικίας 13 – 18 ετών». Η ελλαδική εμπειρία.  
Εισηγητής: *Κασσέτας Ανδρέας*  
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 12.30 – 14.00** Γεύμα
- 14.00 – 16.00** Θεματικά εργαστήρια
- Εργαστήριο Α΄: Πειράματα Φυσικής με απλά υλικά.**  
Σταύρος Θεοδωράκης, Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου
- Εργαστήριο Β΄: Μελέτη της πτώσης των σωμάτων με τη χρήση της Ιστορίας της Επιστήμης.**  
Παναγιώτης Κόκκοτας, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
- Εργαστήριο Γ΄: Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και διαμορφωτική αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής.**  
Γιαννάκης Χατζηκωστής, Καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εργαστήριο Δ΄: Πειραματική και θεωρητική μοντελοποίηση του Bungee Jumping με τη χρήση της Διασύνδεσης και λογισμικού ανάλυσης βίντεο.**

Γιάννης Καρμιώτης, Καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης,  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Εργαστήριο Ε΄: Η αξιοποίηση των προγραμμάτων ανάλυσης βίντεο  
στο μάθημα της Φυσικής. Το λογισμικό Tracker.**  
Γιώργος Τσαλακός Καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης,  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο