



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 Λευκωσία

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 15.58.01, 7.11.08
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: elenah@cyearn.pi.ac.cy

12 Οκτωβρίου 2009

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Περιοχές Μελέτης	Στόχοι	Αναμενόμενα Αποτελέσματα
1. ΤΥΠΙΚΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	1.1. Οργάνωση των Ομάδων Εργασίας 1.2. Γενική ανασκόπηση των εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν και των πληθυσμών που θα μελετηθούν 1.3. Αναφορά στους δείκτες τυπικής και άτυπης ανάπτυξης 1.4. Αναφορά σε εύρος δραστηριοτήτων που μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα της κανονικής τάξης για ενίσχυση σχετικών μαθησιακών δεξιοτήτων	1.1.1. Ανάπτυξη κοινής γλώσσας για σκοπούς επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκομένων σχετικά με τους δείκτες που συνιστούν τυπική και άτυπη ανάπτυξη στο γενικό πληθυσμό 1.1.2. Δραστηριότητες για την ενίσχυση σχετικών μαθησιακών δεξιοτήτων ως μέρος της καθημερινής εκπαιδευτικής πράξης στην κανονική τάξη
2. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	2.1. Χαρακτηριστικά και διάγνωση αναγνωστικών δυσκολιών 2.2. Χαρακτηριστικά και διάγνωση ειδικών γλωσσικών δυσκολιών	2.1.1. Ενημέρωση και γνωριμία με λίστες ελέγχου και εργαλεία διάγνωσης μαθησιακών δυσκολιών, αναγνωστικών προβλημάτων, ειδικών γλωσσικών δυσκολιών με έμφαση στα γνωστικά και γλωσσικά χαρακτηριστικά των υποομάδων 2.1.2. Επεξεργασία συγκεκριμένων περιπτώσεων παιδιών για την εφαρμογή της αποκτούμενης γνώσης
3. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	3.1. Χαρακτηριστικά και διάγνωση προβλημάτων προσοχής και υπερκινητικότητας 3.2. Ενημέρωση σχετικά με τη σπουδαιότητα των επιτελικών λειτουργιών στη συγκεκριμένη υποομάδα παιδιών με μαθησιακά προβλήματα	3.1.1. Ενημέρωση και γνωριμία με λίστες ελέγχου και εργαλεία διάγνωσης προβλημάτων προσοχής και υπερκινητικότητας με έμφαση στα γνωστικά και χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ 3.1.2. Επεξεργασία συγκεκριμένων περιπτώσεων παιδιών για την εφαρμογή της αποκτούμενης γνώσης
4. ΣΥΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	4.1. Έμφαση στη διαφοροποιητική διάγνωση και την πιθανή συνοσηρότητα περιπτώσεων 4.2. Μελέτη διαφορετικών περιπτώσεων με συναφή προβλήματα, αναπτυξιακά δεδομένα και χαρακτηριστικά διαταραχών 4.3. Μελέτη παρεμβατικών προγραμμάτων στη βάση της αλληλεπίδρασης ροπής-θεραπείας	4.2.1. Εφαρμογή ενός ευρύτερου πλαισίου ανίχνευσης και διάγνωσης διαφορετικών περιπτώσεων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες 4.2.2. Επιλογή κατάλληλων θεραπευτικών προγραμμάτων στη βάση συγκεκριμένων χαρακτηριστικών των αποκλίνουσων περιπτώσεων