

ΕΡΕΥΝΑ ‘ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ’
ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΣΤ’ ΤΑΞΗΣ

Γενικές πληροφορίες

Τα δοκίμια ελληνικών και μαθηματικών θα συμπληρωθούν **από όλους** τους μαθητές/τριες των τμημάτων της Στ’ τάξης του σχολείου σας, εκτός από περιπτώσεις παιδιών που για σοβαρούς λόγους (π.χ. παιδιά με ειδικές ανάγκες) δεν παρακολουθούν το πρόγραμμα της τάξης στα δύο αυτά μαθήματα, καθώς και αλλόγλωσσα παιδιά που πολύ πρόσφατα ήρθαν στην Κύπρο και δεν κατέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ελληνική γλώσσα.

Η συμπλήρωση του δοκιμίου θα έχει διάρκεια ένα ογδοντάλεπτο (ένα για τα μαθηματικά και ένα για τα ελληνικά). Τόσο τα δοκίμια των ελληνικών όσο και τα δοκίμια των μαθηματικών, θα πρέπει να συμπληρωθούν από τα παιδιά **σε ξεχωριστές μέρες εντός της ίδιας εβδομάδας**. Για ευνόητους λόγους είναι καλό, όπου υπάρχει η δυνατότητα, να αξιοποιηθεί το πρώτο ή το δεύτερο ογδοντάλεπτο.

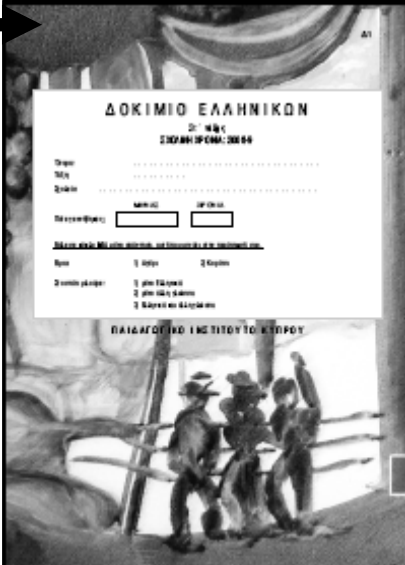
Κατά τη διάρκεια της χορήγησης

1. Εξηγήστε στα παιδιά ότι πρόκειται για μια παγκύπρια έρευνα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού που έχει σκοπό να διερευνήσει την επίδοση των παιδιών στο συγκεκριμένο μάθημα (ελληνικά / μαθηματικά).
2. Αναφέρετε τις γενικές οδηγίες συμπλήρωσης των δοκιμίων:
 - γράφω με μολύβι ή πένα
 - δε συνεργάζομαι με άλλους
 - δε δικαιούμαι να ρωτήσω οτιδήποτε κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης του βιβλιαρίου
 - προσπαθώ να κάνω όλες τις ασκήσεις του δοκιμίου
 - η συμπλήρωση του δοκιμίου θα έχει διάρκεια ένα ογδοντάλεπτο - αν τελειώσω πιο νωρίς παραδίδω το βιβλιάριο και ασχολούμαι σιωπηρά με κάτι άλλο χωρίς να ενοχλώ
 - στην περίπτωση του δοκιμίου των μαθηματικών απαγορεύεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
3. Τονίστε ότι τα αποτελέσματα της έρευνας θα είναι απόλυτα εμπιστευτικά.

4. Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερα διαφορετικά δοκίμια (τόσο στα ελληνικά όσο και στα μαθηματικά) που έχουν εξώφυλλο διαφορετικού χρώματος - ο κάθε μαθητής/τρια θα συμπληρώσει μόνο ένα δοκίμιο σε κάθε θέμα.
5. Δώστε στα παιδιά τα δοκίμια έτσι ώστε τα παιδιά που κάθονται μαζί να πάρουν διαφορετικού χρώματος δοκίμιο. Σε κάθε τμήμα θα πρέπει να δοθούν και τα τέσσερα δοκίμια (τόσο στα ελληνικά όσο και στα μαθηματικά).
6. Ζητήστε από τα παιδιά να συμπληρώσουν πρώτα στο εξώφυλλο τα προσωπικά τους στοιχεία (όνομα, τάξη, σχολείο, ημερομηνία γέννησης, κλπ), μετά στην πρώτη σελίδα να συμπληρώσουν κάποια επιπλέον δημογραφικά στοιχεία και μετά να αρχίσουν να συμπληρώνουν το δοκίμιο προσεκτικά. Τονίστε ξανά ότι δεν θα δοθούν οποιεσδήποτε εξηγήσεις ή διευκρινίσεις κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των δοκιμίων.
7. Καθώς τα παιδιά θα συμπληρώνουν τα προσωπικά τους στοιχεία ο υπεύθυνος δάσκαλος θα πρέπει να περάσει από όλους τους μαθητές και **να επικολλήσει την ετικέτα με τα στοιχεία του κάθε μαθητή πάνω στο δοκίμιο που συμπληρώνει** όπως φαίνεται στο πιο κάτω παράδειγμα. Οι ετικέτες εσωκλείονται μαζί με τα δοκίμια.

Παράδειγμα:

ετικέτα



ΔΟΚΙΜΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
 ΔΙ' ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ
 ΣΧΟΛΙΑΣΤΕΡΙΑ 2008-9

Όνομα:
 Τάξη:
 Σχολείο:

ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΣ

Πάτρωνόφωτος: [] []

Πάτερων και Μητέρων ονόματα, με τη βοήθεια των οποίων έγινε η εξέταση:

Όνομα: 1) Πάτερων 2) Μητέρων

2) ονόματά τους: 1) Πάτερων 2) Μητέρων 3) Πατέρων και Μητέρων

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

ετικέτα



ΔΟΚΙΜΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
 ΔΙ' ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ
 ΣΧΟΛΙΑΣΤΕΡΙΑ 2008-9

Όνομα:
 Τάξη:
 Σχολείο:

ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΣ

Πάτρωνόφωτος: [] []

Πάτερων και Μητέρων ονόματα, με τη βοήθεια των οποίων έγινε η εξέταση:

Όνομα: 1) Πάτερων 2) Μητέρων

2) ονόματά τους: 1) Πάτερων 2) Μητέρων 3) Πατέρων και Μητέρων

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Όταν τελειώσει ο χρόνος συμπλήρωσης του δοκιμίου μαζέψετε όλα τα δοκίμια. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να επιτρέψετε σε μαθητές/τριες ή άλλους εκπαιδευτικούς να πάρουν ή να φωτοτυπήσουν οποιοδήποτε δοκίμιο.

Μετά τη χορήγηση

Αφού ολοκληρώσετε τη χορήγηση θα πρέπει να επιστρέψετε τόσο τα συμπληρωμένα όσο και τα ασυμπλήρωτα δοκίμια μαζί με τον ονομαστικό κατάλογο των μαθητών/τριών κάθε τμήματος στον Τομέα Έρευνας και Αξιολόγησης του Π.Ι. ταχυδρομικά ή προσωπικά. Πάνω στον ονομαστικό κατάλογο, σημειώστε ποια παιδιά δε συμπλήρωσαν το δοκίμιο και την αιτία για την οποία αυτά τα παιδιά δε συμπλήρωσαν το δοκίμιο (τα οποία βεβαίως ανήκουν στις κατηγορίες που ήδη αναφέραμε). **Παρακαλούμε όπως επιστρέψετε τα συμπληρωμένα δοκίμια στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης πριν το τέλος Μαρτίου 2009.**