



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 5.29.01



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
2252 Λευκωσία

Τρίτη, 29/9/2020

**Πρακτικά Διαδικτυακής Συνεδρίας  
της Ολομέλειας – 17/9/2020**

Η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΔΠΙ) στην πρώτη συνεδρία της ολομέλειας του προσωπικού κατά το σχολικό έτος 2020-2021, η οποία διεξήχθη διαδικτυακά, καλωσόρισε το προσωπικό και ευχήθηκε μία γόνιμη και δημιουργική χρονιά.

Με την ευκαιρία, καλωσόρισε νέες και νέους εκπαιδευτικούς στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) και το ΠΑΒΙΣ, συνεχάρη αποσπασμένους/αποσπασμένες λειτουργούς του ΠΙ σε μόνιμο προσωπικό του ΠΙ (δρα Γεώργιο Τσαλακό ως **Καθηγητή Επιστήμης** και δρα Χρίστο Ρουσιά ως **Καθηγητή Παιδαγωγικών**) και σε θέση **Λειτουργού Εκπαίδευσης Α'** (δρα Σοφία Αγαθαγγέλου, δρα Βαλεντίνα Θεοδοσίου, δρα Δέσπω Κυπριανού, δρα Έλενα Παπαμιχαήλ και δρα Αλεξάνδρα Πετρίδου), **ευχήθηκε μία γόνιμη σχολική χρονιά και εστίασε** στα ακόλουθα:

Καταρχάς αναφέρθηκε στο *όραμα* και την *αποστολή* του Π.Ι. Αποστολή του ΠΙ είναι:

**«η συνεχής επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, καθώς και η ουσιαστική συμβολή στον καθορισμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής, με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία και την έρευνα και τις προτεραιότητες του Υπουργείου, με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος».**

Η ΔΠΙ τόνισε ότι ο ρόλος του ΠΙ είναι **η ενδυνάμωση και η στήριξη των εκπαιδευτικών**, έτσι ώστε μέσω αυτής να επιτευχθούν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και γι' αυτό δίνει έμφαση στην **επαγγελματική μάθηση**. Το ΠΙ θα δώσει φέτος ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών στις πτυχές των ΤΠΕ στη διδασκαλία, τη διαφοροποίηση διδασκαλίας, την ειδική εκπαίδευση, την εκπαίδευση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών, αλλά και σε ζητήματα πρόληψης της βίας.

Εκτός από την προσπάθεια για συνεχή επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης, το ΠΙ συμμετέχει στη λήψη απόφασης ή / και παρέχει συμβουλευτικό έργο ή / και υλοποιεί εκπαιδευτική πολιτική σε οριζόντια παιδαγωγικά θέματα, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διακυβέρνησης και του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΥΠΠΑΝ.

Σε ό,τι αφορά **στην τήρηση πρωτοκόλλων υγιεινής**, έχουν αποσταλεί στο προσωπικό και θα αναρτηθούν και στον ιστοχώρο του ΠΙ «Οδηγίες για την Τήρηση Πρωτοκόλλων» για θέματα ασφάλειας και υγείας, που είναι επιβεβλημένα για την πρόληψη περαιτέρω διάδοσης του 2019–nCoV. Ζήτησε όπως μελετηθούν με προσοχή και όπως τηρηθούν με συνέπεια, προσωπική μέριμνα και προσωπική ευθύνη. Αναφέρθηκε σε τήρηση των μέτρων προστασίας, την τήρηση αρχείου από τον/την καθένα/καθεμιά αναφορικά με τους/τις επισκέπτες/επισκέπτριες στα γραφεία τους για περίπτωση ανάγκης ιχνηλάτησης των επαφών, ενημέρωση για τη χρήση θερμομέτρου από τον φύλακα σε περιπτώσεις επισκεπτών/επισκεπτριών που θα επιμωρφωθούν σε ομάδες μεγαλύτερες των δέκα, την τήρηση αποστάσεων σε αίθουσες αλλά και την τήρηση των κανόνων σε περίπτωση επίσκεψης λειτουργών σε σχολικές μονάδες, στο πλαίσιο των καθηκόντων τους με ευθύνη για την έγκαιρη ενημέρωση των σχολικών μονάδων και την αποφυγή έκθεσης οιασδήποτε/οιασδήποτε σε κίνδυνο.

Διευκρίνισε ότι στην περίπτωση που λειτουργός αποτελεί ύποπτο κρούσμα ή έχει ύποπτο **κρούσμα** στο οικογενειακό του/της περιβάλλον, θα πρέπει να αναλάβει την ευθύνη της ενημέρωσης, της πρόληψης και της λήψης άδειας. Ανέφερε ότι το προσωπικό οφείλει να φέρει τη **μάσκα** του σε διαδρόμους και αίθουσες και ότι αποτελεί δική του ευθύνη να διαθέτει μάσκα. Σε έκτακτες περιπτώσεις κατά τις οποίες επισκέπτης ή επισκέπτρια λησμονήσει να φέρει μαζί του/της μάσκα, οι λειτουργοί μπορούν να εξασφαλίσουν στο άτομο αυτό μάσκα από τη Γραμματεία του ΠΙ, προσκομίζοντάς του/της την, κατ' εξαίρεση, πριν αυτό εισέλθει στην αίθουσα συνεδρίασης ή διδασκαλίας.

Υπενθύμισε ότι η **χωρητικότητα αιθουσών** στο ΠΙ και το παράρτημα του ΠΙ με βάση τα νέα πρωτόκολλα διαφοροποιείται.

Σε ό,τι αφορά τα **συμπεράσματα από έρευνα που διεξήγαγε ο οργανισμός CARDET για το πώς βίωσαν οι εκπαιδευτικοί την εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, εξαιτίας της πανδημίας, η ΔΠΙ συνόψισε τα ακόλουθα:

- Η **μάθηση μέσω συνεργασίας ομοτίμων** (peer learning) επετεύχθη, όπως και η αυτονόμηση των σχολικών μονάδων για την **ανάπτυξη σχεδίων δράσης** και την αξιοποίηση εμπειριών εκπαιδευτικών που λειτούργησαν ως **πυρήνες μάθησης** και πολλαπλασιαστές καλών πρακτικών.
- Κατέδειξε, επίσης, ανάγκες για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης που αφορούν και αναδεικνύουν τον κομβικό ρόλο του ΠΙ και άλλες σχετικά με υλικοτεχνική υποδομή που το ΥΠΠΑΝ έχει καταγράψει. Το ΥΠΠΑΝ προωθεί πρόσθετα μέτρα για στήριξη της όλης προσπάθειας. Σε ό,τι αφορά στην ενσωμάτωση και πλήρη παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία το ΠΙ προωθεί ένα διευρυμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης στο πλαίσιο ενός ευρύτερου σχεδιασμού του Υπουργείου με το Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής (ΥΕΚΨΠ).

Σε ό,τι αφορά στον **προγραμματισμό του έργου του ΠΙ** υπό το πρίσμα των νέων δεδομένων, η ΔΠΙ ανέφερε ότι **θα διεξαχθούν όλα τα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις του ΠΙ, ακολουθώντας σχήμα μεικτής μάθησης (blended learning) ή εξ αποστάσεως προσφοράς εξολοκλήρου, με τη μέγιστη δυνατή χρήση των ΤΠΕ** και μικρούς αριθμούς συμμετεχόντων και συμμετεχουσών σε διά ζώσης συναντήσεις (πάντα με την τήρηση των πρωτοκόλλων). Για δράσεις που, ως πρόσφατα, υπήρχε διάχυση μέσω εγκυκλίων -με ανάρτηση τους μέσω του ιστοχώρου του

ΥΠΠΑΝ, αυτή θα γίνεται μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με τα σχολεία. **Εγκύκλιοι θα αναρτώνται με φειδώ και κατόπιν σχετικής έγκρισης.**

Σε ό,τι αφορά τη **μετάβαση λειτουργιών σε σχολικές μονάδες** η ΔΠΙ έδωσε έμφαση, όχι μόνο όπως ειπώθηκε νωρίτερα, στην τήρηση των πρωτοκόλλων επικοινωνίας και ενημέρωσης και πρωτοκόλλων υγείας, αλλά και στην ανάγκη ενδυνάμωσης και υποστήριξης μέσω και άλλων μορφών ενίσχυσης εξ αποστάσεως (τηλεφωνική επικοινωνία, ηλ. ταχυδρομείο, ανάρτηση υλικού στον ιστοχώρο, και, **πρωτίστως, άμεση και όσο το δυνατό μεγαλύτερη αξιοποίηση του Moodle**). Επίσης, υπενθύμισε τη μετάβαση των λειτουργιών με την ιδιότητα του κριτικού φίλου / της κριτικής φίλης και όχι του/της εμπειρογνώμονα, έτσι ώστε οι εισηγήσεις να γίνονται ευκολότερα αποδεκτές. Είναι σημαντικό όπως οι λειτουργοί διατηρούν χαμηλό προφίλ.

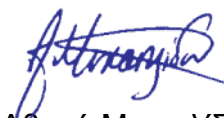
Η ΔΠΙ ζήτησε όπως οι λειτουργοί αναπτύξουν ηλεκτρονικό υποστηρικτικό υλικό άμεσα και όπως εισηγηθούν παραδείγματα «καλής πρακτικής», αξιοποιώντας στοιχεία από τις επιμορφώσεις για το TEAMS και το MOODLE.

Σε ό,τι αφορά σε διαδικαστικά, οργανωτικά και διοικητικά θέματα, η Δ.Π.Ι. ζήτησε όπως οι λειτουργοί:

- α) τηρούν το ωράριο και τους κανονισμούς που διέπουν περίπτωση έκτακτης αποχώρησης (αποχώρηση μόνο κατόπιν εξασφάλισης έγκρισης από την οικεία Προϊσταμένη και καταχώρηση στο Βιβλίο Έκτακτης Αποχώρησης),
- β) συμπληρώσουν και παραδώσουν το *Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο* έγκαιρα,
- γ) ενημερώσουν για τις μέρες απόσπασής τους τον Συντονιστή της ΥΑΠ κ. Παρπούνα στην περίπτωση μερικής απόσπασης (yap@cyearn.pi.ac.cy),
- δ) εξασφαλίσουν υπηρεσιακή ταχυδρομική διεύθυνση (@cyearn.pi.ac.cy) στην περίπτωση που δεν διαθέτουν και
- ε) συνεννοηθούν με τον κ. Μάγο στην περίπτωση που χρειάζονται χώρο για ανάρτηση υλικού, με έγκριση της προϊσταμένης τους.

Υπενθύμισε ότι τα μέλη του προσωπικού καλούνται να παρακολουθήσουν την επιμόρφωση από την Καθηγήτρια κ. Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα με θέμα **Δεξιότητες επικοινωνίας με στόχο την αλληλεπίδραση**, η οποία θα προσφερθεί στις **24 Σεπτεμβρίου 2020** (αίθουσα Π213, 9:00 - 12:00). Ζήτησε όπως οι λειτουργοί συμμετέχουν στις **διαδικτυακές συνεδρίες** του προσωπικού διότι είναι υποχρεωτική η παρουσία τους.

Τέλος, ενθάρρυνε ακόμη μία φορά την κατάθεση εισηγήσεων εκ μέρους του προσωπικού για θέματα δράσεων, προγραμμάτων και διαδικαστικά, και ανέφερε ότι σε επόμενη συνεδρία θα γίνει παρουσίαση σε θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου από λειτουργό του Κέντρου Ασφάλειας στο Διαδίκτυο.

  
Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου  
Διευθύντρια

Πρακτικά: Έ. Χατζηγεωργίου

E.X. praktika-diadiktiaka-final-17-9-20