



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 7.7.02
Αρ. Τηλ.: 22 402320
Αρ. Τηλεομ.: 22480505
[email: proairetika@cyearn.pi.ac.cy](mailto:proairetika@cyearn.pi.ac.cy)

31 Μαΐου 2016

Διδακτικό προσωπικό
Π.Ι., Α.Π., Υ.Α.Π. και ΚΕΕΑ

Θέμα: Υποβολή προτάσεων για διεξαγωγή σεμιναρίων στο πλαίσιο του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης 2016-2017

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά τη σχολική χρονιά **2016-2017** θα προσφέρει Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς της Προδημοτικής, της Δημοτικής, της Μέσης Γενικής και της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, καλείστε να υποβάλετε ηλεκτρονικά τις εισηγήσεις σας **από τις 31 Μαΐου 2016 μέχρι τις 10 Ιουνίου 2016.**

Τα σεμινάρια που θα προτείνετε θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τα ακόλουθα:

1. Να συνδέουν τη θεωρία με την εργασία στο σχολείο, να προνοούν για πρακτικές εφαρμογές από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και να παρέχουν ευκαιρίες για συζήτηση, ανταλλαγή εμπειριών και αναστοχασμό.
2. Να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.
3. Να καλύπτουν τα θέματα που προτάθηκαν από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (Παράρτημα Ι - Πίνακας 1) ή άλλα θέματα που εντάσσονται στις ενότητες του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων (Παράρτημα Ι - Πίνακας 2).
4. Να αποφεύγονται επικαλύψεις θεμάτων με σεμινάρια που προσφέρουν συνάδελφοι της ίδιας ειδικότητας.
5. Κάθε σεμινάριο μπορεί να έχει **μέχρι τρεις** εισηγητές και σε κάθε συνάντηση οι εισηγητές δεν μπορεί να είναι περισσότεροι από δύο.
6. Στις περιπτώσεις που οι εισηγητές σε ένα σεμινάριο είναι περισσότεροι από ένας, θα πρέπει να οριστεί συντονιστής σεμιναρίου, ο οποίος απαραίτητα θα είναι ένας εκ των προτεινόμενων εισηγητών.
7. Για κάθε σεμινάριο παραδίδεται **μόνον ένα παρουσιολόγιο** για όλες τις συναντήσεις του σεμιναρίου. Συνεπώς, στις περιπτώσεις που οι εισηγητές είναι περισσότεροι από ένας, ο συντονιστής του σεμιναρίου μεριμνά για τη συμπλήρωση του παρουσιολογίου σε όλες τις συναντήσεις και την παράδοσή του στη Γραμματεία (κ. Παναγιώτα Χαραλάμπους).




8. Σεμινάρια που προσφέρθηκαν τις προηγούμενες δύο σχολικές χρονιές και αναμένεται να προσφερθούν ξανά το 2016-2017, να μεριμνήσετε ώστε να διεξαχθούν και στις επαρχίες που δεν είχαν προσφερθεί πρηγουμένως.
9. Κάθε σεμινάριο θα έχει διάρκεια **πέντε διαφορετικών** συναντήσεων. Κάθε συνάντηση πρέπει να έχει συνολική διάρκεια 2,5 ωρών, που αντιστοιχούν σε τρεις σαρανταπεντάλεπτες διδακτικές περιόδους (3Χ45) και σε ένα δεκαπεντάλεπτο διάλειμμα. Στην περίπτωση που γίνεται διαφορετική διευθέτηση, ο μέγιστος χρόνος διδασκαλίας κάθε συνάντησης, εντός μιας μέρας, δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 5 ώρες, που αντιστοιχούν σε 6 σαραντάλεπτες διδακτικές περιόδους και δύο δεκαπεντάλεπτα διαλείμματα. Συνεπώς, **ένα σεμινάριο δεν μπορεί να ολοκληρώνεται σε χρονικό διάστημα μικρότερο των τριών ημερών.**
10. Τα σεμινάρια θα πρέπει να πραγματοποιηθούν εντός της περιόδου Οκτώβριος 2016-Ιούνιος 2017.

Υπενθυμίζεται ότι οι προτάσεις για προαιρετικά σεμινάρια υποβάλλονται **ΜΟΝΟ ηλεκτρονικά** στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>), από τους εισηγητές, ή σε περίπτωση ομάδας εισηγητών από τον συντονιστή της ομάδας. Ως εκ τούτου, όσοι από τους εισηγητές δεν είναι χρήστες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, θα πρέπει να κάνουν εγγραφή, επιλέγοντας από το μενού της πλατφόρμας την «Εγγραφή νέου χρήστη», ώστε να μπορέσουν να υποβάλουν προαιρετικό σεμινάριο. Αναλυτικές οδηγίες για την εγγραφή νέου χρήστη βρίσκονται στην ιστοσελίδα <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>.

Οι προτάσεις σας θα τύχουν έγκρισης από τη Διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και θα ενημερωθείτε σχετικά. Για τυχόν διευκρινήσεις ή περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε ως ακολούθως:

Όνομα	Αρμοδιότητα	Τηλέφωνο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
Ελένη Παπαγεωργίου	Συντονίστρια	22402311	proairetika@cyearn.pi.ac.cy
Έφη Παπαριστοδήμου	Συντονίστρια	22402345	
Παναγιώτα Χαραλάμπους	Γραμματειακή Υποστήριξη	22402320	
Μιχάλης Μάγος	Τεχνική Υποστήριξη	22402351	

Η οργάνωση και παρουσίαση προαιρετικών σεμιναρίων στη βάση των πιο πάνω αρχών θεωρείται ουσιαστική στην επιτυχή πραγμάτωση των σκοπών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



Δρ Αθηνά Μιχαλίδου - Ευριπίδου
Διευθύντρια Π.Ι.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΠΙΝΑΚΑΣ 1**



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Α. Προγραμματισμός Προαιρετικών Σεμιναρίων 2016-2017

Διευθύνσεις Εκπαίδευσης	Θέματα	Ειδικότητα εκπαιδευτικών που θα παρακολουθήσουν το σεμινάριο	Επαρχίες
Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης	Θέματα Προσχολικής Εκπαίδευσης		
	Αναλυτικό Πρόγραμμα και διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων στο νηπιαγωγείο	Νηπιαγωγοί	Όλες οι επαρχίες
	Διαχείριση συμπεριφορών και επίλυση προβλημάτων στο νηπιαγωγείο	Νηπιαγωγοί	Όλες οι επαρχίες
	Θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης		
Προγράμματα-Ατομικά προγράμματα-αξιολόγηση μαθητών	Κατάρτιση και Εφαρμογή Ατομικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΑΠΕ) - Αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές ικανότητες	Ειδικοί Εκπαιδευτικοί, Λογοθεραπευτές	Όλες οι επαρχίες



Θέματα γλωσσικών δυσκολιών στην ειδική εκπαίδευση	Φωνολογική ανάπτυξη και ανάλυση: μέθοδοι εντοπισμού και διάγνωσης παιδιών με προβλήματα γλώσσας/λόγου- Γλωσσικές δυσκολίες στον προφορικό λόγο	Ειδικοί Εκπαιδευτικοί, Λογοθεραπευτές	Όλες οι επαρχίες
Θέματα μεθοδολογίας	Συνδιδασκαλία - καλές πρακτικές συνεργασίας Ειδικού Εκπαιδευτικού με Εκπαιδευτικό της τάξης	Δάσκαλοι τάξης, Ειδικοί Εκπαιδευτικοί, Νηπιαγωγοί	Όλες οι επαρχίες
Άλλα θέματα	Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – <i>υπερκινητικότητα</i> (ΔΕΠ-Υ): Συμπτώματα, κλινική εικόνα, διάγνωση και αντιμετώπιση – Αισθητηριακά σύνδρομα	Ειδικοί Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι τάξης	Όλες οι επαρχίες
Θέματα Δημοτικής Εκπαίδευσης			
Θέματα μεθοδολογίας	Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η αξιοποίηση Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας στη διδασκαλία γνωστικού/ών αντικειμένου/ων (π.χ. Ελληνικών, Μαθηματικών)	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθυντές	Όλες οι επαρχίες
	Οργάνωση και δόμηση μαθήματος- διαχείριση και μεγιστοποίηση διδακτικού/μαθησιακού χρόνου	Διατμηματικό	Λεμεσός, Λάρνακα/Αμμόχωστος
	Συνδιδασκαλία σε τάξεις μεικτής ικανότητας	Διατμηματικό	Όλες οι επαρχίες
Θέματα αξιολόγησης	Διαμορφωτική Αξιολόγηση μαθητών	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Λευκωσία, Λεμεσός, Λάρνακα/Αμμόχωστος
Θέματα ειδικής διδακτικής της Γλώσσας	Εργαλεία ανάπτυξης δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής λόγου	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθυντές	Λευκωσία, Λάρνακα
	Αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος της Γλώσσας	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βοηθοί Διευθυντές, Διευθυντές	Όλες οι επαρχίες
	Το μάθημα της Λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο: Από τη θεωρία στην πράξη	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Λευκωσία



	Θέματα ειδικής διδακτικής της Ιστορίας	Αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Όλες οι επαρχίες
	Θέματα ειδικής διδακτικής της Γεωγραφίας	Διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας, η αξιολόγησή του και οι Δείκτες Επιτυχίας.	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Λευκωσία, Πάφος
	Θέματα ειδικής διδακτικής της Τέχνης	Δημιουργικές συνεργασίες με εικαστικούς καλλιτέχνες – Κολάζ (Μέρος Β΄, συνέχεια του ΓΕ11.007)	Διατμηματικό	Λευκωσία, Λεμεσός
		Μικρογλυπτική - Μικροκατασκευές	Διατμηματικό	Λευκωσία., Λάρνακα, Αμμόχωστος
		Δημιουργικές συνεργασίες με εικαστικούς καλλιτέχνες – Παραστατική Τέχνη (Performance)	Διατμηματικό	Λευκωσία, Λεμεσός
	Θέματα Εκπαιδευτικής Διοίκησης	Διαχείριση προβλημάτων παραβατικής συμπεριφοράς	Διατμηματικό	Όλες οι επαρχίες
		Οργάνωση – Διοίκηση – Διαχείριση Τάξης	Διατμηματικό	Όλες οι επαρχίες
Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης	Θέματα ειδικής διδακτικής της Γλώσσας	Ανανεώνοντας τις διδακτικές πρακτικές στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Φιλολογοί	Λευκωσία, Λεμεσός
		Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση: διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις	Φιλολογοί	Λευκωσία, Λεμεσός
		Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας στα φιλολογικά μαθήματα	Φιλολογοί	Λευκωσία, Λεμεσός, Λάρνακα
	Θέματα ειδικής διδακτικής των Αρχαίων Ελληνικών	Αρχαία Ελληνικά: καλές πρακτικές για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Φιλολογοί	Λευκωσία, Λάρνακα



	Θέματα ειδικής διδακτικής της Γεωγραφίας	Γεωγραφία: Διδακτική της γεωγραφίας, πρακτικές μέθοδοι και εφαρμογές, δημιουργία και χρήση μοντέλων και πειραμάτων.	Γεωγράφοι - Βιολόγοι	Λευκωσία, Λεμεσός
	Θέματα ειδικής διδακτικής των Μαθηματικών	Το Λογισμικό Geo- Geogebra ως εργαλείο στην διδασκαλία των Μαθηματικών	Μαθηματικών	Λεμεσός
		Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών: Οργάνωση μαθήματος με αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας και στους Δείκτες Επάρκειας - Οργάνωση Μαθήματος	Μαθηματικών	Λευκωσία
	Θέματα ειδικής διδακτικής της Χημείας	Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας για τη Β' και τη Γ' Λυκείου (έμφαση στα νέα εργαστήρια που εισάγονται)	Χημεία	Λευκωσία
		Μηχανισμοί Οργανικών Αντιδράσεων	Χημείας	Λευκωσία, Λεμεσός
	Θέματα ειδικής διδακτικής του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας	Εφαρμογές του αναλυτικού προγράμματος (Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας) του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στα Λύκεια.	Εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης που διδάσκουν Σχεδιασμό και Τεχνολογία	Λευκωσία, Λεμεσός
		Εφαρμογές του αναλυτικού προγράμματος (Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας) του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στα Γυμνάσια.	Εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης που διδάσκουν Σχεδιασμό και Τεχνολογία	Λευκωσία, Λεμεσός



	Θέματα ειδικής διδακτικής της Φυσικής Αγωγής	Κανονισμοί πετοσφαίρισης	Φυσική Αγωγή	Λεμεσός
		Κανονισμοί καλαθοσφαίρισης	Φυσική Αγωγή	Λευκωσία
		Φυσική αγωγή και ανθρώπινα δικαιώματα	Φυσική Αγωγή	Λευκωσία
	Θέματα ειδικής διδακτικής της Οικιακής Οικονομίας	Η διδασκαλία του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας σύμφωνα με τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας της Β΄ Λυκείου	Οικιακή Οικονομία	Λευκωσία, Λεμεσός
	Θέματα διδακτικής Θετικών Επιστημών	Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Χρήση ΤΠΕ, Διερώτηση	Χημεία, Φυσική, Βιολογία	Λευκωσία, Λεμεσός
		Διαμορφωτική Αξιολόγηση στις Θετικές Επιστήμες (προφορική και γραπτή διαμορφωτική αξιολόγηση – δείκτες - συγκριτική αξιολόγηση)	Χημεία, Φυσική, Βιολογία αλλά και άλλες ειδικότητες	Λευκωσία, Λεμεσός
Θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης	Η εκπαίδευση παιδιών με αισθητηριακές αναπηρίες (απώλεια ακοής και οπτική αναπηρία) στο γενικό σχολείο	Για όλες τις ειδικότητες	Λευκωσία	
Διεύθυνση Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	Θέματα Μηχανολογίας	Solid Works	Μηχανολόγοι	Λευκωσία, Λεμεσός
		Διδασκαλία Πνευματικών Συστημάτων με βάση το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα	Μηχανολόγοι	Λευκωσία, Λεμεσός
		Διδασκαλία Μηχανολογικού Σχεδίου με βάση το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα	Μηχανολόγοι	Λευκωσία, Λεμεσός
		Διδασκαλία Εφαρμοσμένης Μηχανικής Επιστήμης	Μηχανολόγοι	Λεμεσός
	Θέματα Αρχιτεκτονικής	Εργαστηριακές Δοκιμές Υλικών	Αρχιτέκτονες – Πολιτικοί Μηχανικοί	Λευκωσία, Λεμεσός
		Η Διδασκαλία του AutoCAD	Αρχιτέκτονες – Πολιτικοί Μηχανικοί – Μηχανολόγοι	Λευκωσία, Λεμεσός



Θέματα Μηχανικής Αυτοκινήτου	Διδασκαλία Τεχνολογίας Μηχανικής Αυτοκινήτων με βάση το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα	Μηχανικοί Αυτοκινήτων	Αμμόχωστος, Λευκωσία
Θέματα Ξυλουργικής	Μεθοδολογία διδασκαλίας εργαστηριακών ασκήσεων στα μηχανουργία και εφαρμοστήρια του Κλάδου	Εκπαιδευτική Ξυλουργικής Επιπλοποιίας-Σχέδιο Επίπλου	Λάρνακα
	Σχεδιαστικά προγράμματα Google SketchUp και Autocad για εφαρμογές στα διάφορα μαθήματα	Ξυλουργικής Επιπλοποιίας-Σχέδιο Επίπλου, Διακοσμητικής	Λευκωσία, Λάρνακα, Λεμεσός
Θέματα Ενδυμάτων	Σχεδίαση και Εικονογράφηση Μόδας, νέες τεχνικές και μέθοδοι διδασκαλίας των σχεδιαστικών μαθημάτων της ειδικότητας	Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων	Λευκωσία
	Ψηφιακός σχεδιασμός με τα λογισμικά προγράμματα, Adobe Photoshop και illustrator	Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων	Λευκωσία
Θέματα Γραφικών Τεχνών και Διακοσμητικής	Χειροποίητο Σινεμά Animation: Προ-Παραγωγή (Pre-Production) (I)	Γραφικές Τέχνες	Λευκωσία
	WordPress (I)	Γραφικές Τέχνες	Λευκωσία, Λεμεσός
	Διδασκαλία του Γραμμικού Σχεδίου	Διακοσμητική	Λεμεσό
Θέματα Αργυροχοΐας-Χρυσοχοΐας	3D design	Αργυροχοΐα-Χρυσοχοΐα	Λευκωσία, Λάρνακα
Θέματα Ηλεκτρολογίας - Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Cisco Academy Instructors	Ηλεκτρολογίας, Μηχανικής Ηλ. Υπολογιστών	Λευκωσία, Λεμεσός
	Κατασκευή Ιστοσελίδας	Ηλεκτρολογίας, Μηχανικής Ηλ. Υπολογιστών	Λευκωσία, Λεμεσός
	Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	Ηλεκτρολογίας, Μηχανικής Ηλ. Υπολογιστών	Λευκωσία, Λεμεσός
Θέματα Μαγειρικής	Μέθοδοι μαγειρέματος Sous Vide	Εκπαιδευτές Επισιτιστικών Τεχνών	Λευκωσία, Λεμεσός



ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Ενότητες Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου		
	Θεματικοί Άξονες	Ειδικά θέματα
1.	Θέματα Γενικής Παιδαγωγικής και Μεθοδολογίας της Διδασκαλίας	(α) Διαφοροποίηση διδασκαλίας (β) Κριτική και δημιουργική σκέψη (γ) Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας (δ) Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση (ε) Διαθεματική προσέγγιση (στ) Αξιολόγηση μαθήματος και αξιολόγηση μαθητών (ζ) Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία (η) Αποτελεσματική διαχείριση τάξης (θ) Άλλο σχετικό θέμα
2.	Γνωστικά αντικείμενα: περιεχόμενο και διδακτική	
3.	Θέματα Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	(α) Επικοινωνία: ενσυναίσθηση και δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων (β) Διαχείριση άγχους του εκπαιδευτικού (γ) Συναισθηματική αγωγή (δ) Σεξουαλική αγωγή (ε) Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων (στ) Ασπίδα κατά της ομοφοβίας στην εκπαίδευση (ζ) Εφηβεία (η) Μαθησιακές δυσκολίες (θ) Πρόληψη και αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς (ι) Πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης ουσιών εξάρτησης (κ) Πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας στην οικογένεια (λ) Άλλο σχετικό θέμα
4.	Θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης	(α) Επιλεκτική αλαλία (β) Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερικινητικότητα (γ) Αυτισμός (δ) Άλλο σχετικό θέμα
5.	Θέματα Εκπαιδευτικής Διοίκησης	(α) Ανάπτυξη σχολικής μονάδας (β) Ο ηγέτης στη σχολική μονάδα (γ) Αξιολόγηση σχολικής μονάδας (δ) Άλλο σχετικό θέμα
6.	Εκπαιδευτική έρευνα	(α) Δεξιότητες διεξαγωγής έρευνας-έρευνας δράσης (β) Επεξεργασία δεδομένων (γ) Άλλο σχετικό θέμα

