



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: 5.29.01  
Αρ. Τηλ.: 22402300  
Αρ. Φαξ: 22480505  
e-mail: info@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
2252 Λευκωσία

9/11/2015

## **Θέμα: Πρακτικά 1<sup>ης</sup> Συνεδρίας Προσωπικού κατά το σχολικό έτος 2015-2016**

Κατά τη διάρκεια της πρώτης συνεδρίας του προσωπικού στις 17/9/2015 η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΔΠΙ) αναφέρθηκε στις εμφάσεις και στο έργο του ΠΙ κατά το τρέχον σχολικό έτος και ευχήθηκε μια γόνιμη και δημιουργική χρονιά.

Η ΔΠΙ υπενθύμισε ότι το ΠΙ υπάγεται στον Υπουργό και τη Γενική Διευθύντρια του ΥΠΠ και συνεργάζεται στενά με όλες τις διευθύνσεις εκπαίδευσης (ΔΔΕ, ΔΜΕ, ΔΤΕΕ), τις υπηρεσίες του ΥΠΠ (ΥΕΨ, ΥΣΕΑ κ.ά.), καθώς και με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις. Σε ό,τι αφορά στο όραμα και την αποστολή του ΠΙ, υπενθύμισε ότι **το όραμα του ΠΙ** είναι:

***Η συνεχής επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, καθώς και η ουσιαστική συμβολή στον καθορισμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής, με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία, την έρευνα και τις προτεραιότητες του Υπουργείου, με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος.***

Σε ό,τι αφορά στην **αποστολή του ΠΙ**, δήλωσε ότι αυτή είναι:

***Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της συνεχούς επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, ο καθορισμός πλαισίου ικανοτήτων / δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και η προώθηση οριζόντιων θεμάτων εκπαιδευτικής προτεραιότητας, αναβαθμίζοντας το περιεχόμενο και την αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, σύμφωνα με το ευρύτερο διεθνές, ευρωπαϊκό και τοπικό συγκείμενο.***

Με βάση τα πιο πάνω, η έμφαση του ΠΙ κατά τη διάρκεια του έτους 2015-2016 είναι η **αποκεντρωμένη δράση - στήριξη της σχολικής μονάδας** (όπως με σεμινάρια σε σχολική βάση, εξ αποστάσεως μάθηση κ.τ.λ.) και η στήριξη της επαγγελματικής μάθησης σε επίπεδο σχολείου και εκπαιδευτικών, με στόχο τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος και τη βελτίωση των μαθησιακών επιπέδων. Η συμβολή των λειτουργιών του ΠΙ θα είναι σημαντική για την ενίσχυση αυτής της προσπάθειας, έτσι ώστε η εν λόγω

δράση που αναλαμβάνεται από το ΠΙ να είναι ουσιαστική και υποστηρικτική για τους μάχιμους εκπαιδευτικούς

Ένας δεύτερος στόχος-προτεραιότητα για το έτος αυτό είναι όπως τηρούνται δεδομένα στο ΠΙ για τα πεπραγμένα, έτσι ώστε οι δράσεις να παρακολουθούνται πιο συστηματικά, να καταγράφονται και να τυγχάνουν βελτίωσης αλλά και να υπάρχει λογοδότηση.

Η ΔΠΙ υπενθύμισε ότι για τη στήριξη των εκπαιδευτικών στο σχολείο συμβάλλουν οι Επιθεωρητές (εποπτικό προσωπικό), καθώς και εκπαιδευτικοί με την ιδιότητα των λειτουργών του ΠΙ ή των ΑΠ ή σύμβουλοι. Με εξαίρεση τον θεσμό του/της Επιθεωρητή/Επιθεωρήτριας που έχει και αξιολογητικό ρόλο, ο ρόλος των εκπαιδευτικών (συμβούλων, λειτουργών ΠΙ και ΑΠ) είναι υποστηρικτικός και λειτουργεί μόνο ως *κριτικός φίλος*. Όλοι πρέπει να μπορούν να έχουν μια *ενιαία πολιτική*, έτσι ώστε να μην υπάρχει διγλωσσία στις εμφάσεις και την παρεχόμενη στήριξη στα σχολεία.

Σε ό,τι αφορά δράσεις του Π.Ι. έγινε ενδεικτική αναφορά στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα, σε προγράμματα για προώθηση των ΤΠΕ σε σχολεία και στα διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης, στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στον συντονισμό εκ μέρους του ΥΠΠ του θέματος της Ισότητας των Φύλων στην εκπαίδευση (οριζόντια δράση), στα ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με το ΚΕΕΑ, συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια κ.ά.

Στη συνέχεια, έγινε αναφορά σε ενδεικτικά υποχρεωτικά και προαιρετικά προγράμματα επιμόρφωσης που επαναλαμβάνονται σε ετήσια βάση, όπως: το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Στελεχών Εκπαίδευσης (υποχρεωτικό), τα Προαιρετικά σεμινάρια (απογευματινά), τα Σεμινάρια σε σχολική βάση, τα Σεμινάρια για γονείς (βραδινά), το Διήμερο εκπαιδευτικού (όλων των βαθμίδων), το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης των Ομογενών εκπαιδευτικών (χώρες Εύξεινου Πόντου και Αμερικής), το Πρόγραμμα Στήριξης Καθηγητών που διδάσκουν τα αλλόγλωσσα παιδιά στη ΜΕ, το Πρόγραμμα Προώθησης των Αναλυτικών προγραμμάτων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κ.ά.

Επίσης, έγινε αναφορά στο Πρόγραμμα στήριξης εκπαιδευτικών Λυκείων για συγκεκριμένες ειδικότητες και στο Πρόγραμμα σε Σχολική Βάση – Επαγγελματική Μάθηση, που υλοποιούνται για 2η χρονιά.

Το δεύτερο είχε προσφερθεί πέρσι και υλοποιήθηκε με σχολεία που το επιθυμούσαν και, φέτος, με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, επεκτείνεται και προσφέρεται σε πιλοτική φάση και στο επίπεδο του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας. Φέτος, στο επίπεδο της σχολικής μονάδας αναφέρθηκε ότι αυτή καλείται πλέον να δημιουργεί με συστηματικό και στοχευμένο τρόπο ευκαιρίες ανάπτυξης του διδακτικού της προσωπικού, με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας και των ίδιων των εκπαιδευτικών λειτουργών, ενώ στο επίπεδο του εκπαιδευτικού, αυτός/αυτή καλείται να τηρεί ατομικό ψηφιακό πορτφόλιο για την επαγγελματική του μάθηση.

Τα βασικά χαρακτηριστικά της επαγγελματικής μάθησης είναι τα ακόλουθα: Το επίκεντρο της επαγγελματικής μάθησης μεταφέρεται στη σχολική μονάδα. Η επαγγελματική μάθηση διασυνδέεται με τη σχολική βελτίωση και αποτελεί μια καθολική, συνεχή και συστηματική δράση που δομείται σε τέσσερα στάδια: *διερεύνηση και ανάλυση αναγκών, σχεδιασμός και οργάνωση, υλοποίηση δράσεων και τελική αξιολόγηση*. Υπάρχει εσωτερική δράση στη σχολική μονάδα και εξωτερική υποστήριξη (Υποστηρικτής ΠΙ και Συντονιστής στο σχολείο). Φέτος, θα είναι σε προαιρετική και πιλοτική φάση από τον Οκτώβριο μέχρι και τον Μάιο και αναμένεται να συμπληρώνεται εργαλείο διάγνωσης αναγκών, να υπάρχει συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και το ΠΙ, ανάληψη δέσμευσης εκ μέρους του σχολείου και ενεργός συμμετοχή στα ερευνητικά στάδια, εφαρμογή του πορτφόλιο του εκπαιδευτικού κ.ά.

Σε ό,τι αφορά στα Αναλυτικά Προγράμματα και στην παραγωγή διδακτικού υλικού υπενθύμισε ότι τα σχολικά εγχειρίδια θα εκδίδονται ανά διετία για σκοπούς προγραμματισμού του έργου και έγκαιρης αποστολής στα σχολεία. Τόσο τα εγχειρίδια όσο και το παραγόμενο υλικό των ομάδων των ΑΠ που αναρτάται στον ιστοχώρο (υλικό σε ψηφιακή μορφή) πρέπει να τυγχάνει εγκαίρως όλων των απαιτούμενων προεγκρίσεων: του οικείου επιθεωρητή, του διευθυντή της βαθμίδας στην οποία απευθύνονται και του ακαδημαϊκού υπευθύνου. Αν δεν υπάρχουν όλες οι σχετικές εγκρίσεις, το υλικό δεν θα αναρτάται ή δεν θα εκδίδεται.

Σε ό,τι αφορά στους *Δείκτες Επιτυχίας* και *Δείκτες Επάρκειας* που ήδη αναπτύχθηκαν από τις ομάδες εργασίας των ΑΠ δημοτικής και μέσης για κάθε γνωστικό αντικείμενο και δημοσιοποιήθηκαν (με ανάρτηση στον ιστοχώρο του ΥΠΠ για κάθε γνωστικό αντικείμενο), η Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη έχει ήδη προβεί σε ενημέρωση στοχευμένων ομάδων όπως του εποπτικού προσωπικού, του προσωπικού του Π.Ι. κ.ά. Η διαδικασία εφαρμογής των ΑΠ τίθεται σε δοκιμαστική/πιλοτική φάση με την εισαγωγή των *δεικτών*, θα παρακολουθείται και θα αξιολογείται η διαδικασία, ενώ τα μαθήματα και οι προγραμματισμοί ύλης ή άλλων δράσεων θα κινούνται σε αυτό το πλαίσιο. Το Π.Ι. στηρίζει την διαδικασία υλοποίησης των δεικτών και παρακαλούνται οι συνάδελφοι όπως αναφέρουν τυχόν προβλήματα ή καλές πρακτικές σε σχέση με την εφαρμογή των δεικτών στην τάξη.

Σ' ό,τι αφορά τρέχοντα ζητήματα έγινε αναφορά σε συγκεκριμένες επιμορφωτικές δράσεις που καλείται το προσωπικό να συμμετάσχει, στα σεμινάρια των Επιθεωρητών ΜΕ, στα Σεμινάρια των Διευθυντών της ΔΕ, στην οργάνωση της επαγγελματικής μάθησης και σε διαδικαστικά. Συγκεκριμένα, καταγράφονται επιγραμματικά, με βάση τα πιο πάνω, τα ακόλουθα:

- **Διάλεξη από τον Άγγλο εμπειρογνώμονα Alan Jarvis για θέματα αποτελεσματικής διδασκαλίας και διαφοροποίησης**, με τίτλο “Exceptional Teaching and Learning. From Pedagogy to Practice” στις **28/9/2015 - 29/9/2015 (8.30 – 15.30)**. Δηλώσεις συμμετοχής θα γίνονται δεκτές ηλεκτρονικά στο [www.pi-ac.org](http://www.pi-ac.org)

eggrafes.ac/cy από 21/9/2015 μέχρι 24/9/2015 (60 θέσεις).

- **Διάλεξη του δρος Περσιάνη**, με αφορμή την Ημέρα του Εκπαιδευτικού (5/10/15), στις **6/10/2015** (από τις 11.00 ως τις 13.00 στην αίθουσα Π213) με τίτλο: «**Νέες αντιλήψεις και πρακτικές για τη Γνώση και τη Μάθηση**»,
- **Πρόσκληση** για τη συμβολή των λειτουργών του ΠΙ με **εργασίες στο Δελτίο του ΠΙ** με περιθώριο υποβολής μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου και σχετική αποστολή των εργασιών στην Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης.
- **Ανάγκη για οικονομική περισυλλογή με εξοικονόμηση ενέργειας** και
- **Συμπλήρωση και παράδοση του Ατομικού Πληροφοριακού Δελτίου στη Γραμματεία** (κα Ανθή Θεμιστοκλέους) το συντομότερο.
- **Ενέργειες στις οποίες πρέπει να προβούν νέοι συνάδελφοι στο ΠΙ**, όπως:
  - Η εξασφάλιση υπηρεσιακής ηλεκτρονικής διεύθυνσης αλληλογραφίας ...**@cyearn.pi.ac.cy**, σε συνεννόηση με τον κύριο Πάμπο Νικολάου (τηλ. 2240348, nicolaou.p@cyearn.pi.ac.cy), γιατί όλες οι ανακοινώσεις αποστέλλονται στα υπηρεσιακά e-mail από τη διεύθυνση,
  - Η επικαιροποίηση των στοιχείων που αφορούν προφίλ τους στο **www.pi-eggrafes.ac.cy**, σε ό,τι αναφέρεται στον νέο χώρο εργασίας τους.
  - Η ενημέρωση μέχρι 18/9/2015 (προς τον Συντονιστή της ΥΑΠ κο Χρίστο Παρπούνα / yap/@cyearn.pi.ac.cy) για τις ημέρες που θα ανήκουν στο ΠΙ, όσοι νέοι συνάδελφοι δεν είναι με πλήρη απόσπαση, με **ενημέρωση από τον οικείο επιθεωρητή ή την οικεία επιθεωρήτρια εγγράφως**.
- Σε ό,τι αφορά στην αναμενόμενη προσφορά των λειτουργών του ΠΙ κατά το τρέχον, αυτή συνοψίζεται στους ακόλουθους τομείς ή emphάσεις:
  - Προώθηση και υλοποίηση των δράσεων και προγραμμάτων του Π.Ι. στα πλαίσια της διακηρυγμένης εκπαιδευτικής πολιτικής με ενιαία αντιμετώπιση των θεμάτων
  - Ενημερότητα για τα θέματα της συνεχούς επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών
  - Εκπόνηση και ετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού
  - Συμμετοχή σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, διοικητικά και συντονιστικά καθήκοντα και υποβολή εισηγήσεων για το έργο και το ρόλο του Π.Ι. με πνεύμα συνεργασίας, ατομικό και ομαδικό ξεκάθαρο σχέδιο δράσης και προσφοράς.

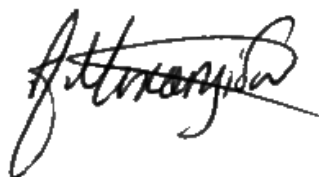
Σε ό,τι αφορά στην εφαρμογή των κανονισμών προσέλευσης, έκτακτης απουσίας και αποχώρησης από το Π.Ι., καθώς και εξασφάλισης αδειών εξόδου από οικεία προϊσταμένη έγινε σχετική υπενθύμιση από τη ΔΠΙ. Ζητήθηκε όπως τηρείται το ωράριο εργασίας, γίνεται ορθή και ορθολογιστική χρήση των *αδειών ανάπαυσης σε αντικατάσταση εργάσιμου χρόνου* (time off) και συνεπής καταχώρηση της ώρας προσέλευσης και αποχώρησης με τη χρήση της κάρτας εργασίας. Σε ό,τι αφορά στην αργοπορημένη προσέλευση ή πρόωρη αποχώρηση για «προσωπικούς λόγους» με τη

συμπλήρωση σχετικού εντύπου και έγκριση από τη διεύθυνση του ΠΙ , ζητήθηκε όπως αυτό γίνεται με φειδώ.

Τέλος, η ΔΠΙ ζήτησε όπως το ΠΙ:

- α) ενημερώνεται για τη διακίνηση και το πρόγραμμα δραστηριοτήτων όλων των λειτουργιών,
- β) γίνεται έγκαιρη συμπλήρωση εντύπων για την καταβολή οδοιπορικών εκ μέρους των λειτουργιών,
- γ) υπάρχει αγαστή συνεργασία με τη διοικητική λειτουργό, την ομάδα τεχνικής στήριξης, καθώς με το υπόλοιπο γραμματειακό προσωπικό και το προσωπικό που εμπλέκεται στην καθαριότητα, τη φύλαξη ή την τηλεφωνική υποστήριξη και την αναπαραγωγή των εντύπων.

Το ΠΙ προσβλέπει σε ουσιαστική στήριξη των λειτουργιών του αλλά και σε επίπεδο τεχνικής υποδομής. Η διευθυντική ομάδα είναι στη διάθεσή του προσωπικού και προσβλέπει στην ανάλογη συνεργασία.



Δρ Αθηνά Μιχαλίδου-Ευριπίδου  
Διευθύντρια

Πρακτικά:

Έλλη Χατζηγεωργίου,  
Καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων ΠΙ