



**¹ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ/ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ, ΟΛΟΗΜΕΡΑ, ΔΙΗΜΕΡΑ, ΤΡΙΗΜΕΡΑ, ΠΕΝΘΗΜΕΡΑ)**

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	² Πεδία - Παρατηρήσεις – Σημειώσεις
ΔΑΣΟΣ	Λίγο έξω από την Παναγιά, το Δάσος Πάφου ξεκινά!	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Εκδρομικός χώρος «Μονασιήλακα»
	Το Βουνί της Παναγιάς: η πλούσια βλάστησή του	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Μονοπάτι της φύσης «Βουνί Παναγιάς»
ΝΕΡΟ	Η ορθολογική διαχείριση του νερού μέσα από την οπτική ενός φράγματος	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Φράγμα Κανναβιού- Ασπρογιάς
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	Παραδοσιακές ασχολίες και ανάπτυξη των ορεινών περιοχών	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Λαογραφικό Μουσείο Παναγιάς
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	Αειφορία, περιβάλλον, καινοτομία και εμπορία: Η αυθεντικότητα του κρασιού της Παναγιάς	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Οινοποιείο περιοχής

¹ Όλα τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα για κάθε Κέντρο του Δικτύου, παρουσιάζονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη <https://mepaa.moec.gov.cy/>, την οποία μπορείτε να επισκεφθείτε για να ενημερωθείτε αναλυτικά για το περιεχόμενο του κάθε προγράμματος.

² Ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγεται και με βάση το περιεχόμενό του οι δραστηριότητες στο πεδίο διαφοροποιούνται.

ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ	Οι φτερωτοί κάτοικοι της Παναγιάς	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Μονοπάτι της φύσης «Βουνί Παναγιάς»
	Τα άγρια θηλαστικά του Δάσους Πάφου: Διαχειριστικό σχέδιο για το <i>Onis gmelini orhion</i>, το αγρινό της Κύπρου!	Μέση Γενική/Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση	Πεδίο: Εκδρομικός χώρος «Σταυρός της Ψώκας»

³ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ, ΤΡΙΗΜΕΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΝΘΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΙΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1^η Μέρα: Λίγο έξω από την Παναγιά το δάσος Πάφου ξεκινά, Παραδοσιακές ασχολίες και ανάπτυξη των ορεινών περιοχών
- 2^η Μέρα: Η ορθολογιστική διαχείριση του νερού μέσα από την οπτική ενός φράγματος

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1^η Μέρα: Η ορθολογική διαχείριση του νερού μέσα από την οπτική ενός φράγματος, Παραδοσιακές ασχολίες και ανάπτυξη των ορεινών περιοχών
- 2^η Μέρα: Οι φτερωτοί κάτοικοι της Παναγιάς
- 3^η Μέρα: Το Βουνί της Παναγιάς: η πλούσια βλάστηση του

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΕΝΘΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1^η Μέρα: Το Βουνί της Παναγιάς: η πλούσια βλάστησή του, Παραδοσιακές ασχολίες και ανάπτυξη των ορεινών περιοχών
- 2^η Μέρα: Η ορθολογιστική διαχείριση του νερού μέσα από την οπτική ενός φράγματος, Το Βουνί της Παναγιάς: η πλούσια βλάστηση του
- 3^η Μέρα: Αειφορία, περιβάλλον, καινοτομία και εμπορία: Η αυθεντικότητα του κρασιού της Παναγιάς
- 4^η Μέρα: Τα άγρια θηλαστικά του δάσους Πάφου: Διαχειριστικό σχέδιο για το *Onis gmelini orhion*, το αγρινό της Κύπρου!
- 5^η Μέρα: Παραδοσιακές ασχολίες και ανάπτυξη των ορεινών περιοχών

³ Τα παραδείγματα των διήμερων και τριήμερων προγραμμάτων αποτελούν συνδυασμούς των μονοήμερων προγραμμάτων. Το κάθε σχολείο με βάση τα μονοήμερα προγράμματα μπορεί να διαμορφώσει το δικό του διήμερο και τριήμερο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου, μπορούν τα σχετικά προγράμματα να διαφοροποιηθούν στη βάση του ειδικού ενδιαφέροντος ή ειδικού ζητήματος που η κάθε ομάδα διερευνά.

