

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ (ΠΛΑ) ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων καλούνται να ενημερωθούν άμεσα για τα αποτελέσματα του Προγράμματος, τα οποία στην παρούσα φάση έχουν αναρτηθεί στην Ενιαία Βάση Δεδομένων (ΕΒΔ) και να γνωμοδοτήσουν εντός των προκαθορισμένων χρονικών πλαισίων που ορίζονται στη σχετική εγκύκλιο. Επιπλέον, καλούνται να συμπληρώσουν τα στοιχεία που απαιτούνται στην Ενιαία Βάση Δεδομένων.

Τι πληροφόρηση παρέχεται στην Ενιαία Βάση Δεδομένων;

Στον **Πίνακα Αποτελεσμάτων** παρουσιάζονται μόνο οι μαθητές/μαθήτριες που αναγνωρίστηκαν με ρίσκο, με βάση τα δοκίμια του ΠΛΑ. Στις στήλες **Γλωσσικός Αλφαριθμητισμός** και **Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός**, δίπλα από το όνομα του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, αναγράφεται το γράμμα **A**, το γράμμα **B** ή μια παύλα (-):

- ⇒ Το γράμμα **A** αναφέρεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες που αναγνωρίστηκαν με ρίσκο εκδήλωσης προβλημάτων λειτουργικού αναλφαριθμητισμού. Αυτοί/ές οι μαθητές/μαθήτριες θα ενταχθούν στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης, με βάση τη σχετική εγκύκλιο.
- ⇒ Το γράμμα **B** αναφέρεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες που βρέθηκαν να ανήκουν στην ομάδα ρίσκου εκδήλωσης προβλημάτων λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, αλλά με βαθμό αβεβαιότητας για τα αποτελέσματά τους στο/στα δοκίμιο/α. Η αβεβαιότητα σχετίζεται με τρεις κύριους λόγους:
- ο βαθμός επίδοσης των μαθητών/μαθητριών στο δοκίμιο βρίσκεται πολύ κοντά στο κριτήριο διαχωρισμού των μαθητών/μαθητριών σε ομάδα ρίσκου και μη. Αυτοί/ές οι μαθητές/μαθήτριες ανήκουν στη λεγόμενη «γκρίζα ζώνη»,
 - τα αποτελέσματα των μαθητών/μαθητριών στο δοκίμιο παρουσιάζουν χαμηλό βαθμό εγκυρότητας, δηλαδή οι συγκεκριμένοι/ες μαθητές/μαθήτριες παρουσιάζονται να έχουν απαντήσει σε δύσκολες ερωτήσεις του δοκιμίου ή/και να μην έχουν απαντήσει σε εύκολες ερωτήσεις,
 - οι μαθητές/μαθήτριες δεν συμπλήρωσαν (δηλαδή άφησαν κενό) ένα μεγάλο μέρος του δοκιμίου.
- ⇒ Η παύλα (-) αποτελεί ένδειξη ότι ο/η μαθητής/μαθήτρια δεν αναγνωρίστηκε με ρίσκο στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο (Γλώσσα ή Μαθηματικά).

Εάν δεν εντοπιστούν μαθητές/μαθήτριες με ρίσκο για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό στο σχολείο σας, (με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμίων), θα εμφανιστεί το εξής μήνυμα: **«Με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμίων του Προγράμματος του Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, δεν έχουν εντοπισθεί στο σχολείο σας μαθητές/μαθήτριες με ρίσκο για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό»**. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, οι Διευθυντές/Διευθύντριες δεν χρειάζεται να προβούν στις ενέργειες που περιγράφονται πιο κάτω.

Εάν οι Διευθυντές/Διευθύντριες διαπιστώσουν ότι στον **Πίνακα Αποτελεσμάτων** περιλαμβάνονται μαθητές/μαθήτριες, που κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των δοκιμίων του ΠΛΑ φοιτούσαν στο σχολείο τους, αλλά μετεγγράφηκαν στη συνέχεια σε άλλο σχολείο, θα πρέπει να επικοινωνήσουν άμεσα με το ΚΕΕΑ μέσω της ιστοσελίδας του ΠΛΑ (<https://keea-literacy.pi.ac.cy/literacy>), επιλέγοντας τον σύνδεσμο **Αναφορά Προβλημάτων**.

Τι χρειάζεται να γίνει από τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες;

Γνωμοδότηση από τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες

⇒ Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με το γράμμα **A** ή με παύλα (-) δεν ζητείται γνωμοδότηση για το αποτέλεσμα. Συνεπώς, οι Διευθυντές/Διευθύντριες **δεν** θα προβούν σε ενέργεια επιβεβαίωσης.

⇒ Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες με το γράμμα **B** ζητείται δήλωση από τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες κατά πόσον **ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ** ή **ΔΙΑΦΩΝΟΥΝ** με τα αποτελέσματα του/των δοκιμίου/ων του ΠΛΑ, αφού πρώτα διερευνήσουν την κάθε περίπτωση ξεχωριστά σε συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

- Εάν δηλώσουν ότι **ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ** με το αποτέλεσμα, τότε ο/η μαθητής/μαθήτρια εντάσσεται στην ομάδα ρίσκου και στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.
- Εάν δηλώσουν ότι **ΔΙΑΦΩΝΟΥΝ** με το αποτέλεσμα, τότε ο/η μαθητής/μαθήτρια **δεν** εντάσσεται στην ομάδα ρίσκου και στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση που τα αποτελέσματα με το γράμμα **B** αφορούν σε μαθητή/μαθήτρια του σχολείου που εξετάστηκε σε δοκίμιο/α του ΠΛΑ ενώ φοιτούσε σε άλλο σχολείο, συστήνεται όπως οι Διευθυντές/Διευθύντριες επικοινωνήσουν με το σχολείο από το οποίο μετεγγράφηκε ο/η μαθητής/μαθήτρια και συναποφασίσουν με τους/τις άλλους/ες Διευθυντές/Διευθύντριες, εάν συμφωνούν ή διαφωνούν με τα αποτελέσματα, πριν προβούν σε γνωμοδότηση.

Συμπλήρωση στοιχείων

⇒ Οι Διευθυντές/Διευθύντριες χρειάζεται, μετά τη γνωμοδότηση για τα πιο πάνω, να επιλέξουν **“Σχολείο στο οποίο θα φοιτήσει”** κατά την επόμενη σχολική χρονιά ο/η κάθε ένας/μία από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ρίσκου που εντοπίστηκαν στο σχολείο (με το γράμμα **A** ή το γράμμα **B** και επιλογή **Συμφωνώ**). Για μαθητή/μαθήτρια που έχει φύγει μόνιμα από την Κύπρο, οι Διευθυντές/Διευθύντριες χρειάζεται να επιλέξουν τη δήλωση **“Έφυγε από την Κύπρο”**.

Ολοκλήρωση διαδικασίας

⇒ Όταν οι Διευθυντές/Διευθύντριες ολοκληρώσουν τη διαδικασία επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ρίσκου που εντοπίστηκαν στο σχολείο, χρειάζεται να επιλέξουν **Αποθήκευση**.

* * Επισημαίνεται ότι η πιο πάνω διαδικασία θα γίνει εις διπλούν:

- α) για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ' τάξης (μέσω του Συνδέσμου 5 της ΕΒΔ)
- β) για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Στ' τάξης (μέσω του Συνδέσμου 6 της ΕΒΔ)