



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 15.16.002.002
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22402394
E-mail: info@cyearn.pi.ac.cy

29 Αυγούστου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση
των Σχολικών Μονάδων 2024-2025**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα πληροφορείστε ότι το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε στις 6/9/23 ([ypp15942](#)) Πρόταση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), για την υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων. Με βάση την εν λόγω Απόφαση, η διαδικασία αυτοαξιολόγησης και ανάπτυξης Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης (ΕΣΔΒ) θεσμοθετείται και η εφαρμογή της περιλαμβάνει σειρά ενεργειών σε επίπεδο σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται.

Η θεσμοθέτηση της αυτοαξιολόγησης και της ανάπτυξης ΕΣΔΒ της σχολικής μονάδας και η επιτυχής εισαγωγή της θα γίνει σταδιακά, στη βάση κατευθυντήριων οδηγιών, προκειμένου να δοθεί σωστή καθοδήγηση και στήριξη. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, την παρούσα σχολική χρονιά 2024-2025, τα σχολεία όλων των βαθμίδων καλούνται να προβούν στις παρακάτω ενέργειες:

- **Σύσταση Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης και ανάπτυξης ΕΣΔΒ της Σχολικής Μονάδας (εντός της πρώτης εβδομάδας λειτουργίας των σχολείων):** Στην Επιτροπή αυτή θα συμμετέχουν ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια, ένας/μία Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια Α' (στην περίπτωση της Μέσης Εκπαίδευσης) και ένας/μία τουλάχιστον εκπαιδευτικός με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε θέματα αυτοαξιολόγησης.
- **Καθορισμός βασικής προτεραιότητας μετά από διάγνωση αναγκών:** Για τη φετινή σχολική χρονιά, η διάγνωση αναγκών έχει ήδη διενεργηθεί πριν το κλείσιμο των σχολείων, τον Μάιο-Ιούνιο 2024 και επομένως ο εντοπισμός της προτεραιότητας κάθε σχολείου, μπορεί να βασιστεί σε αυτήν. **Σημειώνεται ότι για τη διενέργεια διάγνωσης αναγκών και αποτίμησης του σχολικού έργου, για πρώτη φορά το ΥΠΑΝ έχει προχωρήσει στην ετοιμασία κοινού εργαλείου, το οποίο θα οριστικοποιηθεί περί τα τέλη Ιανουαρίου του 2025, ώστε να τύχει αξιοποίησης από όλα τα σχολεία τον Μάιο του 2025.**
- **Καταρτισμός ενιαίου σχεδίου δράσης για βελτίωση της σχολικής μονάδας, μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου 2024:** Υπενθυμίζεται ότι το σχέδιο δράσης κάθε σχολικής μονάδας αναπτύσσεται και υλοποιείται μέσα από συλλογικές διαδικασίες, είναι προσανατολισμένο στη μάθηση και συγκεκριμένο ως προς τους στόχους, τις



δράσεις, τα χρονοδιαγράμματα και την αξιολόγησή του. Το Σχέδιο Δράσης αποτυπώνεται επιγραμματικά στον συνημμένο πίνακα και κάθε σχολείο έχει την ευελιξία και την ευχέρεια να τροποποιεί, αν χρειάζεται, το Σχέδιο Δράσης του κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η συνεχής παρακολούθηση και αξιολόγηση όπως και η διαδικασία αυτοαξιολόγησης του σχεδίου δράσης θα τυγχάνει μελέτης από τον/την οικείο/οικεία επιθεωρητή/επιθεωρήτρια (ΔΔΕ) και τον υπεύθυνο/υπεύθυνη επιθεωρητή/επιθεωρήτρια (ΔΜΕ), σε τακτά χρονικά διαστήματα.

2. Στον γενικό σχεδιασμό του κάθε σχολείου θα πρέπει να περιληφθούν και τα ακόλουθα:
 - **Σχέδιο επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών**, ως αναπόσπαστο μέρος του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης Σχολικής Μονάδας ([ypp17199](#))
 - **Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη**: Θα αναπτυχθεί ξεχωριστό σχέδιο δράσης (Αειφόρος Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική), ώστε το κάθε σχολείο να ακολουθήσει τη διαδικασία πιστοποίησης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
 - **Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας**, στη βάση της υφιστάμενης Νομοθεσίας και των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων.

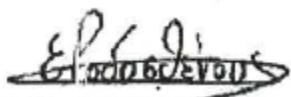
Για τα θέματα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Πρόληψης της Βίας και της Παραβατικότητας θα ακολουθήσουν ξεχωριστές διευκρινιστικές εγκύκλιοι.

3. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-2025, θα πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις, σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες (Διευθυντές/Διευθύντριες σχολείων, μέλη της Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, εκπαιδευτικούς) και θα γίνεται σχετική ενημέρωση μέσω εγκυκλίων, για ομαλή εφαρμογή των όσων προνοούνται στην Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου.
4. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον/την οικείο/οικεία επιθεωρητή/επιθεωρήτρια του σχολείου σας (ΔΔΕ) και τον υπεύθυνο/υπεύθυνη επιθεωρητή/επιθεωρήτρια (ΔΜΕ).

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας και όπως ενημερώσετε σχετικά τους/τις εκπαιδευτικούς.



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους
Αναπλ. Διευθύντρια
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης



Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου