



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013  
Αρ. Τηλ.: 22402300  
Αρ. Φαξ: 22480505  
e-mail:  
[semvasis@cyearn.pi.ac.cy](mailto:semvasis@cyearn.pi.ac.cy)  
[semgoneis@cyearn.pi.ac.cy](mailto:semgoneis@cyearn.pi.ac.cy)



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ**  
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

20 Σεπτεμβρίου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής,  
Μέσης Γενικής και  
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

### **Θέμα: Σεμινάρια σε Σχολική Βάση και Σεμινάρια για Γονείς 2023-2024**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των σχολικών μονάδων και της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση» και τα «Σεμινάρια για Γονείς». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένα στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>) και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση και των Σεμιναρίων για Γονείς (Οικοσελίδα → Τομέας Επιμόρφωσης → Προγράμματα-Σεμινάρια → Σεμινάρια σε σχολική βάση ή Σεμινάρια για γονείς στον σύνδεσμο «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, καθώς και ο/η εισηγητής/εισηγήτρια και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτονται οι κατάλογοι με τους τίτλους των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση και Σεμιναρίων για Γονείς που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024.

#### **A. Σεμινάρια σε Σχολική Βάση**

Η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε σχολική βάση εστιάζει στις ανάγκες της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στην προσωπική και επαγγελματική μάθηση του/της εκπαιδευτικού, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Στο πλαίσιο των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση προσφέρονται Ενημερωτικές Συναντήσεις και Βιωματικά Εργαστήρια με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα που αφορούν στο σχολείο τους και την εκπαιδευτική πραγματικότητα και εντάσσονται λειτουργικά στο Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου.

Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι δύο Σεμινάρια σε Σχολική Βάση**.



Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Σεμινάρια, που αναμένεται να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, μέσω του λογαριασμού του σχολείου τους, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία «Σεμινάρια σε Σχολική Βάση»). Αίτηση θα μπορεί να υποβληθεί από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή από εξουσιοδοτημένο πρόσωπο σε συνεννόηση με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι και τις 29 Μαρτίου 2024**. Εντούτοις, τα σχολεία ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

## **B. Σεμινάρια για Γονείς**

Τα Σεμινάρια για Γονείς έχουν ως στόχο να στηρίξουν τους γονείς και τις οικογένειες, αφού αποτελούν σημαντικό παράγοντα σχολικής αποτελεσματικότητας. Τα Σεμινάρια για Γονείς διεξάγονται από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης από εξωτερικούς/εξωτερικές συνεργάτες/συνεργάτιδες του ΠΙ, οι οποίοι/οποίες επιλέγονται μέσα από διαδικασία διαμόρφωσης μητρώου εκπαιδευτών. Η διεξαγωγή των σεμιναρίων γίνεται κυρίως σε απογευματινό χρόνο και μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ώστε να καλυφθούν συγκεκριμένες ανάγκες.

Οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Σεμινάρια, που αναμένεται να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, μέσω του λογαριασμού του Συνδέσμου Γονέων, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία «Σεμινάρια για Γονείς»). Η αίτηση για Σεμινάρια για Γονείς θα μπορεί να υποβληθεί από εκπρόσωπο του Συνδέσμου Γονέων του Σχολείου, ο/η οποίος/οποία θα πρέπει να βρίσκεται σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Κάθε Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι δύο Σεμινάρια για Γονείς**. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι και τις 29 Μαρτίου 2024**. Εντούτοις, οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

## **Γ. Αξιολόγηση Σεμιναρίων**

Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση** των Σεμιναρίων σε Σχολική Βάση και Σεμιναρίων για Γονείς θα γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, από το σχολείο ή από τον Σύνδεσμο Γονέων. Οδηγίες για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης από το σχολείο ή τον Σύνδεσμο Γονέων επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

Επιπρόσθετα, υπάρχει η δυνατότητα όπως οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί ή γονείς αξιολογούν ατομικά μέσω των ακόλουθων συνδέσμων: σύνδεσμος αξιολόγησης Σεμιναρίων Βάσης <https://forms.gle/Ri8C1nMsC12Uwr4k8> και σύνδεσμος αξιολόγησης Σεμιναρίων Γονέων <https://forms.gle/UvWk32sDyq7zFk8S9>. Η πρόσβαση στα εργαλεία μπορεί να γίνεται μέσω των πιο πάνω συνδέσμων ή από τις ιστοσελίδες των εν λόγω προγραμμάτων του ΠΙ ([Σεμινάρια σε Σχολική Βάση](#) και [Σεμινάρια για Γονείς](#)), καθώς και από τα QR CODES που επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

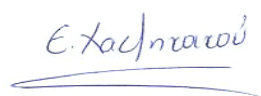
Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>.

Για περισσότερες πληροφορίες για τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση μπορείτε να επικοινωνείτε στα τηλέφωνα 22402367, 22402306 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση [semvasis@cyearn.pi.ac.cy](mailto:semvasis@cyearn.pi.ac.cy) ενώ για τα Σεμινάρια για Γονείς μπορείτε να επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 22402475 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση [semgoneis@cyearn.pi.ac.cy](mailto:semgoneis@cyearn.pi.ac.cy).

Σημειώνεται ότι για τις **Ημέρες Εκπαιδευτικού Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**, καθώς και για άλλες επιμορφωτικές δράσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας, θα αποσταλούν ξεχωριστές Εγκύκλιοι. Όλες οι δηλώσεις θα υποβάλλονται μόνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)  
Αναπληρώτρια Διευθύντρια  
για Γενική Διευθύντρια

**Κοιν.:** - ΔΜΤΕΕΚ  
- ΔΜΓΕ  
- ΔΔΕ  
- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### ΤΙΤΛΟΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ	ΒΑΘΜΙΔΕΣ
Ανάπτυξη και Διδασκαλία Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης για Γνωστική Ενεργοποίηση Μαθητών/Μαθητριών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Ανάπτυξη μεταγλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με αναγνωστικές και ορθογραφικές δυσκολίες στην Ελληνική γλώσσα: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ανάπτυξη της Ορθογραφημένης Γραφής στο Δημοτικό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ
Ανάπτυξη υπευθυνότητας : Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ώστε να αποκτήσουν τα παιδιά κουλτούρα υπευθυνότητας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αναπτύσσοντας κουλτούρα συμπερίληψης (inclusive mindset), σπάζουμε τα στερεότυπα και προκαταλήψεις που περιορίζουν εμάς και τους γύρω μας και δημιουργούμε πιο συμπεριληπτικά περιβάλλοντα εργασίας και μάθησης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αναπτύσσοντας την πειθαρχία και οριοθέτηση σε τάξη εφήβων	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Ανατροφοδότηση μαθητών/μαθητριών και γονιών για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Ανθεκτικότητα: το χτίσιμο της ψυχικής ανθεκτικότητας και οι φιλοσοφικές ρίζες στη στωική φιλοσοφία	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αντικαταπιεστικές παιδαγωγικές στην εκπαίδευση: Σύνδεση θεωρίας και εκπαιδευτικής πρακτικής	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αντιμετώπιση και Διαχείριση εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ: στάδια εφαρμογής και προκλήσεις στη διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εκτεταμένης (Εικονικής και Επαυξημένης) Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αξιοποιώντας αποτελεσματικά την τεχνολογία στην τάξη: Εφαρμογές και διαδικτυακά εργαλεία για παιχνίδι και μάθηση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Αξιοποιώντας εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας που προάγουν την κριτική και τη δημιουργική σκέψη των μαθητών/μαθητριών.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αποτελεσματική Διαχείριση και Επίλυση Συγκρούσεων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Αποτελεσματική διδασκαλία: θεωρία και πράξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Αριστοτέλης & Θετική Ψυχολογία: γιατί ο μεγάλος φιλόσοφος είναι σημαντικός για την ευτυχία μας.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Αυτορύθμιση/self-regulation: Τι είναι; Πώς μοιάζει στην πράξη σε παιδιά; Πώς να βοηθήσω τους μαθητές/τις μαθήτριάς μου να αυτορυθμίζονται;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αφαιρώντας την ταμπέλα του «προβληματικού	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ

παιδιού»: συστημική προσέγγιση για τα προβλήματα συμπεριφοράς	ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Γιατί οι μαθητές/μαθήτριές μας δυσκολεύονται στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης; Πρακτικές εφαρμογές για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής ικανότητας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στη γενική τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Γλωσσική ενδυνάμωση παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο νηπιαγωγείο	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δεξιότητες επικοινωνίας στη σχολική μονάδα	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Δεξιότητες Παρουσιάσεων: "Τα μαγικά συστατικά μιας επιτυχημένης παρουσίασης: Πώς να παρουσιάζετε αποτελεσματικά οποιοδήποτε θέμα μπροστά στο κοινό."	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δημιουργική και κριτική αξιοποίηση των εικονοβιβλίων ως μέσων προσέγγισης της διαφορετικότητας, της ενσυναίσθησης, της αποδοχής και της συμπερίληψης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διαμορφωτική Αξιολόγηση Μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης: Προϋποθέσεις, Μορφές και Στρατηγικές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διαχείριση αρνητικών σκέψεων και αρνητικών συναισθημάτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διδασκαλία μέσω χρήσης της τεχνολογίας: Η χρήση του Google Workspace for Education	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Δομώντας το Πλαίσιο Πρόληψης στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ-Πρωτογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου με την αξιοποίηση εικονοβιβλίων στο πλαίσιο της Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση: προκλήσεις για νεοπροαχθέντες/νεοπροαχθείσες διευθυντές/διευθύντριες και μελλοντικούς σχολικούς ηγέτες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Εκπαιδευτική ηγεσία και συναισθηματική νοημοσύνη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης τάξης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εναλλακτική μέθοδος διδασκαλίας της Γλώσσας μέσω οπτικών κειμένων	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Ενδυναμώνω τους μαθητές και τις μαθήτριές μου κατά της Κλιματικής Αλλαγής	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Ενεργοποίηση κινήτρων των μαθητών/μαθητριών: Στρατηγικές εφαρμογής και ενσωμάτωσης εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας στην τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Ενισχύοντας τη ψυχική μου ανθεκτικότητα ως άτομο και ως επαγγελματία και καλλιεργώντας την στους μαθητές/στις μαθήτριές μου	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ενσυνείδητη (mindful) φροντίδα και ανθεκτικότητα στον φόβο	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ

Επιθετικότητα, παθητικότητα ή διεκδικητικότητα;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης ως εργαλείο πρόληψης και διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών συναντά την επαγγελματική σταδιοδρομία στους κλάδους STEAM	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Η διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2: οι «φωνές» των μαθητών/μαθητριών στο μάθημα.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Η δύναμη της μουσικής: Η μουσική ως μέσο ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η θέση του Μουσείου στην εκπαίδευση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η Μόνα Λίζα μας ξεναγεί στο Μουσείο: Μουσεία και δράσεις με παιδιά μέσα από μια ψηφιακή περιήγηση στα σημαντικότερα Μουσεία του κόσμου	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η πρακτική του "Ανοιχτού Σχολείου" για την ευαισθητοποίηση της κοινότητας σε ζητήματα δημόσιας υγείας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η προώθηση των 17 Στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης στη σχολική τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Καλλιεργώντας τη ψυχική μου ανθεκτικότητα ως αντίβαρο στην επαγγελματική εξουθένωση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Κριτικός γραμματισμός για τις εικόνες των μεταναστών/μεταναστριών στα ΜΜΕ (Παιδαγωγικές πρακτικές για παιδιά Δημοτικού)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Μπες, βγες στον ρόλο: Προσεγγίζοντας θεωρητικά και εφαρμόζοντας πρακτικά το Δράμα στην Εκπαίδευση στην τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Οι επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στη βιοποικιλότητα και στην κοινωνία του 2023 και του 2100. Δράσεις για ένα Πράσινο Σχολείο	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Οι συγκρούσεις σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς (είδη συγκρούσεων, αίτια συγκρούσεων, επιλογή τεχνικών διαχείρισης των συγκρούσεων)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Παιγνιώδεις ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης	ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Παιδαγωγική αξιοποίηση του Micro:bit	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Παραβατικότητα στο Σχολείο και Σχολικός Εκφοβισμός – Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων σχετικά με ζητήματα κοινωνικής τάξης, φύλου και εθνικότητας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη- Στοιχεύοντας στο Αειφόρο Σχολείο	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Περιεκτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: Προσέγγιση στη Βάση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πολιτιστική Διπλωματία για Εκπαιδευτικούς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Πρακτικές εφαρμογές για την προώθηση των 17 παγκόσμιων στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης στη σχολική τάξη.	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ

Πρόγραμμα διαδικτυακών μαθημάτων: Παραγωγή και κατανάλωση- μείωση της σπατάλης των τροφίμων.	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Πρόληψη, Εντοπισμός και Διαχείριση Εκφοβισμού στη βάση ταυτότητας φύλου και σεξουαλικότητας στο σχολικό περιβάλλον	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Προστασία από το... Burn Out: σεμινάριο για φροντίδα και αυτοφροντίδα των εκπαιδευτικών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Προστασία και συμπερίληψη όλων των φύλων και σεξουαλικών προσανατολισμών στο σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πώς γεννιέται η κίνηση μέσα από έργα τέχνης ή/και ιστορίες.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πως επιτυγχάνω τη δεξιότητα της Ενεργητικής Ακρόασης;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ρομαντικές Σχέσεις στο Διαδίκτυο και Ιδιωτικότητα: Ενημέρωση και Πρόληψη της Διαδικτυακής Σεξουαλικής Θυματοποίησης	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Σηκώνοντας την αυλαία της διαπολιτισμικότητας: Προωθώντας την διαπολιτισμικότητα & αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό μέσω του Εκπαιδευτικού Δράματος	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Στηρίζοντας Μαθητές/Μαθήτριες με Ήπια Χρόνια Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ-Δευτερογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Συμβουλευτική Καθοδήγηση ΜΜΕΒ: Ο θεσμός του παιδιού μέντορα και πώς εφαρμόζεται στο Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Schoolwide Positive Behavior Support)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Σχεδιασμός και ανάπτυξη έργων STEM (STEM projects) για την προώθηση της αειφορίας σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Τεχνολογία και μαθητοκεντρική εκπαίδευση: Παραδείγματα και τρόποι εφαρμογής	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Τι σημαίνει "καλή" και "αποτελεσματική" διδασκαλία; Η πραγμάτωση του αναλυτικού προγράμματος ως παιδαγωγική πρόκληση	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
ΤιΘασεύοντας τον Θυμό προτού τα κάνει όλα Θρύψαλα: σεμινάριο προσωπικής ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το «Ανοιχτό Σχολείο» ως μηχανισμός προώθησης της εμπλοκής σε επιστημονικές διεργασίες για την αντιμετώπιση των κοινωνικο-επιστημονικών ζητημάτων.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Το Δέκαθλο Μαθήματος ως μέθοδος διαμορφωτικής αξιολόγησης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Το θετικό σχολικό κλίμα ως «κλειδί» στην πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας – Πρακτικές που βοηθούν	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το παιχνίδι στην Τέχνη	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το παιχνίδι στην Τέχνη	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το παραμύθι ως μέσο δημιουργικής σκέψης και έκφρασης στο μάθημα της μουσικής για τα παιδιά	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

προσχολικής ηλικίας	
Το ποίημα στη σχολική τάξη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Χειρισμός μαθητών/μαθητριών με προβλήματα θυμού.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ



## ΤΙΤΛΟΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ	ΒΑΘΜΙΔΕΣ
Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων: Μέθοδοι Πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα στα παιδιά	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αναπτύσσοντας κουλτούρα συμπερίληψης (inclusive mindset), σπάζουμε τα στερεότυπα και προκαταλήψεις που περιορίζουν εμάς και τους γύρω μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των πηγών: Πως να αναγνωρίζουμε αξιόπιστες πηγές πληροφοριών στο διαδίκτυο και να προστατεύουμε τα παιδιά μας από ανακριβείς πληροφορίες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αποσυνδεθείτε για να Συνδεθείτε! Πως αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων από τα παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αριστοτέλης & Θετική Ψυχολογία: γιατί ο μεγάλος φιλόσοφος είναι σημαντικός για την ευτυχία μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ας μιλήσουμε για το σεξ. Πώς απαντάμε στα ερωτήματα των παιδιών που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα καλλιεργώντας θετικές στάσεις και αξίες.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Αυτό ήθελες να μου πεις;; Αποτελεσματική επικοινωνία με τα παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αυτορύθμιση: Πώς να βοηθήσω το παιδί μου να αυτορυθμίζει τα συναισθήματα, τα κίνητρα, τις σκέψεις και τις πράξεις του;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Βοηθώντας το παιδί μου να διαχειριστεί το θυμό του	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Γιατί διαφορετικοί λαοί μπορεί να έχουν διαφορετικές ιστορίες;; Σεμινάριο επιμόρφωσης και ενδυνάμωσης γονέων και κηδεμόνων για το πως συζητάμε με παιδιά και έφηβους για την ύπαρξη πολλαπλών ιστορικών αναφορών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Δέκα βασικές αρχές για να γίνετε καλύτεροι γονείς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διαχείριση κρίσεων στην παιδική και νεανική ηλικία	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Είναι ΑΠΛΟ να εξυγιάνουμε τον θυμό μας (Αναγνώριση & Αποδοχή, Προσωπικό σύστημα αξιών, Λογική επιχειρηματολογία/Λύση και Όραμα)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εκπαιδευτικά Διοικητικά Μοντέλα, Θεωρίες Ηγεσίας, Υποκίνησης, Επικοινωνίας και Αποτελεσματικό Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εμείς το σεξ και τα παιδιά μας: Οδηγός Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για Γονείς/Κηδεμόνες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ενσυνείδητη (mindful) φροντίδα και ανθεκτικότητα στον φόβο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Επιστρέφοντας στο σπίτι των συναισθημάτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ζώα συντροφιάς: Παιχνίδι ή υπόθεση ευθύνης;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η δύναμη της μουσικής: Η μουσική ως μέσο πρόωθησης της θετικής συμπεριφοράς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η πρόληψη και επίλυση συγκρούσεων: συναισθηματική νοημοσύνη και δεξιότητες επικοινωνίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

Θέματα Παραβατικής Συμπεριφοράς στο Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Θετική Γονεϊκότητα και Παιδική Ευεξία στην Ψηφιακή Εποχή: Ενημέρωση, Πρόληψη και Υποστήριξη της Διαδικτυακής Ζωής των Παιδιών μας!	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Θετική γονικότητα για μια θετική αναπτυξιακή πορεία των παιδιών.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Θέτοντας Όρια στα Μικρά Παιδιά	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Θέτοντας όρια. Η χρυσή τομή μεταξύ πειθαρχίας και αγάπης	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Μεγαλώνοντας ευτυχισμένα παιδιά μέσω της διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής	ΔΗΜΟΤΙΚΗ
Μεγαλώνοντας παιδιά ικανά να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις προκλήσεις και τις αντιξοότητες της ζωής. Ο ρόλος μου ως γονιός.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Μεγαλώστε παιδιά με υψηλή συναισθηματική νοημοσύνη	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ο ρόλος της οικογένειας στην καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητας του παιδιού.	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ο ρόλος των γονέων στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των παιδιών: Παραδείγματα και πρακτικές δημιουργικής απασχόλησης των γονέων με τα παιδιά τους στο περιβάλλον	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ο ρόλος των γονέων/κηδεμόνων στην ενίσχυση της γλωσσικής ικανότητας: Καλές πρακτικές και επιπρόσθετες συμβουλές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Οικογένεια και Σχολικός Εκφοβισμός	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ
Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί - σε σπίτι και σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πρακτικές για την καλλιέργεια της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης στο σπίτι	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Στηρίζοντας παιδιά/εφήβους που πενθούν	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Συζητώντας για τις Ρομαντικές Σχέσεις των Παιδιών και των Εφήβων στο Διαδίκτυο: Προσκλήσεις και Προκλήσεις - Κίνδυνοι και Πρόληψη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Συμμετοχή και Καθοδήγηση της Οικογένειας στη Στήριξη Μαθητών/τριών με Ήπια Χρόνια Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροθεΣυ - Δευτερογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας: Αναπτύσσοντας Κοινή Γλώσσα και Προσέγγιση στην Καλλιέργεια Κοινών Αξιών και Κοινωνικών Συμπεριφορών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
ΣΧΟΛΕΙΟ & ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Τίτλος Σεμιναρίου: Ψυχική Ανθεκτικότητα, Ευτυχία και Προσαρμογή (για Γονείς)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το Συναισθηματικό Φόβου στην Παιδική Ηλικία. Ο ρόλος του γονέα και τρόποι διαχείρισης των συναισθημάτων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

του	
Φροντίζοντας τους φροντιστές: προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των γονιών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Φύλο & Σεξουαλικότητα: άσπρο, μαύρο ή γκρίζο;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Φύλο και σεξουαλικότητα την εποχή των social media	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ

**QR CODE ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ**



**QR CODE ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ**

